

**Аналитическая справка**  
**Удовлетворенность преподавателей условиями образовательного**  
**процесса в ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический**  
**техникум»**

Согласно статье 2 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам и (или) потребностям физического лица или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. В соответствии с таким определением качества образования в октябре 2023 года был проведен анализ исследования степени удовлетворенности преподавателей условиями образовательного процесса в образовательной организации.

**Цель исследования:** -изучение степени удовлетворенности преподавателей условиями образовательного процесса в ГАПОУ СО «ННХТ» по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 18.02.06 Химическая технология органических веществ, 18.02.09 Переработка нефти и газа, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств и преподавателей профессии: 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства;

- изучение уровня психологического климата в педагогических коллективах 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 18.02.06 Химическая технология органических веществ, 18.02.09 Переработка нефти и газа, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств, 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства;

- повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в техникуме.

**Методы исследования:** - анкета Е.Н. Степанова «Выявление степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательной организации»;

- опросник А.Н. Лутошкина «Методика оценки уровня психологического климата в коллективе».

В анкетировании приняли участие 32 преподавателя, что составляет 100% от общего числа преподавательского состава группы 13.02.11 Техническая

эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 18.02.06 Химическая технология органических веществ, 18.02.09 Переработка нефти и газа, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств, 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства. Из них преподавателей мужского пола 2 человека, женского- 30, в возрасте от 25 до 73 лет.

### Результаты исследования:

1. Методика Е.Н. Степанова «Выявление степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательной организации»

#### Сводный протокол

*Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в ГАПОУ СО «ННХТ»*

<i>Уровень</i>	<i>Количество (человек)</i>	<i>Количество (%)</i>
Высокий	30	94%
Средний	2	6%
Низкий	0	0%

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности исследуемых преподавателей условиями образовательного процесса в техникуме. Преподавателей с низким уровнем удовлетворенности жизнедеятельностью ГАПОУ СО «ННХТ» не выявлено.

2. Методика А.Н. Лутошкина «Оценки уровня психологического климата в коллективе»

#### Сводный протокол

*«Оценка уровня психологического климата в коллективе»*

<i>Уровень благоприятности психологического климата</i>	<i>Количество (человек)</i>	<i>Количество (%)</i>
Благоприятный	32	100%
Неустойчивый	0	0%
Неблагоприятный	0	0%

Данные результатов анкетирования свидетельствуют о том, что у изучаемого коллектива преподавателей в деятельности преобладает оптимизм, радость общения, доверие, чувство защищенности, безопасности и комфорта, взаимная поддержка, теплота и внимание в отношениях, межличностные симпатии, открытость коммуникации, уверенность, бодрость. Что дает им возможность свободно мыслить, творить, интеллектуально и профессионально расти, вносить вклад в развитие техникума. Преподавателей, оценивающих психологический климат неблагоприятным не выявлено. Это свидетельствует о достаточно эффективной работе администрации ГАПОУ СО «ННХТ» по сохранению психологического здоровья педагогов и по повышению мотивационной направленности педагогического коллектива, морального и материального стимулирования.

Педагог- психолог



Кичаева Ю.А.