

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
от 14.11.2023 г. №127-У

КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по оценке освоения итоговых образовательных результатов, учебной
дисциплины

ОУП.03 ИСТОРИЯ

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

профиль обучения: технологический

Новокуйбышевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель Н. П. Комиссарова
Протокол №02 от 17.10.2023г

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ

О.Д. Щелкова
17.10.2023г.

ОДОБРЕНО

Методистом О. А. Абрашкина
17.10.2023г.

Составитель: Макеева С.В., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольно- оценочные средства учебного предмета «История» разработаны на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

учебного плана по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

рабочей программы воспитания по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Контрольно- оценочные средства учебного предмета «История» разработаны в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание контрольно- оценочные средства по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений)
Познавательные универсальные	ОК 04	Осуществлять поиск и

учебные действия: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК.	ОК 05	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, само регуляция.	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
	ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
ПК 2.5	Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Код результата обучения	Формы		
	текущего контроля	рубежного контроля	промежуточной аттестации
1	2	3	4
личностных: Российской гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	УО,Т,ПЗ,К	Т, ПК	ДЗ
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	УО, Т	ПР,ПЗ,Т,К	ДЗ, УО, ДЗ
Готовность к служению Отечеству, его защите;	Т, ПК,К	С,ПК, Т,К	ДЗ
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	УО,Т	ПР, С, Т,К,ПК	ДЗ

метапредметных: Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	УО,Т,К	Т,К,КР	ДЗ, УО
--	--------	--------	--------

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.			
Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	С, ПК,ИО	Т, ПК,К	ДЗ, УО
Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	С,ПЗ,ПК	Т, К, А	ДЗ
Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	С,ПЗ,ИО	К,ПЗ, А	ДЗ
Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	С.ПЗ, А,ИО	К, С. ПЗ	ДЗ
Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	С. ПЗ,ИО	К, С, ПЗ,Т	ДЗ, УО

Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	С, ПЗ, ИО,КР	ПР, К, С, ПЗ,Т	ДЗ, УО
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	УО,Т	ПЗ,Т	ДЗ
ОК. 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ПЗ	ПЗ	ДЗ
ОК. 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ПЗ	ПЗ	ДЗ
ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ПЗ	ПЗ,Т	ДЗ

ОК. 06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ПЗ	ПЗ	ДЗ
ПК 2.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.	ПЗ	ПЗ	ДЗ

Условные обозначения:

УО – устный ответ

ИО- индивидуальный опрос

ПР – проектная работа

КР – контрольная работа

Т – тестирование

ПК – проверка конспектов

С- самостоятельная работа

ДЗ – дифференцированный зачет

К- карта

ПЗ- познавательные задания

Организация контроля и оценки освоения программы УД

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Виды контроля:

	Виды письменных работ учащихся	Виды устных работ учащихся
1	Тесты разного уровня (А, В, С)	Работа над понятиями
2	Письменные источники (документы)	Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.
3	Составление плана ответа	Ответы на вопросы по содержанию параграфа.
4	Эссе	Устные сообщения по дополнительному материалу.
5	Решения практических задач.	Публичная защита проекта.
6	Составление письменного ответа по заданному объему (например, два предложения)	Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач.
7	Составление кластера – схемы.	Участие в ролевых играх.

8	Составление таблицы	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
9	Подготовка письменных сообщений, рефератов, проектов.	Оценка различных суждений о социальных объектах.

Оценочные средства для текущего контроля

Типы заданий для текущего контроля

	Содержание учебного материала по программе УД	Тип задания		
		Личностные ОК 01, ОК 02	Метапредметные ОК 02, ОК 04	Предметные ОК 05, ОК 06
Раздел I. Основные этапы всемирной истории. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории.				
Тема 1.1.	Цивилизации Древнего Мира и Античная цивилизация	Устный опрос	Проблемные задания	Тестирование
Тема 1.2.	Средневековые цивилизации Запада и Востока и их взаимодействие	Публичное выступление	Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.	Познавательные задания
Тема 1.3	Древнерусское государство в IX-XIV веках	Публичное выступление	Таблица	Практическое занятие
Тема 1.4	Российское государство: внутренняя и внешняя политика в XV-XV	Публичное выступление	Таблица	Тестирование
Тема 1.5	Россия и Мир в XVIII в. веке	Публичное выступление	Проверка результатов выполнения самостоятельной	Познавательные задания

			работы по выбору студентов.	
Тема 1.6	Российская империя в XVIIIв	Устный опрос	.Проблемные задания	Тестирование
Тема 1.7	Российская Империя и Мир в XIX веке	Публичное выступление	Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.	Познавательные задания
Раздел II. Мир накануне и в годы Первой мировой войны				
Тема 2.1.	Россия и мир в годы Первой мировой войны.	Публичное выступление	Таблица	Тестирование
Раздел III. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)				
Тема 3.1	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	Самостоятельная работа	Таблица	Практическое занятие
Тема 3.2	Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны.	Самостоятельная работа	Презентация	Устный опрос
Раздел 4. Советский Союз в 1920–1930-е годы.				
Тема 4.1.	СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	Индивидуальный опрос	Проверка рефератов	Тестирование
Тема 4.2	Советский Союз в 1929–1941 гг.	Публичное выступление	Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.	Познавательные задания

Раздел 5. Мир в 1918–1939 гг.				
Тема 5.1.	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг	Публичное выступление	Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.	Познавательные задания
Тема 5.2.	Развитие культуры в первой трети XX в.	Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.	Устный опрос	Тестирование
Раздел 6. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг				
Тема 6.1.	Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.	Устный опрос	Практическое занятие
Тема 6.2	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943г.).	Индивидуальный опрос	Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.	Тестирование
Тема 6.3	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.	Устный опрос	Практическое занятие
Тема 6.4	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй	Индивидуальный опрос	Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору	Тестирование

	мировой войны.		студентов.	
Раздел 7. СССР в 1945–1991 гг.				
Тема 7.1.	СССР в 1945–1953 гг.	Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.	Устный опрос	Практическое занятие
Тема 7.2	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.	Устный опрос	Практическое занятие
Тема 7.3	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Индивидуальный опрос	Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.	Тестирование
Тема 7.4	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Индивидуальный опрос	Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.	Тестирование
Раздел 8. Российская Федерация в 1992–2020 гг.				
Тема 8.1	Становление новой России (1992–1999 гг.)	Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.	Устный опрос	Практическое занятие
Тема 8.2	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.			

**Раздел 9.
Мир во второй половине XX в.**

Тема 9.1	Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй <i>половине XX века</i> .	Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.	Устный опрос	Практическое занятие
Тема 9.2	Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	Индивидуальный опрос	Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.	Тестирование

Тест «Первая мировая война. 1914-1918 годы»

1. Сколько стран участвовало в первой мировой войне, и какие потери они понесли:

- а) 28 стран с потерями 5 млн. человек;
- б) 38 стран с потерями 10 млн. человек;
- в) 48 стран с потерями 15 млн. человек;
- г) 58 стран с потерями 20 млн. человек.

2. Что послужило причиной Первой мировой войны:

- а) убийство 28 июля 1914 г. Австрийского эрцгерцога Франка Фердинанда в г. Сараево;
- б) противоречия между крупнейшими державами из-за влияния в Европе и в мире;
- в) создание в конце XIX – начале XX вв.. военно-политических блоков Антанта и Тройственный союз.

3. В каком из вариантов ответа правильно указана последовательность военных действий 1914-1918гг:

- а) 1914 г. – битва на реке Марне и поражение русской армии в Восточной Пруссии;
1915 г. – позиционная война на Западном фронте и потеря Россией части территорий в результате наступления Германии;
1916 г. – битва под Верденом;
1917 г. – неудачные попытки наступления стран Антанты;
1918 г. – неудачное наступление Германии и контрнаступление Антанты;
- б) 1914 г. – битва под Верденом и поражение русской армии в Восточной Пруссии;
1915 г. – позиционная война на всех фронтах;
1916 г. – битва на реке Марна;
1917 г. – неудачное наступление Германии и контрнаступление Антанты;
1918 г. – мощное наступление Антанты по всему фронту;
- в) 1914 г. – битва на реке Марна и успешное наступление русской армии в Восточной Пруссии;
1915 г. – битва под Верденом;
1916 г. – позиционная война на всех фронтах; 1917 г. – неудачные попытки наступления Антанты; 1918 г. – мощное наступление Антанты по всему фронту.
- г) 1914 г. – битва под Верденом и успешное наступление русской армии в Восточной Пруссии;
1915 г. – битва на реке Марна;
1916 г. – позиционная война на всех фронтах;
1917 г. – неудачные попытки наступления Антанты;
1918 г. – неудачное наступление Германии и контрнаступление Антанты;

4. Что означает понятие «Четвертной союз»:

- а) военно-политический союз России, Великобритании, Японии и США;
- б) военно-политический союз России, Великобритании, Франции и Италии;

- в) военно-политический союз Германии, Австро-Венгрии, Италии и Болгарии;
- г) военно-политический союз Германии, Австро-Венгрии, Турции и Болгарии?

5. В чем выразилось противостояние на море между Великобританией и Германией в ходе Первой мировой войны:

- а) в морской блокаде надводным флотом Великобритании немецкого побережья и подводной войне Германии против Великобритании;
- б) в морской блокаде надводным флотом Германии Британского побережья и подводной войне Великобритании против Германии;
- в) в ряде крупных морских сражений между флотами Великобритании и Германии с переменным успехом;
- г) в патрулировании флотами Великобритании и Германии своих прибрежных вод с целью защиты от вторжения неприятеля?

6. Когда в ходе Первой мировой войны произошло крупнейшее морское сражение:

- а) 15 августа 1914 г. у побережья Крыма в Черном море;
- б) 7 мая 1915 г. у побережья Великобритании в Северном море;
- в) 31 сентября 1916 г. Ютландское сражение у побережья Дании;
- г) 12 октября 1917 г. у побережья Греции в Эгейском море?

7. Когда произошел Брусиловский прорыв на Восточном фронте:

- а) летом 1915 г. б) летом 1916 г.
- в) весной 1917 г. г) летом 1917 г.

8). Какие положения вошли в «14 пунктов» Вудро Вильсона:

- а) отказ от тайной дипломатии, сокращение вооружений до минимума и создание международной организации, гарантирующей политическую и территориальную независимость государств;
- б) свобода мореплавания и торговли между государствами;
- в) решение колониальных споров с учетом интересов живущих в колониях людей;
- г) все перечисленное в пунктах А, Б и В?

9. Какие изменения произошли во внутренней политике большинства странучастниц Первой мировой войны:

- а) Значительное усиление государственного регулирования и контроля над обществом;
- б) Незначительное увеличение роли государства в области производства и потребления;
- в) Незначительное усиление государственного вмешательства в социально-политическую жизнь;
- г) Снижение роли государства в социально-экономической жизни общества.

10. Что предусматривал план немецкого генерала Шлиффена по ведению войны в Европе:

- а) вторжение во Францию через франко-германскую границу, захват Парижа и выведение Франции из войны, а затем поэтапное принуждение России и Великобритании к подписанию мира на условиях Германии;
- б) вторжение во Францию через территории Бельгии и Люксембурга, захват Парижа и выведение Франции из войны, а затем перенесение основного удара на Россию и заключение мира с ней на условиях Германии;

в) вторжение в Россию с территории Восточной Пруссии при поддержке Австро-Венгрии и выведение России из войны, а затем поэтапное принуждение Франции и Великобритании к подписанию мира на условиях Германии;

г) вторжение при поддержке Австро-Венгрии одновременно во Францию и Россию, и выведение их из войны, а затем принуждение Великобритании к подписанию мира на условиях Германии?

11. Каковы хронологические рамки Первой мировой войны:

- а) с 28 июля 1914 г. по 3 ноября 1918 г.;
- б) с 1 августа 1914 г. по 3 ноября 1918 г.;
- в) с 1 августа 1914 г. по 11 ноября 1918 г.;
- г) с 3 августа 1914 г. по 18 ноября 1918 г.?

Ключ Тест «Первая мировая война. 1914-1918 годы»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Б	Б	А	Г	А	В	В	Г	А	Б	В

Проверочная работа по теме «Октябрьская революция и первые декреты

Советской власти Вариант

1

1. Укажите политическую партию, набравшую большинство голосов на выборах в Учредительное собрание

- 1) большевики
- 2) кадеты
- 3) меньшевики
- 4) эсеры

2. Прочтите отрывок из книги историка А.Е.Рабиновича и укажите событие, о котором идет речь.

«Ленин придавал принципиальное значение тому, чтобы делегаты съезда с самого начала были поставлены перед фактом создания Советского правительства. Об этом свидетельствует то, что текст отпечатали и передали по телефону по всей стране еще до окончания заседания ВРК, на котором разрабатывался план захвата власти».

- 1) 2 съезд Советов
- 2) 6 съезд РСДРП(б)
- 3) 1 съезд Советов
- 4) 3 съезд Советов

3. Председателем Всероссийского центрального исполнительного комитета на 2 съезде Советов был избран

- 1) Каменев
- 2) Ленин
- 3) Сталин
- 4) Бухарин

4. Укажите орган, созданный 12 октября 1917 г. при Петроградском совете по предложению

Л.Д.Троцкого.

- 1) Всероссийская чрезвычайная комиссия
 - 2) исполнительный комитет Птросовета
 - 3) Военно-революционный комитет
 - 4) Военно-революционный центр
15. Во главе первого советского правительства стоял
- 1) Сталин
 - 2) Троцкий
 - 3) Дзержинский
 - 4) Ленин

6. Прочитайте отрывок из сочинения историка и впишите в текст фамилию политического деятеля, о котором говорится в отрывке.

_____ находившийся в городе на конспиративной квартире, оказался вне борьбы. Спокойствие столицы встревожило его. Где же восстание? Несколько раз запрашивает ЦК: можно ли явиться в Смольный? Отказ за отказом... Терпение _____ иссякает. Нахлобучив парик и кепку, завязав щеку платком, он идет через весь город в Смольный...»

7. Прочитайте отрывок из статьи В.М. Чернова, написанной осенью 1917 г., и впишите пропущенное слово в текст.

_____ почти валяется на улице, и всякий может поднять ее... Большевики на это и держат курс — решительно и смело. Упорно назначили день, 20-е число, когда они совершат переворот. Но трудности не в том, как сделать переворот, а в том, что после него будет».

8. Установите соответствия между событиями Октябрьского переворота и временем, когда они происходили.

События	Даты (по старому стилю)
А) Захват частями ВРК ключевых пунктов столицы (вокзалов, мостов, почты, телеграфа)	1) 12 октября
Б) Уход со съезда Советов основной части правых эсеров и меньшевиков в знак протеста против «авантюры» большевиков по захвату власти	2) 24 октября
В) Захват частями ВРК Зимнего дворца	3) 24–25 октября
Г) Установление власти Советов в основных центрах России	4) 25 октября
Д) Попытки Временного правительства противодействовать подготовке большевистского переворота (захват типографии большевистской газеты «Рабочий путь» и конфискация ее тиража, приказ об аресте членов ВРК)	5) ночь с 25 на 26 октября
Е) Создание Военно-революционного комитета (ВРК) Петросовета, в состав которого вошли большевики и левые эсеры	6) 25–26 октября
Ж) Работа II Всероссийского съезда Советов	7) октябрь 1917–январь 1918 г.

9. Расшифруйте аббревиатуру

СНК _____

ВЦИК _____

РСДРП(б) _____

ВЧК _____

ВРК _____

ВРЦ _____

РСФСР _____

10. Какой политический курс отстаивал В.И. Ленин, выступая на заседании ЦК РСДРП(б) 10-16 октября 1917 г.

- 1) мирное развитие революции
- 2) широкая демократизация страны
- 3) вооруженное восстание

11. Где располагался штаб восстания в октябре 1917 г.?

- 1) Смольный дворец
- 2) Зимний дворец
- 3) Таврический дворец

12. 25 октября власть перешла к

- 1) СНК
- 2) ВРК
- 3) ВЧК

4) ВЦИК

13. Какое из названных событий произошло раньше других?

1) 6 съезд РСДРП(б)

2) создание Совнаркома

3) создание ВЧК

4) Выборы в учредительное собрание

14. Что из перечисленного относится к последствиям ухода меньшевиков и эсеров со 2 съезда Советов?

1) начало переговоров по созданию коалиционного правительства

2) приглашение лидеров кадетов в правительство

3) приглашение лидеров меньшевиков в правительство 4) создание однопартийного большевистского правительства

15. Учредительное собрание — это:

1) представительное учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права для установления формы правления и выработки Конституции России

2) съезд представителей крестьянства, созванный на основе демократического представительства для справедливого перераспределения земли в пользу крестьян

3) собрание представителей всего трудящегося населения России для установления в стране диктатуры пролетариата

16. Назовите два декрета, принятые на 2 Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. Приведите не менее трех положений, содержащихся в одном из них.

17. Расположите в хронологическом порядке события первой половины XX века.

1) Роспуск Учредительного собрания

2) заключение Брестского мира

3) Октябрьская революция

4) принятие Декрета о земле

--	--	--	--

18. Какие три из перечисленных положений относятся к первым декретам, принятым Советским правительством в октябре-1917 – феврале 1918 гг?

1) о создании СНК

2) о коллективизации сельского хозяйства

3) о всеобщей воинской повинности

4) о национализации банков

5) об отмене частной собственности на землю 6) о введении продовольственного налога

19. Напишите пропущенное слово.

Арест Временного правительства, II Всероссийский съезд Советов явились событиями, результатом которых стал приход к власти партии _____.

20. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите политический псевдоним автора.

«Тов. Сталин, сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. С другой стороны, тов. Троцкий, как доказала уже его борьба против ЦК в связи с вопросом о НКПС, отличается не только выдающимися способностями. Лично он, пожалуй, самый способный человек в настоящем ЦК но и чрезмерно хватающий самоуверенностью и чрезмерным увлечением чисто административной стороной дела.

Эти два качества двух выдающихся вождей современного ЦК способны ненароком привести к расколу, и если наша партия не примет мер к тому, чтобы этому помешать, то раскол может наступить неожиданно.

Я не буду дальше характеризовать других членов ЦК по их личным качествам. Напомню лишь, что октябрьский эпизод Зиновьева и Каменева, конечно, не являлся случайностью, но что он также мало может быть ставим им в вину лично, как меньшевизм Троцкому.

Из молодых членов ЦК хочу сказать несколько слов о Бухарине и Пятакове. Это, помоему, самые выдающиеся силы (из самых молодых сил), и относительно их надо бы иметь в виду следующее: Бухарин не только ценнейший и крупнейший теоретик партии, он также законно считается любимцем всей партии, но его теоретические воззрения очень с большим сомнением могут быть отнесены к вполне марксистским, ибо в нем есть нечто схоластическое (он никогда не учился и, думаю, никогда не понимал вполне диалектики)». **Ответ**

Проверочная работа по теме «Октябрьская революция и первые декреты Советской власти

Вариант 2

1. Первым председателем Совета народных комиссаров был избран

- 1) Ленин
- 2) Каменев
- 3) Троцкий
- 4) Сталин

2. По предложению В.И.Ленина лозунг «Вся власть Советам» в 1917 г. был временно снят большевиками

- 1) на апрельской конференции РСДРП(б)
- 2) на 2 съезде Советов
- 3) на 1 съезде Советов
- 4) на 6 съезде РСДРП(б)

3. Какое из названных событий произошло позже других?

- 1) установление советской власти
- 2) разгон Учредительного собрания
- 3) создание ВРК
- 4) национализация банков

4. Что из названного относится к причинам прихода большевиков к власти в октябре 1917 г.

- 1) углубление социально-экономического кризиса
- 2) отказ кадетов продолжать войну
- 3) отказ А.Ф.Керенского создать коалиционное правительство
- 4) объединение меньшевистских организаций
- 5) Декрет о земле предусматривал

- 1) создание колхозов
- 2) сохранение частной собственности на землю
- 3) национализацию земли
- 4) выкуп помещичьих земель

6. Расшифруйте аббревиатуру

СНК _____

ВЦИК _____

РСДРП(б) _____

ВЧК _____

ВРК _____

ВРЦ _____

РСФСР _____

7. Установите соответствия между событиями Октябрьского переворота и временем, когда они происходили

События	Даты (по старому стилю)
1) Решение ЦК РСДРП(б) о начале вооруженного восстания	А) 18 октября
2) Арест членов Временного правительства	Б) 22 октября
3) Образование первого советского правительства – Совета Народных Комиссаров во главе с В.И. Лениным	В) 24 октября
4) Поход генерала П.Н. Краснова на Петроград. Провал операции и арест Краснова	Г) 25 октября
5) Отъезд А.Ф. Керенского в войска за помощью	Д) ночь с 25 на 26 октября
6) Направление ВРК во все воинские части Петроградского гарнизона своих полномочных представителей и лишение таким образом Временного правительства контроля над ними	Е) 26 октября
7) Опубликование в газете «Новая жизнь» статьи Л.Б. Каменева, в которой он от себя и от Г.Е. Зиновьева выражал несогласие с решением ЦК РСДРП(б) об организации вооруженного восстания	Ж) 26 октября – 1 ноября

8. Вооруженное восстание большевиков в Петрограде было проведено (по старому стилю):

- 1) 10—16 октября 2) 24—25 октября 3) 7—8 ноября

9. Один из первых документов новой большевистской власти:

- 1) декрет об образовании Красной Армии 2) декрет о мире
3) декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа

10. Решение о подготовке большевиками вооруженного восстания было принято на заседаниях ЦК (по старому стилю):

- 1) 26, 31 августа 2) 10, 16 октября 3) 24, 26 октября

11. Одним из самых первых документов новой большевистской власти является:

- 1) декрет о введении григорианского календаря
- 2) Декрет о земле
- 3) Декрет об объявлении кадетской партии «партией врагов народа» и аресте ее руководителей

12. Первым руководителем ВЧК был:

- 1) Сталин
- 2) Троцкий
- 3) Дзержинский
- 4) Рыков

13. Что из названного относится к причинам созыва большевиками Учредительного собрания?

- 1) популярность идеи среди населения страны
- 2) обязательства перед союзниками по Антанте
- 3) соответствие идеи программе большевиков
- 4) угроза реставрации монархии

14. Декрет о мире предусматривал

- 1) заключение сепаратного договора с Германией
- 2) заключение перемирия между воюющими странами
- 3) пересмотр договора с Англией
- 4) заключение сепаратного договора с Австрией

15. Осенью 1917 г. большевики добились лидирующего положения среди революционных партий России. Укажите любые три причины данного явления.

16. Расположите следующие события в хронологической последовательности.

- 1) Начало заседаний 2 Всероссийского съезда Советов
- 2) принятие декрета о мире
- 3) заключение Брестского мира
- 4) создание Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов

--	--	--	--

17. Какие три положения относятся к первым мероприятиям Советской власти?

- 1) заключение коалиции с кадетами
- 2) принятие Декрета о земле
- 3) восстановление крестьянской общины
- 4) принятие Декрета о мире
- 5) принятие первого пятилетнего плана
- 6) отделение церкви от государства

18. Напишите пропущенное слово.

Мирный договор, подписанный в 1918 г., между Россией, с одной стороны, и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией и Турцией — с другой, по которому Россия понесла значительные территориальные потери, вошёл в историю под названием ____ мир. Ответ

19. Прочтите отрывок из Декрета ВЦИК.

«Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета Советов, признать программу Советской власти, признать Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, признать Октябрьскую революцию и Советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уход с такого Учредительного собрания фракций большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен.

А вне стен Учредительного собрания партии большинства Учредительного собрания, правые эсеры и меньшевики, ведут открытую борьбу против Советской власти, призывая в своих органах к свержению её, объективно этим поддерживая сопротивление эксплуататоров переходу земли и фабрик в руки трудящихся.

Ясно, что оставшаяся часть Учредительного собрания может в силу этого играть роль только прикрытия борьбы буржуазной контрреволюции за свержение власти Советов».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) В Декрете большинство собрания обвиняется в призыве к свержению существующей в стране власти.
- 2) Данный документ заканчивается постановлением о 10-дневном перерыве в деятельности Учредительного собрания.
- 3) Данный Декрет был издан в 1917 г.
- 4) Декрет выражает позицию партии большевиков.
- 5) Данный Декрет способствовал развязыванию в России Гражданской войны.
- 6) В данном отрывке большинство Учредительного собрания обвиняется в стремлении вернуть политическую систему, существовавшую в стране при императоре Николае II.

20. Прочтите отрывок из протокола заседания и напишите название мирного договора, о подготовке к заключению которого в нём говорится.

«...Тов. Ленин считает, что политика революционной фразы окончена. Если эта политика будет теперь продолжаться, то он выходит и из правительства, и из ЦК. Для революционной войны нужна армия, её нет. Значит, надо принимать условия.

Тов. Троцкий. Вести революционную войну при расколе в партии мы не можем. Приходится считаться не только с международными отношениями, но при создавшихся условиях наша партия не в силах руководить войной... Доводы В. И. (Ленина) далеко не убедительны... Если мы подпишем сегодня германский ультиматум, то мы завтра же можем иметь новый ультиматум...

Тов. Сталин. ...Либо передышка, либо гибель революции – другого выхода нет.

Тов. Дзержинский. Передышки не будет, наше подписание, наоборот, будет усилением германского империализма. Подписав условия, мы не гарантируем себя от новых ультиматумов. Подписывая мир, мы ничего не спасаем. Но согласен с Троцким, что если бы партия была достаточно сильна, чтобы вынести развал и отставку Ленина, тогда можно было принять решение, теперь – нет».

Ответ _____

Ключи Октябрьская революция

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	4	1
2	1	4
3	1	2
4	3	1
5	4	5
6	Ленин	СНК - Совет Народных комиссаров ВЦИК - Всероссийский Центральный исполнительный комитет РСДРП(б) - Российская социалдемократическая рабочая партия (большевиков) ВЧК – Всероссийская чрезвычайная комиссия ВРК – Военно-революционный комитет ВРЦ – Военно-революционный центр РСФСР – Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика
7	власть	
8	3457216	2
9	СНК - Совет Народных комиссаров ВЦИК - Всероссийский Центральный исполнительный комитет РСДРП(б) -Российская социалдемократическая рабочая партия (большевиков) ВЧК – Всероссийская чрезвычайная	2

	комиссия ВРК – Военно-революционный комитет	
	ВРЦ – Военно-революционный центр РСФСР – Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика	
10	3	2
11	1	2
12	2	3
13	1	1
14	4	2
15	1	1) большевики, сыгравшие ключевую роль в разгроме выступления Л.Г.Корнилова, сумели установить контроль за деятельностью Советов; 2) постепенная утрата представителями реформаторских сил в составе Временного правительства способности регулировать развитие страны; 3) отстаивание популярных лозунгов защиты свободы и революции большевиками по мере их продвижения к власти; 4) нарастание революционных настроений среди рабочих, крестьян, солдат, матросов и представителей национальных меньшинств под влиянием политических лозунгов (общенациональный кризис)
16	Могут быть названы следующие декреты: 1) Декрет о мире 2) Декрет о земле 3) Декрет о власти Могут быть названы следующие положения: А) Декрет о мире 1) Провозглашение выхода России из войны 2) Призыв к воюющим сторонам о немедленном начале переговоров о заключении мира	4123

	<p>3) Призыв к миру без аннексий 4) призыв к миру без контрибуций Б) Декрет о земле:</p> <p>1) отмена частной собственности на землю</p> <p>2) безвозмездность отчуждения</p>	
	<p>земли</p> <p>3) передача земли в пользование всех трудящихся на ней</p> <p>4) запрет наёмного труда</p> <p>5) уравнильное землепользование</p> <p>В) Декрет о власти</p> <p>1) Переход власти к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов</p> <p>2) Передача исполнительной власти СНК</p> <p>3) установление контроля над СНК со стороны ВЦИК.</p>	
17	3412	246
18	145	Брестский
19	большевиков	356
20	Ленин	Брестский

По теме «Гражданская война»

Вариант I

1. Одной из основных целей белого движения в Гражданской войне было:

- а) укрепление советского государства;
- б) уничтожение советской власти;
- в) восстановление самодержавной монархии.

2. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:

- а) представители кадетов и эсеров;
- б) русское офицерство;
- в) комитеты бедноты.

3. Интервенцией называется:

- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;
 - б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;
 - в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.
4. Массовый террор во время Гражданской войны:
- а) применяли красные;
 - б) применяли белые;
 - в) использовали оба военно-политических лагеря.
5. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:
- а) 17 июля 1918г.;
 - б) 24 февраля 1919г.;
 - в) 7 ноября 1920 г.
6. Движения под руководством Антонова и Махно относятся:
- а) к рабочим движениям;
 - б) к движениям интеллигенции;
 - в) к крестьянским движениям.
7. В интервенции не участвовала:
- а) Англия;
 - б) Япония;
 - в) Дания.
8. Белое движение в Сибири и Дальнем Востоке возглавил:
- а) барон Врангель;
 - б) генерал Деникин;
 - в) адмирал Колчак.
9. К белому движению не принадлежат:
- а) большевики;
 - б) меньшевики;
 - в) эсеры.
10. В итоге Гражданской войны на территории России:
- а) повысился жизненный уровень населения;
 - б) была уничтожена Советская власть;
 - в) потерпело поражение белое движение.

Проверочный тест по истории России
По теме «Гражданская война»

II-вариант

1. Совместите название противоборствующих сил и их цели в борьбе:
- а) лагерь красных; 1. уничтожение светской власти;
 - б) лагерь белых; 2. сохранение и укрепление советского государства;
 - в) лагерь интервентов. 3. политическое и экономическое ослабление России.
2. Разнесите партии и социальные группы на входящих в лагерь красных (А) и лагерь белых (В): а)
- а) большевики;
 - б) кадеты;
 - в) промышленники;
 - г) зажиточное крестьянство;
 - д) беднейшее крестьянство;
 - ж) помещики;
 - з) большинство рабочих.

3. Совместите фамилии руководителей белого движения и места существования их режимов: а) А.В. Колчак; 1) Юг России;
- б) А.И. Деникин; 2) Крым;
- в) Н.Н. Юденич; 3) Сибирь;
- г) П.Н. Врангель. 4) Северо-запад России.
4. К органам власти советской республики во время Гражданской войны не относится: а) Совет труда и обороны;
- б) Революционный военный совет;
- в) Комитет членов Учредительного собрания.
5. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге 17 июля 1918 г. прошел:
- а) после приговора публичного суда;
- б) по требованию населения;
- в) тайно без судебного разбирательства.
- а) красный и белый террор в ходе Гражданской войны не уступали друг другу в жестокости и массовости;
- б) белые и красные при помощи террора пытались держать в повинности население и запугать противников;
- в) рост террора вызвал публичные демонстрации народа.
7. Найдите фамилию, выпадающую из общего ряда:
- а) В.К. Блюхер;
- б) С.М. Буденный;
- в) М.В. Фрунзе;
- г) Е.К. Мюллер;
- д) А.И. Егоров.
8. Брестский мир был подписан:
- а) 3 марта 1918 г.;
- б) 25 октября 1919г.;
- в) 10 апреля 1918г.
9. Соотнести высказывание политического деятеля, о подписании мира с Германией с его автором:
- а) «Объявить Германии и ее союзникам революционную борьбу, для разжигания мировой революции»; 1. Троцкий
- б) «Ни мира, ни войны, армию распустить»; 2. Ленин
- в) «Подписать мир на условиях Германии». 3. Бухарин
10. К причинам победы советской власти в гражданской войне не относится:
- а) разнородность и разобщенность сил белого движения;
- б) отсутствие в белом движении четких и популярных лозунгов;
- в) обеспечение прочности своего тыла большевиками;
- г) отсутствие кадровых военных офицеров и генералов с белом движении.

Эталон ответов:

I вариант

1-а б-в

2-в 7-в

3-а 8-в

4-в 9-а, в

5-а 10-в

II вариант

1 а-2, б-1, в-3

2 А- большевики, беднейшее крестьянство, большинство рабочих; В- кадеты, промышленники, зажиточное крестьянство, помещики.

3 а-3, б-1, в-4, г-2

4-в

5-в

6-в

7-г

8-а

9 а-3, б-1, в-2

10-г

Критерии ответов:

«5» - 17,18

«4» - 12-16

«3» - 9-11

«2» - < 9

Проверочная работа на тему «Вторая мировая война»

Вопрос 1

Когда германская армия вступила в Прагу?

А) 16 января 1940

Б) 1 марта 1939

В) 16 марта 1941

Г) 15 марта 1939

Вопрос 2

3 мая наркомом иностранных дел стал глава советского правительства..?

Ответ _____

Вопрос 3

Когда был подписан первый советско-германский договор о ненападении, а также секретный протокол к нему о разграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе?

- А) 22 августа 1939
- Б) 23 августа 1939
- В) 23 апреля 1939
- Г) 22 мая 1939

Вопрос 4

Когда произошло нападение А. Гитлера на Польшу? Укажите дату

Ответ: _____

Вопрос 5

Какой продукт в годы ВОВ на севере спас от смерти многих солдат, детей, женщин, стариков? (в обычной жизни его практически невозможно употреблять в пищу)

- А) мясо белого медведя
- Б) тюленьё сало
- В) оленина
- Г) рыбий жир

Вопрос 6

Фашистские войска в 1941-1942 году потратили на захват этого города 250 дней, а советские войска освободили его в 1944 году за 5 дней.

- А) Москва б) Севастополь В) Новороссийск Г) Сталинград

Вопрос 7

Официальная дата начала Великой Отечественной Войны?

- А) 1 сентября 1939
- Б) 30 августа 1939
- В) 23 августа 1940
- Г) 22 июня 1941

Вопрос 8

Крупнейшее танковое сражение ВОВ прошло в ходе битвы:

- А) Курской
- Б) под Москвой

В) Сталинградской

Г) за Днепр

Вопрос 9

В чем заключается значение Битвы за Москву?

А) был сорван план молниеносной войны

Б) был открыт второй фронт в Европе

В) стратегическая инициатива перешла в руки советского командования

Вопрос 10

Блокада Ленинграда продолжалась:

А) 750 дней

Б) 900 дней

В) 800 дней

Г) 890 дней

Вопрос 11

Трижды Героем Советского Союза стал лётчик:

А) А. П. Маресьев

Б) В. В. Талалих

В) А. К. Коровец

Г) И. Н. Кожедуб

Вопрос 12

Сталинградская битва началась

А) 17 июня 1942

Б) 17 августа 1942

В) 21 сентября 1943

Вопрос 13

Обороной Москвы руководил:

А) К. Е. Ворошилов

Б) И. В. Сталин

В) Г. К. Жуков

Вопрос 14

Основным лозунгом тыла стал лозунг:

- А) «Все для фронта, все для победы»
- Б) «Ни шагу назад»
- В) «Кто не работает, тот не ест» **Вопрос**

15

Блокада Ленинграда началась

- А) сентябрь 1941
- Б) ноябрь 1941 В)
- август 1942

Вопрос 16

Сколько государств участвовали во Второй Мировой войне?

- А) 62
- Б) 46
- В) 56
- Г) 76

Вопрос 17

Гитлеровский план наступления на Москву назывался:

- А) «Барбаросса»
- Б) «Ост»
- В) «Тайфун»
- Г) «Цитадель»

Вопрос 18

Как назывался план нападения Германии на СССР?

- А) «Барбаросса»
- Б) «Гром»
- В) «Захват»
- Г) «Атака»

Вопрос 19

На момент Второй Мировой войны в СССР у власти находился?

- А) Сталин б) Гитлер В) Ленин Г) Жуков

Вопрос 20

Какая из стран не была страной нацистского блока?

- А) Италия
- Б) Франция
- В) Венгрия
- Г) Японская империи

Критерии оценивания

Вопросы 1, 3, 5-20 оцениваются в 1 балл

Вопросы 2, 4 оцениваются в 2 балла

Итого 22 балла

На оценку «3» нужно набрать 13-15 баллов

На оценку «4» нужно набрать 16-19 баллов

На оценку «5» нужно набрать 20-22 балла **Правильные ответы:**

Вопрос 1 - Г	Вопрос 11 - Г
Вопрос 2 - Молотов	Вопрос 12 - А
Вопрос 3 – Б	Вопрос 13 - В
Вопрос 4 – 1 сентября 1939	Вопрос 14 - А
Вопрос 5 - Б	Вопрос 15 - А
Вопрос 6 - Б	Вопрос 16 - А
Вопрос 7 - Г	Вопрос 17 - В
Вопрос 8- А	Вопрос 18 - А
Вопрос 9 - А	Вопрос 19 - А
Вопрос 10 - Б	Вопрос 20 - Б

Проверочная работа «Культура в годы Великой Отечественной войны»

1. Какое литературное произведение создано в годы Великой Отечественной войны?

- 1) «Тихий Дон» М.А. Шолохова
- 2) «Василий Теркин» А.Т. Твардовского
- 3) «Белая гвардия» М.А. Булгакова
- 4) «Дело Артамоновых» М. Горького

2. Героизму и стойкости жителей блокадного Ленинграда посвящено музыкальное произведение

- 1) Первой концерт для фортепьяно с оркестром С.В. Рахманинова
- 2) Седьмая симфония Д.Д. Шостаковича
- 3) балет «Жар-птица» И.Ф. Стравинского
- 4) песня «Священная война» А.В. Александрова

3. Прототипом главного героя книги Б.Н. Полевого «Повесть о настоящем человеке», пережившего ампутацию обеих ног и вернувшегося в свой авиаполк, стал

- 1) В.П. Чкалов
- 2) В.В. Талалихин
- 3) Н.Ф. Гастелло
- 4) А.П. Маресьев

4. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с историей и достижениями советской науки и техники.

- 1) «Боевое крещение» под Оршей реактивной артиллерийской установки БМ-13 («катюши») 2) эпопея корабля «Челюскин»
- 3) начало массового выпуска самоходной артиллерийской установки ИСУ-152 («Зверобоя») 4)

изобретение радио А.С. Поповым

5) прямой беспосадочный перелет летчиков В.П. Чкалова, Г.Ф. Байдукова, А.В. Белякова в США через Северный полюс

5. Какие три из перечисленных деятелей были конструкторами стрелкового оружия? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) И.В. Курчатов
- 2) В.А. Дегтярев
- 3) С.П. Королев
- 4) Л.Д. Ландау
- 5) Г.С. Шпагин
- 6) Ф.В. Токарев

6. Установите соответствие между фамилиями отечественных деятелей культуры и сферами их деятельности.

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) литература
- 2) самолетостроение
- 3) танкостроение
- 4) музыка
- 5) живопись

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) М.И. Кошкин
- Б) А. Дейнека
- В) К.М. Симонов
- Г) А.С. Яковлев
- Д) Д.Д. Шостакович

7. Ниже приведен перечень фамилий деятелей науки и техники. Все они, за исключением двух, имеют отношение к разработке военной техники и вооружения 1930-1940-х гг. Найдите лишние имена 1) И.И. Мечников; 2) Е.О. Патон; 3) Г.С. Шпагин; 4) Ж.Я. Котин; 5) С. В. Ильюшин; 6) С.П. Королев; 7) А.И. Микоян.

8. Запишите фамилию писателя и поэта, о котором идет речь.

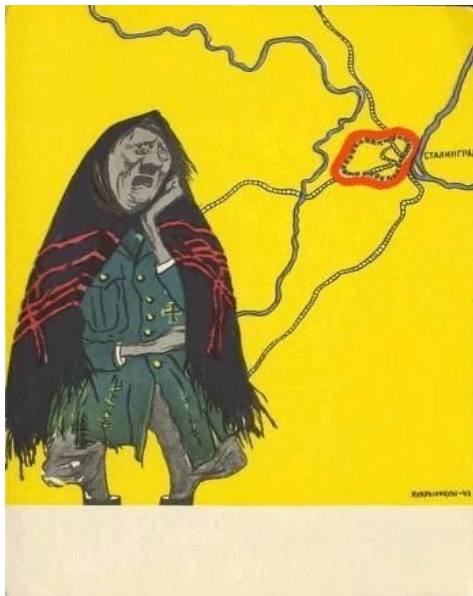
«Жди меня, и я вернусь. Только очень жди...»

Так начинается одно из самых известных стихотворений, созданных в годы войны. Его автор — писатель и поэт ...

9. По какому принципу образован логический ряд?

В.Н. Дени, Б.Ефимов, Кукрыниксы, Д.С. Моор

10. Какое событие изображено на рисунке? Кто автор этого произведения!



Ключи

1-2

2-2

3-4

4-42513

5-256

6-ВГАДБ

7-16

8-К. Симонов

9- Художники-карикатуристы

10- Разгром немецких войск под Сталинградом в феврале 1943 года.

Автор: Кукрыниксы

Проверочная работа по теме «Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.»

1. Ставка Верховного главнокомандования в 1944г. поставила задачу

- а) освобождение территории СССР от немецкой армии
- б) обеспечить окончательный разгром

в) перейти в контрнаступление

г) все ответы верны

2. Какое событие относится к «10 сталинским ударам»

А) операция «Багратион»

Б) операция «Уран»

В) операция «Тайфун»

Г) операция «Эдельвейс»

3. Румыния перестала быть союзником Фашистской Германии в

А) июле 1944г

Б) июне 1944г.

В) августе 1944г.

4. Опасаясь выхода из войны Венгрии, Гитлер вводит на её территорию свои войска в

А) летом 1944г.

Б) весной 1944г.

В) осенью 1944г.

5. На Ялтинской конференции не оговаривалось:

А) вопрос о послевоенном устройстве Германии

Б) открытие II фронта В) обещание вступить в войну СССР против Японии через 2-3 месяца после разгрома Германии

6. В битве за Берлин не принимали участие войска

А) 1 Белорусского фронта

Б) 2 Белорусского фронта

В) 2 Украинского фронта

7. Парад Победы состоялся А) 22 июня 1945г.

Б) 24 июня 1945г.

В) 2 сентября 1945г.

8. На Потсдамской конференции не обсуждался вопрос о

А) новых границах Германии

Б) о введении на территорию Германии войск стран-союзников антигитлеровской коалиции

В) о создании ООН

9. СССР нанес сокрушительный удар по Квантунской армии

А) 6 августа 1945г.

Б) 8 августа 1945г.

В) 9 августа 1945г.

10. В результате войны с Японией к России был возвращен

А) Северный Сахалин

Б) остров Сахалин В

КЛЮЧИ:

1. А,Б
2. А
3. В
4. В
5. Б
6. В
7. Б
8. В,
9. Б,
10. В

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.
2. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери.
3. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны
4. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза.
5. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война.
6. Российская империя накануне революции. Территория и население
7. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады.
8. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне
9. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.
10. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн.
11. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин.
12. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.
13. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа.
14. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники.
15. Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны.
16. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны.
17. Человек и война: единство фронта и тыла.
18. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа.
19. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). Новый облик российского общества после распада СССР.
20. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России.
21. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия.
22. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР).
23. Специальная военная операция (2022).
24. Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией.
25. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Для преподавателей и студентов:

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С.: Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.-нач. XXI в. 10-11 класс. Учебник. Базовый и угл. уровни. М.: Русское слово, 2019.
2. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М.: Русское слово, 2020.

Дополнительная литература

Для преподавателей и студентов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2019.
5. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2021.
6. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2021.
7. История России. 1900 — 1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2020.
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2019. — № 13. — С. 10 — 124.