

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
от 14.11.2023 г. №127-У

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

общего гуманитарного и социально- экономического цикла

основной образовательной программы

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

*профиль обучения:* технологический

**Новокуйбышевск, 2023**

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель Н. П. Комиссарова  
Протокол №02 от 17.10.2023г

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ  
О.Д. Щелкова  
17.10.2023г.

ОДОБРЕНО

Методистом О. А. Абрашкина  
17.10.2023г.

Составитель: Моханова Н.А., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1. Области применения программы**

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена (далее ПССЗ) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

**знать:**

- Экономические явления и процессы общественной жизни.

- Структуру семейного бюджета и экономику семьи.

- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.

- Расчетно-кассовые операции.

- Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

- Виды ценных бумаг.

- Сферы применения различных форм денег.

- Основные элементы банковской системы.

- Виды платежных средств.

- Страхование и его виды.

- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).

- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических Лиц

**обладать общими компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии к профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**обладать профессиональными компетенциями**

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	7
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Личное финансовое планирование</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 1. Личный финансовый план</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1 Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	2		2
	2 Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	2		2
	3 Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения			
	4 <b>Практические занятия</b>			
	Практическая работа №1. Составляем личный финансовый план и бюджет	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад: Принципы формирования потребительской корзины Доклад: «Пенсионные программы»	4		
<b>Депозит</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 2. Банки и их роль в жизни семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1 Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	2		2



2	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах			
3	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> доклад (и или презентация) «История возникновения банков»; доклад: «Карманные деньги: за и против».	4		
<b>Кредит</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 3. Кредитная система РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	1 Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	2		2
	2 Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах			
	3 Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1		
	<b>Практические занятия</b>			
	4 Практическая работа №2. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. «Покупка машины»	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> доклад (и или презентация) «История возникновения товарной биржи»; доклад: «Нью-Йоркская фондовая биржа»	4			
<b>Расчетно-кассовые операции</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 4. Расчетно-кассовые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		

<b>операции</b>	1	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств	2		2
	2	Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.			
<b>Страхование</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 5. Страхование, как способ сокращения финансовых</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
	1	Страховые услуги, страховые риски, участники	2		2
<b>потерь</b>		договора страхования.			
	2	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц			
	3	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>		
	4	Практическая работа №3. Страхование жизни			
<b>Инвестиции</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 6. Инвестиции-сбережения на будущее</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
	1	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	2		2
	2	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Диверсификация активов как способ снижения рисков.			
	3	Фондовый рынок и его инструменты. Место инвестиций в личном финансовом плане	1		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>		
4	Практическая работа №4. Куда вложить деньги				
<b>Пенсии</b>			<b>2</b>		

<b>Тема 7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ.	2		2
	2	Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане			
<b>Налоги</b>			<b>2</b>		
<b>Тема 8. Налоги: почему их надо платить</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц	2		2
	2	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты			
<b>Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 9. Финансовые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
<b>мошенничества. Как распознать</b>	1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности.	2		2
	2	Махинации с кредитами.			
	3	Мошенничества с инвестиционными инструментами.	1		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>		
	4	Практическая работа №5. Заманчивое предложение			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат: «Фискальная политика государства» Реферат: «Финансы, функции финансов» Доклад: «Этапы реформирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации».		<b>6</b>		
<b>Создание собственного бизнеса</b>			<b>2</b>		
<b>Тема 10. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>		
	1	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	1		2

	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>		
	2 Практическая работа №6. Собственный бизнес.			
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>54</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебные парты
- стулья
- словари
- энциклопедии

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- проектор
- экран - аудиокolonки

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: учебное пособие для 10—11 кл.- М.: ВАКО,2019.
2. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь для 10—11 кл.- М.: ВАКО,2019.
3. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. -М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Космин А.Д. Менеджмент практикум; учеб. Пособие для студентов СПО. -М.: Академия, 2019.
2. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для СПО. -М.: Академия, 2018.
3. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник СПО. – 13-е изд., стер. -М.: Академия, 2019.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.budget.gov.ru/> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
2. [http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtlId=fg\\_3](http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtlId=fg_3) – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.
3. <http://www.schoolmoney.ru> – Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».
4. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – сайт Министерства развития РФ.
5. <http://document.kremlin.ru> – Официальное интернетпредставительство Президента России.
6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной Антимонопольной службы.
7. <http://www.minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ.
8. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики.
9. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Банка России.
10. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
11. <http://www.eeg.ru/> – сайт МФ РФ статистика.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>✓ применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>✓ сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>✓ грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>✓ анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>✓ оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>✓ использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>✓ определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>✓ применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>✓ применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</li> </ul>	<p>Выступления с рефератами, докладами, ответы на вопросы, тестирование, участие в дискуссии, оценка результатов выполнения практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</li> <li>✓ определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> <li>✓ оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul>	
<p><b>Знания</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экономические явления и процессы общественной жизни.</li> <li>✓ Структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li> <li>✓ Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</li> <li>✓ Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</li> <li>✓ Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li> <li>✓ Виды ценных бумаг.</li> <li>✓ Сферы применения различных форм денег.</li> <li>✓ Основные элементы банковской системы.</li> <li>✓ Виды платежных средств.</li> <li>✓ Страхование и его виды.</li> <li>✓ Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, докладами, ответы на вопросы, тестирование, собеседование по практическим работам</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>✓ Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</li> </ul>	
--	--

Приложение 1

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Личный финансовый план	2	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Депозит	4	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Банки и их роль в жизни семьи	6	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные