

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
от 14.11.2023 г. №127-У

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.01 Основы философии

общего гуманитарного и социально- экономического цикла

основной образовательной программы

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

профиль обучения: технологический

Новокуйбышевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель Н. П. Комиссарова
Протокол №02 от 17.10.2023г

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ
О.Д. Щелкова
17.10.2023г.

ОДОБРЕНО

Методистом О. А. Абрашкина
17.10.2023 г.

Составитель: Шипилова Л.А., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена (далее ПССЗ) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины в области жизнедеятельности студент должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

обладать общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение. Философия, её место в культуре и роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала:	2		1
	Дофилософские формы мировоззрения. Философия и предмет её изучения. Особенности философского знания. Структура и функции философии. Основные философские течения.	2		
	Самостоятельная работа студентов:	1		
	1 Работа с учебной и справочной литературой, Интернетресурсами			
2 Выполнение домашних заданий				
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени		24		
Тема 1.1 Философия античного мира и средних веков	Содержание учебного материала:	10		2
	1 Досократическая философия	2		
	2 Классический век древнегреческой философии	2		
	3 Философия поздней античности	2		
	4 Философия Древнего Востока	2		
	5 Философия Средневековья и эпохи Возрождения	2		
	Самостоятельная работа студентов:	1		
1 Работа с учебной и справочной литературой, Интернетресурсами				
2 Выполнение домашних заданий				
Тема 1.2 Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала:	10		2
	1 Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.			
	2 Немецкая классическая философия			

3	Философия XIX в.: от К.Маркса до Ф.Ницше
4	Современная западная философия XX в. Постклассическая философия
5	Русская философия XIII-XX вв.

	Практические занятия	2		3
	1 1.2.5 Практическая работа №1. Философия Нового и Новейшего времени.			
	Самостоятельная работа студентов:	1		
	1 Работа с учебной и справочной литературой, Интернетресурсами			
	2 Выполнение домашних заданий			
Раздел 2. Онтология и гносеология	Содержание учебного материала:	10		2
	1 Философское осмысление бытия			
	2 Сознание и познание. Научная, философская, религиозная картины мира	4		
	Практические занятия	4		
	1 Практическая работа №2. Философское осмысление бытия.	2		3
	2 Практическая работа №3. Учение о познании.	2		3
	Самостоятельная работа студентов:	2		
	1 Работа с учебной и справочной литературой, Интернетресурсами			
2 Выполнение домашних заданий				
Раздел 3. Философская антропология	Содержание учебного материала:	8		2
	1 Человек. Условия формирования личности			
	2 Категории бытия человека. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	6		
	3 Смысл жизни человека			
	Самостоятельная работа студентов:	2		

	1	Работа с учебной и справочной литературой, Интернетресурсами			
	2	Выполнение домашних заданий			
Раздел 4. Социальная и духовная жизнь человека и общества	Содержание учебного материала:		10		2
	1	Человек и общество. Человек и история	6		
	2	Человек и культура. Социально-этические проблемы развития и использования достижений науки, техники и технологий			
	3	Человек и религия			
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №4. Человек и культура.	2		3
Самостоятельная работа студентов:		2			
	1	Работа с учебной и справочной литературой, Интернетресурсами			
	2	Выполнение домашних заданий			
	Дифференцированный зачет		2		
ВСЕГО			57		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- учебные парты
- стулья
- словари
- энциклопедии

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран
- аудиоколонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гласер М.А., Дмитриева И.А. и др. Основы философии. Учебное пособие для СПО.-М.:Лань,2021.

2. Гуревич П.С. Основы философии: учеб. пособ. – 4-е изд. стер. – М.:КНОРУС, 2019.

Дополнительные источники:

1. Кохановский. Основы философии. – М.: Академия, 2017.
2. Сычев А.А. Основы философии. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017.

Электронные ресурсы:

1. Сычев А. А. Основы философии: Учеб. пособ. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - //ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа:<http://www.znanium.com>
2. Падалка И.Н. Основы философии: учеб. пособ. - [Электронный ресурс]. – Краснодар: КМСК, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные категории и понятия философии;-роль философии в жизни человека и общества;-основы философского учения о бытии;-сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p>Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах посредством:</p> <ul style="list-style-type: none">- фронтальных устных опросов;- тестирования по отдельным темам;- проведение семинаров;- подготовки презентаций;- написания диктантов по терминам;- подготовки рефератов. <p>Периодический (рубежный) контроль – в виде письменных практических работ с оформлением отчета по всем требованиям ГОСТ к оформлению текстовых документов (ГОСТ 2.105 – 95 Общие требования к текстовым документам)</p> <p>Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Онтология и гносеология	2	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Философская антропология	4	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Социальная и духовная жизнь человека и общества	6	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные