

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
от 14.11.2023 г. № 127-У

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**г. Новокуйбышевск, 2023 г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**  
Предметно-цикловой комиссии

**СОГЛАСОВАНО**  
Старший методист ННХТ

Председатель

О. Д. Щелкова

Протокол №2 от 17.10.2023г.

17.10.2023г.

**ОДОБРЕНО**

Методистом Л. А. Шипилова

17.10.2023г.

Составитель: Березина О.А, преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Области применения программы**

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена (далее ПССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины в области жизнедеятельности студент должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Обладать общими компетенциями.**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности подготовки;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Мин просвещения России от 01.09.2022 N 796).

### **Обладать профессиональными компетенциями.**

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации,

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов; теоретическое обучение- **40** часов, практические занятия -**6** часов, самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
Теоретическое обучение	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение. Философия, её место в культуре и роль в жизни человека и общества	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	Дофилософские формы мировоззрения. Философия и предмет её изучения. Особенности философского знания. Структура и функции философии. Основные философские течения.	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>1</b>
	1   Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами 2   Выполнение домашних заданий	
<b>Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени</b>		<b>22</b>
Тема 1.1 Философия античного мира и средних веков	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>
	1   Досократическая философия	2
	2   Классический век древнегреческой философии	2
	3   Философия поздней античности	2
	4   Философия Древнего Востока	2
	5   Философия Средневековья и эпохи Возрождения	2
	2   Выполнение домашних заданий	
Тема 1.2 Философия Нового и новейшего времени	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>
	1   Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.	2
	2   Немецкая классическая философия	2
	3   Философия XIX в.: от К. Маркса до Ф. Ницше	2

4	Современная западная философия XX в. Пост классическая философия	2
5	Русская философия XIII-XX вв.	2

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1 1.2.5 Практическая работа №1. Философия Нового и Новейшего времени.	
	2 Выполнение домашних заданий	
<b>Раздел 2. Онтология и гносеология</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>
	1 Философское осмысление бытия	
	2 Сознание и познание. Научная, философская, религиозная картины мира	<b>4</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1 Практическая работа №2. Философское осмысление бытия.	1
	2 Практическая работа №3. Учение о познании.	1
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>2</b>
	1 Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами	
2 Выполнение домашних заданий		
<b>Раздел 3. Философская антропология</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>
	1 Человек. Условия формирования личности	
	2 Категории бытия человека. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	<b>6</b>
	3 Смысл жизни человека	
	2 Выполнение домашних заданий	
<b>Раздел 4. Социальная и духовная жизнь человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>
	1 Человек и общество. Человек и история	
	2 Человек и культура. Социально-этические проблемы развития и использования достижений науки, техники и технологий	<b>6</b>
	3 Человек и религия	
	<b>Практические занятия</b>	

1	Практическая работа №4. Человек и культура.	2
<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		<b>1</b>
1	Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами	1
2	Выполнение домашних заданий	
	Дифференцированный зачет	2
ВСЕГО		<b>48</b>

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебные парты
- стулья
- словари
- энциклопедии

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- проектор
- экран
- аудиоколонки

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Гласер М.А., Дмитриева И.А. и др. Основы философии. Учебное пособие для СПО.-М.:Лань,2021.

2. Гуревич П.С. Основы философии: учеб. пособ. – 4-е изд. стер. – М.:КНОРУС, 2019.

#### **Дополнительные источники:**

1. Кохановский. Основы философии. – М.: Академия, 2017. 2. Сычев А.А. Основы философии. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Сычев А. А. Основы философии: Учеб. пособ. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - //ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа:<http://www.znanium.com>

2. Падалка И.Н. Основы философии: учеб. пособ. - [Электронный ресурс]. – Краснодар: КМСК, 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Уметь:</b> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>Знать:</b> -основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p><b>Текущий контроль</b> качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальных устных опросов;</li> <li>- тестирования по отдельным темам;</li> <li>- проведение семинаров;</li> <li>- подготовки презентаций;</li> <li>- написания диктантов по терминам;</li> <li>- подготовки рефератов.</li> </ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль</b> – в виде письменных практических работ с оформлением отчета по всем требованиям ГОСТ к оформлению текстовых документов (ГОСТ 2.105 – 95 Общие требования к текстовым документам)</p> <p><b>Итоговый контроль</b> в виде дифференцированного зачета по дисциплине</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Онтология и гносеология	2	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Философская антропология	4	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Социальная и духовная жизнь человека и общества	6	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные