

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 14.11.2023 г. № 127-У

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по оценке освоения итоговых образовательных результатов учебной
дисциплины

ОУП 03 История
программы подготовки специалистов среднего
звена специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Новокуйбышевск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| 1. Пояснительная записка. | |
| 2. Паспорт комплекта оценочных средств. | |
| 3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОВЕРКИ | |
| 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины **История** в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по предмету История Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1571, зарегистрирован в Минюсте России 26 декабря 2016 г. № 44939. Рабочая программа предмета «История».

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума, утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.12.2021 № 299 л/с.

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от 16.12.2021 № 299 л/с.

- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 № 103н. Профессиональный стандарт. Регистрационный номер 309.

Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачёт. Дифференцированный зачёт проводится в форме выполнения теста и практического задания по дисциплине.

Обучающийся, завершивший обучение по учебной дисциплине, должен обладать умениями и знаниями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры в ходе дифференцированного зачёта по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85 %;
- оценка 5 «отлично» не менее 95 %.

| | |
|-----------------|---|
| ПМ | – профессиональный модуль; |
| ОПОП СПО | – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования; |
| РП | – рабочая программа; |
| ФГОС | – Федеральный государственный образовательный стандарт. |

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Предметы оценивания

В результате освоения учебной общеобразовательной дисциплины **История** обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, способствующими формированию общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

| Умения | |
|--------|--|
| 1 | анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) |
| 2 | устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений |
| 3 | применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении |
| 4 | вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике |
| 5 | работать в проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников |
| 5 | |
| Знания | |
| 1 | Знать о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире |
| 2 | Знать об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. |

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой

грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности подготовки;

и

поддержания необходимого уровня физической

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

(п. 3.2 в ред. Приказа Мин просвещения России от 01.09.2022 N 796).

2.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной общеобразовательной дисциплины **История**

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Показатели оценки результата | Показатели оценки результата |
|--|--|--|
| Умения | | |
| анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) | Написание сочинений, эссе, рефератов; работа с текстами документов и историческими источниками; выполнение тематических заданий. | Результаты выполнения практических заданий, самостоятельной работы, результаты защиты исследовательских работ. |
| устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений | | |
| Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении | | |
| Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике | | |
| Работать в проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников | | |

| | | |
|---|--|--|
| Знания | | |
| Знать о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. | Написание сочинений, эссе, рефератов; работа с текстами документов и историческими источниками; выполнение тематических заданий. | Результаты выполнения практических заданий, самостоятельной работы, тестов, результаты защиты исследовательских работ. |
| Знать об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. | | |

3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОВЕРКИ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по дисциплине История

1. Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX- начале XXI в.
2. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
3. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.
4. СССР в 1985-1991гг. Реформа политической системы. Изменения в идеологии и культуре.
5. Экономические реформы 1985-1991гг.
6. Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.
7. Кризис власти. Распад СССР. Март-декабрь 1991г.
8. Экономическая политика РФ в 1992-1998гг.
9. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992- 1999 гг.
10. Внешняя политика России в 1992-1999гг.
11. Государства СНГ в мировом сообществе.
12. Франция во второй половине XX- н. XXI в.
13. США во второй половине XX- н. XXI в.
14. Великобритания во второй половине XX- н. XXI в.
15. Германия: раскол и объединение.
16. Революции 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.
17. Страны Азии и Африки в современном мире.
18. Китай и китайская модель развития.
19. Япония и новые индустриальные страны.
20. Латинская Америка во второй половине XX- н. XXI в.
21. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
22. Экономическая политика России в 2000-2010 гг.
23. Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.
24. Президент Д.А. Медведев. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества.
25. Международные организации в современном мире.
26. Общественные науки, идеология и массовая культура во второй пол. XXв.
27. Новые направления в искусстве во второй половине XX- н. XXI в.
28. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
29. Внутренняя политика РФ на современном этапе развития.
30. Внешняя политика РФ на современном этапе развития.

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести

необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.