

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
от 14.11.2023 г. №127-У

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по оценке освоения итоговых образовательных результатов, учебной
дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Новокуйбышевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель Н. П. Комиссарова
Протокол №2 от 17.10.2023г

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ

О.Д. Щелкова
17.10.2023г.

ОДОБРЕНО

Методистом Л. А. Шипилова
17.10.2023г

Составитель: Зайдуллина Л.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

1.1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольно- оценочные средства учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Контрольно-оценочные средства учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание контрольно- оценочные средства по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) интеграции и преемственности содержания по предмету «География» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

| Коды результативности | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|---|---|
| Личностные результаты (ЛР) | |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформировать экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| Личностные результаты воспитательной работы (ЛРВР) | |
| ЛРВР 15 | стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области; |
| Метапредметные результаты (МР) | |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| Предметные результаты базовый (ПР б) | |

| Коды результативности | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|----------------------------------|--|
| ПРб 01 | Сформировать представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПРб 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| ПРб 03 | Сформировать представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| ПРб 04 | Сформировать представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| ПРб 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
| ПРб 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) |
| ПРб 07. | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
| ПРб 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |
| ПРб 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| ПРб 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка |
| ПРб 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПРб 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике |

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО | Коды ОК | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)) |
|--|----------------|---|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| | ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

| Коды ПК | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | |
|----------------|--|---|
| | Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондам | Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондам |
| ПК 3.4 | Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям. | |

Формы контроля и оценки результатов освоения учебного предмета

Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебного предмета в соответствии с рабочей программой и перспективно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение тестирования по темам,
- опрос по темам и ответы на вопросы.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля - устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Тестирование по темам проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела.

Оценочное средство для проведения текущего контроля в форме тестирования

Тест № 1

вариант 1

Основы комплексной безопасности

1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации

- А) ждать помощь Б) расчет только на собственные силы
- В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны
- Г) расчет на товарищей по несчастью

2. Какова природа происхождения военного конфликта

- А) техногенная Б) природная В) личностная Г) социальная

3. Закончите фразу: «Ситуация, при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»

- А) обычными Б) оптимальные (комфортные) В) экстремальные Г) чрезвычайными

4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?

- А) землетрясение Б) извержение вулкана В) моретрясение Г) подводный ядерный взрыв

5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»

- А) черноземы Б) соли В) суглинки Г) пески

6. Найдите ЧС антропогенного характера

- А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.
- Б) пожар, возникший от извержения вулкана
- В) пожар возник за счет искр разведенного костра.
- Г) пожар возник от падения небесного тела.

7. Чем отличается проступок от преступления

- А) по количеству участников Б) общественной опасности В) по наличию вины Г) ничем

8. С какого возраста наступает общая уголовная ответственность

- А) 14 лет Б) 15 лет В) 16 лет Г) 18 лет

9. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования

- А) лишение свободы Б) пожизненное заключение
- В) арест Г) исправительные работы

10. Назовите номер телефона службы спасения

- А) 04 Б) 01 В) 03 Г) 02

тест № 2

вариант 2

Основы комплексной безопасности

1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации

- А) ждать помощь Б) расчет только на собственные силы
- В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны
- Г) расчет на товарищей по несчастью

2. Какова природа происхождения военного конфликта

- А) техногенная Б) социальная В) личностная Г) природная

3. Закончите фразу: «Ситуация, при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»

- А) оптимальные (комфортные) Б) обычными В) экстремальные Г) чрезвычайными

4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?

- А) землетрясение Б) извержение вулкана В) подводный ядерный взрыв Г) засуха

5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»

- А) черноземы Б) пески В) суглинки Г) соли

6. Найдите ЧС антропогенного характера

- А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.
- Б) пожар, возникший от извержения вулкана
- В) пожар возник за счет искр разведенного костра.
- Г) пожар возник от падения небесного тела.

7. Чем отличается проступок от преступления

- А) по количеству участников Б) совершен в нетрезвом виде В) по наличию вины
- Г) общественной опасности

8. С какого возраста наступает общая уголовная ответственность

- А) 14 лет Б) 15 лет В) 16 лет Г) 18 лет

9. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования

- А) лишение свободы Б) исправительные работы
- В) арест Г) пожизненное заключение

10. Назовите номер телефона службы спасения

А) 04

Б) 01

В) 03

Г) 02

тест

Вариант 1

Защита населения от опасных и ЧС

1. Как правильно расшифровать РСЧС

- А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- Б) Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций
- В) Российская система предупреждения и действия при ЧС
- Г) Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России

2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?

- А) региональному Б) территориальному В) местному Г) объектовому

3. Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?

- А) директор Б) зам директора по безопасности В) секретарь директора Г) завхоз колледжа
4. При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:

- А) штаб гражданской обороны Б) комиссия по чрезвычайным ситуациям
- В) координирующие органы Г) дежурные по этажам

5. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС ?

- А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

6. Сколько уровней имеет РСЧС

- А) 2 Б) 3 В) 4 Г) 5

7. При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвычайных ситуаций?

- А) режим повседневной деятельности Б) режим повышенной готовности
- В) режим чрезвычайной ситуации Г) –

8. Гражданская оборона создается и функционирует :

- А) создается в мирное время, а функционирует постоянно
- Б) создается в мирное время, а функционирует в военное В) в чрезвычайных ситуациях Г) в экстремальных ситуациях

9. Что означает сигнал сирены в городе?

- А) Внимание, воздушная тревога! Б) Внимание всем !
- В) Внимание, химическая тревога! Г) Предупреждает о ЧС.

10. Что понимается под силами РСЧС?

- А) техника Б) люди В) спец. приборы Г) подручные орудия

тест № 2

вариант 2

Защита населения от опасных и ЧС

1. Как правильно расшифровать РСЧС

А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС Б)

Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций

В) Российская система преду-преждения и действия при ЧС

Г) Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России 2.

К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?

А) региональному Б) территориальному В) объектовому Г) местному

3. Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?

А) директор Б) секретарь директора

В) зам директора по безопасности

Г) завхоз колледжа

4. При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:

А) штаб гражданской обороны

Б) педагогический совет

В) комиссия по чрезвычайным ситуациям Г) дежурные по этажам

5. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС ?

А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

6. Сколько уровней имеет РСЧС А) 2 Б) 4 В) 5 Г) 6

7. При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвычайных ситуаций?

А) режим повседневной деятельности

Б) режим повышенной готовности

В) режим учебного заведения

Г) режим чрезвычайной ситуации

8. Гражданская оборона создается и функционирует : А) создается в мирное время, а функционирует постоянно

Б) создается в мирное время, а функционирует в военное

В) в чрезвычайных ситуациях

Г) в экстремальных ситуациях

9. Что означает сигнал сирены в городе?

А) Внимание, воздушная тревога! Б) Предупреждает о ЧС.

В) Внимание, химическая тревога! Г) Внимание всем !

10. Что понимается под силами РСЧС?

А) люди Б) техника В) спец. приборы Г) подручные орудия

тест

вариант 1

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

1. Кому принадлежит данное определение понятия «здоровья» «здоровье-это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

А) Профессору Н.М. Амосову Б) заложено в Уставе ВОЗ В) Профессору А.Т.Смирнов Г) заложено положением о МЗ РФ

2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье ? А)

1. Б) 3. В)4. Г)5.

3. Биологический фактор (наследственность) занимает? А)

около 10%. Б) около 20%..

В) около 40%..

Г) около 50%..

4. Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)? А)

около 10%. Б) около 20%..

В) около 40%..

Г) около 50%..

5. Служба здоровья

А) около 10%. Б) около 20%..

В) около 40%..

Г) около 50%..

6. Индивидуальный образ жизни ? А)

около 10%. Б) около 20%..

В) около 40%..

Г) около 50%..

7. Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является?

А) не ритмическая деятельность Б) возможная деятельность В) ритмическая деятельность Г) необходимая деятельность

8. К продуктам повышенной биологической ценности относятся

А) фрукты Б) соки В) овощи Г) зелень

9. Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?

А) соком крапивы Б) соком одуванчика В) березовым соком Г) томатным соком

10. Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?

А) 3-5 грамм Б) 7-8 грамм В) 9-12 грамм Г) 15-20 грамм

тест

вариант 2

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

1. Кому принадлежит данное определение понятия «здоровья» «здоровье-это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

А) Профессору Н.М. Амосову Б) Профессору А.Т.Смирнов
В) заложено в Уставе ВОЗ Г) заложено положением о МЗ РФ

2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье ? А)

3 Б) 4. В)5. Г)6.

3. Биологический фактор (наследственность) занимает? А)

около 10%. Б) около 20%.. В)около 40%..

Г)около 50%..

4. Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)? А)

около 50%. Б) около 40%.. В)около 20%..

Г)около. 10%.

5. Служба здоровья А) около 10%. Б) около 20%.. В)около 40%.. Г)около

50%..

6. Индивидуальный образ жизни ?

А) около 50%. Б) около 40%.. В)около 20%..

Г)около. 10%.

7. Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является? А) не

ритмическая деятельность Б) возможная деятельность В) ритмическая

деятельность Г) необходимая деятельность

8. К продуктам повышенной биологической ценности относятся

А) фрукты Б) овощи В) соки Г) зелень

9. Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?

А) соком крапивы Б) соком одуванчика В) соком томатным Г) соком березовым

10. Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?

А) 3-5 грамм Б) 7-8 грамм В) 9-12 грамм Г) 15-20 грамм

тест № ОБЖ

вариант 1

ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ

1. Сколько групп существует орудия массового поражения?

А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является

А) ударная волна Б) световое излучение

В) самовозгорание Г) радиоактивное заражение

3. К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность

А) ядерное оружие Б) химическое оружие

В) бактериологическое оружие Г) обычное оружие

4. Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые считаются безопасными

А) 20 р/ч Б) 50 р/ч В) 70 р/ч Г) 100 р/ч

5. Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника

А) ударная волна Б) радиоактивное заражение

В) световое излучение Г) электромагнитный импульс

6. Укажите организмы, которые не используются в качестве бактериального оружия

А) бактерии Б) вирусы В) грибок-мухомор Г) реккеции

7. Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия

А) аммиак Б) синильная кислота В) уксусная кислота Г) хлорид бария

8. К какому виду отравляющих веществ относится зарин

А) ОВ нервно-паралитического действия

Б) ОВ кожно-разрывного действия

В) ОВ удушающего действия

Г) ОВ общеядовитого действия

9. При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:

А) срочно покинуть зараженную местность

Б) принять меры к герметическому закрытию пищи и воды

В) влажным платком защитить органы дыхания

Г) ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности

10. Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается: А) напалмы Б) металлизированные з.с.

В) термиты Г) белый фосфор

тест № 4

вариант 2

ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ

1. Сколько групп существует орудия массового поражения?

А) 2 Б) 3 В) 4 Г) 5

2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является

А) ударная волна Б) самовозгорание В) световое излучение Г) радиоактивное заражение

3.К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность

А) ядерное оружие Б) химическое оружие

В) бактериологическое оружие Г) обычное оружие

4.Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые считаются безопасными

А) 20 р/ч Б) 40 р/ч В)50 р/ч Г)100 р/ч

5.Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника

А) световое излучение Б) радиоактивное заражение

В) ударная волна Г) электромагнитный импульс

6.Укажите организмы, которые не используются в качестве бактериального оружия

А) бактерии Б) гриб - мукор

В) вирусы Г) риккетсии

7.Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия

А) аммиак Б) синильная кислота В) уксусная кислота Г) хлорид бария

8.К какому виду отравляющих веществ относится зарин

А) ОВ нервно-паралитического действия

Б) ОВ кожно-нарывного действия

В) ОВ удушающего действия

Г) ОВ общеядовитого действия

9.При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:

А) срочно покинуть зараженную местность

Б)принять меры к герметическому закрытию пищи и воды

В) влажным платком защитить органы дыхания

Г)ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности

10.Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается:

А) напалмы Б) белый фосфор В)термиты Г)металлизированные з.с.

Контрольный тест № 5 ОБЖ вариант

1

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ

1. Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ

- А) Сухопутные войска Б) ВДВ
В) пограничные войска Г) Дальнобойная авиация

2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?

- А) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
Б) Концепцией национальной безопасности РФ.
В) ФЗ « Об обороне»
Г) ФЗ «О статусе военнослужащих»

3. Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?

- А) 3 Б) 4 В) 5 Г) 6

4. Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам

- А) от ком. отделения до ком. части
Б) от ком. полка до ком. дивизии
В) от командира отделения до командующего округом
Г) от командира отделения до Верховного Главнокомандующего

5. Кагда образованы Вооруженные силы Российской Федерации А)

- 10 августа 1991 г. Б) 7 мая 1992 г.
В) 4 октября 1993 г. Г) 13 июня 1994 г.

6. В каком году образованы Вооруженные силы СССР

- А) 1936 г. Б) 1946 г.
В) 1953 г. Г) 1960 г.

7. В каком году были введены погоны для военнослужащих в советское время. А)

- 1936 г. Б) 1943 г. В) 1946 г. Г) 1922 г.

8. Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации

- А) 3 Б) 4 В) 5 Г) 6

9. Мотострелковые войска относятся-

- А) Сухопутному виду ВС РФ Б) Военно - морскому флоту
В) Военно – воздушным силам Г) Космическим войскам

10. Другие законные вооруженные формирования создаются на основе:

- А) Указа Президента РФ Б) Постановления правительства
В) Решения Федерального собрания Г) Федерального закона РФ

Оценочное средство №5.

для проведения текущего контроля

в форме тестирования

Контрольный тест № 5 ОБЖ

вариант 2

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ

1. Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ
- А) Сухопутные войска Б) Пограничные войска
В) ВДВ Г) Дальнобойная авиация
2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?
- А) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
Б) Концепцией национальной безопасности РФ.
В) ФЗ «О статусе военнослужащих»
Г) ФЗ « Об обороне»
3. Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?
- А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
4. Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам
- А) от ком. отделения до ком. части
Б) от ком. полка до ком. дивизии
В) от командира отделения до командующего округом
Г) от командира отделения до Верховного Главнокомандующего
5. Кагда образованы Вооруженные силы Российской Федерации
- А) 10 августа 1991 г. Б) 4 октября 1993 г. В) 7 мая 1992 г. Г) 13 июня 1994 г.
6. В каком году образованы Вооруженные силы СССР А) 1946 г. Б) 1950 В) 1953 г. Г) 1960 г.
7. В каком году были введены погоны для военнослужащих в советское время.
- А) 1922 г. Б) 1936 г. В) 1943 г. Г) 1946 г.
8. Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации
- А) 4 Б) 5 В) 6 Г) 7
9. Мотострелковые войска относятся-
- А) Сухопутному виду ВС РФ Б) Военно - морскому флоту
В) Военно – воздушным силам Г) Космическим войскам
10. Другие законные вооруженные формирования создаются на основе:
- А) Федерального закона РФ Б) Постановления правительства
В) Решения Федерального собрания Г) Указа Президента РФ

**Оценочное средство №.6 для
проведения текущего контроля в
форме тестирования**

Контрольный тест № 6 ОБЖ вариант

ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

1. "Защита Отечества, является долгом и обязанностью граждан РФ» Конституция России статья №

А) 19 Б) 29 В) 59 Г) 89

2. Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?

А) в военкомате Б) в районной администрации

В) по месту работы Г) в домоуправлении

3. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?

А) в год исполнения 17 лет Б) после исполнения 17 лет

В) в год исполнения 18 лет Г) после исполнения 18 лет

4. Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную службу?

А) временно не годен к военной службе

Б) прошел альтернативную гражданскую службу

В) прошел службу в другом государстве

Г) ограниченно годен к военной службе.

5. Наиболее активная форма реализации воинской обязанности?

А) воинский учет Б) призыв В) прохождение воен. службы Г) запас

6. Согласно ст. 38 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" один день пребывания в госпитале вследствие ранения, увечья, контузии или заболеваний, полученных во время участия в военных конфликтах засчитывается А) за один день военной службы Б) за два дня военной службы

В) за три дня военной службы Г) за четыре дня военной службы

7. Укажите, какой вид не относится к военным образовательным учреждениям?

А) институт Б) техникум В) университет Г) кадетский корпус

8. Можно ли по окончании первого курса ТК № 28 поступить в высшее военное учебное заведение?

А)- Б) да В) нет Г) –

9. На какой территории стран СНГ не находятся миротворческие силы ВС Российской Федерации?

А) Таджикистан Б) Абхазия В) Южная Осетия Г) Респ. Чечня

10. Капитан – лейтенант ВМФ России имеет на погонах?

- А) одна большая звезды Б) две маленькие звезды
В) три маленькие звезды Г) четыре маленькие звезды

**Оценочное средство №.6 для
проведения текущего контроля в
форме тестирования**

Контрольный тест № 6 ОБЖ вариант

2

ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

1. "Защита Отечества, является долгом и обязанностью граждан РФ» Конституция России статья №

А) 19 Б) 59 В) 89 Г) 103

2. Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?

А) в военкомате Б) в домоуправлении
В) по месту работы Г) в районной администрации

3. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?

А) в год исполнения 17 лет Б) после исполнения 17 лет
В) в год исполнения 18 лет Г) после исполнения 18 лет

4. Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную службу?

А) ограниченно годен к военной службе.
Б) прошел альтернативную гражданскую службу
В) прошел службу в другом государстве
Г) временно не годен к военной службе

5. Наиболее активная форма реализации воинской обязанности?

А) воинский учет Б) призыв В) прохождение воен. службы Г) запас

6. Согласно ст. 38 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" один день пребывания в госпитале вследствие ранения, увечья, контузии или заболеваний, полученных во время участия в военных конфликтах засчитывается А) за один день военной службы Б) за два дня военной службы

В) за три дня военной службы Г) за четыре дня военной службы

7. Укажите, какой вид не относится к военным образовательным учреждениям?

А) институт Б) кадетский корпус
В) университет Г) техникум

8. Можно ли по окончании первого курса ТК № 28 поступить в высшее военное учебное заведение?

А)- Б)да В)- Г)нет

9. На какой территории стран СНГ не находятся миротворческие силы ВС Российской Федерации?

А) Таджикистан Б) Респ. Чечня В) Южная Осетия Г) Абхазия

10. Капитан – лейтенант ВМФ России имеет на погонах?

- А) одна большая звезда Б) две маленькие звезды
В) три маленькие звезды Г) четыре маленькие звезды

Оценочное средство №7. для

проведения текущего контроля в

форме тестирования

Контрольный тест № 7 ОБЖ

вариант 1

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1. На какой срок может быть наложен жгут в холодное время года?

- А) Не более получаса Б) Не более одного часа
В) Не более 15 минут Г) Время не ограничено

2. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?

- А) Подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего.
Б) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу.
В) Подвесить руку на косынке Г) Наложить две шины на плечо.

3. Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждения руки или ноги?

- А) Последовательность не имеет значения.
Б) Одежду следует сначала снимать с поврежденной конечности.
В) Одежду следует сначала снимать с неповрежденной конечности.
Г) Одежду следует предварительно разрезать.

4. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке? А)

- Уложить и приподнять голову. Б) Усадить и окинуть голову.
В) Усадить пострадавшего. Г) Уложить и приподнять ноги.

5. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:

- А) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове
Б) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине.
В) Наклонить вперед голову.
Г) Положить пострадавшего на бок.

6. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?

- А) Уложить пострадавшего, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.

- Б) Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- В) Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.
- Г) Обрызгать лицо холодной водой энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.

7. Как влияет алкоголь на реакцию человека?

- А) Время реакции уменьшается. Б) Алкоголь на время реакции не влияет.
- В) время реакции увеличивается. Г) Время реакции прежнее.

8. Как остановить кровотечение при ранении вены? А)

- Наложить жгут ниже места ранения.
- Б) Наложить жгут выше места ранения
- В) Наложить повязку на место ранения.
- Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

9. Как остановить кровотечение при ранении артерии?

- А) Наложить жгут выше места ранения
- Б) Наложить жгут ниже места ранения
- В) Наложить повязку на место ранения.
- Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

10. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины

- А) Лежа на спине Б) Сидя или в полулежачем состоянии
- В) Лежа на боку Г) Лежа на животе

**Оценочное средство №7. для
проведения текущего контроля в
форме тестирования**

Контрольный тест № 7 ОБЖ

вариант 2

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1. На какой срок может быть наложен жгут в холодное время года?

- А) Не более получаса Б) Не более одного часа
В) Не более 15 минут Г) Время не ограничено

2. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?

- А) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу
Б) Подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего.
В) Подвесить руку на косынке Г) Наложить две шины на плечо.

3. Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждение руки или ноги?

- А) Одежду следует сначала снимать с неповрежденной конечности.
Б) Одежду следует сначала снимать с поврежденной конечности.
В) Последовательность не имеет значения.
Г) Одежду следует предварительно разрезать.

4. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке? А)

- Уложить и приподнять голову. Б) Уложить и приподнять ноги.
В) Усадить пострадавшего. Г) Усадить и окинуть голову.

5. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:

- А) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине.
Б) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове
В) Наклонить вперед голову.
Г) Положить пострадавшего на бок.

6. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?

- А) Уложить пострадавшего, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
Б) Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.

В) Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.

Г) Обрызгать лицо холодной водой энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.

7.Как влияет алкоголь на реакцию человека?

А). Время реакции прежнее.

Б) Алкоголь на время реакции не влияет. В)

время реакции увеличивается. Г) Время реакции уменьшается

8.Как остановить кровотечение при ранении вены? А)

Наложить жгут ниже места ранения.

Б) Наложить жгут выше места ранения

В) Наложить повязку на место ранения.

Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

9.Как остановить кровотечение при ранении артерии?

А) Наложить жгут выше места ранения

Б) Наложить жгут ниже места ранения

В) Наложить давящую повязку на место ранения.

Г) Наложить повязку на место ранения.

10.В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины

А) Лежа на спине

Б) Лежа на боку

В) Сидя или в полулежащем состоянии

Г) Лежа на животе

Ответы на контрольные тесты

по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Тест № 1 вариант 1 | Б | В | Б | Б | А | Г | В | Б | В | Б |
| Тест № 1 вариант 2 | В | Б | Б | В | А | А | В | В | Г | Б |
| Тест № 2 вариант 1 | Б | Г | Б | Г | Б | В | Б | В | Б | Б |
| Тест № 2 вариант 2 | Б | Б | А | В | Г | В | Г | В | Г | Б |
| Тест № 3 вариант 1 | А | Г | Б | Б | В | Г | В | Б | Б | Б |
| Тест № 3 вариант 2 | А | | В | В | В | В | Г | Б | Г | А |
| Тест № 4 вариант 1 | Г | | В | Г | Б | А | В | Б | А | В |
| Тест № 4 вариант 2 | В | | Б | Г | В | В | Б | Б | А | В |
| Тест № 5 вариант 1 | В | | В | А | Г | Б | Б | Б | Г | А |
| Тест № 5 вариант 2 | Б | | Г | В | Г | В | А | В | В | А |
| Тест № 6 вариант 1 | В | | Б | А | А | В | Б | Б | В | Г |
| Тест № 6 вариант 2 | Б | | Г | А | Г | В | Б | Г | Г | Б |
| Тест № 7 вариант 1 | А | | Б | В | Г | А | Б | В | Г | А |
| | | | | | Б | Б | Б | | Г | |
| Тест № 7 вариант 2 | А | | А | А | | | | В | | А |

Критерии оценивания контрольных тестов:

Оценка «5» - 10 правильных ответов,

«4» - 7-9,

«3» - 5-6,

«2» - менее 5 правильных ответов.

Спецификация дифференцированного зачёта

по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности

1 Назначение дифференцированного зачёта - оценить уровень подготовки студентов по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности.

2 Содержание дифференцированного зачёта определяется в соответствии с рабочей программой дисциплины.

3. Структура дифференцированного зачёта

3.1 Дифференцированный зачёт включает теоретические вопросы для индивидуальной беседы и тестовые задания.

3.2 Задания дифференцированного зачёта предлагаются в нетрадиционной форме: в форме собеседования и тестирования.

4. Система оценивания отдельных заданий дифференцированного зачёта:

Критерии оценивания собеседования:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного; 3)
языковое оформление ответа.

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» (хорошо) - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» (удовлетворительно) - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценка за контроль ключевых компетенций, обучающихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка: «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий, «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий, «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Время выполнения

На выполнение дифференцированного зачёта отводится 45 минут.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения дифференцированного зачёта по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности - дифференцированный зачёт.

2. Структура дифференцированного зачёта

2.1 Дифференцированный зачёт включает теоретические вопросы для индивидуальной беседы и тестовые задания.

2.2 Задания дифференцированного зачёта предлагаются в нетрадиционной форме: в форме собеседования и тестирования.

3. Система оценивания отдельных заданий дифференцированного зачёта:

Критерии оценивания собеседования:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» (хорошо) - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» (удовлетворительно) - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценка за контроль ключевых компетенций, обучающихся производится по пятибалльной системе.

При выполнении заданий ставится отметка: «3» -

за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий, «5»

- за правильное выполнение более 85% заданий.

Время выполнения

На выполнение дифференцированного зачёта отводится 45 минут.

Контрольная работа

к дифференцированному зачету по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

ВАРИАНТ №1

Теоретические вопросы:

1. Что, по вашему мнению, можно включить в определение понятия «здоровье»?
2. Расскажите о МЧС России - федеральном органе управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Тестовые задания:

1. К зоне ЧС относится:
 1. территория, на которой прогнозируется ЧС;
 2. территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
 3. **территория, на которой сложилась ЧС.**
2. Что является одним из основных видов оружия массового поражения:
 1. химическое оружие;
 2. биологическое оружие;
 3. **3. ядерное оружие;**
 4. графитовые боезаряды.
3. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб:
 1. устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;
 2. **дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации;** устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Ваши действия при открытом переломе со смещением костей:
 1. поправить смещение и наложить шину;
 2. поправить смещение и перевязать;
 3. наложить шину с возвращением костей в исходное положение;
 4. **перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.**

ВАРИАНТ №2

Теоретические вопросы:

1. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация».

2. Назовите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тестовые задания:

1. Четыре вида антисептики по характеру воздействия на рану -это:

1. химическая, гигиеническая, биологическая, механическая;
2. физико-химическая, гигиеническая, площадная, биологическая;
3. **механическая, физическая, химическая, биологическая.**

2. Распределение времени в воинской части в течение суток осуществляется:

а) Уставом внутренней службы ВС РФ;

б)распорядком дня;

в) командиром;

3. Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется:

а) комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет или органами местного самоуправления;

б) комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет;

в) военным комиссариатом по месту жительства.

4. К трудно сгораемым материалам относятся:

а) цементный фибролит, винипласт;

б) асфальтобетон, цементный фибролит, древесно-стружечная плита;

в) древесина, подвергнутая глубокой пропитке антипиренами, гипс, рубероид.

ВАРИАНТ №3

Теоретические вопросы:

1. Дайте определение понятию «безопасность жизнедеятельности».

2. Назовите задачи гражданской обороны.

Тестовые задания:

1. Видами воинского учета являются:

а) мобилизационный учет;

б) плановый учет военнообязанных;

в) общий и специальный.

2. Опасности хранят:

а) только помещения;

б) **все системы, имеющие энергию, химически или биологически активные компоненты, а также характеристики, несоответствующие условиям жизнедеятельности людей;** в) помещения и транспорт.

3. Пожар, охвативший группу зданий в населенном пункте называется: а) массовым;

б) **отдельным;**

в) сплошным.

4. Выезжать на дорогу на велосипеде разрешается:

а) с **14 лет;**

б) с 12 лет;

в) с 10 лет.

ВАРИАНТ №4

Теоретические вопросы:

1 .Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.

2 . Дайте определение понятию « эпидемия».

Тестовые задания:

1. Одной из старших воинских традиций является использование белого флага. В каких случаях его используют?

а) **при осуществлении переговоров с противной стороной и прекращения огня;**

б) для обозначения демитализированной зоны;

в) при проведении спасательных работ.

2. **Защита населения в чрезвычайных ситуациях представляет собой:**

а) обучение всех групп населения способом и средствами защиты;

б) обучение населения правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты;

в) **комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов.**

3. Согласно Военной доктрины важнейшей из задач вооруженных сил РФ является:

а) обеспечение обороноспособности страны;

б) осуществление оборонной политики страны;

в) **обеспечение безопасности и сохранение обороноспособности страны.**

4. Если Вы провалились в болото, необходимо:

а) постараться выбраться вплавь;

б) **выбираться медленно, опираясь на шест, не делая резких движений;**

в) барахтаться как можно более интенсивно, чтобы освободиться из болотного плена.

ВАРИАНТ №5

Теоретические вопросы:

1. Дайте характеристику опасных и наиболее опасных инфекционных заболеваний человека.
2. Перечислите воинские ритуалы, которые Вам известны.

Тестовые задания:

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:
 - а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
 - б) **единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;**
 - в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. Гигиена - это:
 - а) наука о чистоте тела и жилища;
 - б) наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека;
 - в) **наука, изучающая влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, разрабатывающая гигиенические нормы и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия.**
3. Инкубационный период СПИДа составляет:
 - а) **от нескольких месяцев до 10 лет;**
 - б) от нескольких месяцев до трех-пяти лет;
 - в) от нескольких дней до года.
4. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:
 - а) при органах внутренних дел субъектов РФ;
 - б) **при органах исполнительной власти субъектов РФ;**
 - в) при военных округах на территории РФ.

ВАРИАНТ №6

Теоретические вопросы:

1. Перечислите опасности метеорологического характера.
2. Охарактеризуйте действия по предупреждению пожара в доме.

Тестовые задания:

1. Химическое оружие - это оружие массового поражения, действие которого основано на:
 - а) **токсических свойствах некоторых химических веществ;**
 - б) изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
 - в) применении биологических средств.
2. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50% зависит от:
 - а) **образа жизни;**
 - б) наследственности;
 - в) состояния медицинского обслуживания населения.
3. Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя:
 - а) 5 видов Вооруженных Сил РФ;
 - б) **3 вида Вооруженных Сил РФ и 3 рода войск Вооруженных Сил РФ;**
 - в) 3 вида Вооруженных Сил РФ.
4. Какой степени ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью:
 - а) первой степени;
 - б) **второй степени;**
 - в) третьей степени.

ВАРИАНТ №7

Теоретические вопросы:

1. Дайте характеристику средствам защиты органов дыхания.
2. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

Тестовые задания:

1. Артиллерия впервые была выделена в самостоятельный род войск в результате военной реформы:
 - а) **Ивана Грозного;**
 - б) Петра I;
 - в) Д.А. Милютин.
2. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие?
 - а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
 - б) от химического и бактериологического оружия;
 - в) **от радиоактивного заражения.**
3. Средства коллективной защиты - это:

- а) средства защиты органов дыхания и кожи;
 - б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
 - в) инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения.
4. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:
- а) идти кратчайшим путем через дворы, свалки и плохо освещенные места;
 - б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
 - в) воспользуетесь попутным транспортом.

ВАРИАНТ №8

Теоретические вопросы:

1. Назовите основные составляющие здорового образа жизни.
2. Охарактеризуйте государственные символы РФ.

Тестовые задания:

1. Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:
 - а) Федеральный закон «Об обороне»;
 - б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
 - в) **Закон РФ «О безопасности».**
2. В соответствии с УК РФ преступлением признается:
 - а) противоправное действие, посягающее на честь и достоинство граждан;
 - б) действие, сознательно нарушающее требования Конституции РФ, законодательных и нормативно-правовых актов;
 - в) **общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.**
3. В солнечный полдень тень указывает на:
 - а) юг;
 - б) **север;**
 - в) восток.
4. Заражение гонореей происходит:
 - а) при попадании микроба через кожу здорового человека;
 - б) при попадании микроба через кровь здорового человека;
 - в) **при попадании микроба на половые органы здорового человека.**

ВАРИАНТ №9

Теоретические вопросы:

1. Дайте определение понятию « смерч».
2. Дайте определение понятию «цунами».

Тестовые задания:

1. К коллективным средствам защиты относятся:
 - а) противогазы;
 - б) респираторы;
 - в) убежища и противорадиационные убежища.**
2. Исполнение обязанностей военной службы относится к разряду:
 - а) специфических профессиональных задач;**
 - б) общественных задач;
 - в) государственных задач.
3. Разведение костров, сжигание мусора на территории предприятия или во дворе: а) запрещается;
 - б) разрешается, если расстояние от места сжигания до зданий и сооружений составляет более 50 м;**
 - в) разрешается в присутствии сотрудника противопожарной службы.
4. Процесс горения протекает при наличии:
 - а) возможности для теплообмена;
 - б) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;**
 - в) горючего вещества и восстановителя.

ВАРИАНТ №10

Теоретические вопросы:

1. Перечислите воинские звания младшего офицерского состава сухопутных войск.
2. Порядок оказания первой помощи при переломах.

Тестовые задания:

1. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:
 - а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
 - б) неисправность внутренних пожарных кранов;
 - в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.**
2. Каким должно быть место для разведения костра

- а) место разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника;
- б) место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега;**
- в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 метров.

3. Военная доктрина - это:

- а) принятая в государстве на данное время система официальных взглядов на использование средств военного насилия в политических целях, на характер военных задач и способы их решения, на основные направления военного строительства;** б) план военного строительства на определенный период;
- в) ежегодной анализ военно-политической обстановки на вероятных театрах военных действий.

4. Опасности хранят:

- а) только помещения;
- б) все системы, имеющие энергию, химически или биологически активные компоненты, а также характеристики, несоответствующие условиям жизнедеятельности людей;** в) помещения и транспорт.

ВАРИАНТ №11

Теоретические вопросы:

1. Перечислите воинские звания старшего офицерского состава ВМФ.
2. Порядок оказания первой помощи при инфаркте миокарда.

Тестовые задания:

1. **Что запрещается делать при разведении костра?**

- а) использовать для костра сухой
- б) разводить костер возле источника воды;**
- в) разводить костер на торфяных почвах.**

2. Из приведенных определений выберите принятое Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): «Здоровье человека - это...»:

- а) отсутствие болезней и физических недостатков;
- б) отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;**
- в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.**

3. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие?

- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) от химического и бактериологического оружия;**

в) от радиоактивного заражения.

4. Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;

б) с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;

в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

ВАРИАНТ №12

Теоретические вопросы:

1. Перечислите воинские звания сержантского состава сухопутных войск.

2. Перечислите воинские звания высшего офицерского состава ВМФ.

Тестовые задания:

1. Не подлежат воинскому учету граждане:

а) уволенные в запас по состоянию здоровья;

б) освобожденные от исполнения воинской обязанности;

в) признанные призывной комиссией ограниченно годным к военной службе.

2. Здоровье - это:

а) веселое жизнерадостное поведение;

б) состояние, когда человек не чувствует боли;

в) состояние полного физического, психического и социального благополучия.

3. Опасность, заключающаяся в захвате людей:

а) нападение

б) заложничество

в) изнасилование

4. Это явление является осознанным отказом от жизни:

а) терроризм;

б) клевета;

в) суицид.

ВАРИАНТ №13

Теоретические вопросы:

1. Перечислите воинские звания высшего офицерского состава сухопутных войск.
2. Порядок оказания первой помощи при кровотечениях.

Тестовые задания:

1. Исполнение обязанностей военной службы относится к разряду:
 - а) **специфических профессиональных задач;**
 - б) общественных задач;
 - в) государственных задач.
2. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:
 - а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
 - б) **единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;**
 - в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
3. Четыре вида антисептики по характеру воздействия на рану -это:
 1. химическая, гигиеническая, биологическая, механическая;
 2. физико-химическая, гигиеническая, площадная, биологическая;
 3. **механическая, физическая, химическая, биологическая.**
4. К зоне ЧС относится:
 1. территория, на которой прогнозируется ЧС;
 2. территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
 3. **территория, на которой сложилась ЧС.**

ВАРИАНТ №14

Теоретические вопросы:

1. Перечислите воинские звания сержантского состава ВМФ.
2. Порядок оказания первой помощи при растяжении.

Тестовые задания:

1. Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:
 - а) Федеральный закон «Об обороне»;
 - б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
 - в) **Закон РФ «О безопасности».**
2. Какой степени ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью: а) первой степени;
б)второй степени;

в) третьей степени.

3. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

- а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
- б) неисправность внутренних пожарных кранов;
- в) **неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.**

4. Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется:

- а) комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет или органами местного самоуправления;
- б) **комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет;**
- в) военным комиссариатом по месту жительства.

ВАРИАНТ №15

Теоретические вопросы:

- 1 .Назовите основные задачи МЧС России.
- 2 . Укажите причины чрезвычайных ситуаций биологического характера.

Тестовые задания:

1. Химическое оружие - это оружие массового поражения, действие которого основано на:

- а) **токсических свойствах некоторых химических веществ;**
- б) изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) применении биологических средств.

2. Военная доктрина - это:

- а) **принятая в государстве на данное время система официальных взглядов на использование средств военного насилия в политических целях, на характер военных задач и способы их решения, на основные направления военного строительства;** б) план военного строительства на определенный период;
- в) ежегодной анализ военно-политической обстановки на вероятных театрах военных действий.

3. Видами воинского учета являются:

- а) мобилизационный учет;
- б) плановый учет военнообязанных;
- в) **общий и специальный.**

4. Признаки этого заболевания проявляются как на на половых органах, так на губах и теле: а)

герпес

- б) гепатит
- в) СПИД

Информационное обеспечение обучения

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2019. -368 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>