

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
от 14.11.2023 г. №127-У

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.03 Иностранный язык

общего гуманитарного и социально- экономического цикла

основной образовательной программы

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

профиль обучения: технологический

Новокуйбышевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель Н. П. Комиссарова
Протокол №02 от 17.10.2023г

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ
О.Д. Щелкова
17.10.2023г.

ОДОБРЕНО

Методистом О. А. Абрашкина
17.10.2023г.

Составитель: Шкуратенко Л.А., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена (далее ПССЗ) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины в области жизнедеятельности студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

обладать общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	80
в том числе:		
лабораторные работы	-	-
практические занятия	168	80
контрольные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
Введение	Значение английского языка в профессиональной деятельности	2		1	
Раздел 1 Введение в специальность		66	32		
Тема 1.1 Особенности технического английского	Содержание учебного материала	10	-	2	
	Практические занятия				
	1.		Технический английский. Порядок расположения определений		-
	2.		Характеристика технического стиля. Виды дополнений, порядок расположения		-
	3.		Профессиональная терминология, введение лексических единиц. Сложные случаи согласования сказуемого и подлежащего		-
	4.		Способы образования новых терминов. Сложные случаи согласования глагольного сказуемого с подлежащим		-
	5.	Особенности технического перевода. Составные союзные слова в сложном предложении	-		
	Самостоятельная работа студента	2	-		
	Работа с конспектами, усвоение лексики				
	Работа с учебной и справочной литературой, использование интернет-ресурсов				
Тема 1.2 Моя профессия	Содержание учебного материала	22	20	2	
	Практические занятия				
	1.		Введение лексических единиц по темам: «Нефтяные и газовые месторождения», «Моя профессия»		2

2.	Работа с текстами по темам: «Нефтяные и газовые месторождения», «Моя профессия»	2
3.	Введение лексических единиц по теме: «Разработка месторождений»	2
4.	Составление монологического высказывания по теме: «Способы добычи нефти и газа»	2

	5.	Работа с текстом по теме: «Эксплуатация нефтяных и газовых скважин»		2		
	6.	Работа с текстом по теме: «Оборудование для добычи нефти и газа»		2		
	7.	Введение лексических единиц по теме: «Оборудование для транспортировки и хранения нефти и газа»		2		
	8.	Составление монологического высказывания по теме: «Оборудование для транспортировки и хранения нефти и газа»		-		
	9.	Составление монологического высказывания по теме: «Технологическое оборудование»		2		
	10.	Работа с текстом по теме: «Оборудование для переработки нефти и газа»		2		
	11.	Выполнение упражнений по теме: «Производственный участок»		2		
	Самостоятельная работа студента			2		-
	Чтение и изучение лексики по специальности Работа с учебной и справочной литературой, использование интернет-ресурсов					
	Тема 1.3 Правила техники безопасности	Содержание учебного материала		12		4
Практические занятия						
1.		Введение лексических единиц по теме «Охрана труда и техника безопасности»		-		
2.		Чтение и написание элементарных текстов по теме: «Охрана труда и техника безопасности». Словоупотребление: глагол get, вспомогательный глагол do в утвердительных предложениях		-		
	3.	Введение лексических единиц по теме: «Требования к рабочим местам,		2		

	оборудованию и инструментам». Инверсия, основные случаи			
4.	Составление диалогов и выполнение упражнений по теме: «Охрана труда и техника безопасности». Словообразование: префиксы		2	
5.	Составление монологического высказывания по теме: «Правила техники безопасности». Сравнительно – сопоставительные конструкции в простом предложении		-	
6.	Введение лексических единиц по теме: «Охрана окружающей среды и недр». Предложные конструкции с глаголом, существительным, прилагательным		-	
Самостоятельная работа студента		2	-	

	1	Работа с учебной и справочной литературой, использование интернетресурсов				
Тема 1.4 Геология	Содержание учебного материала		14	8	2	
	Практические занятия					
	1.	Введение лексических единиц по теме: «Минералы и горные породы». Главные и служебные части речи				-
	2.	Введение лексических единиц по теме: «Геологические карты. Рельефы, отложения». Глаголы to be, to have				2
	3.	Работа с текстом по теме: «Горные породы». Правильные и неправильные глаголы				2
	4.	Выполнение упражнений по теме: «Рельефы». Степени сравнения прилагательных и наречий				-
	5.	Введение лексических единиц по теме: «Земная кора. Геологические процессы».				2
	6.	Выполнение упражнений по теме: «Земная кора. Геологические процессы». Артикль: определенный, неопределенный, пропуск артикля				-
	7.	Выполнение упражнений по теме: «Месторождения полезных ископаемых». Структура простого распространенного предложения				2
	Самостоятельная работа студента					2

	Работа с конспектами, усвоение лексики Работа с учебной и справочной литературой, использование интернет-ресурсов					
Раздел 2	Разработка нефтяных и газовых месторождений		34	24		
Тема 2.1 Физические свойства горных пород	Содержание учебного материала		6	6	2	
	Практические занятия					
	1.	Введение лексических единиц по теме: «Физические свойства горных пород». Настоящее совершенное время: образование утвердительных, отрицательных и вопросительных форм				2
	2.	Работа с текстом по теме: «Физические свойства, химический состав нефти». Различие между Present Perfect и Past Indefinite				2
	3.	Составление монологического высказывания по теме: «Нефтяной газ. Физические свойства и химический состав». Настоящее совершеннодлительное время, его употребление и образование, различие между Present Perfect и Present Perfect Continues		2		
	Самостоятельная работа студента		2	-		
	Выполнение грамматических упражнений по данным временам Работа с учебной и справочной литературой, использование интернет-ресурсов					
Тема 2.2 Состояние жидкостей и газа в пластах	Содержание учебного материала		4	2	2	
	Практические занятия					
	1.	Введение лексических единиц по теме: «Пластовые воды, пластовое давление и температура». Прошедшее совершенное время, его употребление и образование, отличие от других прошедших времён				2
	2.	Работа с текстом по теме: «Пластовые воды, пластовое давление и температура». Прошедшее совершенно-длительное время, его употребление и образование, отличие этого времени от других прошедших времён				-
	Самостоятельная работа студента					2
	1	Выполнение грамматических упражнений по данным временам				
Тема 2.3	Содержание учебного материала		4	4	2	

	Практические занятия				
	1.	Введение лексических единиц по теме: «Подготовка месторождений к разработке». Употребление и образование будущего совершенного времени, отличие этих времен от простого будущего времени		2	
	2.	Работа с текстом по теме: «Контроль и анализ процесса разработки месторождений». Употребление и образование будущего длительного времени		2	
	Самостоятельная работа студента		2	-	
	Работа с учебной и справочной литературой, использование интернет-ресурсов Выполнение грамматических упражнений по данным временам				
Тема 2.4 Геологический мониторинг бурения	Содержание учебного материала		12	12	2
	Практические занятия				
	1.	Введение лексических единиц по теме: «Отбор и исследования образцов породы в процессе бурения». Грамматическая форма глагола – залог: действительный залог			

	2.	Введение лексических единиц по теме: «Методы исследования в скважинах». Страдательный залог: употребление и образование страдательного залога, времена страдательного залога		2	
	3.	Введение лексических единиц по теме: «Контроль процессов добычи нефти и газа»		2	
	4.	Работа с текстом по теме: «Подсчет запасов нефти и газа»		2	
	5.	Введение лексических единиц по теме: «Режимы работы нефтегазоносных пластов»		2	
	6.	Составление монологического высказывания по теме: «Методы исследования пластов. Анализ параметров»		2	
	Самостоятельная работа студента		2	-	
	1	Выполнение грамматических упражнений с использованием пассивных конструкций			

Раздел 3	Бурение нефтяных и газовых скважин		46	24	
Тема 3.1 Буровые работы, строительство скважин	Содержание учебного материала		4	4	2
	Практические занятия				
	1.	Введение лексических единиц по теме: «Буровая скважина, конструкция». Модальные или недостаточные глаголы: глагол <u>Can</u> , глагол <u>may</u> , глагол <u>must</u> , их значение, употребление и эквиваленты			
	2.	Работа с текстами по темам: «История буровых работ. Строительство скважин». Глаголы <u>ought to</u> и <u>should</u> , их значение и употребление; глаголы <u>shall</u> и <u>will</u> в качестве модальных глаголов, их значения и употребление			
	Самостоятельная работа студента		2	-	
Работа с учебной и справочной литературой, использование интернет-ресурсов Выполнение грамматических упражнений с использованием модальных глаголов и их эквивалентов					
Тема 3.2 На буровой	Содержание учебного материала		12	10	2
	Практические занятия				
	1.	Введение лексических единиц по теме: «Буровые установки». Инфинитив и инфинитивные конструкции			
	2.	Введение лексических единиц по теме: «Классификация буровых установок». Герундий и герундиальные обороты			
	3.	Введение лексических единиц по теме: «Породоразрушающие инструменты». Отглагольное существительное, его синтаксические функции, различие между герундием и отглагольным существительным		2	
	4.	Составление монологического высказывания по теме: «Конструкция и параметры буровых долот». Синтаксические функции прилагательного и наречия у причастия, формы причастия переходных глаголов, формы причастия непереходных глаголов		2	
	5.	Введение лексических единиц по теме: «Технология бурения скважин». Причастные обороты, дифференциация причастия, герундия, инфинитива и конструкций с ними		2	

	6.	Составление монологического высказывания по теме: «Режим бурения». Основные особенности причастия 1 как неличной формы глагола		2		
	Самостоятельная работа студента		2	-		
	Работа с учебной и справочной литературой, использование интернет-ресурсов Выполнение грамматических упражнений по определению функций неличных форм глагола					
Тема 3.3 Нефтяные резервуары	Содержание учебного материала		6	2	2	
	Практические занятия					
	1.	Введение лексических единиц по теме: «Нефтяные резервуары». Прямая и косвенная речь				-
	2.	Работа с текстом по теме: «Назначение резервуаров, их виды». Составление диалогов				2
	3.	Составление монологического высказывания по теме: «Конструкции и оборудование резервуаров». Представление диалогов				-
	Самостоятельная работа студента					1
Работа с учебной и справочной литературой, использование интернет-ресурсов						
Тема 3.4 Подземный ремонт скважин	Содержание учебного материала		12	6	2	
	Практические занятия					
	1.	Введение лексических единиц по теме: «Подземный ремонт скважин»				2
	2.	Составление монологического высказывания по теме: «Цель ремонтов				-

		скважин»			
	3.	Введение лексических единиц по теме: «Техника, оборудование для ремонта скважин». Сложное дополнение, сложное подлежащее		2	
	4.	Работа с текстом по теме: «Подъемные агрегаты для ремонтов скважины». Виды придаточных предложений		-	

	5.	Введение лексических единиц по теме: «Изоляционные работы на нефтяных и газовых скважинах»		2		
	6.	Работа с текстом по теме: «Техника и технология проведения изоляционных работ»		-		
	Самостоятельная работа студента		2	-		
	Чтение и перевод текстов для домашнего чтения Работа с учебной и справочной литературой, использование интернет-ресурсов					
Тема 3.5 Газо и нефтепроводы	Содержание учебного материала		4	2	2	
	Практические занятия					
	1.	Введение лексических единиц по теме: «Газо и нефтепроводы»				2
	2.	Составление монологического высказывания по теме: «Магистральные трубопроводы»	-			
	Самостоятельная работа студента		1	-		
	1	Работа с учебной и справочной литературой, использование интернетресурсов				
Раздел 4	Коммуникативная компетентность		48	-		
Тема 4.1 Устройство на работу. Работа на предприятии	Содержание учебного материала		10	-	2	
	Практические занятия					
	1.	Написание профессионального резюме (Resume) и жизнеописание (Curriculum VitaeCV)				-
	2.	Построение диалога по теме: «Устройство на работу» (Application Form)				-
	3.	Введение лексических единиц по теме: «Организация труда на предприятии». Пунктуация в простом и сложном предложении				-
	4.	Аудирование текста по теме: «Структура предприятия»				-
	5.	Построение монологического высказывания по теме: «Мой рабочий день»	-			
Самостоятельная работа студента		2	-			
	Изучение новой лексики (слова, выражения, разговорные фразы) по определённым темам					

Тема 4.2 Деловое общение	Содержание учебного материала		16	-	2
	Практические занятия				
	1.	Введение лексических единиц по теме: «Профессиональная этика»			
	2.	Устойчивые выражения: обращение, приветствие, благодарность, извинения, прощание			
	3.	Введение лексических единиц, составление диалогических фраз по темам: «Деловые переговоры» и «Назначение (отмена) деловой встречи»			
	4.	Работа с текстами по темам: «Деловая беседа, переговоры»			
	5.	Слова и конструкции побуждения к действию, работа с текстами по темам: «Связь с общественностью, телефонные переговоры»			
	6.	Составление монологического высказывания по теме: «Деловая командировка»			
	7.	Овладение лексическими средствами, обслуживающими данную тему			
	8.	Контроль лексики, составление вопросов и ответы на них по теме: «Деловое общение»			
Самостоятельная работа студента		2	-		
Работа с учебной и справочной литературой, использование интернет-ресурсов Написание о себе (CV), заполнение анкеты					
Тема 4.3 Написание официальных писем	Содержание учебного материала		16	-	2
	Практические занятия				
	1.	Структура делового письма			
	2.	Клише и выражения сопроводительного письма			
	3.	Написание запроса/сопроводительного письма (Cover Letter)			
	4.	Благодарственное письмо (Thank-You Letter)			
	5.	Письмо-запрос (Inquiry), письмо-предложение (Offer)			
	6.	Заказ: подтверждение и отклонение заказов (Order. Confirmation and Refusal of Orders)			
	7.	Рекламное письмо (Advertising)			
8.	Письмо, электронное сообщение				

	Самостоятельная работа студента		2	-	
1	Написание различных видов официальных писем				
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт			2	-	
ВСЕГО			198	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- оборудование и технические средства обучения
- индивидуальные рабочие места для обучающихся
- рабочее место преподавателя
- классная доска
- комплекты дидактических раздаточных материалов

Технические средства обучения:

- оргтехника
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+ CD)/ Безкоровайная Г.Т. и др. – 4-е изд., испр. М.: издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.: ил.

2. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

3. Т.А. Карпова, Английский язык для технических вузов: учебник; под общей редакцией А.В. Николаенко. 3-е изд., стер. – Москва: КРОНУС, 2020. – 346 с.

Дополнительные источники:

1. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка.: Справочное пособие. – 3-е изд., перераб. исп. – М.: ИНФРА-М, 2020 - //ЭБС Znanium.com

[Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: [http://www. znanium.com](http://www.znaniy.com)

Электронные ресурсы:

1. <http://ege.edu.ru/>
2. <http://www.statgrad.org/>
3. <http://olimpiada.ru>
4. <http://www.turgor.ru>
5. <http://videouroki.net/>

6. <http://school-collection.edu.ru>
7. <http://www.encyclopedia.ru>
8. <http://www.ed.gov.ru/>
9. <http://www.edu.ru>
10. <http://uztest.ru/>
11. <http://iyazyki.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ol style="list-style-type: none">1. Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах посредством:<ul style="list-style-type: none">– проведение экспресс-опросов;– фронтальных устных опросов;– тестирование по отдельным темам или блокам тем.2. Проверка домашнего задания при помощи электронной почты, например, написание деловых писем.3. Разработка презентаций студентами, по одной из тем грамматики английского языка.4. Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Газо- и нефтепроводы	2	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Устройство на работу. Работа на предприятии	4	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Написание официальных писем	6	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные