

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
от 14.11.2023 г. №127-У

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

общего гуманитарного и социально- экономического цикла

основной образовательной программы

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

профиль обучения: технологический

Новокуйбышевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель Н. П. Комиссарова
Протокол №02 от 17.10.2023г

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ
О.Д. Щелкова
17.10.2023г.

ОДОБРЕНО

Методистом О. А. Абрашкина
17.10.2023г.

Составитель: Кучина А.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММАЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена (далее ПССЗ) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью гуманитарных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- грамотно оформлять документацию;
- пользоваться справочниками, словарями русского языка;
- использовать профессиональную лексику;

должен знать:

- основы культуры устной и письменной речи;
- основные нормы русского литературного языка и их разновидности;
- нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- признаки и композиционное построение основных типов текста;
- характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

обладать общими компетенциями

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в коллективе команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка- 72 часа

самостоятельная учебная работа – 24 часа

всего занятий- 48 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48

в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Общие сведения о языке и речи		
Тема 1 Литературный язык и языковая норма	Содержание учебного материала	8	2
	1 Литературный язык – высшая форма развития национального языка.		
	2 Правильность речи как базовое коммуникативное качество грамотной речи		
	3 Система норм русского литературного языка		
	4 Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка		
	Практическое занятие	2	
	1 Практическая работа № 1 Литературный язык и языковая норма.		
	Самостоятельная работа студента	4	
	1 Работа со словарями и справочниками;		
	2 Составление текста по теме «Быть грамотным – это модно»		
Тема 2 Фонетика, орфоэпия, орфография.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Орфоэпия как учение о правилах произношения		
	2 Нормы литературного произношения. Фонетические средства языковой выразительности		
	Практическое занятие	2	
	1 Практическая работа № 2 Фонетика, орфоэпия, орфография.		
	Самостоятельная работа студента	4	
	1 Составление индивидуальных орфоэпических и орфографических словариков;		
2 Перевод и запись затранскрибированных текстов с соблюдением			

		правил орфографии		
Тема 3 Лексика и фразеология	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка		
	2	Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов.		

		Фразеологизмы и их разновидности			
	Самостоятельная работа студента		4		
	1	Объяснение и исправление в тексте разных видов лексических ошибок.			
	2	Объяснение и исправление разного вида фразеологических ошибок;			
	3	Составление индивидуальных словариков современной лексики			
Тема 4 Морфология	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях			
	2	Формоизменение самостоятельных частей речи. Наречие и категория состояния			
		3	Служебные части речи		
		Практическое занятие		2	
	1	Практическая работа №3 Морфология			
		Самостоятельная работа студента		4	
		1	Составление индивидуальных словариков современной лексики;		
		2	Выявление ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи		
Тема 5 Синтаксис	Содержание учебного материала		8	2	
	1	Словосочетание и его виды. Простое предложение. Пунктуация в простых предложениях			
	2	Основные ошибки в построении простых предложений			
	3	Сложное предложение и его виды. Пунктуация в сложных			

	предложениях.		
4	Основные ошибки в построении сложных предложений		
Практическое занятие		2	
1	Практическая работа № 4 Синтаксис		
Самостоятельная работа студента		4	
1	Написание микротекстов с использованием синтаксических синонимов и стилистических фигур;		
2	Объяснение и исправление в тексте ошибок, связанных с нарушением сочетаемости слов и построением предложения		
Тема 6	Содержание учебного материала	2	2
Структура текста			
1	Текст как речевое произведение. Структура текста. Связи		9
	предложений в тексте. Функционально-смысловые типы текстов. Функциональные стили русского языка.		
Тема 7	1 Жанры учебно-научной речи. Жанры деловой письменной речи	4	
Жанры речи	Практическое занятие	2	
2	Практическая работа № 5 Составление деловых бумаг		
Самостоятельная работа студента		4	
1	Объяснение и исправление разного вида стилистических ошибок.		
2	Составление связного текста о значимости своей будущей профессии		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета русского языка:

- 1 посадочные места по количеству студентов;
- 2 рабочее место преподавателя;
- 3 комплект учебно-наглядных пособий, таблицы и т.д.;
- 4 подборка предложений, упражнений с профессиональным содержанием;
- 5 методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ;
- 6 комплекты раздаточного материала:
 - дифференцированные карточки для индивидуальных и коллективных занятий;
 - тренировочные упражнения по темам курса русского языка; ➤ контрольно-измерительные материалы по темам и разделам;

Технические средства обучения:

- 1 компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- 2 мультимедиапроектор;
- 3 телевизор;
- 4 видеомаягнитофон.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Русский язык и культура речи: учебник/ коллектив авторов; под ред. Е. В. Сергеевой и В.Д. Черняк. – М.: КНОРУС, 2021. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Гаврилова, Н.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для СПО. – М.: Лань, 2021.
2. Русский язык и культура речи: учебник под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. – М. КНОРУС, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование)
3. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 18-е изд., стер. – М.:

Академия, 2018. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Интернет-ресурсы

Электронный ресурс «ГРАМОТА. РУ». Форма доступа:

www.gramota.ru

Электронный ресурс «Электронная версия журнала «Русский язык».

Форма доступа: www.rus.1september.ru

Электронный ресурс «Библиотека Максима Машкова». Форма доступа:

www.lib.ru

Электронная библиотечная система www.znaniium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; • создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; • устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; • грамотно оформлять документацию; • пользоваться справочниками, словарями русского языка; • использовать профессиональную лексику; должен знать: • основы культуры устной и письменной речи; • основные нормы русского литературного языка и их разновидности; • нормы речевого этикета в различных сферах общения; • признаки и композиционное построение основных типов текста; • характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения. 	<p>Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение экспресс-опросов; - фронтальных устных опросов; - тестирование по отдельным темам или блокам тем; - Периодический (рубежный) контроль – в виде письменных практических работ с оформлением отчета по всем требованиям ГОСТ к оформлению текстовых документов (ГОСТ 2.105 – 95 Общие требования к текстовым документам) - Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Морфология	2	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Синтаксис	4	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Жанры речи	6	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные