

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
От 14.11.2023г. № -127у

**КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ОП.10 Безопасности жизнедеятельности**

обще профессионального цикла  
основной образовательной программы

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Новокуйбышевск, 2023 г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель ПЦК  
17.10.2023 Комиссарова. Н.П.

**СОГЛАСОВАНО**

Старший методист ННХТ

Щелкова О. Д.  
17.10.2023 г.

**ОДОБРЕНО**

Методист Л.А.Шипилова  
17.10.2023г.

---

Составитель: Кирдишева Н.В., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ.....

# 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## 1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОС

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения, текущего-рубежного контроля в форме устного и фронтального опросов, тестовых заданий, рефератов, самостоятельных работ, составлении кластеров.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

КОС разработаны в соответствии с рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

- Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В ГАПОУ СО «ННХТ»

- Положением о текущем контроле в ГАПОУ СО «ННХТ».

Программа учебного предмета «Безопасности жизнедеятельности» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО); федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Программа учебного предмета «Безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание программы по предмету «Безопасности жизнедеятельности» разработано на основе: синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

«Безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Безопасности жизнедеятельности» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). отводится 68 часов в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Безопасности жизнедеятельности». Контроль качества освоения предмета «Безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

### **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Безопасности жизнедеятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформировать культуру безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного

поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

- сформировать социально ответственные отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

- сформировать активную жизненную позицию, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

- сформировать чувство гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества;

- овладеть знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

- уметь оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

В процессе освоения предмета «Безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

«Безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

«Безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне.

«Безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного Физическая культура и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП Основы безопасности жизнедеятельности, Общие компетенции профессионала, в части развития читательской, естественно-

научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется с форм безопасности жизни у обучающихся основ культуры безопасности жизнедеятельности и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

«Безопасности жизнедеятельности», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформировать экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
<b>Личностные результаты воспитательной работы (ЛРВР)</b>	
ЛРВР 15	стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области;
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<b>Предметные результаты базовый (ПР б)</b>	
ПРб 01	Сформировать представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	Сформировать представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	Сформировать представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ПР6 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПР6 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПР6 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В процессе освоения предмета «Безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)).</b>
<b>Познавательные универсальные учебные действия</b> (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b> (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>Регулятивные универсальные учебные действия</b> (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Безопасности жизнедеятельности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	
<b>Код и наименование умений</b>	<b>Код и наименование знаний</b>
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	основы военной службы и обороны государства
применять первичные средства пожаротушения	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	способы защиты населения от оружия массового поражения
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
владеть способами бесконфликтного общения само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
оказывать первую помощь пострадавшим	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения,	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

определенных руководителем	
анализировать рабочую ситуацию. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы	

### **Обладать общими компетенциями**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности подготовленности; и поддержания необходимого уровня физической
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- (п. 3.2 в ред. Приказа Мин просвещения России от 01.09.2022 N 796)

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ**

Условное обозначение типов контрольных заданий:

Р- рефераты;

ТЗ- творческое задание;

Т – тестирование;

П – практическое занятие;

У - устный и (или) письменный ответ на вопрос;

ВСП – внеаудиторная самостоятельная работа

СК- составить кластер

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые Знаний, Умений.	Форма итогового контроля	Проверяемые Знаний, Умений.
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>			Дифференцированный зачет	Знаний, 1, 2, 3, 4. Умения, 5, 7, 8, 10
<b>Тема 1.1.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	У, П, ВСП	Знания 1, 5, 6 Умения 5, 8, 9, 10		
<b>Тема 1.2.</b> Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	У, Т	Знания 5, 6 Умения 1, 2, 5, 8, 9		
<b>Тема 1.3.</b> ЧС мирного времени и защита от них	У, Т, СК	Знания 5, 6, 7, 8 Умение 5, 8, 9		
<b>Тема 1.4</b> Способы защиты населения от ОМП	У, П, ВСП	Знания 5, 6, 7, 8, 9 Умение 1, 2, 5, 8, 9, 10		
<b>Тема 1.5</b> ГО- составная часть обороноспособности страны	ТЗ, Р	Знания 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9 Умение 5, 8, 9		
<b>Раздел 2. Основы обороны государства</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства	ТЗ, Р, СК	Знания 1, 5, 6, 7, 8, 9 Умение 1, 2, 5, 8, 9		
<b>Тема 2.2.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу	У, П, ВСП	Знания 1, 5, 6, 7, 8, 9 Умение 5, 8, 9		
<b>Раздел 3. Здоровый образ жизни. Первая медицинская помощь</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни	У, П, ВСП	Знания 1, 5, 6, 7, 8, 9 Умение 5, 8,		
<b>Тема 3.2.</b> Первая медицинская помощь	СК, ТЗ	Знания 1, 5, 6, 7, 8, 9 Умение 1, 2, 5, 8, 9		

#### 4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка индивидуальных образовательных достижений, обучающихся предполагается в форме текущего контроля умений и знаний и промежуточной аттестации. Результаты итогового контроля складываются из результатов:

- работы студентов на занятиях, в т.ч. практических;
- выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
- творческих заданий;
- написания рефератов;
- составления кластеров и таблиц

Для получения допуска к промежуточной аттестации обязательно выполнение всех практических и полного перечня всех форм внеаудиторной самостоятельной работы. При оценке всех видов работ, обучающихся используется следующая шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

##### **Критерии оценки практических заданий:**

Качество знаний студентов оценивается по пятибалльной системе:

##### **"Отлично"**

- задание выполнено полностью;
- материал оформлен в соответствии с требованиями;
- четкое и обоснованное изложение ответа.

##### **"Хорошо"**

- задание выполнено полностью;
- в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований;
- не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

##### **"Удовлетворительно"**

- задание выполнено не полностью;
- оформление материала не соответствует требованиям;
- изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

## **"Неудовлетворительно"**

- задание не выполнено

Итоговая оценка в конце изучения дисциплины проводится по результатам текущего контроля и дифференцированного зачета



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Задания текущего / рубежного контроля по разделу:

«Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения»

Проверяемые результаты обучения: Знаний, Умений.

### Устный опрос

#### Задание:

Назовите классификацию ЧС природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.

1. Какова организация оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
2. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
3. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
4. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
5. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
6. Какова история создания РСЧС, ее задачи.
7. Кратко охарактеризуйте наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
8. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.  
Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.
9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.
10. Система оповещения. Особенности индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов в различных ЧС.

### **Критерии оценки:**

Оценка

«5» - отлично	Дан полный ответ, приведены примеры
«4» - хорошо	Дан полный ответ, приведены примеры, но имеются неточности
«3» - удовлетворительно	Дан ответ, но примеры не приведены или не соответствуют ответу
«2» - неудовлетворительно	Ответ неправильный, примеры отсутствуют

### **1.1 Задания текущего контроля по разделу:**

**«Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения»**

**Проверяемые результаты обучения: Знаний, Умений.**

**Рефераты**

**Тема** «Законы и нормативно правовые акты по защите населения»  
(внеаудиторная самостоятельная работа)

**Задание:** Раскрыть суть исследуемой темы, привести различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Тематика рефератов:**

1. Мониторинг и прогнозирование ЧС.
2. Законы и нормативно- правовые акты РФ по безопасности
3. Организация ГО образовательного учреждения.
4. Средства индивидуальной защиты
5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

и другие темы по согласованию с преподавателем.

### **Критерии оценки:**

Оценка

«5» - отлично	Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен анализ найденного материала, оформление соответствует требованиям.
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«4» - хорошо	Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен анализ найденного материала, имеются недочеты в авторском тексте, оформление соответствует требованиям
«3» - удовлетворительно	Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен неполный анализ найденного материала, некорректно оформлены ссылки, ошибки в авторском тексте.
«2» - неудовлетворительно	Содержание реферата не соответствует названной тематике, имеются ошибки в оформлении реферата, логические нарушения в представленном материале.

#### **4.1 Задания текущего рубежного контроля по разделу:**

##### **«Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения»**

##### **Творческая работа**

(внеаудиторная самостоятельная работа)

**Задание: составить презентацию по теме: «Характеристика возможных производственных аварий и катастроф»**

##### **Проверяемые результаты обучения- Знаний, Умений.**

##### **Тематика:**

1. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
3. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.
4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.

##### **Критерии оценки:**

Оценка

«5» - отлично

Презентация соответствует требованиям оформления,

«4» - хорошо	правильности содержания, краткость изложения. Презентация соответствует требованиям оформления, правильности содержания, большой объем информации.
«3» - удовлетворительно	Презентация содержит правильное содержание, большой объем изложения, не привлекательна.
«2» - неудовлетворительно	Презентация не соответствует.

### 1.1 Задания текущего / рубежного контроля по разделу:

#### «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения»

#### Практическое занятие

#### Проверяемые результаты обучения: Знания Умения

#### Задание.

**Тема:** «Отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера».

Заполните таблицу «Классификация ЧС»

№п/п	ЧС по характеру	Пример
1.	Природные	
2.	Техногенные	- по месту возникновения; - по хар-ру поражающих факторов
3.	Биолого- социальные	- по масштабу; - по ущербу; - по опасности
4.	Военные	

#### Тематика:

1. Отработка правил поведения во время пожара
2. Отработка правил использования СИЗ

Качество знаний студентов оценивается по пятибалльной системе:

#### "Отлично"

- задание выполнено полностью;
- материал оформлен в соответствии с требованиями;

- четкое и обоснованное изложение ответа.

### **"Хорошо"**

- задание выполнено полностью;

- в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований;

- не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

### **"Удовлетворительно"**

- задание выполнено не полностью;

- оформление материала не соответствует требованиям;

- изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

### **"Неудовлетворительно"**

- задание не выполнено

## **1.1 Задания текущего / рубежного контроля по разделу:**

**«Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения»**

**Проверяемые результаты обучения: Знаний Умений**

### **Тест 1.**

**1. Определите правильную последовательность замены поврежденного противогаза в условиях зараженного воздуха:**

А) снять шлем-маску поврежденного противогаза;

Б) снять головной убор;

В) сделать резкий выдох

Г) задержать дыхание;

Д) закрыть глаза;

Е) надеть шлем-маску нового противогаза;

Ж) надеть головной убор;

З) открыть глаза и восстановить дыхание.

**2. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, это:**

А) радиационные укрытия;

Б) убежища;

В) специальные подвалы.

**3. К коллективным средствам защиты относятся:**

А) противогазы;

Б) респираторы;

- В) убежища;
- Г) средства защиты кожи;
- Д) противорадиационные укрытия (ПРУ);

**4. противорадиационные укрытия защищает от:**

- А) ударной волны;
- Б) радиоактивного заражения;
- В) сильнодействующих ядовитых веществ.

**5. В защитном сооружении запрещается:**

- А) пить;
- Б) курить;
- В) читать;
- Г) шуметь;
- Д) зажигать без размещения керосиновые лампы, свечи, приносить легковоспламеняющиеся или имеющие запах вещества;
- Е) приносить громоздкие вещи, игрушки и приводить животных.

Найдите ошибки в предложенной цепочке.

**6. При угрозе нападения противника для всего населения подается сигнал «Воздушная тревога». Если сигнал застал вас дома, необходимо:**

- А) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
- Б) быстро покинуть здание (дом) и спуститься в ближайшее убежище (метро);
- В) покинуть здание (дом) и отойти от него на безопасное расстояние.

**7. Если сигнал «Воздушная тревога» застала вас на улице, необходимо:**

- А) быстро попасть домой;
- Б) сообщить по телефону родственникам о тревоге;
- В) укрыться в том районе, где застал сигнал.

**8. Если сигнал «Воздушная тревога» застал вас в общественном месте (магазин, театр, стадион), необходимо:**

- А) покинуть общественное место и отойти от него на безопасное расстояние;
- Б) выслушать указание администрации о месте нахождения укрытия (убежища) и быстро укрыться там;
- В) покинуть общественное место, попытаться доехать до дома и укрыться там.

**Критерии оценки:**

«5» - **отлично** правильно дано 8 ответов

«4» - **хорошо** правильно дано 7 ответов

«3» - **удовлетворительно** правильно дано 6 ответов

«2» - **неудовлетворительно** правильно дано менее 5 ответов

#### **4.2 Задания текущего / рубежного контроля по разделу: «Основы обороны государства и воинская обязанность».**

**Проверяемые результаты обучения: Знаний, Умений.**

#### **Устный опрос**

**Задание:**

1. Назовите особый вид государственной федеральной службы.
2. Какова история создания ВС РФ?
3. Какова роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны?
4. Какова структура ВС РФ?
5. Назовите основные понятия о воинской обязанности.
6. Призыв на военную службу.
7. Каковы условия прохождения военной службы по призыву
8. Назовите символы воинской чести
9. Что такое воинская дисциплина и ее значение в современных условиях?
10. Назовите основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.
11. Какова история государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации?
12. Общевоинские уставы
13. Ритуал приведения к военной присяге
14. Государственная символика Российской Федерации
15. Символы воинской чести в РФ.

### **Критерии оценки:**

Оценка

«5» - отлично	Дан полный ответ, приведены примеры
«4» - хорошо	Дан полный ответ, приведены примеры, но имеются неточности
«3» - удовлетворительно	Дан ответ, но примеры не приведены или не соответствуют ответу
«2» - неудовлетворительно	Ответ неправильный, примеры отсутствуют

### **1.2 Текст задания текущего контроля по разделу:**

**«Основы обороны государства и воинская обязанность».**

**Проверяемые результаты обучения: Знаний, Умений.**

### **Рефераты**

(внеаудиторная самостоятельная работа)

**Задание:** Раскрыть суть исследуемой темы, привести различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

#### **Тематика:**

1. История создания ВС РФ.
2. Права и обязанности военнослужащих
3. Структура ВС РФ.
4. Памяти поколений – дни воинской славы.
5. Прохождение военной службы по призыву, по контракту.
6. Как стать офицером Российской Армии.

и другие темы по согласованию с преподавателем.



## 1.2 Тестовое задание для текущего контроля по разделу «Основы обороны государства»

Перечень объектов контроля и оценки: Знаний, Умений.

### Вариант 1.

#### 1. Боевые традиции ВС РФ ...

1. любовь к Родине;
2. развитое сознание и чувство воинского долга;
3. чествование героев;
4. принятие воинской присяги.

#### 2. Морально – психологическое и боевое качество воина ...

1. героизм;
2. мужество;
3. воинская честь;
4. коммуникабельность.

#### 3. Внутреннее, нравственное качество, достоинство воина, характеризующие его поведение,

отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, ...

1. воинская доблесть;
2. мужество;
3. воинская честь;
4. коммуникабельность.

#### 4. Морально – правовая норма взаимоотношений военнослужащих, влияющая на его

сплоченность и боеспособность ...

1. воинский коллектив;
2. воинское товарищество;
3. воинская честь;
4. коммуникабельность.

#### 5. Основные качества защитника Отечества ...

1. героизм и мужество;
2. мужество и патриотизм;
3. доблесть и воинская честь;
4. патриотизм и верность воинскому долгу.

#### 6. Основное содержание воинской чести ...

1. нравственная ответственность воинов за защиту Отечества;
2. бдительность;
3. воинское мастерство;
4. высокая дисциплинированность.

#### 7. Основа воинской доблести ...

1. нравственная ответственность воинов за защиту Отечества;
  2. бдительность;
  3. воинское мастерство;
  4. высокая дисциплинированность.
- 8. Перечислите черты, характерные для воинского коллектива.**
- 9. Войсковое товарищество играет важную роль не только в боевой обстановке, но и в повседневной армейской жизни. Почему?**
- 10. Назовите главные боевые традиции Вооруженных Сил РФ.**

#### **4.3 Задания текущего / рубежного контроля по разделу:**

**«Здоровый образ жизни. Первая медицинская помощь»**

**Проверяемые результаты обучения:** Знания, Умения.

**Текст задания текущего контроля по теме «Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье»**

**Устный опрос.**

**Задание:**

1. Что такое здоровье?
2. Назовите составляющие части здоровья, приведите примеры.
3. Что является фактором здоровья, а что фактором риска. Как факторы внешней среды влияют на здоровье человека? Приведите примеры.
4. Что нужно знать и уметь, чтобы избежать болезней и несчастных случаев? В чем смысл изречения древних римлян: «Мы едим для того, чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть»? Как вы к нему относитесь?
5. Какое значение приобретает укрепление здоровья в современном российском обществе?
6. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
7. Наркомания и токсикомания, основные понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.

8. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.

9. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способы распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.

10. Брак и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака.

11. Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов.

12. Нравственность и формирование правильного взаимоотношения полов как составляющие здорового образа жизни.

### **Критерии оценки:**

Оценка

«5» - отлично	Дан полный ответ, приведены примеры
«4» - хорошо	Дан полный ответ, приведены примеры, но имеются неточности
«3» - удовлетворительно	Дан ответ, но примеры не приведены или не соответствуют ответу
«2» - неудовлетворительно	Ответ неправильный, примеры отсутствуют

### **3.3 Текст задания текущего контроля по разделу:**

**«Здоровый образ жизни. Первая медицинская помощь»**

**Проверяемые результаты обучения:** Знания, Умения.

### **Рефераты**

(внеаудиторная самостоятельная работа)

**Задание:** Раскрыть суть исследуемой темы, привести различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Тематика рефератов:**

1. Физическая и психическая подготовка к профессиональной деятельности.
2. Проблемы демографии в современной России
3. Виды повязок и общие требования их наложения
4. Воспитание личности безопасного типа поведения.
5. Эволюция среды обитания, переход к техно сфере.
6. Витамины и их влияние на организм человека.
7. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути

И другие темы по согласованию с преподавателем.

### **Критерии оценки:**

Оценка

«5» - отлично

Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен анализ найденного материала, оформление соответствует требованиям

«4» - хорошо

Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен анализ найденного материала, имеются недочеты в авторском тексте, оформление соответствует требованиям

«3» - удовлетворительно

Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен

неполный анализ найденного материала, некорректно оформлены ссылки, ошибки в авторском тексте.

«2» - неудовлетворительно

Содержание реферата не соответствует названной тематике, имеются ошибки в оформлении реферата, логические нарушения в представленном материале.

При оценивании реферата на 2 балла он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приема рефератов.

#### **4.3 Задания текущего контроля по разделу:**

**«Здоровый образ жизни. Первая медицинская помощь»**

**Творческая работа**

**Задание: составить презентацию по теме: «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека»**

**Проверяемые результаты обучения: Знания, Умения.**

**Тематика:**

1. Защита при работе с персональным компьютером.
2. Первая медицинская помощь при отравлении алкоголем и никотином
3. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.

И другие темы по согласованию с преподавателем.

**Критерии оценки:**

Оценка

«5» - отлично

Презентация соответствует требованиям оформления, правильности содержания, краткость

«4» - хорошо

изложения.

Презентация соответствует требованиям оформления, правильности содержания, большой объем информации.

«3» - удовлетворительно

Презентация содержит правильное содержание, большой объем изложения, не привлекательна.

«2» - неудовлетворительно

Презентация не соответствует.

**4.3 Задания текущего контроля по разделу:  
«Здоровый образ жизни. Первая медицинская помощь»  
Практическое занятие.**

**Проверяемые результаты обучения:** Знания, Умения.

**Задание.**

Тема: «Законодательство о семье»

1. Пользуясь **Интернетом**, ответьте на вопросы:

- Подтвердите, что семья составляет основу общественных отношений.
- Дайте определение семьи.
- Каковы основные функции семьи?
- Что такое семейные правоотношения?
- Что относится к сфере морали, семейной психологии в семейных отношениях?
- Дайте определение брака
- Каковы личные права и обязанности супругов. Прокомментируйте их.

2. Заполните таблицу.

**Условия заключения брака**

**Брак-**

**Брачный договор  
(контракт)**

**Условия заключения  
брака:**

3. Напишите свое мнение и обоснуйте:

- Должны ли родители жить вместе с молодыми, помогая им по хозяйству, воспитывая внуков, стараясь предотвратить и разрешить возможные конфликты?

**Тематика:**

1. Отработка приемов оказания первой помощи при кровотечениях.
2. Отработка навыков проведения искусственной вентиляции легких

**4.3 Задания текущего контроля по разделу:**

**«Здоровый образ жизни. Первая медицинская помощь»**

**Перечень объектов контроля и оценки: Знаний, Умений.**

**Тест**

**Первая медицинская помощь при сердечной недостаточности и инсульте**

1. Дополните фразу «Патологическое (болезненное) состояние организма, характеризуется недостаточностью кровообращения из-за снижения насосной функции сердца, называется \_\_\_\_\_».
2. Назовите виды сердечной недостаточности исходя из скорости ее проявления и длительности действия.
3. Дополните фразу: «Сердечная недостаточность, возникающая внезапно и проявляющаяся в течении нескольких часов, называется».
4. Дополните фразу: «Сердечная недостаточность, развивающаяся и продолжающаяся в течении нескольких недель, месяцев или лет, называется \_\_\_\_\_».
5. Приведите названия признаков, характерных для хронической сердечной недостаточности на ранних стадиях ее развития (не менее четырех).
6. Дополните фразу: «Заболевание сердца, вызванное недостаточностью его кровоснабжения, называется \_\_\_\_\_ миокарда».
7. Назовите два вида сердечной недостаточности исходя из перегрузки различных отделов сердца.
8. Дополните фразу: «Сердечная недостаточность, возникающая при перегрузке левых камер сердца, называется \_\_\_\_\_».
9. Перегрузка, возникающая при перегрузке правых предсердия и желудочка, называется \_\_\_\_\_».
10. Дополните фразу: «Снижение мозгового кровообращения, проявляющееся головокружением, потемнением в глазах, обмороком, характеризует \_\_\_\_\_ сердечную недостаточность».



11. Дополните фразу: «Набухание шейных вен, появление синюшной пальцев, кончика носа, ушей, подбородка, отечности разной степени является проявлением \_\_\_\_\_».
12. Дополните фразу: «Острое нарушение кровообращения в головном мозге, вызывающее гибель мозговой ткани, называется \_\_\_\_\_».
13. Назовите основные разновидности инсульта.
14. Укажите наиболее типичные признаки геморрагического инсульта.
15. Назовите меры, которые применяют к человеку, находящемуся в терминальном состоянии.
16. Дополните фразу: «Восстановление или временное замещение нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма при помощи определенных внешних воздействий, называется \_\_\_\_\_».
17. Укажите примерную длительность клинической смерти.
18. Назовите основные признаки клинической смерти.
19. Назовите действия, которые необходимо применять к больному в состоянии клинической смерти.
20. Назовите число надавливаний в минуту при непрямом массаже сердца.
21. Назовите виды искусственной вентиляции легких (искусственного дыхания).

### **Первая медицинская помощь при ранениях**

1. Дополните фразу: «Повреждение тканей организма человека с нарушением их целостности, вызванное внешним воздействием (механическим, термическим или др.), называется \_\_\_\_\_».
2. Дополните фразу: «Повреждения, характеризующиеся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, иногда – глубоких тканей, сопровождающиеся болью, кровотечением, зиянием, называется \_\_\_\_\_».
3. Назовите виды ран по характеру поражения.
4. Назовите главную профилактическую меру предупреждения дальнейшего заражения ран микробами.
5. Назовите три составные части профилактических мер для предотвращения осложнений от ран.
6. Дополните фразу: «Перевязочный материал, которым закрывают рану, называется \_\_\_\_\_».
7. Укажите, с какой стороны тела относительно раны снимают одежду перед обработкой раны.

8. Укажите, с какой стороны тела надевают одежду после наложения повязки.
9. Назовите виды остановки кровотечения.
10. Назовите главный способ временной остановки артериального кровотечения перед доставкой пострадавшего в медицинское учреждение.
11. Укажите, как остановить артериальное кровотечение перед наложением жгута.
12. Укажите максимальную длительность действия закрутки или жгута.
13. Дополните фразу: «Обеспечение (по возможности) полного покоя поврежденной части тела, исключение дополнительной травматизации и снижение болевых ощущений составляет главную цель \_\_\_\_\_».
14. Назовите основное табельное средство иммобилизации пострадавшего.
15. Установите соответствие между видом кровотечения и его признаками (ответ представьте цифрой с буквой, например, 3б):
  1. Капиллярное
  2. Артериальное
  3. Паренхиматозное;
  4. Венозное;

а) поражает печень, селезенку; б) кровь ярко-алая; в) кровь течет непрерывно медленной струей; г) кровь темно-вишневая; д) кровь бьет фонтаном; е) очень опасное кровотечение, так как за небольшой промежуток времени происходит большая потеря крови.

### **Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.**

1. Дополните фразу: «Нарушение целостности кости называется \_\_\_\_\_».
2. Назовите виды переломов костей по характеру повреждения кожного покрова.
3. Назовите виды переломов по характеру смещения нарушенных частей кости.

4. Дополните фразу: «Смещение костей друг относительно друга в суставах, при котором нарушается их нормальное расположение, называется \_\_\_\_\_».
5. При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:
- А) Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе)
  - Б) Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом.
  - В) Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.
6. Первая медицинская помощь при открытом переломе:
- А) Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.
  - Б) Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее лекарство и обеспечить покой конечности.
  - В) Концы сломанных костей совместить, наложить на рану стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.
7. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: б,к...)
- а)...способствует развитию и укреплению...; б)...системы состоит в реализации...; в)...скелетной и мышечной систем растущего и развивающегося организма молодого человека...; г)...программы физической подготовки (ходьба, бег, аэробика, велоспорт, лыжи), которая...; д)...профилактика травм опорно-двигательной...

## **Перечень объектов контроля и оценки: Знаний, Умений.**

### **Варианты вопросов к зачёту по БЖД.**

#### **ВАРИАНТ № 1**

1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.
2. История создания Вооруженных сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.
3. Задача: Вы смотрите телевизор, вдруг пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари. Ваши действия.

#### **ВАРИАНТ № 2**

1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.
2. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
3. Задача: Загорелся телевизор. Ваши действия.

#### **ВАРИАНТ № 3**

1. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.
2. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
3. Задача: В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.

#### **ВАРИАНТ № 4**

1. Общие сведения об опасности.
2. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества.
3. Задача: Вы зашли в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запах дыма. Ваши действия.

#### **ВАРИАНТ № 5**

1. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.
2. Дни воинской славы (победные дни) России - память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.
3. Задача: По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия.

#### **ВАРИАНТ № 6**

1. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.
2. Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ.
3. Задача: Вы открываете дверь квартиры, а в вашей квартире посторонние. Ваши действия.

#### ВАРИАНТ № 7

1. Понятия и классификация ЧС мирного времени.
2. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.
3. Задача: Звонок в вашу квартиру. Ваши действия.

#### ВАРИАНТ № 8

1. Характеристика ЧС природного характера.
2. Статус военнослужащего, его права и свободы.
3. Задача: Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия.

#### ВАРИАНТ № 9

1. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
2. Конституция РФ и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.
3. Задача: На вас напали в лифте. Ваши действия.

#### ВАРИАНТ № 10

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
2. Военная служба по призыву и ее особенности.
3. Задача: Вас пригласили в гости. Какие меры предосторожности необходимо принять.

#### ВАРИАНТ № 11

1. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.
2. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на их воинский учет.
3. Задача: В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.

#### ВАРИАНТ № 12

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
3. Задача: Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия.

#### ВАРИАНТ № 13

1. Организация оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
2. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
3. Задача: Вы, находясь дома, услышали звук сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.

#### ВАРИАНТ № 14

1. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
2. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.
3. Задача: Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.

#### ВАРИАНТ № 15

1. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
2. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.
3. Задача: вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

#### ВАРИАНТ № 16

1. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
3. Задача: произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

#### ВАРИАНТ № 17

1. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
2. Организация призыва на военную службу. Основания и порядок предоставления отсрочки и освобождения от воинской службы.
3. Задача: в вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

#### ВАРИАНТ № 18

1. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
2. Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
3. Задача: Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.

#### ВАРИАНТ № 19

1. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.
2. Военные аспекты международного гуманитарного права.
3. Задача: Вы собираетесь в лес на прогулку. Какие меры предосторожности вы примете.

#### ВАРИАНТ № 20

1. Действия населения по сигналу оповещения.
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ – закон воинской жизни.
3. Задача: Вы заблудились в лесу. Ваши действия.

#### ВАРИАНТ № 21

1. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.
2. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
3. Задача: На вас напала собака. Ваши действия.

#### ВАРИАНТ № 22

1. Оружие массового поражения. Средства защиты.
2. Основные виды воинской деятельности.
3. Задача: Вы решили искупаться в необорудованном водоеме. Меры предосторожности, которые необходимо принять.

#### ВАРИАНТ № 23

1. Аварийно- спасательные и другие неотложные работы.
2. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.
3. Задача: Вы случайно оказались в толпе. Ваши действия.

#### ВАРИАНТ № 24

1. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.
2. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.
3. Задача: Вам необходимо пересечь водоем по льду. Ваши действия.

#### ВАРИАНТ № 25

1. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания
2. Основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.
3. Задача: Вы находитесь у водоема, видите, что тонет человек. Ваши действия.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

### Перечень объектов контроля и оценки: З- 1-10; У- 1-11

1. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Эволюция среды обитания, переход к техно сфере.  
История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности
- 3.
4. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Двигательная активность и закаливание организма, как составляющие здорового образа жизни.
9. Роль физической культуры в сохранении здоровья человека.
10. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
11. Вредные привычки и их профилактика.
12. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
13. Табачный дым и его составные части.
14. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
15. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.
16. Профилактика наркомании.
17. Профилактика инфекционных заболеваний.
18. Витамины и их влияние на организм человека.
19. Воздействие музыки на организм человека.
20. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
21. Стресс и его влияние на организм человека.
22. Девиантное поведение: сущность, виды и механизм возникновения.
23. Пути повышения умственной и физической работоспособности.
24. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
25. Рациональная организация рабочего места.
26. Негативные факторы производственной среды.
27. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»
28. Характеристика возможных производственных аварий и катастроф
29. Прогнозирование природных и техногенных катастроф
30. Управление ЧС (РСЧС и ГО)»
31. Законы и нормативно- правовые акты по защите населения от ЧС
32. Техно сфера как источник негативных факторов.
33. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.



34. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов.
35. Классификация чрезвычайных ситуаций.
36. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
37. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
38. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
39. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
40. Чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
41. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника.
42. Терроризм как основная социальная опасность современности.
43. Космические опасности: мифы и реальность.
44. Чрезвычайные ситуации военного времени.
45. Негативные факторы производственной среды.
46. Производственная вибрация и ее воздействие на человека.
47. Производственный шум и его воздействие на человека
48. Профессиональные обязанности и обучение рабочих и служащих.
49. Влияние на организм человека электромагнитных полей.
50. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
51. Оповещение и информирование населения об опасности.
52. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности.
53. Основы обороны государства.
54. Порядок прохождения воинской службы.
55. Боевые традиции и символы воинской чести.
56. Дни воинской славы России.
57. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.
58. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
59. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
60. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
61. Физические и химические факторы среды обитания.
62. Экологические Основы безопасности жизнедеятельности.
63. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.
64. Оказание первой медицинской помощи при травмах.
65. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инфаркте.
66. Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.
67. Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением.

## 68. СПИД — чума XXI века.

### **Критерии оценки:**

**«5» - отлично** Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен анализ найденного материала, оформление соответствует требованиям

**«4» - хорошо** Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен анализ найденного материала, имеются недочёты в авторском тексте, оформление соответствует требованиям

**«3» - удовлетворительно** Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен неполный анализ найденного материала, некорректно оформлены ссылки, ошибки в авторском тексте.

**«2» - неудовлетворительно** Содержание реферата не соответствует названной тематике, имеются ошибки в оформлении реферата, логические нарушения в представленном материале.

При оценивании реферата на 2 балла он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания прима рефератов.

**Тестовое задание для текущего контроля по разделу «Основы обороны государства»**

**Перечень объектов контроля и оценки: Знания, Умения.**

**Вариант 1.**

**1. Боевые традиции ВС РФ ...**

1. любовь к Родине;
2. развитое сознание и чувство воинского долга;
3. чествование героев;
4. принятие воинской присяги.

**2. Морально – психологическое и боевое качество воина ...**

1. героизм;
2. мужество;
3. воинская честь;
4. коммуникабельность.

**3. Внутреннее, нравственное качество, достоинство воина, характеризующие его поведение,**

**отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, ...**

1. воинская доблесть;
2. мужество;
3. воинская честь;
4. коммуникабельность.

**4. Морально – правовая норма взаимоотношений военнослужащих, влияющая на его**

**сплочённость и боеспособность ...**

1. воинский коллектив;
2. воинское товарищество;
3. воинская честь;
4. коммуникабельность.

**5. Основные качества защитника Отечества ...**

1. героизм и мужество;
2. мужество и патриотизм;
3. доблесть и воинская честь;
4. патриотизм и верность воинскому долгу.

**6. Основное содержание воинской чести ...**

1. нравственная ответственность воинов за защиту Отечества;

2. бдительность;
3. воинское мастерство;
4. высокая дисциплинированность.

**7. Основа воинской доблести ...**

1. нравственная ответственность воинов за защиту Отечества;
2. бдительность;
3. воинское мастерство;
4. высокая дисциплинированность.

**8. Перечислите черты, характерные для воинского коллектива.**

**9. Войсковое товарищество играет важную роль не только в боевой обстановке, но и в повседневной армейской жизни. Почему?**

**10. Назовите главные боевые традиции Вооружённых Сил РФ.**

## Вариант 2.

**1. Совершение выдающихся по значению действий, отвечающих интересам общества.**

1. героизм;
2. мужество;
3. воинская честь;
4. коммуникабельность.

**2. Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время ...**

1. героизм;
2. мужество;
3. воинская честь;
4. воинская доблесть.

**3. Группа военнослужащих, объединённых совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле ...**

1. воинский коллектив;
2. воинское товарищество;
3. воинская честь;
4. коммуникабельность.

**4. Боевые традиции ВС РФ ...**

1. любовь к Родине;
2. развитое сознание и чувство воинского долга;
3. чествование героев;
4. принятие воинской присяги.

**5. Основные качества защитника Отечества ...**

1. верность воинскому долгу и мужество;
2. мужество и патриотизм;
3. доблесть и воинская честь;
4. патриотизм и верность воинскому долгу.

**6. Основное содержание воинской чести ...**

1. нравственная норма взаимоотношений между военнослужащими;
2. бдительность;
3. воинское мастерство;
4. нравственная ответственность воинов за защиту Отечества.

**7. Основа воинской доблести ...**

1. нравственная ответственность воинов за защиту Отечества;
2. воинское мастерство;
3. бдительность;
4. высокая дисциплинированность.

**8. Перечислите черты, отличающие военнослужащего, для которого войсковое товарищество является нормой поведения в воинском коллективе.**

**9. Перечислите черты, характерные для воинского коллектива с высоким уровнем отношений.**

**10. Назовите главные боевые традиции Вооружённых Сил РФ.**

### **Критерии оценки:**

- «5» - **отлично** правильно дано 8 и более ответов
- «4» - **хорошо** правильно дано от 7 до 6 ответов
- «3» - **удовлетворительно** правильно дано 5 ответов
- «2» - **неудовлетворительно** правильно дано менее 5 ответов

### **Тесты для итогового контроля**

#### **Перечень объектов контроля и оценки: З- 1-10; У- 1-11**

1. Российская армия была создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации:

1. 23 февраля 1991 г.
2. 7 мая 1992 г.
3. 7 ноября 1993 г.

2. В соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне» Вооруженные Силы предназначены:

1. Для нападения на противника.
2. Для отражения агрессии.
3. Для урегулирования внутренних конфликтов.

3. Задачи Вооруженных Сил Российской Федерации состоят:

1. В обеспечении безопасности ближних и дальних транспортных перевозок.
2. В укреплении боеготовности.
3. В выполнении миротворческих миссий как в ближнем, так и в дальнем зарубежье.

4. Кто осуществляет непосредственное руководство Вооруженными Силами Российской Федерации?

1. Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации.
2. Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Министр обороны Российской Федерации.

5. Что является Боевым Знаменем в Военно-Морском Флоте Российской Федерации?

1. Президентский флаг.
2. Флаг Петра Великого.
3. Андреевский флаг.

6. Определите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

1. Федеральный закон «О военной службе и воинской обязанности»;
2. Федеральный закон «О гражданской обороне»;
3. Федеральный закон «О безопасности»

7. Как называют систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
2. Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды;
3. Система сил и средств для ликвидации последствий ЧС.

8. Укажите дату и место, где произошла Уральская ядерная катастрофа.

1. 5 октября 1947 года, Свердловская область;
2. 29 сентября 1957 года, Челябинская область;
3. 27 июня 1967 года, Курганская область.

9. Назовите документы, определяющие жизнь и деятельность воинского коллектива.

1. Воинские уставы;
2. Правила внутреннего распорядка воинской части;
3. Приказы командира воинской части.

10. Назовите формы прохождения военной службы.

1. На принудительной основе;
2. Служба по призыву;
3. Альтернативная служба.

11. Какой принцип военного руководства принят в Вооруженных Силах Российской Федерации:

1. Принцип демократии;
2. Принцип единоначалия;
3. Принцип выбора командиров и начальников.

12. Определите, каким АХОВ произошло отравление, если имеются следующие признаки. Пострадавший ощущает запах горького миндаля и металлический привкус во рту, возникает тошнота, головокружение, головная боль, нарушение координации движений.

1. Иприт;

2. Синильная кислота;
3. Фосген.

13. Среди приведенных ниже названий видов кровотечения укажите вид, который является наиболее опасным для пострадавшего.

1. Венозное;
2. Артериальное;
3. Капиллярное.

14. Найдите среди перечисленных ниже названий заболеваний те, которые не относятся к инфекционным:

1. Грипп;
2. Столбняк;
3. Педикулез.

15. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при укусах клещей?

1. Вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, вазелина или керосина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;
2. На место где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом или «зеленкой».
1. Вымыть руки с мылом, на место где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а за тем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение.

16. Что такое инкубационный период? Выберите правильный ответ:

1. Время нахождения вируса (микроба) в организме;
2. Время от момента внедрения микроорганизма до появления болезни;
3. Время течения болезни.

17. Основными документами международного гуманитарного права являются:

1. Декларация прав человека;
2. Устав Организации объединенных наций;
3. Четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним.

18. Что называют раной?

1. Повреждение костей и суставов;



2. Повреждение глуболежащих тканей и внутренних органов без нарушения целостности кожи и слизистой оболочки;
3. Открытое повреждение кожи или глуболежащих тканей и внутренних органов.

19. Внезапно возникающая кратковременная потеря сознания, это:

1. Шок;
2. Обморок;
3. Мигрень.

20. Возбудитель каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых:

1. Инфекции наружных покровов;
2. Кишечные инфекции;
3. Кровяные инфекции.

21. Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение:

1. Президент Российской Федерации;
2. Министр обороны Российской Федерации;
3. Премьер-министр Российской Федерации.

22. Площадь, охваченная огнем при катастрофическом лесном пожаре может достигать:

1. 21 – 200 Га;
2. 201 2000 Га;
3. Более 2000 Га.

23. Назовите, когда был принят на вооружении Советской Армии автомат Калашникова?

1. 1945 год;
2. 1948 год;
3. 1950 год.

24. Каким шагом начинается движение по команде «Шагом-марш!»?

1. Походным;
2. Ускоренным;
3. Строевым.

25. Клиническая смерть – это:

1. Состояние, при котором отсутствуют видимые признаки жизни, но сохраняются обменные процессы в тканях;

2. Состояние, при котором отсутствуют видимые признаки жизни и угасают функции центральной нервной системы;
3. Состояние, при котором отсутствуют видимые признаки жизни, угасают функции центральной нервной системы, но сохраняются обменные процессы в тканях.

**Критерии оценки:**

- «5» - **отлично** все правильные ответы
- «4» - **хорошо** Дано 2-4 неправильных ответов
- «3» - **удовлетворительно** Дано 5-7 неправильных ответов
- «2» - **неудовлетворительно** Дано более 10 неправильных ответов

## Правильные ответы

№ вопроса	11. Правильные				12. Правильные ответы		
	1	2	3		1	2	3
1.		+		14.			+
2.		+		15.			+
3.		+		16.		+	
4.			+	17.			+
5.			+	18.		+	
6.			+	19.		+	
7.	+			20.			+
8.		+		21.	+		
9.	+			22.	+		
10.		+		23.		+	
11.		+		24.	+		
12.		+		25.			+
13.		+					

## **ИТОГОВЫЙ ТЕСТ**

### **Перечень объектов контроля и оценки: З- 1-10; У- 1-11**

#### **ВАРИАНТ 1**

**1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:**

- а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
- б) потеря ориентировки на местности вовремя похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
- в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

**2. Готовясь к походу, вам необходимо правильно подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать:**

- а) одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев;
- б) одежда должна быть из синтетических материалов;
- в) одежда должна быть из однотонного или камуфлированного материала, чистой и сухой.

**3. Что запрещается делать при разведении костра:**

- а) использовать для костра сухостой;
- б) разводить костер возле источников воды;
- в) разводить костер на торфяных болотах;
- г) использовать для костра сухую траву;
- д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

**4. Опасными местами в любое время суток могут быть:**

- а) подворотни, заброшенные дома, задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки;
- б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
- в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника.

**5. Что такое землетрясение?**

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

**7. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:**

- а) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться, о месте встречи;
- б) займете место в дверном проеме;
- в) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.

**8. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:**

- а) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;
- б) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- в) долины между горами с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни.

**9. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:**

- а) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом;
- б) закрыть все окна и двери;
- в) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации.

**10. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда уровень воды:**

- а) достиг отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни;
- б) затопил подвальные помещения и достиг первого этажа здания, где вы находитесь;
- в) станет резко подниматься.

**11. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:**

- а) лесной пожар;

- б) стихийный пожар;
- в) природный пожар.

**12. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:**

- а) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;
- б) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- в) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

**13. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, — это:**

- а) территория заражения;
- б) очаг химического заражения;
- в) область химического заражения;
- г) зона химического заражения.

**2. При оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте**

**необходимо действовать в следующей последовательности:**

- а) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, повесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, повесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на СЭП
- в) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный

эвакуационный пункт.

**15. РСЧС создана с целью:**

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

**1. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного**

**самоуправления является координирующим органом РСЧС на:**

- а) региональном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) объектовом уровне;
- г) местном уровне;
- д) территориальном уровне.

**2. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным**

**ситуациям на территориальном уровне создаются:**

- а) при органах внутренних дел субъектов Российской Федерации;
- б) при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- в) при военных округах на территории Российской Федерации.

**18. Ядерное оружие — это:**

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

**1. Под влиянием ионизации в организме человека возникают биологические процессы, приводящие:**

- а) к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни;
- б) к нарушениям деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
- в) к нарушениям деятельности сердечно-сосудистой системы и ухудшению зрения.

**20. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:**

- а) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- б) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

**21. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:**

- а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

**22. Частичную санитарную обработку при заражении капельножидкими отравляющими веществами проводят немедленно. Для этого необходимо:**

- а) не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета;
- б) снять противогаз, обработать его лицевую часть раствором из индивидуального противохимического пакета, затем обработать зараженные места одежды, снять ее и обработать тело;
- в) снять одежду и противогаз, раствором из индивидуального противохимического пакета обработать участки кожи, на которые попало ОВ, одежду и противогаз сдать.



**23. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды?**

**Выберите правильный ответ:**

- а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
- б) пред инкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
- в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

**24. Причинами сердечной недостаточности могут быть:**

- а) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
- б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
- в) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, разможение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

**25. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:**

- а) наложение давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) наложение жгута;
- г) максимальное сгибание конечности.

## Вариант 2

### 1. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

- а) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
- б) повязка предохраняет рану от загрязнения
- в) повязка закрывает рану;
- г) повязка уменьшает боль.

### 2. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- в) останавливать кровотечение.

### 3. Какие из причин могут вызвать травму позвоночника:

- а) удар твердым предметом по пальцам ног;
- б) потоп;
- в) выпадение радиоактивных веществ;
- г) удар электрическим током.

### 4. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе грудины и закрытом пневмотораксе:

- а) если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;
- б) дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;
- в) дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

### 5. Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины:

- а) прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку,

расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить возобновилась ли работа сердца

- б) прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;
- в) прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, после первого удара сделать второй удар.

**6. Режим жизнедеятельности человека — это:**

- а) система деятельности человека в быту и на производстве;
- б) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;
- в) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания.

**7. Причинами переутомления являются:**

- а) продолжительный сон и продолжительный активный отдых;
- б) неправильная организация труда и чрезмерная учебная нагрузка;
- в) позднее пробуждение после сна, отказ от завтраков и прогулок.

**8. Основными средствами развития силы мышц являются упражнения:**

- а) с внешним сопротивлением;
- б) с выполнением наклонов и махов;
- в) требующие высокой скорости.

**9. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов:**

- а) кондитерские, макаронные и мясные изделия;
- б) жирная пища;
- в) овощи, богатые клетчаткой и кальцием.

**10. Для обеспечения совместимости с другими людьми требуются три основных качества характера:**

- а) способность критически относиться к себе, терпимость, доверие
- б) доброжелательность, понимание, красноречие;
- в) волевые качества, темперамент, настойчивость.

**11. Брак может быть расторгнут:**

- а) по заявлению одного из супругов или их ближайших родственников;
- б) по заявлению обоих супругов или по просьбе одного из них;
- в) по заявлению или просьбе совершеннолетних детей супругов.

**12. Генитальный герпес и генитальные бородавки (кондиломы) одинаково поражают как мужчин, так и женщин и могут стать причиной:**

- а) рака, выкидыша, преждевременных родов или рождения мертвого ребенка;
- б) бесплодия, острых инфекционных заболеваний пищеварительной системы, гастрита;
- в) инвалидности, поражения нижних конечностей, нарушения функции мочеиспускательной системы.

**13. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают:**

- а) цианистый водород, содержащийся в табаке;
- б) никотин;
- в) эфирные масла, содержащиеся в табаке;
- г) радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке.

**14. Признаками алкогольного отравления являются:**

- а) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;
- б) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, снижение иммунитета;
- в) отсутствие речи, повышение температуры тела и артериального давления.

**15. Вооруженные Силы — это:**

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов,

находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;

- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти.

**16. Военно-Морской Флот — это:**

- а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;
- б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

**17. Под обороной государства понимается:**

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;
- в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

**18. Боевые традиции — это:**

- а) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- б) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;

в) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения воинской службы.

**1. Из приведенных волевых качеств определите те, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга:**

- а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
- б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
- в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

**20. Из приведенного перечня наград выберите те, которые являются государственными наградами Российской Федерации:**

- а) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, ведомственные знаки отличия Российской Федерации, почетные звания РФ
- б) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, наградные знаки Министерства обороны РФ;
- в) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ.

**21. Под воинской обязанностью понимается:**

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

**22. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:**

- а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому

- отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

**23. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:**

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе.

**24. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:**

- а) для развертывания в военное время народного ополчения;
- б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

**25. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:**

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Критерии оценки:**

**«5» - отлично** все правильные ответы

**«4» - хорошо** Дано 2-4 неправильных ответов

**«3» - удовлетворительно** Дано 5-7 неправильных ответов

**«2» - неудовлетворительно** Дано более 10 неправильных ответов

**Правильные ответы**

**Вариант 1**

<b>№ варианта</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>00</b>		<b>б</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>в</b>
<b>10</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>г</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>а</b>
<b>20</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>в</b>				

**Вариант 2**

<b>№ варианта</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>00</b>		<b>а</b>	<b>б</b>	<b>г</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>в</b>
<b>10</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>г</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>
<b>20</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>б</b>				





#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи;

средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд,

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранны-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

##### **Информационное обеспечение обучения**

## Основные источники

### Для преподавателей

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

### Для студентов

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

## Дополнительные источники

### Для преподавателей

1. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
2. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Для студентов.....

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
6. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
8. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
9. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
10. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
11. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
12. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

13. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
14. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
15. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
16. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
17. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
18. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Рос технадзор)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у)	Методы оценки
ПРб01. Сформировать представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Тестирование
ПРб 02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Тестирование
ПРб 03. Сформировать представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Эссе по проблемам
ПРб 04 Сформировать представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Тестирование, эссе по проблемам
ПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Тестирование
ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	Тестирование
ПРб 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Тестирование
ПРб 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Оценка результатов выполнения практической работы