

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
От 14.11.2023 г. №127-У

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 08 Основы предпринимательства.**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

**г. Новокуйбышевск, 2023**

### **Рассмотрено**

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель Н. П. Комиссарова

Протокол №2 от 17.10.2023г.

### **Согласовано**

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

17.10. 2023г.

### **ОДОБРЕНО**

Методистом Л. А. Шипилова  
17.10.2023г.

Составитель: Кузнецова В.А., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОП.08 Основы предпринимательства.

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл»

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» направлена на формирование общих компетенций и профессиональных (ОК) и (ПК).

#### Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Мин просвещения России от 01.09.2022 N 796)

в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 2.2.** Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

В результате освоения учебной дисциплины студент

**Должен знать:**

- технологию разработки бизнес-плана,
  
- теоретические и методологические основы организации собственного дела,
  
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами
  
  
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности

### Должен уметь:

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- применять различные методы исследования рынка;
  - собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.
  - принимать управленческие решения;
  - осуществлять планирование производственной деятельности;
  - проводить презентации.
    - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области,
    - формировать необходимые качества предпринимателя

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **36** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **36** часов,

теоретические занятия-**20** часов,

в том числе практические работы – **12** часов.

Самостоятельная работа студента **4** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	<b>20</b>

Теоретические занятия	
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3
<b>Раздел 1. Основы предпринимательства</b>		
<b>Тема 1.1 Роль предпринимательства в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Понятие и сущность предпринимательства История возникновения предпринимательства Поиск предпринимательской ниши	
	<b>Практические занятия</b>	-
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	1
	1. Предпринимательство и бизнес- Составить презентации 2. Современные предприниматели- подготовить сообщение	
<b>Тема 1.2 Организационные основы фирмы в рыночной среде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Организационно-правовые формы предпринимательства Виды юридических лиц. Основные этапы развития бизнеса	
	<b>Практические занятия</b>	3
	Практическое занятие №1 Деловая игра «Предприниматель и организация» Практическое занятие №2. Выбор формы организации производства	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	1
	1.Предпринимательские идеи – подготовить сообщение, 2. ФЗ РФ «АО», «ООО» - подготовить тезисы 3 Подготовить отчет по практическому занятию №1 и2	
<b>Тема 1.3 Экономические затраты и эффективность функционирования фирмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Доходы, прибыль и рентабельность продукции. Ценообразование и ценовая политика фирмы.	
	<b>Практические занятия</b>	3
	Практическое занятие №3. Рассчитать издержки, прибыль и рентабельность производства Практическое занятие №4. Деловая игра «Маркетинг и прибыль»	



	Практическое занятие №5. Составление калькуляции себестоимости	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	1
	1. Издержки, прибыль, рентабельность - Решить задачи 2. Себестоимость. Составление калькуляции себестоимости 3. Подготовить отчет по практическому занятию №3,4	
<b>Тема 1.4 Регистрация предпринимательско й деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Оформление документов для регистрации. Виды налогообложения.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Практическое занятие №6. Регистрация предприятия.	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	1
	1. Налогообложение предпринимательства-Подготовить презентацию. 2. Подготовить отчет по практическому занятию №6	
<b>Тема 1.5 Реализация бизнес - идей в предпринимательстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Предпринимательский риск. Профессиональная этика. Сущность и назначение бизнес-плана	
	<b>Практическое занятие</b>	3
	Практическое занятие №7. Деловая игра «Организуем новое дело» Практическое занятие №8. Составить бизнес-план Дифференцированный зачет	
	Всего	<b>36</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики и предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- принтер.
- экран проекционный
- мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные акты и образцы документов**

1. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность
2. Свидетельство о занесении ИП БОЮЛ в единый государственный реестр
3. Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции
4. Регистрация в статистическом управлении
5. Образец бизнес-плана
6. Отличительные особенности организационно-правовых форм управления

##### **Информационные источники**

##### **Справочная литература**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Трудовой кодекс
3. Налоговый кодекс РФ
4. Закон о защите прав потребителя

##### **Основные источники:**







1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для НПО – М.: «Академия», 2020.

2. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2021.

### **Дополнительные источники:**

- 1 Самоукин А.И. Шишов А.Л. Сборник задач по бизнесу: Тесты и задачи с ответами и решениями для старших классов. \_ М.: Новая школа, 2021.
2. Методические указания по выполнению практических занятий – ННХТ
3. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы - ННХТ

### **Интернет-ресурсы**

-  <http://www.comuniware.ru.internetacadetay/> - Всероссийская Интернет академия
-  <http://www.mto.ru> - Республиканский центр мультимедиа и телекоммуникаций в образовании, где размещается информация по разработке и внедрению новых информационных технологий в дошкольное, общее и дополнительное образование
-  <http://ek-lit.agava.ru> - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
-  <http://economicus.ru> - Портал Института «экономическая школа»
-  <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
-  [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития и торговли

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
выбирать организационно-правовую форму предприятия;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
применять различные методы исследования рынка;	выполнение индивидуальных заданий тестирование
собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
делать экономические расчёты;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, проект
осуществлять планирование производственной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа тестирование
разрабатывать бизнес-план;	Выполнение индивидуальных заданий
проводить презентации.	выполнение индивидуальных заданий

принимать управленческие решения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.	практические занятия, самостоятельная работа. проект
формировать необходимые качества предпринимателя	внеаудиторная самостоятельная работа
<b>знания</b>	
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:	практические занятия, самостоятельная работа
нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа
технологии разработки бизнес-плана	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания
теоретические и методологические основы организации собственного дела.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

<b>Формируемые компетенции (ПК и ОК)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Практические занятия, Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с информационными источниками
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Работа с информационными источниками презентации
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тестирование, Деловые игры
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности подготовленности;	Внеаудиторная самостоятельная работа Деловые игры
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Тестирование Работа с информационными источниками
<b>ПК 2.2.</b> Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;	Внеаудиторная самостоятельная работа. проект

## **5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>формируемые универсальные учебные действия</b>
<b>1.</b>	Раздел 1 Роль предпринимательства в рыночной экономике	Мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
<b>2.</b>	Раздел 2 Организационные основы фирмы в рыночной среде	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, деловая игра	Регулятивные, познавательные, коммуникативные

3.	Раздел Экономические затраты и эффективность функционирования	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», деловая игра	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Раздел 4 Регистрация предпринимательской деятельности	Проблемная лекция, творческое задание	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
5.	Раздел 5 Экономические затраты и эффективность функционирования фирмы	Творческое задание, работа в малых группах, тренинг, мини-лекция, деловая игра	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные