

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 14.11.2023 г. №127-У

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Основы предпринимательства.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

г. Новокуйбышевск, 2023

Рассмотрено

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель Н. П. Комиссарова

Протокол №2 от 17.10.2023г.

Согласовано

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

17.10. 2023г.

ОДОБРЕНО

Методистом Л. А. Шипилова
17.10.2023г.

Составитель: Кузнецова В.А., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.08 Основы предпринимательства.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» направлена на формирование общих компетенций и профессиональных (ОК) и (ПК).

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Мин просвещения России от 01.09.2022 N 796)

в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

В результате освоения учебной дисциплины студент

Должен знать:

- технологию разработки бизнес-плана,

- теоретические и методологические основы организации собственного дела,

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности

Должен уметь:

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- применять различные методы исследования рынка;
 - собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.
 - принимать управленческие решения;
 - осуществлять планирование производственной деятельности;
 - проводить презентации.
 - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области,
 - формировать необходимые качества предпринимателя

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **36** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **36** часов,

теоретические занятия-**20** часов,

в том числе практические работы – **12** часов.

Самостоятельная работа студента **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	20

Теоретические занятия	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3
Раздел 1. Основы предпринимательства		
Тема 1.1 Роль предпринимательства в рыночной экономике	Содержание учебного материала	4
	Понятие и сущность предпринимательства История возникновения предпринимательства Поиск предпринимательской ниши	
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа студентов:	1
	1. Предпринимательство и бизнес- Составить презентации 2. Современные предприниматели- подготовить сообщение	
Тема 1.2 Организационные основы фирмы в рыночной среде	Содержание учебного материала	2
	Организационно-правовые формы предпринимательства Виды юридических лиц. Основные этапы развития бизнеса	
	Практические занятия	3
	Практическое занятие №1 Деловая игра «Предприниматель и организация» Практическое занятие №2. Выбор формы организации производства	
	Самостоятельная работа студентов:	1
	1.Предпринимательские идеи – подготовить сообщение, 2. ФЗ РФ «АО», «ООО» - подготовить тезисы 3 Подготовить отчет по практическому занятию №1 и2	
Тема 1.3 Экономические затраты и эффективность функционирования фирмы	Содержание учебного материала	4
	Доходы, прибыль и рентабельность продукции. Ценообразование и ценовая политика фирмы.	
	Практические занятия	3
	Практическое занятие №3. Рассчитать издержки, прибыль и рентабельность производства Практическое занятие №4. Деловая игра «Маркетинг и прибыль»	

	Практическое занятие №5. Составление калькуляции себестоимости	
	Самостоятельная работа студентов	1
	1. Издержки, прибыль, рентабельность - Решить задачи 2. Себестоимость. Составление калькуляции себестоимости 3. Подготовить отчет по практическому занятию №3,4	
Тема 1.4 Регистрация предпринимательско й деятельности	Содержание учебного материала	2
	Оформление документов для регистрации. Виды налогообложения.	
	Практические занятия	2
	Практическое занятие №6. Регистрация предприятия.	
	Самостоятельная работа студентов:	1
	1. Налогообложение предпринимательства-Подготовить презентацию. 2. Подготовить отчет по практическому занятию №6	
Тема 1.5 Реализация бизнес - идей в предпринимательстве	Содержание учебного материала	2
	Предпринимательский риск. Профессиональная этика. Сущность и назначение бизнес-плана	
	Практическое занятие	3
	Практическое занятие №7. Деловая игра «Организуем новое дело» Практическое занятие №8. Составить бизнес-план Дифференцированный зачет	
	Всего	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики и предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- принтер.
- экран проекционный
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты и образцы документов

1. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность
2. Свидетельство о занесении ИП БОЮЛ в единый государственный реестр
3. Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции
4. Регистрация в статистическом управлении
5. Образец бизнес-плана
6. Отличительные особенности организационно-правовых форм управления

Информационные источники

Справочная литература

1. Гражданский кодекс РФ
2. Трудовой кодекс
3. Налоговый кодекс РФ
4. Закон о защите прав потребителя

Основные источники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для НПО – М.: «Академия», 2020.

2. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2021.

Дополнительные источники:

- 1 Самоукин А.И. Шишов А.Л. Сборник задач по бизнесу: Тесты и задачи с ответами и решениями для старших классов. _ М.: Новая школа, 2021.
2. Методические указания по выполнению практических занятий – ННХТ
3. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы - ННХТ

Интернет-ресурсы

-  <http://www.comuniware.ru.internetacadetay/> - Всероссийская Интернет академия
-  <http://www.mto.ru> - Республиканский центр мультимедиа и телекоммуникаций в образовании, где размещается информация по разработке и внедрению новых информационных технологий в дошкольное, общее и дополнительное образование
-  <http://ek-lit.agava.ru> - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
-  <http://economicus.ru> - Портал Института «экономическая школа»
-  <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
-  www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития и торговли

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выбирать организационно-правовую форму предприятия;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
применять различные методы исследования рынка;	выполнение индивидуальных заданий тестирование
собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
делать экономические расчёты;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, проект
осуществлять планирование производственной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа тестирование
разрабатывать бизнес-план;	Выполнение индивидуальных заданий
проводить презентации.	выполнение индивидуальных заданий

принимать управленческие решения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.	практические занятия, самостоятельная работа. проект
формировать необходимые качества предпринимателя	внеаудиторная самостоятельная работа
знания	
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:	практические занятия, самостоятельная работа
нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа
технологии разработки бизнес-плана	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания
теоретические и методологические основы организации собственного дела.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Формируемые компетенции (ПК и ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Практические занятия, Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с информационными источниками
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Работа с информационными источниками презентации
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тестирование, Деловые игры
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности подготовленности;	Внеаудиторная самостоятельная работа Деловые игры
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Тестирование Работа с информационными источниками
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;	Внеаудиторная самостоятельная работа. проект

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Раздел 1 Роль предпринимательства в рыночной экономике	Мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Раздел 2 Организационные основы фирмы в рыночной среде	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, деловая игра	Регулятивные, познавательные, коммуникативные

3.	Раздел Экономические затраты и эффективность функционирования	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», деловая игра	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Раздел 4 Регистрация предпринимательской деятельности	Проблемная лекция, творческое задание	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
5.	Раздел 5 Экономические затраты и эффективность функционирования фирмы	Творческое задание, работа в малых группах, тренинг, мини-лекция, деловая игра	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные