

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
от 14.11.2023 г. № 127-У

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

г. Новокуйбышевск, 2023 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Предметно-цикловой комиссии

СОГЛАСОВАНО
Старший методист ННХТ

Председатель

О. Д. Щелкова

Протокол №2 от 17.10.2023г.

17.10.2023г.

ОДОБРЕНО

Методистом Л. А. Шипилова

17.10.2023г.

Составитель: Березина О.А, преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена (далее ПССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины в области жизнедеятельности студент должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обладать общими компетенциями.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Мин просвещения России от 01.09.2022 N 796).

Обладать профессиональными компетенциями.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации,

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов; теоретическое обучение- **40** часов, практические занятия -**6** часов, самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
Теоретическое обучение	40
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение. Философия, её место в культуре и роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала:	2
	Дофилософские формы мировоззрения. Философия и предмет её изучения. Особенности философского знания. Структура и функции философии. Основные философские течения.	2
	Самостоятельная работа студентов:	1
	1 Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами 2 Выполнение домашних заданий	
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени		22
Тема 1.1 Философия античного мира и средних веков	Содержание учебного материала:	10
	1 Досократическая философия	2
	2 Классический век древнегреческой философии	2
	3 Философия поздней античности	2
	4 Философия Древнего Востока	2
	5 Философия Средневековья и эпохи Возрождения	2
	2 Выполнение домашних заданий	
Тема 1.2 Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала:	10
	1 Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.	2
	2 Немецкая классическая философия	2
	3 Философия XIX в.: от К. Маркса до Ф. Ницше	2

4	Современная западная философия XX в. Пост классическая философия	2
5	Русская философия XIII-XX вв.	2

	Практические занятия	2
	1 1.2.5 Практическая работа №1. Философия Нового и Новейшего времени.	
	2 Выполнение домашних заданий	
Раздел 2. Онтология и гносеология	Содержание учебного материала:	8
	1 Философское осмысление бытия	
	2 Сознание и познание. Научная, философская, религиозная картины мира	4
	Практические занятия	2
	1 Практическая работа №2. Философское осмысление бытия.	1
	2 Практическая работа №3. Учение о познании.	1
	Самостоятельная работа студентов:	2
	1 Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами	
	2 Выполнение домашних заданий	
	Раздел 3. Философская антропология	Содержание учебного материала:
1 Человек. Условия формирования личности		
2 Категории бытия человека. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды		6
3 Смысл жизни человека		
2 Выполнение домашних заданий		
Раздел 4. Социальная и духовная жизнь человека и общества	Содержание учебного материала:	9
	1 Человек и общество. Человек и история	
	2 Человек и культура. Социально-этические проблемы развития и использования достижений науки, техники и технологий	6
	3 Человек и религия	
	Практические занятия	

1	Практическая работа №4. Человек и культура.	2
Самостоятельная работа студентов:		1
1	Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами	1
2	Выполнение домашних заданий	
	Дифференцированный зачет	2
ВСЕГО		48

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- учебные парты
- стулья
- словари
- энциклопедии

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран
- аудиокolonки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гласер М.А., Дмитриева И.А. и др. Основы философии. Учебное пособие для СПО.-М.:Лань,2021.

2. Гуревич П.С. Основы философии: учеб. пособ. – 4-е изд. стер. – М.:КНОРУС, 2019.

Дополнительные источники:

1. Кохановский. Основы философии. – М.: Академия, 2017. 2. Сычев А.А. Основы философии. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017.

Электронные ресурсы:

1. Сычев А. А. Основы философии: Учеб. пособ. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - //ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа:<http://www.znanium.com>

2. Падалка И.Н. Основы философии: учеб. пособ. - [Электронный ресурс]. – Краснодар: КМСК, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Знать: -основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам; - проведение семинаров; - подготовки презентаций; - написания диктантов по терминам; - подготовки рефератов. <p>Периодический (рубежный) контроль – в виде письменных практических работ с оформлением отчета по всем требованиям ГОСТ к оформлению текстовых документов (ГОСТ 2.105 – 95 Общие требования к текстовым документам)</p> <p>Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Онтология и гносеология	2	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Философская антропология	4	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Социальная и духовная жизнь человека и общества	6	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные