

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
от 14.11.2023 г. №127-У

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

*профиль обучения:* технологический

**Новокуйбышевск, 2023**

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель Н. В. Кирдишева  
Протокол №11 от 17.10.2023г

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ  
О.Д. Щелкова  
17.10.2023г.

ОДОБРЕНО

Методистом О. А. Абрашкина  
17.10.2023г.

Составитель: Кирдишева Н.В., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     |           |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>23</b> |

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений базовой подготовки

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины**

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**обладать общими компетенциями:**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**обладать профессиональными компетенциями**

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин. ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка- 102 часа  
всего занятий- 68 часов, в том числе  
практических занятий 48 часов  
самостоятельная работа- 34 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> | <b>в том числе в<br/>форме<br/>практической<br/>подготовки</b> |
|--|--------------------|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                           | 102                | 4  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка<br/>(всего)</b>            | 68                 | 4  |
| в том числе:   |                    |  |
| практические занятия   | 48                 | 4  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                     | 34                 | 0  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме<br/>дифференцированного зачета</b> | 2                  | *  |

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | в том числе в форме практической подготовки | Уровень освоения |
|--|---|-------------|---|------------------|
| 1  | 2   | 3           |   | 4                |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b> |   | <b>18</b>   |   |                  |
| Тема 1.1.<br>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |   | 2                |
|  | 1 <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций |             |   |                  |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b><br>Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по  |             | 2   |                  |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | каждой чрезвычайной ситуации)<br>Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)  |   |  |   |
| Тема 1.2.<br>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |  | 2 |
|  | <b>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b><br>Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. | 2 |  |   |
|  | <b>Практические работы</b>   | 2 |  |   |
|  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Оформление документации по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (рассредоточение, эвакуация). Описание профилактических мер для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  |   |  |   |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b><br>Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на  | 2 |  |   |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   | <p>производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)</p> <p>Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации»</p>   |   |  |   |
|   | (индивидуальные задания)   |   |  |   |
|   | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b><br/>Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации». Порядок эвакуации и рассредоточения населения, его приемка и размещение в загородной зоне</p>  | 4 |  |   |
| Тема 1.3.<br>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Основные мероприятия,</p> | 2 |  | 2 |

|  |   |  |           |          |   |
|--|---|--|-----------|----------|---|
|  |   | обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженернотехнического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.  |           |          |   |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b><br>На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).<br>Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения? |  | 2         |          |   |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>                   |   |  | <b>70</b> | <b>4</b> |   |
| Тема 2.1.<br>Основы военной службы и обороны государства | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2         | 2        | 2 |
|  | 1   | <b>Основы военной службы и обороны государства.</b><br>Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 20350 года. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Структура, основные понятия и задачи. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных |           |          |   |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | знаний при исполнении обязанностей военной службы. |   |   |  |
| <b>Практические работы</b>   |  | 4 | 2 |  |
| <b>Практическое занятие №2</b> Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. |  |   |   |  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b><br/>Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.<br/>Подготовить сообщение о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион.<br/>Подготовить презентацию на тему «Основные виды вооружения и военной техники Сухопутных войск»<br/>Используя специальную литературу, подготовить сообщение об одном из космодромов, используемых войсками Воздушно-космической обороны.</p>                                     | 4 |   |   |
| Тема 2.2.<br>Организация<br>воинского учета и<br>военная служба | Содержание учебного материала   | 2 | 2 | 2 |
|   | 1 Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на нее в добровольном порядке. <b>Организация воинского учета и военная служба.</b> Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное |   |   |   |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международное гуманитарное право. Международные правила поведения военнослужащего в бою. |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <b>Практические работы</b>   | 6 | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b> Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности, элементы игры по освоению способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.   |   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b><br>Сформулировать для себя понятие, что представляет воинская обязанность.<br>Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности государства<br>Подготовить сообщение об основных видах подготовки юношей к военной службе<br>Определить нормативно-правовые документы регулирующие быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих | 4 |   |  |

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| Тема 2.3. Военнопатриотическое воспитание молодежи. | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2 |  |   |
|   | 1   | <b>Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b> Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. |   |  | 2 |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b><br>Подготовить краткое сообщение об основных Федеральных законах Российской Федерации, которые определяют правовые основы военной службы (индивидуальное задание).<br>Подготовить сообщение «Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества» |   | 2 |  |   |
| Тема 2.4. Общевоинские уставы                       | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2 |  | 2 |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | 1  | <b>Общевоинские уставы.</b> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование |   |  |  |
|  | <b>Практические работы</b>   |  |   |  |  |
|  | <b>Практические занятия №4</b> Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. |  | 6 |  |  |

|                                  |  |   |  |  |
|----------------------------------|--|---|--|--|
|                                  | Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.   |   |  |  |
|                                  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b><br>Подготовить сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы».<br>Подготовить сообщение на тему «Организация караульной службы в воинской части».                   | 2 |  |  |
| Тема 2.5.<br>Строевая подготовка | <b>Практические занятия №5</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся» «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.                | 4 |  |  |
|                                  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b><br>Подготовить сообщение на тему «Основные термины и понятия строевой подготовки»<br>Подготовить сообщение на тему «Команды при выполнении строевых приемов и движения без оружия».                | 2 |  |  |
| Тема 2.6. Физиче-                | <b>Практические занятия №6</b> Тренировка в беге на длинные дистанции  | 4 |  |  |
| ская подготовка                  | (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.  |   |  |  |
|                                  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b><br>Подготовить сообщение на тему «Роль физической подготовки в подготовке военнослужащего».  | 2 |  |  |
| Тема 2.7.<br>Огневая подготовка  | <b>Практические занятия №7</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе.<br>Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Стрельба из пневматического оружия. | 6 |  |  |
|                                  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>  | 2 |  |  |

|   |  |    |  |   |
|---|--|----|--|---|
|   | Подготовить сообщение на тему «Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства»<br>Подготовить сообщение на тему «Изготовка к стрельбе из автомата Калашникова»  |    |  |   |
| Тема 2.8.<br>Тактическая подготовка   | <b>Практические занятия №8</b> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.  | 4  |  |   |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b><br>Подготовить сообщение на тему «Характеристика современного боя».<br>Подготовить сообщение на тему «Обязанности солдата в бою».  | 2  |  |   |
| Тема 2.9.<br>Радиационная, химическая и биологическая защита                    | <b>Практические занятия №9</b> Применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение первичных средств пожаротушения.  | 4  |  |   |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b><br>Подготовить сообщение «Приборы радиационной и химической разведки».<br>Подготовить сообщение «Порядок проведение радиационной и химической разведки».   | 2  |  |   |
| <b>Контрольная работа по разделу № 2. Основы военной службы</b>                 |  | 2  |  |   |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b> |  | 14 |  |   |
| Тема 3.1. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.        | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2  |  | 2 |
|   | 1   Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <b>Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b> Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая помощь при травмах опорнодвигательного аппарата. Первая помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и |    |  |   |

|  |   |     |   |  |
|--|---|-----|---|--|
|  | взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.   |     |   |  |
|  | <b>Практические работы</b>  | 8   |   |  |
|  | <b>Практические занятия №10</b><br>Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). |     |   |  |
|  | <b>Практическое занятие №11</b><br>Оказание первой помощи при остановке сердца. Отработка на тренажере приемов проведения сердечно-легочной реанимации.   |     |   |  |
|  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b><br>Составить алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях.<br>Подготовить сообщение на тему «Причины черепно-мозговых травм и их профилактика».           | 4   |   |  |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>   | 2   |   |  |
|  | Всего:  | 102 | 4 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖД, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватномарлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- набор плакатов или электронные издания; - массогабаритный макет автомата Калашникова.

### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;

### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; - стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### *Основные источники:*

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник –М.; ФОРУМ, 2021.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2021.

#### *Дополнительные источники:*

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2021;
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.-Ростовн/Д.: Эксмо,2021;

#### **Электронные ресурсы**

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk) ;:
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, педагогики, методики преподавания для (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9);
3. Министерство обороны <http://www.mil.ru>;
4. Министерство чрезвычайных ситуаций [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru);
5. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <b>Освоенные умения:</b>  |   |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                    | практическое занятие №1, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы  |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | практическое занятие №1, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы  |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;   | практическое занятие №9, демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;<br>решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; |
| применять первичные средства пожаротушения;   | практическое занятие №9;<br>демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;<br>оценка решения ситуационных задач.                               |

|   |   |
|---|---|
| ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  | практическое занятие №3; тестирование, защита докладов, составление таблиц, работа с документами  |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  | практическое занятие №2, №4, №5, №6, №7, №8 оценка правильности решения ситуационных задач  |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  | практическое занятие №3, наблюдение в процессе теоретических и практических занятий   |
| оказывать первую помощь пострадавшим  | практическое занятие №10, 11, демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; практическое занятие, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| <b>Усвоенные знания:</b>  |   |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы   |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы   |
| основы военной службы и обороны   | устный опрос, тестирование  |

|  |   |
|--|---|
| государства;   |   |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;   | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;   | устный опрос, тестирование  |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | устный опрос, тестирование  |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  | контрольная работа; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы         |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |

Приложение 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>   | <b>Формируемые универсальные учебные действия</b>         |
|--------------|--|---------------------|---|---|
| 1.           | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения и территорий | 2                   | Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта                               | Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные |
| 2.           | Основы военной службы  | 4                   | Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта | Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные |
| 3.           | Медико-санитарная подготовка   | 6                   | Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах       | Регулятивные, познавательные, коммуникативные             |