

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
от 14.11.2023 г. № 127-у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций**

**Профиль профессионального образования - социально-экономический**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.**

**г.о. Новокуйбышевск, 2023**

РАССМОТРЕНО  
ЗАСЕДАНИИ  
Предметно-цикловой комиссии

НА

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Председатель

/ \_\_\_\_\_ / Кирдишева Н.В.

Протокол № 2 от 31.10.2023 г.

/ \_\_\_\_\_ / Щелкова О.Д.

31.10.2023 г.

ОДОБРЕНО

Методистом

/ \_\_\_\_\_ / Шипилова Л.А.

31.10.2023 г.

Составитель: Кузнецова В.А., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в части основного вида профессиональной деятельности **Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций** и соответствующих профессиональных компетенциях:

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области «Операционной деятельности в логистике».

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оценки эффективности координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявление уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;
- разработки стратегии на предприятии;
- выявлять стратегические неожиданности на предприятии;
- выполнять обследование внутренних элементов организации;
- создания схемы взаимодействия логистического центра с подразделениями и партнерами на примере конкретных предприятий;
- схематично изображать общий вид сети поставок материальных ресурсов для производства и обслуживания изделий.

**уметь:**

- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;
- разрабатывать типовые структуры управления на предприятии;
- разрабатывать логистический план;
- анализировать факторы внешней среды;
- разработать план производства;
- выявлять преимущества различных технологий процесса планирования.

**знать:**

- значение формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей;
- сущность и содержание стратегической логистики;
- структуру стратегической логистики;
- процесс принятия и реализации логистических решений.
- стратегический выбор организации;
- управление изменениями;
- виды стратегического управления;
- составляющие интегрированной логистики;
- систему управления интегрированной логистики;
- глобальная логистика.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций**», в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
------	--

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **314 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов;  
теоретические занятия – 94 часа,  
практические занятия – 88 часов,  
производственная практика – 108 часов,  
курсовая работа – 16 часов,  
самостоятельная работа – 8 часов,  
Экзамен по модулю – 18 часов.

## 2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 04. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа обучающегося		Практика	
			Всего учебных занятий, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена распределочная практика)</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 ОК 01- ОК 05. ОК 09.	Раздел 1. Основы планирования логистических процессов	96	96	42	16	4			
ПК 4.2, ПК.4.3 ОК 01 - ОК 05. ОК 09.	Раздел 2. Оценка эффективности и контроль логистических систем	110	110	46		4			
	Учебная практика, часов	-						-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	Промежуточная аттестация	18							
	Объем образовательной нагрузки	314	206	88	16	8		-	108

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ПМ 04. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Основы планирования логистических процессов</b>		
<b>МДК.04.01 Основы планирования логистических процессов</b>		
<b>Тема 1.1. Основы планирования в логистических системах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>
	Процесс планирования в логистических системах. Понятие планирования. Функции планирования. Уровни планирования. Принципы и основные направления планирования в логистических системах. Виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное. Стратегическое планирование в логистике. Планирование логистической деятельности. Кольцо управления. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии (стратегические, тактические и операционные решения). Типы стратегических решений. Логистическая стратегия. Типы логистических стратегий: «тощая» стратегия, динамичная стратегия и стратегические союзы. Стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании.	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>15</b>
	Практическое занятие № 1-3. Основы планирования в логистических системах.	3
	Практическое занятие № 4-6. Разработать кольцо управления участка логистической цепи.	3
	Практическое занятие № 7-9. Взаимосвязь видов планирования на предприятии.	3
	Практическое занятие № 10-12. Анализ результатов финансовой деятельности логистической системы.	3
Практическое занятие № 13-15. Расчет рентабельности продукции и продаж в логистической системе.	3	
<b>Тема 1.2. Элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>



<b>планирования логистических процессов.</b>	Место логистики снабжения в логистической системе. Виды материальных ресурсов. Виды закупок. Цели управления закупками. Планирование закупок. Функциональный цикл снабжения. Определение потребности в материальных запасах: методы и методики. Выбор поставщика. Направления выбора поставщика. Методы выбора поставщика: затратно-коэффициентный, метод доминирующих характеристик, метод категорий предпочтения, рейтинговая оценка факторов. Критерии выбора поставщика. Основные понятия и сущность логистики распределения. Функции и задачи логистики распределения. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды. Системы распределения: в корпоративной системе, в вертикальной системе и в горизонтальной системе. Базовые концепции производителя: специализация и ассортимент. Типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры и брокеры. Проектирование распределительных каналов. Методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ).	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>19</b>
	Практическое занятие № 16-18. Решение задачи «сделать или купить» (МОВ).	3
	Практическое занятие № 19-22. Применение методов выбора поставщика.	4
	Практическое занятие № 23-26. Выбор логистического посредника.	4
	Практическое занятие № 27-30. Разработка звена логистической цепи.	4
	Практическое занятие № 31-34. Разработка плана деятельности звена логистической цепи.	4
<b>Тема 1.3. Расчет точки безубыточности для предприятия логистической системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Показатели безубыточности. Операционный рычаг и запас финансовой прочности.	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 35-38. Определение точки безубыточности логистической системы.	
<b>Тема 1.4. Доходы и прибыль в теории и практике логистической системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Экономическая сущность дохода. Расчет прибыли логистической системы.	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 39-42. Расчет прибыли, валового, среднего дохода логистической системы.	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		<b>4</b>
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам:		

самостоятельное изучение нормативной документации.		
<b>Раздел 2. Оценка эффективности и контроль логистических систем</b>		
<b>МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем</b>		<b>110</b>
<b>Тема 2.1. Показатели эффективности функционирования логистических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Расчет показателей логистической системы. Система ключевых показателей КРІ в логистике: общие логистические издержки, качество логистического сервиса. продолжительность логистических циклов, производительность логистической системы. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы. Основные элементы логистической системы. Звено логистической системы. Три типа звеньев: генерирующие, преобразующие и поглощающие материальные и сопутствующие потоки. Логистическая сеть. Критерии эффективности логистической системы: точность поставки, верность поставке, сроки поставки, состояние поставки, равномерность поставки, гибкость поставки, готовность к поставкам, информационная готовность.	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>18</b>
	Практическое занятие № 1-2. Схемы товародвижения. Оценка эффективности проекта.	2
	Практическое занятие № 3-4. Оценка уровня организации логистической работы.	2
	Практическое занятие № 5-6. Составление плана стратегических действий по организации и упорядочению логистической деятельности.	2
	Практическое занятие № 7-10. Составление схемы осуществления закупок материалов.	4
	Практическое занятие № 11-14. Критерии оценки качества логистических операций	4
Практическое занятие № 15-18. Разработка мероприятий по совершенствованию логистической системы	4	
<b>Тема 2.2. Контроль логистических процессов и операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	Значение контроля. Контроллинг – сущность, цели, инструменты. Роль контроллинга в процессе управления логистикой. Формирование системы логистического контроллинга. Этапы осуществления контроллинга логистической системы. Формы и методы контроля. Организация контроля логистических процессов и операций. Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций. Черты эффективного управления организацией с использованием логистического подхода. Разработка контрольных мероприятий. Системы контроля и мониторинга выполнения мероприятий. Осуществление контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению). Выявление отклонений от плановых показателей. Контроль и анализ отклонения логистических операций. Анализ неопределенностей в логистических системах. Качество плана. Критерии качества	

<b>Тема 2.3. Анализ работы логистических систем</b>	разработки и выполнения планов. Ликвидация отклонений от плановых показателей. Алгоритм эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы. Причины возникновения узких мест.	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>
	Практическое занятие № 19-22. Ознакомление с методикой принятия решения на основе анализа логистической системы.	4
	Практическое занятие № 23-26. Методика проведения контроля и оптимизации схем доставки и распределения товаров.	4
	Практическое занятие № 27-30. Определение необходимого вида транспорта	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Показатели работы логистической системы: показатель доли логистики в общих расходах предприятия, показатель исполнения бюджета на логистику, показатель доли склада и транспорта в общих расходах предприятия. Система критериев для локальной оценки логистических операций предприятия. Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы. Показатели эффективности логистических цепей. Критерии и методы оценки рентабельности. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов: рентабельность производства, рентабельность продукции, себестоимость, авансированный капитал, рентабельностью предприятия. Факторы повышения доходов и прибыли логистической системы. Влияние логистических процессов на формирование расходов предприятия. Два основных показателя рентабельности: рентабельность оборота, рентабельность имущества.	
<b>Тема 2.4. Процесс принятия стратегических решений на основе анализа факторов внешней среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие и сущность стратегических решений. Анализ факторов внешней среды предприятия. Характеристика стратегического управления. Стратегическое управление производством, выпуском продукции, ресурсами предприятия.	4
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>
	Практическое занятие № 31-34. Оценка уровня организации логистической работы	4
	Практическое занятие № 35-38. Долгосрочное планирование. Процедура стратегического планирования.	4
	Практическое занятие № 39-42. Оценка построения каналов распределения. Разработка предложений по совершенствованию каналов распределения	4

<b>Тема 2.5. Управление посредством выбора стратегических позиций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Управление на основе ранжирования и задач. Задачи управления по слабым сигналам. Действие организации при слабых сигналах. Характеристика стратегических неожиданностей.	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 43-46. Составление плана стратегических действий по организации и упорядочению логистической деятельности	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: самостоятельное изучение нормативной документации.		<b>4</b>
<b>Курсовая работа</b>		<b>16</b>
1. Расчет и анализ показателей эффективности работы транспортного предприятия. 2. Расчет и анализ показателей эффективности работы складского предприятия. 3. Расчет и анализ показателей эффективности работы производственного предприятия. 4. Расчет и анализ показателей эффективности работы логистической цепи. 5. Анализ эффективности управления участком логистической цепи.		
<b>Производственная практика (по профилю специальности).</b>		
<b>Виды работ:</b>		<b>108</b>
Расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы. Контроль выполнения и экспедирования заказов. Организация приёма и проверки товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья). Контроль оплаты поставок. Подбор и анализ основных критериев оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. Определение критериев оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем. Выявление уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности Ознакомиться со структурой логистической цепи на предприятии		

<p>Составить схему логистической цепи на предприятии</p> <p>Участие в планировании и организации логистических процессов</p> <p>Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии.</p> <p>Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности.</p> <p>Рассчитать показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи.</p> <p>Провести анализ показателей работы элемента логистической цепи.</p> <p>Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи.</p> <p>Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов.</p>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>18</b>
<b>Всего</b>	<b>314</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- материалы экзамена.

- комплектом учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и/или на предприятиях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих деятельность логистического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 08 Финансы и экономика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Архипов, А. Е. Логистическое администрирование транспортных потоков: учебное пособие / А. Е. Архипов, Ю. А. Субботин. — Новосибирск: СГУВТ,

2021. — 134 с. — ISBN 978-5-8119-0873-8. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/194789>

2. Багинова, В. В. Бизнес-планирование в логистике транспортных систем: учебно-методическое пособие / В. В. Багинова, Д. В. Ушаков. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 44 с. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175902>

3. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования/М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

4. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО/Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>

5. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО/Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>

6. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО/Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>

7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования/В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

8. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст: электронный//Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87820>

9. Логистика: модели и методы: учебное пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 272 с.

10. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст:

электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

11. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст:

электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

12. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 422 с.

13. Рупосов, В. Л. Производственная логистика: учебное пособие / В. Л. Рупосов. — Иркутск: ИРНТУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8038-1448-1. —

Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217286>

14. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-57996-2930-4. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

15. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>



### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции).
3. Специализированный научно-практический журнал «Логистика».

### **Интернет-источники:**

1. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, контрольной работы, а также выполнения индивидуальных заданий проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы</p> <p>ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p> <p>ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию</p>	<p>определение потребностей логистической системы в ресурсах;</p> <p>планирование деятельности элементов логистической системы;</p> <p>составление схемы взаимодействия элементов логистической системы;</p> <p>расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</p> <p>анализ показателей работы логистической системы;</p> <p>разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы;</p> <p>осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса;</p> <p>интерпретация результатов контрольных мероприятий;</p> <p>разработка мероприятий по результатам анализа выполнения планов.</p>	<p>Оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; оценка выполнения и защиты курсовой работы; оценка отчета по производственной практике.</p>

<p>на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>		
--	--	--