

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
от 14.11.2023 г. №127-У

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОП.09 Охрана труда

обще профессионального цикла

основной образовательной программы

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

*профиль обучения:* технологический

**Новокуйбышевск, 2023**

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель Н. В. Кирдишева  
Протокол №02 от 17.10.2023г

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ  
О.Д. Щелкова  
17.10.2023г.

ОДОБРЕНО

Методистом О. А. Абрашкина  
17.10.2023г.

Составитель: Кирдишева Н.В., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений базовой подготовки

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда; соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

#### **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;

- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
  - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

**обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**обладать профессиональными компетенциями**

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>в том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>22</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>16</b>
в том числе:		
практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем (ссылки на общие и профессиональные компетенции)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения	
<b>Раздел 1 Общие вопросы по охране труда</b>		<b>18</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 1.1 Основные понятия об охране труда (ОТ). Производственный травматизм и профессиональные заболевания на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	2	
	1	Основные понятия об охране труда (ОТ). Законодательные основы ОТ. Виды ответственности за нарушения закона по ОТ. Организация работы по ОТ. Обучение безопасности труда. Виды инструктажа	2		
	2	Государственный надзор и общественный контроль за ОТ. Особенности труда женщин и молодежи. Сертификация работы по ОТ	2		2
	3	Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Электротравматизм. Меры предотвращения. Несчастные случаи. Порядок расследования	2	2	2
	<b>Практические занятия (6 ч.)</b>				
	1	Практическая работа №1 Методы анализа производственного травматизма	2	2	
	2	Практическая работа №2 Расследование, учет и оформление акта о несчастном случае на производстве (форма Н-1)	2	2	
	3	Практическая работа №3 Порядок оформления акта о случае профессионального заболевания	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>		

		Работа с учебной, дополнительной и справочной литературой и с интернет – ресурсами	2 4		
		Подготовка к практическим занятиям			
<b>Раздел 2 Производственная санитария на предприятиях</b>			<b>18</b>	<b>4</b>	
Тема 2.1	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	
Производственная санитария и гигиена труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты работающих	1	Понятие о производственной санитарии и гигиене труда. Классификация вредных веществ и их ПДК	2	2	
	2	Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов	(2)	2	
	3	Способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере профессиональной деятельности	(2)	2	
	4	Требования безопасности труда при работе в экстремальных условиях.	(2)	2	
	5	Сопоставление физической характеристики человека условиям труда	(2)	2	
	6	Метеорологические условия производственной среды. Требования ОТ к устройству и содержанию предприятий. Средства индивидуальной и коллективной защиты на предприятиях	2	2	
	<b>Практические занятия (2 часа)</b>				
	1	Практическая работа № 4 Основные мероприятия по уменьшению уровней шумов и предупреждению вредного воздействия шума и вибрации на человека	(2)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4</b>	
	Работа с учебной, дополнительной и справочной литературой и интернет ресурсами. Работа с конспектом		2 2		
<b>Раздел 3 Техника безопасности на предприятиях. Электробезопасность. Безопасность подъемнотранспортных систем</b>			<b>12</b>	<b>4</b>	

Тема 3.1 Электробезопасность на производстве. Безопасность подъемнотранспортных систем	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	2
	1	Требования безопасности при эксплуатации электроустановок, электрооборудования, обеспечение молниезащиты и индивидуальной защиты человека от негативных факторов	2		
	2	Основные виды заземления. Зануление	2		
	<b>Практические занятия (4 часа)</b>				
1	Практическая работа №5 Порядок оказания доврачебной помощи пострадавшему при электротравматизме	2	2		

	2	Практическая работа №6 Порядок проведения погрузочно-разгрузочных работ при перемещении тяжестей и транспортировании грузов. Требования к устройству и безопасной эксплуатации грузоподъемных механизмов	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Работа с учебной, дополнительной и справочной литературой и интернет ресурсами Подготовка к практическим занятиям Подготовка рефератов, сообщений, презентаций		4 2 2		

<b>Раздел 4 Охрана окружающей среды на предприятиях нефтяной и газовой отрасли</b>			<b>12</b>	<b>4</b>	
--	--	--	-----------	----------	--

Тема 4.1 Охрана окружающей среды и недр	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	2
	1	Нефть, газ, природа и человек. Источники и пути проникновения нефтяного загрязнения в окружающую природную среду. Действие токсичных веществ на организм человека	2		
	2	Рекультивация и рациональное использование земель. Охрана недр на предприятиях нефтяной и газовой отрасли	2	2	
	<b>Практические занятия (2 часа)</b>				

	1	Практическая работа №7 Охрана окружающей среды и недр при разработке нефтяных и газовых месторождений	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию. Подготовка рефератов, сообщений, презентаций		<b>6</b> 4 2		
<b>Раздел 5 Пожарная безопасность</b>			<b>10</b>	<b>2</b>	
Тема 5.1 Основы пожарной безопасности на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	
	1	Основы пожарной безопасности и профилактики в отрасли Основные причины пожаров и взрывов в отрасли. Категорирование производств по взрыво и пожароопасности	2  2		
	2	Противопожарные мероприятия на производственных объектах. Методы огнетушения. Основное оборудование применяемое при тушении пожаров. Изучение устройства и принципа действия огнетушителей <sup>2</sup>			
	<b>Практические занятия (2 часа)</b>				
	1	Практическая работа № 8 Меры безопасности при тушении пожаров	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов, сообщений, презентаций		<b>4</b>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>	<b>22</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09 ОХРАНА ТРУДА**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета охраны труда:

1. Посадочные места по количеству студентов;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий, таблицы ,плакаты и т.д.;
4. Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ;

5. Комплекты раздаточного материала:

— дифференцированные карточки для индивидуальных и коллективных занятий;

— тренировочные упражнения и задачи по темам курса охраны труда;

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедиапроектор (интерактивная доска);
3. Комплект учебных фильмов по темам курса охраны труда.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Охрана труда: учебник для СПО. – М.: КНОРУС, 2019.

2. Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности. – СПб: Лань, 2019.

Дополнительные источники:

1. Попов Ю. П. Охрана труда. – М.: КНОРУС, 2017.
2. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.

Электронные ресурсы:

1. Графкина М. В. Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. (Среднее профессиональное образование). - //ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс].

– Сетевой режим доступа:<http://www.znaniium.com>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09 ОХРАНА ТРУДА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li><li>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li><li>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;</li><li>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li><li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</li><li>- инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда; соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- законодательство в области охраны труда;</li><li>- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li><li>- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li><li>- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;</li></ul>	<p><b>1. Текущий контроль</b> качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проведение экспрессопросов; – фронтальных устных опросов;</li><li>– тестирование по отдельным темам или блокам тем;</li></ul> <p><b>2.Периодический (рубежный) контроль</b> – в виде письменных практических работ с оформлением отчета по всем требованиям ГОСТ к оформлению текстовых документов (ГОСТ 2.105 – 95 Общие требования к текстовым документам)</p> <p><b>3.Итоговый контроль</b> в виде дифференциального зачёта по дисциплине</p>

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
  - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Электробезопасность на производстве.	<b>2</b>	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Безопасность подъёмно-транспортных систем	<b>4</b>	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Основы пожарной безопасности на производстве	<b>6</b>	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные