

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
от 14.11.2023 г. №127-У

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

по оценке освоения итоговых образовательных результатов, учебной  
дисциплины

ОУП.14 Индивидуальный проект  
программы подготовки специалистов среднего звена

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

*профиль обучения:* технологический

**Новокуйбышевск, 2023**

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель Н. П. Комиссарова  
Протокол №02 от 17.10.2023г

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ

О.Д. Щелкова  
17.10.2023г.

ОДОБРЕНО

Методистом О. А. Абрашкина  
17.10.2023г.

Составитель: Козырева Я.И., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

## **Содержание**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольно- оценочные средства учебного предмета «Индивидуальный проект» разработаны на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

учебного плана по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

рабочей программы воспитания по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Контрольно- оценочные средства учебного предмета «Индивидуальный проект» разработаны в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание контрольно- оценочные средства по предмету «Индивидуальный проект» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, интеграции и преемственности содержания по предмету «Индивидуальный проект» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

В рамках программы учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 02	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 03	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
ЛР 04	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 05	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 06	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 07	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни
ЛР 08	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта,

<b>Коды результато в</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 09	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов
<b>Личностные результаты воспитательной работы (ЛРВР)</b>	
ЛВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 03	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 04	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 05	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 06	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 07	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 08	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб/у)</b>	
ПРб 01	сформированность коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ПРб 02	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

В процессе освоения предмета «Индивидуальный проект» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений).</b>
<b>Познавательные</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов	ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного

<p>решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>ОК 05</p>	<p>развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Коммуникативные</b></p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Регулятивные</b></p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за</p>



использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	ОК 07	них ответственность. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
	ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Индивидуальный проект» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений).</b>
	<b>Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</b>
<b>ПК 2.5</b>	Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

## Типы заданий и критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1.	Тесты	Таблица 4. Шкала оценки образовательных достижений
2.	Устные ответы	Таблица 5. Показатели оценки устных ответов
3.	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4.	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 4 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 5 - Показатели оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

## 2.КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Вариант 1

**1 Задание: Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение. Если суждение верно, то поставьте рядом с этим суждением плюс.**

1. Проект – это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы.( верно)
2. PowerPoint – программа для создания текстовых документов.(нет)
3. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство.(да)
4. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство.(нет)
5. Цель проекта – это конечный результата, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта.(да)

**2 Задание: Соотнесите определения и типы проектов:**

1.«самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественнозначимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью»

2.«совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта»

3.«это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта»

- а) социальный проект -1
- б) учебный проект -2
- в) телекоммуникационный проект -3

**3 Задание:**

**Ответ на вопрос:**

**1) Алгоритм проекта.**

**4. Задание:**

**Разработать паспорт проекта, по проблеме: «Водоёмы города загрязнены бытовым мусором»**

### Ответы на 3 задание:

#### Алгоритм выполнения проекта

1. Постановка проблемы
2. Выбор темы проекта
- 3.Актуализация
4. Выдвижение гипотезы
5. Определение цели проекта
6. Определение предмета и объекта исследования
7. Определение задач
- 8.Выбор методов
9. Составление плана работы
10. Подбор и изучение материалов по теме проекта
- 11.Составление библиографии
- 12.Проведение исследования.
13. Написание и оформление проекта.
14. Оформление портфолио проекта (по дневнику проекта)
15. Создание презентации проекта
16. Защита проекта.

### 2 вариант

**Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение. Если суждение верно, то поставьте рядом с этим суждением плюс.**

- 1.Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование – это методы исследования.(да)
- 2.На слайде необходимо размещать много текста мелкого шрифта (нет)
- 3.Анимация появляется в презентации автоматически.(да)
- 4.В презентации необходимо указывать использованные источники.(нет)
- 5.Цель проекта – это конечный результата, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта.(да)
2. Определите роль учителя и студента в проекте. Какая из схем является по вашему мнению наиболее правдоподобной? (3)

### 3 Задание:

**Ответь на вопрос: Что включает в себя проектная папка (портфолио проекта)**

**4. Задание: Разработать паспорт проекта, по проблеме: «Берега водоёмов города загрязнены бытовым мусором»**

**Ответы на 3 вопрос:** паспорт проекта; планы выполнения проекта и отдельных его этапов

(недельные или помесечные); промежуточные отчеты группы; вся собранная информация по

теме проекта, а том числе необходимые ксерокопии и распечатки из Интернета; результаты

исследований и анализа; записи всех идей, гипотез и решений; отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, «мозговых штурмах» и т.д.

краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться проектантам, и способы их преодоления; эскизы, чертежи, наброски продукта; материалы к презентации (сценарий); другие рабочие материалы и черновики.

## **Контрольная работа № 2**

### **Вариант 1**

**1. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты**

А) презентация

Б) макет

В) дизайн слайдов

**2. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?**

А) да

Б) нет

В) затрудняюсь ответить

**3. Какое приложение используется для разработки презентации?**

А) Microsoft PowerPoint

Б) Microsoft Word

В) Microsoft Excel

**4. Что предлагает каждый шаблон оформления?**

А) Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов

Б) Свой вариант фона слайдов

В) Тип и цвет используемых шрифтов

**5. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать**

А) дизайн слайда

Б) слайд

В) тип макета слайда

6. Макет слайда определяет, как будут размещаться на слайде различные объекты. Какие?

А) заголовок

Б) текст

В) растровые рисунки

7. Могут ли на слайде размещаться сразу несколько объектов различных типов:

1) текст и изображение

2) рисунок и текст

3) рисунок и изображение

А) могут 1, 2, 3

Б) могут 1 и 2

В) могут 3 и 1

8. Анимация – это...

А) создание иллюзии движения объектов на экране монитора

Б) непрерывное движение

В) быстрая смена кадров

1	2	3	4	5	6	7	8
А	Б	А	А	В	А,Б	Б	А

## Вариант 2

1. Как называется программа для создания буклетов, визиток, календарей?

А) MS Word

Б) Paint

В) MS Publisher

Г) MS PowerPoint

2. Как называется программа для создания текстовых документов?

А) MS Word

Б) Paint

В) MS Publisher

Г) MS PowerPoint

3. Как создать файл презентации на рабочем столе? Укажите верный путь:

А) Правая кнопка мыши – Создать – MS PowerPoint

Б) Левая кнопка мыши – Создать - MS PowerPoint

В) Пуск – Создать - MS PowerPoint

Г) Создать - MS PowerPoint

4. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:

А) Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации

Б) Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация

В) Выделить текст или картинку – Анимация

Г) Она появляется автоматически

5. Как вставить текст в презентацию? Укажите верный путь:

А) Скопировать текст – Открыть презентацию – Выбрать нужный слайд – Нажать на правую кнопку мыши – Вставить

Б) Нажать на правую кнопку мыши – Вставить

В) Скопировать текст – Выбрать нужный слайд – Вставить

Г) Вставка – Выбрать нужный слайд

6. Что такое буклет?

А) Сложенный и отпечатанный лист с двух сторон.

Б) Сложенный и отпечатанный лист с одной стороны.

В) Газета

Г) Этикетка

7. 4. Что предлагает каждый шаблон оформления?

А) Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов

Б) Свой вариант фона слайдов

В) Тип и цвет используемых шрифтов

8. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать

А) дизайн слайда

Б) слайд

В) тип макета слайда Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
В	А	А	А	А	А	А	В

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1	Алгоритм работы над проектом.
2	Типы проектов.
3	Цель, задачи, актуальность проекта.
4	Паспорт проекта.
5	Отработка методов поиска информации в интернете.
6	Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование, , пометки в тексте.
7	Реализация плана проекта.
8	Оформление письменной части проекта
9	Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка.
10	Оформление слайдов в программе Power Point.
11	Отчёт о работе над проектом.
12	Оценивание собственного и группового проекта
13	Публичные пробы
14	Защита проектов

### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Форма контроля	Количество часов
<b>Тема 3: Этапы работы над проектом.</b>				
1.	Этапы работы над рефератом	конспект	Зачет в тетради	2
<b>Тема 4: Методы работы с источниками информации</b>				
2.	Понятие тезисы. Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации	конспект <b>Тема 3: Этапы работы над проектом</b>	Ус. опрос	2
<b>Тема 5: Правила оформления проекта. Презентация проекта.</b>				



3	Доклад с презентацией. Особенности оформления текста исследовательской работы( стили текста)Лексические средства применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов	Доклад с презентацией	Выступление с презентацией	2
	Выполнение индивидуального проекта			4
	всего			10

## Дифференцированный зачёт

### 1 вариант:

#### Часть А

Ответь на вопросы:

1.Проект-это....

1.Что включает в себя алгоритм выполнения проекта?

2. Что включает в себя заключительный этап проектирования?

#### Часть Б

Задание на соотнесение

1.Гипотеза	А-Пути для создания проекта
2.Задачи	Б-Комплект материалов по проектированию
3.Проект	В-Предполагаемый конечный результат
4.Портфолио	Г-Конечный продукт

## Часть С

Ответь на вопросы теста:

1. Типы проектов:

- а) Информационный
- б) Смешанный
- в) Исследовательский
- г) Учебный.

2. Предполагаемый конечный продукт проекта:

- а) Газета
- б) Буклет
- в) Реферат
- г) Все ответы

3. Как называется программа для создания текстовых документов? а) MS Word

- б) Paint
- в) MS Publisher
- г) MS PowerPoint

4. Метод проектирования:

- а) Анкетирование
- б) Проектирование
- в) Выявление
- г) Прогнозирование

5. Как создать файл презентации на рабочем столе? Укажите верный путь:

- а) Правая кнопка мыши – Создать – MS PowerPoint
- б) Левая кнопка мыши – Создать - MS PowerPoint
- в) Пуск – Создать - MS PowerPoint
- г) Создать - MS PowerPoint

6. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:

- а) Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации
- б) Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация
- в) Выделить текст или картинку – Анимация
- г) Она появляется автоматически
7. Гипотеза всегда доказывается:
- а) Да
- б) Нет
8. Как вставить текст в презентацию? Укажите верный путь:
- а) Скопировать текст – Открыть презентацию – Выбрать нужный слайд – Нажать на правую кнопку мыши – Вставить
- б) Нажать на правую кнопку мыши – Вставить
- в) Скопировать текст – Выбрать нужный слайд – Вставить
- г) Вставка – Выбрать нужный слайд
9. При оформлении проектной работы можно использовать любые шрифты: а) Да
- б) Нет
10. Что такое буклет?
- а) Сложенный и отпечатанный лист с двух сторон.
- б) Сложенный и отпечатанный лист с одной стороны.
- в) Газета
11. Список литературы составляют:
- а) В любой последовательности
- б) В алфавитном порядке
12. Проектирование – это...
- а) творческая деятельность по созданию образовательного пространства;
- б) процесс создания искусственной питательной среды;
- в) культурно-образовательная инициатива;
- г) все ответы верны.
13. Функции управления проектом включают:
- а) планирование, анализ, администрирование;
- б) составление и сопровождение бюджета проекта;

в) организацию, осуществление, мониторинг;

г) все варианты верны.

14. Что является показателем исследовательского этапа проекта?

а) актуальность;

б) тематика;

в) исследование.

15. Продукт проектной деятельности – это...

а) проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы;

б) разрабатываемое участниками проектной группы, реальное средство разрешения поставленной проблемы.

## Ответы:

### Часть А:

**1. ро́ект** (от лат. *projectus* — брошенный вперёд, выступающий, выдающийся вперёд) — замысел, идея, образ, воплощённые в форму описания, обоснования расчётов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации

### 2. Алгоритм выполнения проекта

1. Постановка проблемы

2. Выбор темы проекта

3.Актуализация

4. Выдвижение гипотезы

5. Определение цели проекта

6. Определение предмета и объекта исследования

7. Определение задач

8.Выбор методов

9. Составление плана работы

10. Подбор и изучение материалов по теме проекта

11.Составление библиографии

12.Проведение исследования.

13. Написание и оформление проекта.

14. Оформление портфолио проекта (по дневнику проекта) 15. Создание презентации проекта 16.

Защита проекта.

**3. Оформление портфолио проекта (по дневнику проекта)**

Создание презентации проекта      Защита проекта. **Часть**

**Б:**

**1-В 2-А 3-Г 4-Б**

## Часть С

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а,в	г	а	а	а	а	б	а	б	а	б	а	г	в	б

### 2 вариант:

Часть А:

Ответь на вопросы:

1. Гипотеза-Это....
2. Перечисли состав проектной папки.
3. Назовите этапы выполнения проекта.

Часть Б:

Задание на соотнесение:

1.Этап подготовки проекта	А-Мозговой штурм
2. Пути для достижения цели	Б-Задачи
3.Демонстрация материала	В-Презентация
4.Техника формулировки идей	Г-Подготовительный

## Часть С

Реши тест:

1. Воспроизведение совершенной (прошлой) деятельности в целях ее анализа это: а) проблема; б) рефлексия; в) совершенствование.
2. Что означает «проект»:  
а) замысел;  
б) достижение целей;  
в) управленческое решение.
3. Какое приложение используется для разработки презентации?  
а)Microsoft PowerPoint  
б) Microsoft Word  
в) Microsoft Excel

4. Проект – это...

- а) цель и результат проектирования;
- б) ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы;
- в) форма организации совместной деятельности людей.

5. Как переводится латинское слово «projectus»?

- а) задача;
- б) цель;
- в) проблема;
- г) идея.

6. Цель проекта должна быть...

- а) четкой и ясной;
- б) проверяемой;
- в) соответствующей местным особенностям;
- г) все ответы правильные.

7. Проектирование – это...

- а) творческая деятельность по конструированию образовательного пространства;
- б) непереносимое, необратимое и закономерное изменение;
- в) процесс и результат освоения личностью конкретных результатов 8.

Анализ является инструментом обнаружения:

- а) проблемы;
- б) ситуации;
- в) мотива.

9. Процесс проектирования – это...

- а) принятие решений в условиях неопределенности;
- б) деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий;
- в) система инновационных изменений.

10. Критерий – это...

- а) степень достижения заданной цели;
- б) образец изделия;
- в) построение учебного плана;
- г) признак на основании, которого производится оценка.

11. Цель – это...

- а) желаемый результат;
- б) логика;
- в) интерес ресурсов;
- г) формулировка.

12. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?

А) да

Б) нет

В) затрудняюсь ответить

13. Какое приложение используется для разработки презентации?

а) Microsoft PowerPoint

б) Microsoft Word

в) Microsoft Excel

14. В современном понимании слово «проект» означает:

а) продукт проектирования;

б) информационная база;

в) все ответы верны.

15. Анимация – это...

а) создание иллюзии движения объектов на экране монитора

б) непрерывное движение

в) быстрая смена кадров **Ответы:**

### **Часть А**

1. Предполагаемый конечный результат 2. паспорт проекта; планы выполнения проекта и отдельных его этапов (недельные или месячные); промежуточные отчеты группы; вся собранная информация по теме проекта, а том числе необходимые ксерокопии и распечатки из Интернета; результаты исследований и анализа; записи всех идей, гипотез и решений; отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, «мозговых штурмах» и т.д.

краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться проектантам, и способы их преодоления; эскизы, чертежи, наброски продукта; материалы к презентации (сценарий); другие рабочие материалы и черновики.

3. Подготовительный Технологический

Заключительный

### **Часть Б**

1-Г

2-Б

3-В

4-А

### **Часть С**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	а	а	а	в	а	в	б	б	г	а	б	а	а	а



## Информационное обеспечение

1. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю.,
  2. Косолапова Н.А.— Электрон.текстовыеданные.— Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2019.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78685.html>.— ЭБС «IPRbooks
-