

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
от 14.11.2023 г. №127 -У

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

г. Новокуйбышевск, 2023 г.

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК
Комиссарова Н.П.
Протокол № 17.10.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

17.10. 2023г.

ОДОБРЕНО

Методистом Л. А. Шипилова
17.10.2023г.

Составитель: Козырева Я.И, преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины в области жизнедеятельности студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обладать общими компетенциями.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных

ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности

подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Мин просвещения России от 01.09.2022 N 796).

Обладать профессиональными компетенциями.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:

обязательной практические занятия **52** часа; самостоятельной работы обучающегося **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	52
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Значение английского языка в профессиональной деятельности	2
Раздел 1 Введение в специальность		
Тема 1.1 Экономика.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и первичное закрепление ЛЕ по теме: «Экономика». 2. Развитие навыков устной речи по теме: «Развитие экономики». 3. Развитие навыков ознакомительного чтения по теме: «Рыночная экономика». 4. Развитие навыков детального чтения с применением различных стратегий по теме: «Плановая экономика» 5. Развитие навыков письменной речи по теме: «Смешанная экономика». Развитие навыков аудирования. 6. Активизация лексико-грамматического материала по теме: «Экономика». 	5
Тема 1.2 Моя профессия - Родоначалники Экономики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и первичное закрепление ЛЕ по теме: «Родоначалники экономики» 2. Развитие навыков ознакомительного чтения по теме: «Адам Смит и его труд о Национальном богатстве» 3. Развитие навыков аудирования и говорения по теме: «Альфред Маршалл 	4

	<p>родоначальник теории ценообразования».</p> <p>4. Развитие навыков чтения с выделением ключевых слов по теме: «Карл Маркс и его труд «Капитал»</p>	
<p>Тема 1.3 Экономика Великобритании</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>3</p>
	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Введение и активизация ЛЕ по теме: «Великобритания и ее экономика». Развитие навыков аудирования.</p> <p>2. Развитие навыков говорения и аудирования по теме: «Отрасли народного хозяйства.</p> <p>3. Активизация лексико-грамматических навыков по теме: « Особенности экономического развития Великобритании»</p>	
<p>Тема 1.4 Экономика России.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>
	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Введение и первичное закрепление ЛЕ по теме: «Экономика России»</p> <p>2. Актуализация навыков ознакомительного чтения по теме: «Отрасли народного хозяйства в России»</p> <p>3. Развитие навыков говорения и аудирования по теме: «Промышленность и торговля в России»</p> <p>4. Развитие навыков чтения с применением различных стратегий по теме: « Особенности экономического развития России»</p> <p>5. Совершенствование навыков монологической речи по теме: « Экономика России»</p>	
	<p>Самостоятельная работа студента</p>	
	<p>Работа с конспектами, усвоение лексики</p> <p>Работа с учебной и справочной литературой, использование Интернет-ресурсов</p>	
<p>Раздел 2</p>	<p>Спрос и предложение.</p>	

<p>Тема 2.1 Спрос и предложение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия.</p> <p>1. Введение и первичное закрепление ЛЕ по теме: «Понятие спроса и предложения»</p> <p>2. Активизация лексико-грамматических навыков по теме: «Закон спроса и предложения»</p> <p>3. Развитие навыков детального чтения по теме: «Изменение потребительского спроса»</p> <p>4. Развитие навыков монологической речи по теме: «Теория спроса»</p> <p>5. Актуализация лексико-грамматических навыков по теме: «Эластичность спроса»</p> <p>6. Развитие навыков ознакомительного чтения с выделением ключевых слов по теме: «Теория спроса»</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.2 Структура и управление предприятием.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия.</p> <p>1. Структура различных видов компаний.</p> <p>2. Совместные предприятия.</p> <p>3. Управление предприятием</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.3 Введение в бухгалтерский учет.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия.</p> <p>1. Введение и активизация ЛЕ по теме: «Структура различных видов компаний»</p> <p>2. Активизация навыков детального чтения по теме: «Управление предприятием»</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4 Составление резюме бухгалтера. Деловые визиты.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия.</p> <p>1. Составление резюме бухгалтера. Деловые визиты. Развитие навыков письменной речи.</p> <p>2. Развитие навыков диалогической речи по теме: «Собеседование при приеме на работу».</p>	<p>2</p>

	Самостоятельная работа студента	1
	1 Выполнение грамматических упражнений с использованием пассивных конструкций	
Раздел 3	Деньги и их функции.	
Тема 3.1 Денежная наличность.	Содержание учебного материала	4
	Практические занятия. 1. Введение и первичное закрепление ЛЕ по теме: «Деньги и их функции». 2. Развитие навыков детального чтения по теме: «История происхождения денег».	
Тема 3.2 Макроэкономика	Содержание учебного материала	4
	Практические занятия. 1. Введение и первичное закрепление ЛЕ по теме: «Макроэкономика». 2. Типы экономических систем. Развитие навыков чтения с применением различных стратегий 3. Развитие навыков устной речи по теме: «Главные экономические законы: спрос, предложение» 4. Развитие навыков чтения с применением различных стратегий по теме: «Экономика США и предпосылки ее развития»	
Тема 3.3. Деловая корреспонденция	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия. 1. Введение и первичное закрепление ЛЕ по теме: «Деловая корреспонденция» 2. Развитие навыков детального чтения по теме: «Контракты и счет-фактуры»	
	Самостоятельная работа студента	1
	Работа с учебной и справочной литературой, использование Интернет-ресурсов	
Тема 3.4 Маркетинг и реклама.	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия. 1. Введение и первичное закрепление ЛЕ по теме: «Маркетинг и реклама»	

	2. Активизация навыков устной речи по теме: «Рекламные стратегии»	
Раздел 4	Коммуникативная компетентность	5
Тема 4.1 Устройство на работу. Работа на предприятии	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	
	1. Написание профессионального резюме (Resume) и жизнеописание (Curriculum VitaeCV)	
	2. Построение диалога по теме: «Устройство на работу» (Application Form)	
	3. Введение лексических единиц по теме: «Организация труда на предприятии». Пунктуация в простом и сложном предложении	
	4. Аудирование текста по теме: «Структура предприятия»	
5. Построение монологического высказывания по теме: «Мой рабочий день»		
	Самостоятельная работа студента	1
	Работа с учебной и справочной литературой, использование Интернет-ресурсов	
Раздел 5. Банки и их функции.	Содержание учебного материала	4
	Практические занятия.	
	1. Введение и первичное закрепление ЛЕ по теме: «Банки и их функции» 2. Развитие навыков ознакомительного чтения по теме: «Сбербанк России»	
	Самостоятельная работа студента	1
1	Написание различных видов официальных писем	
ВСЕГО		56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- оборудование и технические средства обучения
- индивидуальные рабочие места для обучающихся
- рабочее место преподавателя
- классная доска
- комплекты дидактических раздаточных материалов

Технические средства обучения:

- оргтехника
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+ CD)/ Безкорвайная Г.Т. и др. – 4-е изд., испр. М.: издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.: ил.

2. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

3. Т.А. Карпова, Английский язык для технических вузов: учебник; под общей редакцией А.В. Николаенко. 3-е изд., стер. – Москва: КРОНУС, 2020. – 346 с.

Дополнительные источники:

1. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка.: Справочное пособие. – 3-е изд., перераб. исп. – М.: ИНФРА-М, 2020 - //ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: [http://www. znaniy.com](http://www.znaniy.com)

Электронные ресурсы:

1. <http://ege.edu.ru/>
2. <http://www.statgrad.org/>
3. <http://olimpiada.ru>
4. <http://www.turgor.ru>

5. <http://videouroki.net/>
6. <http://school-collection.edu.ru>
7. <http://www.encyclopedia.ru>
8. <http://www.ed.gov.ru/>
9. <http://www.edu.ru>
10. <http://uztest.ru/>
11. <http://iyazyki.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ol style="list-style-type: none">1. Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах посредством:<ul style="list-style-type: none">– проведение экспресс-опросов;– фронтальных устных опросов;– тестирование по отдельным темам или блокам тем.2. Проверка домашнего задания при помощи электронной почты, например, написание деловых писем.3. Разработка презентаций студентами, по одной из тем грамматики английского языка.4. Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Газо- и нефтепроводы	2	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Устройство на работу. Работа на предприятии	4	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Написание официальных писем	6	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные