

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
от 14.11.2023 г. №127-У

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

по оценке освоения итоговых образовательных результатов, учебной  
дисциплины

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

программы подготовки специалистов среднего звена

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

*профиль обучения:* технологический

**Новокуйбышевск, 2023**

РАСМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель Н. В. Кирдишева  
Протокол №02 от 17.10.2023г

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ  
О.Д. Щелкова  
17.10.2023г.

ОДОБРЕНО

Методистом О. А. Абрашкина  
17.10.2023г.

Составитель: Кадникова Л.Н., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольно- оценочные средства профессионального модуля «ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей» разработаны на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

учебного плана по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

рабочей программы воспитания по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Контрольно- оценочные средства профессионального модуля "ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей" разработаны в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание контрольно- оценочные средства по профессиональному модулю "ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей" разработано на основе: синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, интеграции и преемственности содержания по профессиональному модулю "ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей" и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

**В результате изучения профессионального модуля студент должен:**

**иметь практический опыт:**

- планирования и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях;

- обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях;

- контроля производственных работ;

**уметь:**

- организовывать работу коллектива;

- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и

  - графиками;

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени,

  - выработки, заработной платы, простоев;

- проводить производственный инструктаж рабочих;

- создавать благоприятные условия труда;

- планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);

- контролировать соблюдение правил охраны труда и техники

  - безопасности.

**знать:**

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- принципы делового общения в коллективе;

- особенности менеджмента в профессиональной деятельности; - основные требования организации труда при ведении технологических процессов;

- виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;

- порядок тарификации работ и рабочих;

- нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;

- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;

- трудовое законодательство,
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регламентирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности;
- меры по обеспечению пожарной безопасности при эксплуатации, сборе и подготовке нефти и газа;
- средства тушения пожара на нефтяных и газовых месторождениях;
- пути предотвращения загрязнения окружающей среды.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>
<p>Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения</p>	<p align="center"><b>ЛР 18</b></p>
<p>Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 21</b></p>

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организации деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях
ПК 3.2.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях
ПК 3.3.	Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспортировке скважинной продукции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## **Контрольные вопросы**

1. Основы планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях
2. Организация работы коллектива
3. Кадры структурного подразделения
4. Законодательная база профессиональной деятельности.
5. Профилактика безопасных условий труда. Создание благоприятных, безопасных условий труда.
6. Техничко – экономические показатели деятельности предприятия (производственного участка).
7. Показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного производства

## **Задачи.**

- Задача 1. Расчет годовой прибыли предприятия по предложенным данным
- Задача 2. Рассчитать показатели эффективности
- Задача 3. Рассчитать величину экономии текущих издержек
- Задача 4. Выбрать экономически выгодный вариант внедрения новой совершенной техники на предприятие
- Задача 5. Рассчитать заработную плату производственного рабочего
- Задача 6. Рассчитать годовую норму амортизационных отчислений среднегодовую величину основных средств, величину фондоотдачи оборудования
- Задача 7. Рассчитать минимальное, но достаточное число рабочих
- Задача 8. Определить уровень организации труда на предприятии,



## БИЛЕТЫ

### Билет 1

#### Задание 1 (ситуационная задача)

Ваш непосредственный начальник, минуя вас, дает задание вашему подчиненному, который уже занят выполнением срочной работы. Вы и ваш начальник считает свои задания неотложными. **Выберите наиболее приемлемый вариант решения, почему?** Можно воспользоваться любыми вариантами подсказок, либо предложить собственный вариант.

А. Строго придерживаться субординации, не оспаривая решение начальника предложить подчиненному отложить выполнение текущей работы.

Б. Все зависит от того, насколько авторитетен в ваших глазах начальник.

В. Выразить свое несогласие с решением начальника, предупредить о том, что впредь в таких случаях будете отменять его задания, порученные ваше подчиненному без вашего согласия.

Г. В интересах дела отменить задание начальника и приказать подчиненному продолжать начатую работу.

#### Задание 2. Задача

Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.

### Билет 2

#### Задание 1 (ситуационная задача)

Подчиненный вам работник, талантливый специалист творческого типа, в возрасте, обладает статусом и личностными достижениями, пользуется большой популярностью у деловых партнеров, решает любые проблемы и великолепно взаимодействует. Вместе с тем, у вас не сложились отношения с этим работником. Он не воспринимает вас как руководителя, ведет себя достаточно самоуверенно и амбициозно. В его работе вы нашли некоторые недочеты и решили высказать ему критические замечания, однако ваш предыдущий опыт свидетельствует о его негативной реакции на критику: он становится раздражительным и настороженным. Объясните, как себя вести в сложившейся ситуации.

**Объясните:** процесс подготовки и организации выполнения данного вида работ

## **Задание 2.**

### **Задача**

В первом квартале предприятие реализовало продукции 5 тысяч штук по цене 80 рублей за единицу. Общие постоянные расходы – 70 тысяч рублей; переменные затраты на единицу - 60 рублей. Во 2 квартале изготовлено на 100 единиц больше, а постоянные расходы удалось сократить на 20%. Определить ему величину прибыли (убытка) от реализации продукции в 1 и во 2 квартале, а также ее прирост в абсолютном и относительном выражениях.

## **Билет 3**

### **Задание 1 (ситуационная задача)**

В городской центр занятости населения обратился токарь Михайлов, уволенный с предприятия в связи с сокращением численности работников, с заявлением о признании его безработным и назначении пособия по безработице.

**Ответьте на вопросы:** Какие документы необходимо представить Михайлову в центр занятости для регистрации в качестве безработного? Какова процедура признания гражданина безработным? Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?

### **Задание 2. Задача.**

Рассчитать показатели эффективности использования капитальных вложений в объеме 300 тыс. руб. Прирост оборота розничной торговли за счет капитальных вложений составил 4560 тыс. руб. Удельный вес валового дохода 18 %. Уровень издержек обращения 16 %. Доходы от прочих операций 15 тыс. руб. Расходы от прочих операций 10 тыс. руб. Ставка налога на прибыль согласно законодательства

## **Билет 4**

### **Задание 1 (ситуационная задача)**

В районном центре занятости гражданину Новикову, обратившемуся за помощью в трудоустройстве, отказали в предоставлении информации о наличии вакантных рабочих мест и предложили отработать месяц на общественных работах, предупредив, что в случае отказа ему не будут предоставлены услуги центра занятости.

**Ответьте на вопросы:** Правильно ли поступили работники центра занятости? Имеют ли право граждане, обратившиеся в центр занятости, на получение соответствующей информации? Обязан ли нетрудоустроенный гражданин выполнить требование центра занятости об участии в общественных работах?

### **Задание 2. Задача**

В организации производится 20000 изделий в год. Годовые издержки на производство изделий составляют 18000 рублей. Руководитель принял решение осуществить повысить уровень специализации предприятия, что привело к снижению себестоимости единицы продукции на 19%.

Однако на предприятии поменялся поставщик материалов, что привело к повышению транспортных издержек на единицу продукции с 10 до 20 копеек.

Требуется рассчитать величину экономии текущих издержек, которая возникает в связи с внедрением процессов по повышению уровня специализации, при объеме производства продукции на 15% больше текущего значения

## **Билет 5**

### **Задание 1 (ситуационная задача)**

С Некрасовым был заключен трудовой договор о его работе в организации в качестве инженера-экономиста. В приказе о его приеме на работу была установлена дата начала работы – 20 марта, указана должность – инженер-экономист, размер месячного оклада. 17 апреля Некрасова ознакомили с приказом о расторжении с ним трудового договора как не выдержавшим испытания при приеме на работу.

**Ответьте на вопросы:** Правильно ли поступил руководитель данной организации? Может ли Некрасов обратиться в суд?

### **Задание 2. Задача**

В следующем году на машиностроительном предприятии планируется в связи с использованием аутсорсинга закупить 1500 готовых деталей по 347 рублей за штуку, прежде эти детали производились на самом предприятии. Также потребуется заплатить за доставку, по 95 рублей за одну деталь.

Себестоимость одной детали была равна 600 рублей. Рассчитать годовую экономию предприятия в связи с использованием аутсорсинга.

(использование внешнего источника)

## **Билет 6**

### **Задание 1 (ситуационная задача)**

Технолог муниципального предприятия Иванов был уволен по сокращению штатов. Иванов с этим не согласился и обратился в суд с заявлением о восстановлении на работе. В заявлении он указал, что приказ об увольнении был издан во время его очередного отпуска, причем без предварительного согласия профкома предприятия.

**Ответьте на вопросы:** Какое решение должен вынести суд? Каков порядок увольнения работников по сокращению штатов? Кто и при каких

условиях имеет преимущественное право на оставление на работе при сокращении штатов?

### Задание 2. Задача

Выберите экономически выгодный вариант внедрения новой совершенной техники на предприятие и годовой экономической эффект от ее применения при выпуске изделий в размере 1000 штук. Исходные данные даны в таблице.

Показатели	Вариант, принимаемый за базу	Вариант первый	Вариант второй
1. Затраты на единицу продукции, р.	1500	1800	1200
2. Капитальные вложения в основные средства на единицу продукции, р.	3000	2500	3500

### Билет 7

#### Задание 1 (ситуационная задача)

Рабочий частного предприятия Кашин был уволен за выход на работу в нетрезвом состоянии. Считая свое увольнение неправильным, Кашин подал заявление в суд об изменении формулировки причины увольнения (на увольнение по собственному желанию), так как до этого проступка он подал заявление об увольнении по собственному желанию.

**Ответьте на вопросы:** Суд изменил формулировку причины увольнения на собственное желание, чем удовлетворил иск. Правильно ли решил суд это дело?

#### Задание 2. Задача

Рассчитать годовой экономической эффект, возникающий при изготовлении продуктов повышенного качества. Найти срок окупаемости дополнительных капитальных вложений. Данные для расчетов приводятся в таблице.

Показатели	Вариант, принимаемый за базу	Оцениваемый вариант
1. Затраты на одно изделие, руб.	20	27
2. Цена оптовая одного изделия, руб.	30	42
3. Выпуск изделий за год, штук	1600	1600
4. Инвестиции (тыс.руб.), в т. ч.		
- в станки	-	28
- в здания	-	14
- в научно-исследовательские разработки	-	5

## Билет 8

### Задание 1 (ситуационная задача)

Ветлугина, работающая по трудовому договору, обратилась к директору общества с ограниченной ответственностью с просьбой установить ей неполный рабочий день с оплатой за фактически отработанное время. Свою просьбу она мотивировала необходимостью ухода за ребенком, которому исполнилось 5 лет. Директор отказал Ветлугиной, ссылаясь на то, что в уставе их общества ничего не сказано о возможности работы на условиях неполного рабочего времени.

**Ответьте на вопросы:** Правильно ли поступил директор? Как, по Вашему мнению, должен быть решен вопрос об установлении Ветлугиной неполного рабочего дня?

### Задание 2. Задача

Найти срок окупаемости всех инвестиций предприятия, а также срок окупаемости инвестиций, связанных с внедрением процессов по повышению качества продукции.

Показатели	Показатели при варианте, принятом за базу	Производство продукции повышенного качества
1. Себестоимость единицы продукции, руб.	12	11
2. Оптовая цена единицы продукции, руб.	14	14
3. Годовой выпуск продукции, шт.	6000	6000
4. Общие капитальные вложения (тыс. руб.)	20	34

## Билет 9

### Задание 1 (ситуационная задача)

Начальник цеха в устной форме предложил рабочим двух производственных участков на 5 часов остаться после смены для производства срочных работ. Это поручение рабочие выполнили и обратились к директору предприятия с требованием оплатить им сверхсрочную работу. Однако директор, ссылаясь на отсутствие письменного приказа, отказал им в оплате, обращая внимание на то обстоятельство, что рабочие не возражали поработать дополнительно.

**Ответьте на вопросы:** Как Вы считаете, следует ли указанную работу считать сверхурочной? Были ли допущены нарушения трудового законодательства о сверхурочных работах? В каком порядке и должна ли быть компенсирована указанная работа?

### Задание 3. Задача

На предприятии у рабочего V разряда установлена тарифная ставка работы за час, равная 19 рублям. Число рабочих дней в месяце равно 20 дням.

Длительность рабочего дня составляет семь часов. Установленная норма выработки за смену равна 20 изделиям. По факту на предприятии за месяц изготовлено 460 изделий. Определить заработную плату производственного рабочего за один месяц:

1. при установленной системе оплаты труда как простая повременная;
2. при принятой системе оплаты как повременно-премиальная (размер премии равен 10 процентам от тарифа);
3. при установленной системе оплаты труда как прямая сдельная (за одно изделие рабочий получает 7,2 рублей);
4. при принятой системе оплаты как сдельно-премиальная (размер премии установлен 0,5% величины заработка, получаемого по сдельной системе оплаты, 0,5% дополнительной премии работник получает за 1% превышения установленной нормы выработки изделий);
5. при системе оплаты - сдельно-прогрессивной (используется повышающий коэффициент, равный 1,8).

## **Билет 10**

### **Задание 1 (ситуационная задача)**

По причинам производственного характера директор предприятия самостоятельно изменил график ежегодных отпусков путем издания соответствующего приказа. Согласно этому приказу, всем работникам, в том числе и подросткам, у которых отпуск по графику приходился на летние месяцы, время отпуска было перенесено на осень-зиму текущего года.

**Ответьте на вопросы:** В каком порядке утверждается график отпусков? Может ли несовершеннолетним лицам предоставляться отпуск в удобное для них время? Какой продолжительностью предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск несовершеннолетним лицам?

### **Задание 2. Задача**

Первоначальная стоимость экскаватора Е-384 равна 199,6 тысяч рублей. Предполагаемый срок эксплуатации экскаватора равен 8 годам. Однако требуется регулярный плановый ремонт (раз в 2 года). Затраты на плановый ремонт составляют 1980 рублей. Издержки на модернизацию равны 990 рублям. Остаточная стоимость экскаватора составит порядка 2,8% его первоначальной стоимости.

Найти: годовую норму амортизационных отчислений (Аг), а также определить общую норму амортизации, в т.ч. рассчитать:

- 1) норму амортизационных отчислений на замену экскаватора;

2) норму амортизации, необходимой на проведение текущего ремонта и модернизацию.

### **Билет 11**

#### **Задание 1 (ситуационная задача)**

Работники частного предприятия, расположенного в местности, приравненной к районам Крайнего Севера, потребовали от владельца этого предприятия установить им районный коэффициент к заработной плате без ограничения ее (зарботной платы) максимальным размером.

**Ответьте на вопрос:** Правомочны ли эти требования работников?

#### **Задание 2. Задача**

Общество с дополнительной ответственностью создано 4-мя учредителями, которые сформировали уставный фонд предприятия в следующих пропорциях: 1 учредитель – 25%; 2 учредитель – 25%; 3 учредитель – 40%; 4 учредитель – 10%. К концу первого года функционирования уставный фонд был сформирован в полном объеме в соответствии с законодательством. Через три года третий учредитель подал заявление о выходе из состава учредителей с пропорциональным перераспределением его доли между оставшимися участниками. На момент подачи заявления уставный фонд составлял 5 тыс. евро за счет прибыли предприятия.

Определить долю третьего учредителя и размер выплат, которые должны произвести оставшиеся учредители

### **Билет 12**

#### **Задание 1 (ситуационная задача)**

В связи с получением путевки в санаторий Семенову был предоставлен ежегодный отпуск продолжительностью 28 календарных дней. По окончании отпуска Семенов не явился на работу. Он прислал телеграмму с просьбой продлить ему отпуск на 10 календарных дней без сохранения заработной платы, в связи с тем, что ему представилась возможность продлить лечение. Ответа на телеграмму Семенов не получил. После выхода на работу по требованию работодателя он написал объяснительную записку, в которой изложил все указанные выше обстоятельства. За самовольное продление отпуска на 10 календарных дней Семенову был объявлен выговор. Возник трудовой спор.

**Ответьте на вопрос:** Как должен быть разрешен этот спор?

#### **Задание 2. Задача**

Стоимость основных средств предприятия на 1 января планируемого года 120 млн. руб. Планируется ввод в эксплуатацию основных средств – 15

млн. руб. Выбытие основных средств определено на 6 млн. руб. Ввод предусмотрен 1 марта, выбытие – 25 ноября.

Определить среднегодовую величину основных средств в плановом периоде, коэффициенты обновления и выбытия.

### **Билет 13**

#### **Задание 1 (ситуационная задача)**

Принимая на работу сотрудника, руководитель фирмы пообещал через два месяца перевести его на вышестоящую должность. По истечении указанного срока обещание руководителя не выполнено. **Ответьте на вопросы:** Можно ли описанную ситуацию идентифицировать как конфликтное взаимодействие? Если нет, то каковы перспективы развития описанной ситуации в конфликт. **Задание 2. Задача**

Стоимость оборудования цеха 15000 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб., с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб.

Размер выпуска продукции 800 тонн, цена 1 тонны 30 тыс. руб. Производственная мощность – 1000 тонн.

Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования

### **Билет 14**

#### **Задание 1 (ситуационная задача)**

Два предприятия (А и Б) выпускают одну и ту же продукцию, реализуют ее на одном и том же рынке и имеют одинаковую величину прибыли от продаж. При этом предприятие А не использует стратегическое планирование, а предприятие Б – использует.

**Ответьте на вопросы:** Какое из этих предприятий функционирует более эффективно? Почему? Какое из них более эффективно в долгосрочной перспективе?

#### **Задание 2. Задача**

Чистый вес детали (изделия), изготовленный из стали - 96 кг, норма расхода стали 108 кг. Выпуск 3000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас – два дня.

Определить величину производственного запаса и коэффициент использования стали



## **Билет 15**

### **Задание 1 (ситуационная задача)**

Вы поручаете важное задание компетентному, по вашему мнению, сотруднику. Но вдруг узнаете о человеке, который более компетентен в этом вопросе и может выполнить данное задание намного лучше.

**Ответьте на вопрос:** Как вы поступите в данной ситуации?

### **Задание 2. Задача**

В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 млн. руб., среднеквартальные остатки составили 25 млн. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определить:

- 1 коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале;
- 2 коэффициент оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале;
- 3 высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств

## **Билет 16**

### **Задание 1 (ситуационная задача)**

Вы неожиданно узнаете, что сотрудник, которому Вы поручили разработку важного проекта, по этому же вопросу параллельно работает в другой фирме.

**Ответьте на вопрос:** Какое решение Вы примете в данной ситуации?

### **Задание 2. Задача**

Рассчитать минимальное, но достаточное число рабочих на взаимосвязанных производственных участках цеха, если на первом трудоемкость работ на месяц составляет 4 569 нормо-часов, на втором – 5 860 нормо-часов и третьем – 2 513 норма-часов. Плановое выполнение норм выработки соответственно 118, 124 и 111%, фонд рабочего времени одного рабочего 168 часов в месяц.

## **Билет 17 Задание**

**1**

- а) Что такое инструктаж по охране труда?
- б) Виды инструктажей по охране труда

### **Задание 2. Задача**

Рассчитать профессионально-квалификационный состав бригады и минимальную, но достаточную для выполнения задания численность рабочих в бригаде с учетом совмещения профессий, если нормированная трудоемкость отдельных видов профессий на месяц составляет: слесарноборочных по V разряду – 390, по IV разряду – 580, по III разряду – 290 и по II разряду – 483 норма-часов; электросварочных, соответственно, по V и III – 386 и 190 норма-часов. В месяц каждый рабочий обрабатывает 21 день по 8 часов при среднем выполнении норм на 115%.

### **Билет 18**

#### **Задание 1**

а) Порядок и сроки проведения инструктажей по охране труда

#### **Задание 2. Задача**

Рассчитать общую сумму заработной платы рабочего-сдельщика ( $Z_{общ}$ ), если норма времени составляет 0,4 чел. час, расценка 2900 руб. за деталь, за месяц произведено 485 деталей, премии выплачиваются за 100% выполнения норм – 10% и за каждый процент перевыполнения – 2% сдельного заработка. Месячный фонд рабочего времени 168 чел. час

### **Билет 19**

#### **Задание 1**

а). Регистрация инструктажей по охране труда

б). Ответственность за не проведение инструктажей по охране труда

#### **Задание. Задача**

Определить эффективность использования оборотных средств, если:

- годовой объем реализации продукции – 1250 тыс.

руб., - себестоимость реализованной продукции- 1075

тыс. руб.,

- среднегодовой остаток оборотных средств – 150

тыс. руб.

### **Билет 20**

#### **Задание 1**

а) Мероприятия по предупреждению несчастных случаев и травматизма на производстве

#### **Задание 2. Задача**

Определить уровень организации труда на предприятии, если численность всех работающих 2000 человек, число дней в году 365, продолжительность рабочего дня 8 часов, сумма

целодневных нерезервообразующих неявок 265 000 человеко-дней, внутрисменных нерезервообразующих - 47 000 человеко-часов, отработанной время составляет 3 360 000 человеко-часов.

## **Билет 21**

### **Задание 1**

а) Меры по обеспечению пожарной безопасности при эксплуатации, сборе и подготовке нефти и газа

### **Задание 2. Задача**

Бригадой из 4 человек произведено 20 изделий А трудоемкостью 8 нормо-ч и 16 изделий В трудоемкостью 12 нормо-ч. Определить условнонатуральный объем произведенной продукции и фактическую выработку одного рабочего.

## **Билет 22**

### **Задание 1**

а) Основные причины возгорания нефти

б) Виды пожаров на нефтяных скважинах

### **Задание 2. Задача**

Определить объем товарной и реализованной продукции.

Исходные данные:

- 1) сдано готовых изделий на склад для реализации на сумму 50 млн. руб.
- 2) прочая продукция для реализации другим предприятиям – 2,5 млн. руб.
- 3) стоимость оказанных услуг другим предприятиям – 0,84 млн. руб.
- 4) стоимость полуфабрикатов для реализации другим предприятиям – 0,68 млн. руб.
- 5) остатки готовой продукции на складе: на начало года – 0,48 млн. руб.; на конец года – 0,54 млн. руб.

## **Билет 23**

### **Задание 1**

а) Алгоритм действий при возгорании фонтанирующей нефти

### **Задание 2. Задача**

Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений, первый из которых является оптимальным. Себестоимость продукции по первому варианту равна 105 руб./шт., а по второму – 118 руб./шт. Годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт. Цена продукции равна 250 руб./шт. Рассчитать годовой объем прибыли при реализации оптимального варианта.

### **Билет 24**

#### **Задание 1**

- а) Средства пожаротушения*
- б) Методы ликвидации*

#### **Задание 2. Задача**

Сметная стоимость строительства нового промышленного предприятия составляет 45 млн руб. Капитальные вложения на создание оборотных средств равны 15 млн руб. Прибыль от реализации готовой продукции равна 120 млн руб. Известно, что расчетная рентабельность не менее 0,25. Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия.

### **Билет 25**

#### **Задание 1**

- а) Пути предотвращения загрязнения окружающей среды и недр*

#### **Задание 2. Задача**

Определить норму амортизации основных фондов организации.

Первоначальная стоимость основных фондов на начало года составляет 930 тыс. руб. С 1 августа выведены из эксплуатации основные фонды на сумму 11 тыс. руб. За год амортизационные отчисления составили 184 тыс. руб.

### **Билет 26**

#### **Задание 1**

- а) Охрана земель и растительных ресурсов, мероприятия по охране*

#### **Задание 2. Задача**

Определить коэффициент экстенсивного и интенсивного использования оборудования, а также интегральный коэффициент (по времени и производительности).

Исходные данные

На предприятии продолжительность рабочей смены равна 8 ч. при плановых простоях на проведение ремонтных работ 1 ч. По паспортным

данным часовая производительность станка составляет 50 изделий. Фактическое время работы станка составило 6 ч, выработано 234 изделия.

### **Критерии оценки**

«5» - Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя.

«4» - Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.

«3» - Обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, обучающийся не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

«2» - Обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.

### **Информационное обеспечение**

1. Драчева Е.Л. Менеджмент. – М. : Академия, 2019.
2. Нефтепромышленное дело: Введение в специальность: Учебное пособие для ВУЗов. Коршак А.А – Ростов н/Д :Феникс, 2020.
3. Гуреева, М.А. Экономика нефтяной и газовой промышленности. – М.: Академия, 2020.
4. Ходус Д.Ю. Супермаркет знаний современного менеджера. - учеб. пособ. [Электронный ресурс]. – Краснодар, КМСК, 2020
5. Гуреева М. А. Основы экономики машиностроения .учебник.- М.: Академия, 2019. Дополнительные источники:
  1. Терещенко, О.Н. Основы экономики: Практикум для средних профессиональных учебных заведений / О.Н. Терещенко. - М.: Дашков и К, 2019.

### **Электронные ресурсы**

1. <http://worldbooks.org.ua/ekonomika/557-osnovy-yekonomikidobson-s-polfreman-s-uchebnoe.html> Основы экономики
  2. <http://www.economy-bases.ru/> Экономика. Электронный учебник
- [www.cmet4uk.ru](http://www.cmet4uk.ru) Сметный портал