

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
от 14.11.2023 г. №127 -У

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

г. Новокуйбышевск, 2023 г.

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК
Комиссарова Н.П.
Протокол № 17.10.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

17.10. 2023г.

ОДОБРЕНО

Методистом Л. А. Шипилова
17.10.2023г.

Составитель: Козырева Я.И, преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины в области жизнедеятельности студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обладать общими компетенциями.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных

ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности

подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Мин просвещения России от 01.09.2022 N 796).

Обладать профессиональными компетенциями.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:

обязательной практические занятия **52** часа; самостоятельной работы обучающегося **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	52
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Значение английского языка в профессиональной деятельности	2
Раздел 1 Введение в специальность		
Тема 1.1 Экономика.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и первичное закрепление ЛЕ по теме: «Экономика». 2. Развитие навыков устной речи по теме: «Развитие экономики». 3. Развитие навыков ознакомительного чтение по теме: «Рыночная экономика». 4. Развитие навыков детального чтения с применением различных стратегий по теме: «Плановая экономика» 5. Развитие навыков письменной речи по теме: «Смешанная экономика». Развитие навыков аудирования. 6. Активизация лексико-грамматического материала по теме: «Экономика». 	5
Тема 1.2 Моя профессия - Родоначальники Экономики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и первичное закрепление ЛЕ по теме: «Родоначальники экономики» 2. Развитие навыков ознакомительного чтения по теме: «Адам Смит и его труд о Национальном богатстве» 3. Развитие навыков аудирования и говорения по теме: «Альфред Маршалл 	4

	<p>родоначальник теории ценообразования».</p> <p>4. Развитие навыков чтения с выделением ключевых слов по теме: «Карл Маркс и его труд «Капитал»</p>	
<p>Тема 1.3 Экономика Великобритании</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>3</p>
	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Введение и активизация ЛЕ по теме: «Великобритания и ее экономика». Развитие навыков аудирования.</p> <p>2. Развитие навыков говорения и аудирования по теме: «Отрасли народного хозяйства.</p> <p>3. Активизация лексико-грамматических навыков по теме: « Особенности экономического развития Великобритании»</p>	
<p>Тема 1.4 Экономика России.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>
	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Введение и первичное закрепление ЛЕ по теме: «Экономика России»</p> <p>2. Актуализация навыков ознакомительного чтения по теме: «Отрасли народного хозяйства в России»</p> <p>3. Развитие навыков говорения и аудирования по теме: «Промышленность и торговля в России»</p> <p>4. Развитие навыков чтения с применением различных стратегий по теме: « Особенности экономического развития России»</p> <p>5. Совершенствование навыков монологической речи по теме: « Экономика России»</p>	
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Работа с конспектами, усвоение лексики</p> <p>Работа с учебной и справочной литературой, использование Интернет-ресурсов</p>	
<p>Раздел 2</p>	<p>Спрос и предложение.</p>	

<p>Тема 2.1 Спрос и предложение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия. 1. Введение и первичное закрепление ЛЕ по теме: «Понятие спроса и предложения» 2. Активизация лексико-грамматических навыков по теме: «Закон спроса и предложения» 3. Развитие навыков детального чтения по теме: «Изменение потребительского спроса» 4. Развитие навыков монологической речи по теме: «Теория спроса» 5. Актуализация лексико-грамматических навыков по теме: «Эластичность спроса» 6. Развитие навыков ознакомительного чтения с выделением ключевых слов по теме: «Теория спроса»</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.2 Структура и управление предприятием.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия. 1. Структура различных видов компаний. 2. Совместные предприятия. 3. Управление предприятием</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.3 Введение в бухгалтерский учет.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия. 1. Введение и активизация ЛЕ по теме: «Структура различных видов компаний» 2. Активизация навыков детального чтения по теме: «Управление предприятием»</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4 Составление резюме бухгалтера. Деловые визиты.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия. 1. Составление резюме бухгалтера. Деловые визиты. Развитие навыков письменной речи. 2. Развитие навыков диалогической речи по теме: «Собеседование при приеме на работу».</p>	<p>2</p>

	Самостоятельная работа студента	1
	1 Выполнение грамматических упражнений с использованием пассивных конструкций	
Раздел 3	Деньги и их функции.	
Тема 3.1 Денежная наличность.	Содержание учебного материала	4
	Практические занятия. 1. Введение и первичное закрепление ЛЕ по теме: «Деньги и их функции». 2. Развитие навыков детального чтения по теме: «История происхождения денег».	
Тема 3.2 Макроэкономика	Содержание учебного материала	4
	Практические занятия. 1. Введение и первичное закрепление ЛЕ по теме: «Макроэкономика». 2. Типы экономических систем. Развитие навыков чтения с применением различных стратегий 3. Развитие навыков устной речи по теме: «Главные экономические законы: спрос, предложение» 4. Развитие навыков чтения с применением различных стратегий по теме: «Экономика США и предпосылки ее развития»	
Тема 3.3. Деловая корреспонденция	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия. 1. Введение и первичное закрепление ЛЕ по теме: «Деловая корреспонденция» 2. Развитие навыков детального чтения по теме: «Контракты и счет-фактуры»	
	Самостоятельная работа студента	1
	Работа с учебной и справочной литературой, использование Интернет-ресурсов	
Тема 3.4 Маркетинг и реклама.	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия. 1. Введение и первичное закрепление ЛЕ по теме: «Маркетинг и реклама»	

	2. Активизация навыков устной речи по теме: «Рекламные стратегии»	
Раздел 4	Коммуникативная компетентность	5
Тема 4.1 Устройство на работу. Работа на предприятии	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	
	1. Написание профессионального резюме (Resume) и жизнеописание (Curriculum VitaeCV)	
	2. Построение диалога по теме: «Устройство на работу» (Application Form)	
	3. Введение лексических единиц по теме: «Организация труда на предприятии». Пунктуация в простом и сложном предложении	
	4. Аудирование текста по теме: «Структура предприятия»	
5. Построение монологического высказывания по теме: «Мой рабочий день»		
	Самостоятельная работа студента	1
	Работа с учебной и справочной литературой, использование Интернет-ресурсов	
Раздел 5. Банки и их функции.	Содержание учебного материала	4
	Практические занятия.	
	1. Введение и первичное закрепление ЛЕ по теме: «Банки и их функции» 2. Развитие навыков ознакомительного чтения по теме: «Сбербанк России»	
	Самостоятельная работа студента	1
1	Написание различных видов официальных писем	
ВСЕГО		56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- оборудование и технические средства обучения
- индивидуальные рабочие места для обучающихся
- рабочее место преподавателя
- классная доска
- комплекты дидактических раздаточных материалов

Технические средства обучения:

- оргтехника
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+ CD)/ Безкорвайная Г.Т. и др. – 4-е изд., испр. М.: издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.: ил.

2. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

3. Т.А. Карпова, Английский язык для технических вузов: учебник; под общей редакцией А.В. Николаенко. 3-е изд., стер. – Москва: КРОНУС, 2020. – 346 с.

Дополнительные источники:

1. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка.: Справочное пособие. – 3-е изд., перераб. исп. – М.: ИНФРА-М, 2020 - //ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: [http://www. znaniy.com](http://www.znaniy.com)

Электронные ресурсы:

1. <http://ege.edu.ru/>
2. <http://www.statgrad.org/>
3. <http://olimpiada.ru>
4. <http://www.turgor.ru>

5. <http://videouroki.net/>
6. <http://school-collection.edu.ru>
7. <http://www.encyclopedia.ru>
8. <http://www.ed.gov.ru/>
9. <http://www.edu.ru>
10. <http://uztest.ru/>
11. <http://iyazyki.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах посредством: <ul style="list-style-type: none"> – проведение экспресс-опросов; – фронтальных устных опросов; – тестирование по отдельным темам или блокам тем. 2. Проверка домашнего задания при помощи электронной почты, например, написание деловых писем. 3. Разработка презентаций студентами, по одной из тем грамматики английского языка. 4. Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Газо- и нефтепроводы	2	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Устройство на работу. Работа на предприятии	4	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Написание официальных писем	6	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные