

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ» от
11.12.2020г. № 33-Общ
Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.

СОГЛАСОВАНО
на Совете Учреждения от 26.11.2020 г. № 13

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2021– 2024 ГОДЫ»**

2020

Содержание

| | стр. |
|--|------|
| Паспорт программы развития ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» | 3 |
| Введение | 8 |
| 1. Текущее положение и анализ среды ГАПОУ СО «ННХТ» | 9 |
| 1.1 Информационная справка об образовательном учреждении..... | 9 |
| 1.2 Информационная справка и направления деятельности..... | 10 |
| 2. Характеристика проблем (задач) и обоснование необходимости их решения программно-целевыми методами | 12 |
| 3. Основные цели и задачи программы развития | 14 |
| 4. Ожидаемые результаты реализации программы развития | 15 |
| 5. Перечень мероприятий программы развития | 17 |
| 6. Описание последствий реализации программы развития | 22 |
| Методика оценки эффективности реализации программы развития..... | 22 |
| 7. Обоснование потребностей в необходимых ресурсах реализации программы развития | 23 |
| 8. Механизм управления реализацией программы развития | 23 |
| Перечень целевых индикаторов | 26 |
| Основные этапы реализации Программы развития ГАПОУ СО «ННХТ»..... | 33 |
| Результаты, прогнозируемые по итогам реализации Программы развития ГАПОУ СО «ННХТ»..... | 34 |

ПАСПОРТ

программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» на 2021-2024 годы»

«Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» на период 2021-2024 годы» (далее – Программа развития) – нормативно-правовой документ, принятый общим собранием работников техникума и определяющий концепцию, стратегию и тактику развития техникума, а также основные направления совершенствования образовательной, производственно–хозяйственной, финансово–экономической и управленческой деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения дополнений и изменений.

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование Программы | Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» на 2021-2024 годы» |
| Основание для разработки Программы | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».3. Национальный проект «Образование» (Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, Протокол от 24.12.2018 г. № 18). Федеральные проекты Национального проекта «Образование».4. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года утверждена Постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017г. № 441.5. Распоряжение губернатора Самарской области от 30 |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>декабря 2019 года N 565-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области».</p> <p>6. Поручения Президента Российской Федерации от 23 февраля 2018 г. № Пр-321ГС по вопросу об обеспечении внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.</p> <p>7. Поручения Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 06.03.2018 г. по вопросу развития среднего профессионального образования.</p> <p>8. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025, Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2018 № 352.</p> <p>9. Проект программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, Москва, 2018 г.</p> <p>10. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>11. Государственная программа Самарской области «Развитие малого и среднего предпринимательства в Самарской области» на 2019-2030 годы. (Утверждена Постановлением Правительства Самарской области от 25 апреля 2019 года).</p> <p>12. Устав техникума.</p> |
| Кем принята Программа | Советом техникума, протокол № 13 от 26 ноября 2020г. |
| Разработчики Программы | Педагогический коллектив ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» |

| | |
|---|--|
| <p>Исполнители Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - педагогический коллектив техникума; - административный персонал техникума; - родители (законные представители) - студенты. |
| <p>Цель и задачи Программы</p> | <p>Цель: создание условий и механизмов для стабильного развития техникума; обеспечить доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом запросов сотрудников, обучающихся, учредителей, социальных партнеров, общества и рынка труда.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка специалистов способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий для продуктивной деятельности в современных социально-экономических условиях; 2. развитие системы ресурсного сопровождения стратегическим партнером профессионального образования для кадрового обеспечения отраслей экономики региона 3. выявление перспективных направлений развития техникума и моделирование его нового качественного состояния. |
| <p>Стратегические направления Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы подготовки рабочих кадров и специалистов - Развитие научно-методической и инновационной деятельности. - Развитие социального партнерства. - Ресурсное обеспечение развития. |
| <p>Приоритетные направления</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация инфраструктуры техникума согласно требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и с учетом мировых стандартов, передовых технологий и нормативно-правовых документов. 2. Модернизация цифровой образовательной среды техникума. 3. Создание среды, благоприятной для развития научно-технического творчества, активной внеурочной деятельности обучающихся, воспитания. 4. Создание системы дополнительного образования для всех категорий граждан. 5. Создание системы ранней профориентации и |

| | |
|--|---|
| | <p>предпрофильной подготовки.</p> <p>6. Развитие сетевого и дуального взаимодействия ГАПОУ СО «ННХТ» с профессиональными образовательными организациями, ВУЗами, работодателями, социальными партнерами.</p> <p>7. Внедрение оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, а также других оценочных процедур по стандартам.</p> <p>8. Формирование кадрового потенциала техникума для реализации образовательных программ в соответствии с международными требованиями и передовыми технологиями.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка рабочих кадров и специалистов, отвечающих квалификационным требованиям работодателей • Конкурентоспособность техникума • Удовлетворённость коллектива, родителей, студентов, работодателей деятельностью техникума <p>1. В образовательной организации обновлена материально - техническая база, организованы рабочие места по новым специальностям, увеличено количество рабочих мест для обучающихся, оснащенных современным оборудованием, созданы условия для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей</p> <p>2. Созданы условия для формирования ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры</p> <p>3. Сформирована система раскрытия и поддержания развития потенциала, талантов и способностей у студентов путем поддержки общественных, инновационных, творческих инициатив, проектов</p> <p>4. Обеспечены условия для гармоничного развития и непрерывного обновления гражданами всех возрастов профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, программы обучения вариативны и доступны для всех категорий граждан</p> <p>5. Реализуемые программы среднего профессионального образования востребованы среди абитуриентов, обеспечено сопровождение</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>профорientационных мероприятий, в том числе обучение первой профессии, выбор образовательных программ осуществляется осознано</p> <p>6. Качество обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует международным стандартам за счет использования кадровых, материально-технических и других ресурсов предприятий и организаций региона. Выпускники образовательной организации востребованы на рынке труда.</p> <p>7. Обеспечены условия для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей, внедрены механизмы подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену</p> <p>8. Качество обучения по программам среднего профессионального образования соответствует международным стандартам и требованиям за счет выстроенной системы профессионального роста педагогических работников</p> |
| <p>Система организации контроля за выполнением Программы</p> | <p>Управление Программой осуществляет директор техникума через своего заместителя по учебной работе. Контроль за исполнением программы осуществляет Совет техникума, педагогическая общественность. Общий контроль осуществляется учредителем Министерство образования и науки Самарской области</p> |

Введение

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» на 2021-2024 годы» - определяет стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями техникума.

Программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об утверждении Федеральной программы развития образования»; Концепцией развития системы профессионального образования Самарской области, Уставом техникума.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительное снижение риска невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снижение уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности; в экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурс социально-экономического развития региона.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно только на основании решения совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет директор и руководители структурных подразделений техникума. Реализация Программы развития осуществляется за счет средств областного бюджета (нормативное финансирование) и собственных средств техникума. Программа утверждена Советом техникума.

1. Текущее положение и анализ среды ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

1.1. Информационная справка об образовательном учреждении

Новокуйбышевский нефтехимический техникум был создан в 1960 году. Это авторитетное и исторически значимое образовательное учреждение г.о. Новокуйбышевск, имеющее глубокие традиции в деле подготовки кадров для нефтехимических и строительных предприятий города.

В настоящее время - это современное образовательное учреждение, которое имеет большой и серьёзный опыт подготовки высококвалифицированных специалистов для нефтехимии, в котором обучаются более 1000 студентов.

Гордость техникума – более 10 тысяч выпускников. Среди них руководители промышленных предприятий города, предприниматели, рядовые инженеры, техники и рабочие, людьми, чьими руками продолжается строительство и развитие города Новокуйбышевска.

Имидж техникума формируется за счет составляющих: качественное профессиональное образование; материальная база соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; привлекательность специальностей; комфортные условия во время обучения; гарантии трудоустройства.

В техникуме налажена система партнёрских отношений с градообразующими предприятиями города и области: АО «НК НПЗ», ООО «Новокуйбышевский завод масел и присадок», АО «Новокуйбышевская Нефтехимическая компания», АО «КНПЗ», ЗАО «Самараагропереработка» ООО «Сибинтек» и т.д. Осуществляется стажировка педагогических работников техникума на предприятиях города.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность техникума входят (нормативные и локальные акты):

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав техникума;
- Программа развития ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» на 2018 – 2022 г.г.

Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся (далее – Конференция), Совет Учреждения, Педагогический совет и директор Учреждения.

1.2. Информационная справка и направления деятельности

Техникум имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам дополнительного образования, программам профессионального обучения.

ГАПОУ СО «ННХТ» реализует следующие программы:

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)

| № п/п | Код | Профессия, специальность и направления подготовки |
|-------|----------|---|
| 1 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 2 | 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| 3 | 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) |
| 4 | 15.02.07 | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) |

| | | |
|----|-----------|--|
| 5 | 15.02.14 | Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) |
| 6 | 18.02.06 | Химическая технология органических веществ |
| 7 | 18.02.09 | Переработка нефти и газа |
| 8 | 18.02.12 | Технология аналитического контроля химических соединений |
| 9 | 22.02.06. | Сварочное производство |
| 10 | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| 11 | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей |
| 12 | 15.01.05 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) |
| 13 | 18.01.03 | Аппаратчик-оператор нефтехимического производства |
| 14 | 18.01.28 | Оператор нефтепереработки |
| 15 | 18.01.33 | Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства |
| 16 | 18.01.03 | Аппаратчик-оператор экологических установок |
| 17 | 18.01.27 | Машинист технологических насосов и компрессоров |

Программы профессионального обучения по профессиям рабочих
ГАПОУ СО «ННХТ»

| № п/п | Код профессии | Наименование профессии | Закончили в 2022г | | |
|-------|---------------|--|-------------------|----------------|---------------------|
| | | | Подготовка | Переподготовка | Повыш. квалификации |
| 1 | 10065 | Аппаратчик | 2 | | 21 |
| 2 | 13321 | Лаборант химического анализа | 3 | 4 | |
| 3 | 13775 | Машинист компрессорных установок | | 9 | |
| 4 | 13910 | Машинист насосных установок | 2 | 2 | |
| 5 | 14257 | Машинист технологических компрессоров | 1 | | |
| 6 | 14259 | Машинист технологических насосов | | 1 | |
| 7 | 15824 | Оператор по добыче нефти и газа | 20 | | 1 |
| 8 | 16081 | Оператор технологических установок | 10 | | 34 |
| 9 | 16085 | Оператор товарный | 3 | 12 | 11 |
| 10 | 18494 | Слесарь КИП и А | 5 | 1 | |
| 11 | 18511 | Слесарь по ремонту автомобилей | 10 | 1 | |
| 12 | 18547 | Слесарь по ремонту технологических уст. | 1 | 4 | 6 |
| 13 | 18559 | Слесарь-ремонтник | | | |
| 14 | 19861 | Электромонтер по рем. и обслуживанию электрооборудования | 13 | 3 | 5 |
| 15 | 10005 | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 15 | 7 | |
| | | Итого: | 85 | 44 | 78 |
| | | Всего: | 207 | | |

2. Характеристика проблем (задач) и обоснование необходимости их решения программно-целевыми методами

Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- рост доступности профессионального образования при тесной связи с конкретными потребностями работодателей и социальных партнеров;
- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что Техникум в целом удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, в условиях кадрового дефицита для высокотехнологических производств отраслей экономики региона подготовка специалистов для высокотехнологических процессов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, являются одним из приоритетных направлений образовательной деятельности в техникуме, что и будет являться основой инновационной образовательной программы.

Анализ потенциала техникума

| Сильная сторона | Слабая сторона |
|---|--|
| <p>Подготовка рабочих кадров и специалистов, отвечающих квалификационным требованиям работодателей.</p> <p>Высокий коэффициент востребованности основных и дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Стабильно высокий процент выпускников, работающих по специальности; заявки от потребителей.</p> <p>Высокий уровень кадрового потенциала.</p> <p>Рациональное использование всех видов ресурсов.</p> | <p>Развитие промышленности Самарской области опережает содержание обучения, что снижает конкурентоспособность наших выпускников, приводит к нерациональному их использованию.</p> <p>Недостаточное финансирование развития техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программно-методического обеспечения • учебно-производственного оборудования • учебно-лабораторного оборудования |

Перспективы развития техникума

| Благоприятные возможности | Риски |
|---|--|
| <p>Удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие новых специальностей и специализаций, целевая подготовка кадров, профессиональная подготовка).</p> <p>Диверсификация образовательной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда.</p> <p>Оптимизация структуры управления.</p> <p>Развитие городской инфраструктуры.</p> <p>Расширение инвестиций в поддержку</p> | <p>Неблагополучная демографическая ситуация.</p> <p>Падение престижа рабочих профессий (токарь, электромонтер).</p> <p>Конкуренция на рынке образовательных услуг.</p> <p>Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.</p> <p>Появление нормативных актов снижающих экономическую самостоятельность образовательных учреждений.</p> |

Анализ состояния образовательной системы позволил определить основные конкурентные преимущества: достаточно высокая востребованность техникума на рынке образовательных услуг Самарской области, высокий уровень квалификации педагогических работников техникума.

По статистическим отчетам ежегодно количество трудоустроенных выпускников техникума в соответствии с полученной квалификацией составляет не менее 94%.

3. Основные цели и задачи Программы развития

Цель: создание условий и механизмов для стабильного развития техникума; обеспечить доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом запросов сотрудников, обучающихся, учредителей, социальных партнеров, общества и рынка труда.

Задачи:

1. подготовка специалистов способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий для продуктивной деятельности в современных социально-экономических условиях;
2. развитие системы ресурсного сопровождения стратегическим партнером профессионального образования для кадрового обеспечения отраслей экономики региона
3. выявление перспективных направлений развития техникума и моделирование его нового качественного состояния.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Совершенствование системы подготовки рабочих кадров и специалистов

1. Повышение конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда.
2. Создание условий для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг и, как следствие, увеличение числа предельного контингента.
3. Повышение престижа техникума, позиционирование его в регионе как одного из основных поставщиков кадров для экономики города.
4. Увеличение качества подготовки, переподготовки повышения квалификации кадров в соответствии с потребностями и запросами работодателей.
5. Динамика уровня социализации учащихся и уровня социальной зрелости выпускников.
6. Увеличение удельного веса численности учащихся, охваченных дополнительным образованием с 50 % до 70 %.

Научно-методическая и инновационная деятельность

1. Создание системы мониторинга, менеджмента инновационных процессов в техникуме.
2. Формирование, отработка и распространение инновационных технологий и методик обучения в образовательных учреждениях профессионального образования Самарской области
3. Разработка и апробация нового учебно-методического обеспечения.
4. Увеличение количества привлеченных специалистов предприятий-работодателей по изучению современных производственных технологий.
5. Повышение уровня реализации инновационных процессов.

Развитие социального партнерства

1. Предоставление работодателями мест практики по профилю инновационной образовательной программы, оборудованных технологическим оборудованием.
2. Повышение процента трудоустроенных выпускников.

3. Увеличение объемов целевых образовательных услуг по подготовке, переподготовке, повышения квалификаций специалистов и рабочих кадров.
4. Разработка целевых программ обучения по заказу предприятия.
5. Разработка с участием работодателей перечней компетенций (и/или квалификационных характеристик) по заявленным профессиям, адекватным производственным технологиям.
6. Проведение внутренней сертификации обучающихся профессиональных квалификаций.
7. Увеличение числа обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на базе работодателей.
8. Создание системы сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования химического профиля Самарской области.

Ресурсное обеспечение развития

Развитие кадрового потенциала техникума

1. Совершенствование качества специализированной стажировки и повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.
2. Рост профессионализма педагогических кадров, управленческого персонала.

Укрепление материально-технической базы техникума

1. Оптимизация условий позиционирования материально-технических ресурсов химического профиля техникума как одних из лучших в регионе.
2. Формирование дополнительных источников финансирования образовательной деятельности техникума.
3. Оптимизация регламента открытого доступа к информационным ресурсам.
4. Поддержка сайта для эффективного позиционирования техникума в Интернете.

Совершенствование системы государственно-общественного управления техникумом.

1. Создание оптимальной структуры управления.
2. Формирование эффективно-функционирующей системы менеджмента качества.
3. Создание системы мониторинга качества подготовки специалистов с

использованием информационных технологий.

5. Перечень мероприятий программы развития

Совершенствование системы подготовки рабочих кадров и специалистов

| № п/п | мероприятия | срок реализации | исполнители |
|-------|--|-----------------|--|
| 1 | Подготовка документов на лицензирование образовательной деятельности по новым специальностям и профессиям среднего профессионального образования. | 2022 г. | Зам.директора по УР |
| 2 | Разработка учебно-программной документации по новым программам СПО. | 2022 г. | Зам.директора по УР Предс. ПЦК |
| 3 | Формирование специализаций по специальностям и профессиям СПО с учетом рынка труда. | 2022 г. | Зам.директора по УР |
| 4 | Разработка и внедрение системы менеджмента качества образовательной деятельности. | 2022 г. | Зам.директора по УР |
| 5 | Оптимизация системы мониторинга качества подготовки специалистов с участием работодателей. | 2022г. | Зам.директора по УР |
| 6 | Создание информационного банка тестовых заданий для оценки качества подготовки студентов. | 2023г. | Зам.директора по УР, Старший методист |
| 7 | Разработка методических пособий по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и др. технологий, активных методов обучения. | 2022г. | Предс. ПЦК |
| 8 | Формирование книжного фонда библиотеки по обеспечению реализации ФГОС СПО, в том числе с использованием компьютерных технологий. | 2021-2024 г. | Библиотекарь |
| 9 | Развитие учебно-материальной базы для реализации ФГОС СПО. | 2021-2024 г. | Директор |
| 10 | Определение объемов и структуры дополнительного профессионального образования с учетом потребностей рынка труда и обеспечения трудоустройства выпускников. | 2021-2024 г. | Зав. ВО |
| 11 | Формирование перечня профессиональных компетенций на основе требований социальных партнеров. | 2022 г. | Зам.директора по УР Предс. ПЦК |

| | | | |
|----|---|-------------|--|
| 12 | Организация дополнительного образования (дополнительные платные образовательные услуги) с учетом потребности рынка труда. | 2021-2024 г | Зав. ВО |
| 13 | Анализ содержания образования и организации образовательного процесса по программам СПО. | 2021-2024 г | Зам.директора по УР |
| 14 | Формирование контрольных цифр приема студентов по программам СПО с учетом прогнозов потребностей рынка труда. | 2021-2024 г | Зам.директора по УР, старший методист |
| 15 | Обеспечение профессиональной переподготовки высвобождающегося и незанятого населения по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования. | 2021-2024 г | Зав. ВО |

Развитие научной и инновационной деятельности

| № п/п | мероприятия | срок реализации | исполнители |
|-------|---|-----------------|---|
| 1 | Проведение конференций и семинаров по тематике исследований в области СПО, реализации компетентностно-ориентированного подхода. | 2021-2024 г | Зам.директора по по УР, Старший методист Предс. ПЦК |
| 2 | Проведение методических недель, предметных олимпиад, недель специальностей, конкурсов профессионального мастерства. | 2021-2024 г | Предс. ПЦК |
| 3 | Организация учебных семинаров по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. | 2021-2024 г | Зам.директора по УР Старший методист Предс. ПЦК |
| 4 | Участие в городских, региональных, всероссийских мероприятиях: -конкурсах профессионального мастерства; - олимпиадах. | 2021-2024 г | Зам.директора по УР Предс. ПЦК Старший методист |
| 5 | Мастер - классы для мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин учреждений профессионального образования области по освоению современных | 2021-2024 г | Зам.директора по УР Зам.директора по СПР Старший методист |

| | | | |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| | производственных технологий. | | |
| 6 | Организация непрерывной индивидуально-ориентированной системы повышения квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей при участии социальных партнеров. | 2021-2024 г | Старший методист |
| 7 | Участие в работе российских и международных Интернет-конференций. | 2021-2024 г | Зам.директора по УР, Предс. ПЦК |
| 8 | Активизация участия в ежегодных конкурсах студенческих научных работ разных уровней. | 2021-2024 г | Предс. ПЦК |

Развитие социального партнёрства

| № п/п | мероприятия | срок реализации | исполнители |
|-------|---|-----------------|-------------------------------------|
| 1 | Расширение системы работы по проведению ярмарки вакансий во взаимодействии с молодежной биржей труда и центром занятости населения. | 2021 г. | Зам.директора по СПР |
| 2 | Формирование механизма социального партнерства в части подготовки специалистов по специальностям СПО и квалифицированных рабочих по профессиям СПО. | 2021 г. | Директор |
| 3 | Мониторинг трудоустройства выпускников разработка механизма отслеживания профессиональных успехов выпускников по месту их трудоустройства: профессиональный, карьерный и личностный рост. | 2022 г. | Зам.директора по УР Работодатели |
| 4 | Организация взаимодействия с общественными организациями, способствующими развитию образования и воспитания учащихся. | 2021-2024 г | Зам.директора по СПР |
| 5 | Развитие системы информирования по вопросам деятельности техникума через СМИ. | 2021 г. | Зам.директора по УР |
| 6 | Разработка механизма прогнозирования кадровых потребностей городского хозяйства, контрольных цифр приема в техникум. | 2022 г. | Директор |
| 7 | Участие в работе российских и международных Интернет-конференций. | 2021-2024 г | Зам.директора по УР, |

| | | | |
|---|---|-------------|---------------------|
| | | | Предс. ПЦК |
| 8 | <p>Заключение договоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о предоставлении баз практик на предприятиях работодателей; - на целевую подготовку мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин; - о привлечении высококвалифицированных производственных кадров предприятий к организации образовательного процесса. | 2021-2024 г | Зам.директора по УР |

Совершенствование системы государственно-общественного управления техникумом

| № п/п | мероприятия | срок реализации | исполнители |
|-------|--|-----------------|----------------------|
| 1 | Развитие эффективной системы оценки качества подготовки специалистов с привлечением стратегических партнеров. | 2022 г. | Зам.директора по УР |
| 2 | Оптимизация работы органов студенческого самоуправления. | 2021 г. | Зам.директора по СПР |
| 3 | Развитие системы стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов. | 2022 г. | Директор |
| 4 | Организация взаимодействия с общественными организациями, способствующими развитию образования и воспитания учащихся. | 2022 г. | Директор |
| 5 | Организация практики на штатных рабочих местах под руководством наставников предприятий. | 2021-2024 г | Зам.директора по УР |

Ресурсное обеспечение развития

| № п/п | мероприятия | срок реализации | исполнители |
|-------|--|-----------------|---------------|
| 1 | Формирование резерва руководящих кадров в техникуме. | 2022 г. | Директор |
| 2 | Разработка плана мероприятий по | 2021 г. | Зам.директора |

| | | | |
|----|---|-------------|---|
| | организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников в том числе по организации дополнительного педагогического образования для преподавателей специальных дисциплин. | | по СПР |
| 3 | Профессиональная подготовка и переподготовка преподавателей по новым специальностям и дисциплинам. | 2021 г. | Зам.директора по СПР |
| 4 | Освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностно-ориентированных и др.). | 2021-2024 г | Зам.директора по СПР, по УР Предс. ПЦК |
| 5 | Использование новых форм повышения квалификации (педагогические мастерские, стажировка и др.) | 2021-2024 г | Зам.директора по СПР, по УР Старший методист |
| 6 | Обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности в техникуме. | 2021-2024 г | Директор |
| 7 | Привлечение к преподаванию специальных дисциплин работников, имеющих опыт производственной деятельности. | 2021-2024 г | Директор |
| 8 | Мониторинг кадровой обеспеченности техникума. | 2021-2024 г | Директор |
| 9 | Мониторинг по организации повышения квалификации инженерно- педагогического кадров. | 2021-2024 г | Зам.директора по УР |
| 10 | Разработка бюджета образовательного учреждения. | 2021-2024 г | Главный бухгалтер |
| 11 | Разработка мероприятий по развитию внебюджетной деятельности техникума | 2021г. | Директор |
| 12 | Разработка программы развития производственной деятельности | 2021г. | Зам. директора по УР |
| 13 | Разработка программы по развитию хозрасчетной отделения техникума. | 2021г. | Зав. ВО |
| 14 | Организация локальных медиатек и электронной библиотеки | 2021г. | библиотекарь |
| 15 | Внедрение в образовательный процесс компьютерных обучающих программ | 2021-2024 г | Зам. директора по УР |
| 16 | Повышение квалификации и профессиональной переподготовки кадров в области информационных технологий | 2021-2024 г | Зам. директора по УР |

6. Описание последствий реализации программы развития

Создание условий для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг увеличит контингент студентов, позволит им обучиться дополнительно по программам профессиональной подготовки, что даст подстраховку на рынке труда.

Повышение престижа техникума, позиционирование его в регионе как одного из основных поставщиков кадров для экономики города, позволит увеличить контингент студентов.

Формирование, отработка и распространение инновационных технологий и методик обучения позволит повысить качество обучения.

Разработка целевых программ обучения по заказу предприятия позволит повысить процент трудоустройства выпускников.

Увеличение количества преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших специализированную стажировку, повышение квалификации позволит приблизить теоретическое обучение к конкретному производству.

Оптимизация условий позиционирования материально-технических ресурсов химического профиля техникума как одних из лучших в регионе позволит поднять престиж техникума.

Поддержка сайта для эффективного позиционирования техникума в Интернете.

Создание системы мониторинга качества подготовки специалистов с использованием информационных технологий позволит проводить оперативную корректировку процесса обучения.

Обновление, пополнение, модернизация материально-технической базы позволит обеспечить полноценный и эффективный процесс обучения.

6. Методика оценки эффективности реализации программы развития

$$R = \frac{\frac{1}{N} \cdot \sum_{n=1}^N \cdot \frac{X_n^{Тек}}{X_n^{План}}}{\frac{F^{Тек}}{F^{План}}} \cdot 100\% = \frac{1}{12} \cdot \frac{246}{353} = \frac{230}{3210} = 81\%$$

где:

N – общее число целевых показателей (индикаторов);

$X_n^{Тек}$ – текущее значение n -го целевого показателя (индикатора);

$X_n^{План}$ – плановое значение n -го целевого показателя (индикатора);

$F^{Тек}$ – сумма финансирования (расходов) на текущую дату;

$F^{План}$ – плановая сумма финансирования по программе.

7. Обоснование потребностей в необходимых ресурсах реализации программы развития

Для реализации программы развития необходимы следующие ресурсы:

- развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов: увеличение количества преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших специализированную стажировку у работодателя; рост профессионализма педагогических кадров, управленческого персонала;
- обеспечение финансово-экономической устойчивости развития;
- совершенствование материально-технической базы; обновление, дополнительное приобретение оборудования, расходных материалов, интерактивной техники;
- формирование единого информационно-образовательного пространства, поддержка сайта образовательного комплекса для эффективного позиционирования техникума в Интернете, оптимизация медийной компетентности сотрудников и студентов.

8. Механизм управления реализацией программы развития

В современных социокультурных условиях России развитие системы среднего профессионального образования в значительной степени определяется тем, насколько эффективно осуществляется управление всеми ее звеньями. Решение стоящих перед обновляющейся системой среднего профессионального образования задач зависит с одной стороны от складывающихся объективных условий, в которых осуществляется процесс функционирования и развития учреждений среднего профессионального образования, с другой от умения руководителя и его команды приводить в

соответствие субъективные условия (формы, методы, приемы, средства развития) изменяющимся объективным условиям. Следовательно, речь идет о современном менеджменте - искусстве управления (как совокупности принципов, методов, средств, форм управления).

Программа развития ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» является документом, определяющим перспективную организационно-управленческую деятельность руководителей и инженерно-педагогических кадров по созданию условий реализации образовательного процесса и единого информационного пространства, обеспечивающих повышение качества образования. По ходу выполнения Программы могут быть допущены некоторые коррективы в плане мероприятий по реализации направлений преобразовательной деятельности на 4 года.

С нашей точки зрения в предполагаемой Программе развития образовательного учреждения рассмотрены **необходимые и достаточные условия** для ее реализации. Необходимость реализации программы развития диктуется, как было указано выше объективными социально-экономическими условиями, а достаточность – научной обоснованностью подхода и расчетом механизма финансово-экономического обеспечения реализации развития всех компонентов образовательной системы.

Контроль над ходом осуществления программы будет осуществляться на Совете техникума, педагогических и методических советах.

Существуют объективные риски, влияющие на выполнение программы:

| Риски | Мероприятия |
|--|--|
| Неблагополучная демографическая ситуация | Разработка и реализация программы по профориентационной работе с охватом школьников города и близлежащих сельских населённых пунктов; Профориентационное движение «Я+1»; Ведение предпрофильных курсов. |
| Падение престижа рабочих профессий | Развитие социального партнёрства с предприятиями города; Участие в ежегодной научно-практической городской конференции «Будущее города в профессионализме молодых»; Публикации в СМИ и на сайте техникума; |

| | |
|--|---|
| | Работа с городской службой занятости |
| Конкуренция на рынке образовательных услуг | <p>Введение новых профессий и специальностей;</p> <p>Перечень профессий и специальностей согласован с работодателями, что даёт высокий процент трудоустройства выпускников;</p> <p>Возможность обучения студентов техникума по программам профессиональной подготовки в вечернее время, что даёт подстраховку на рынке труда.</p> |

ПЕРЕЧЕНЬ
целевых индикаторов (показателей) программы развития
учреждения профессионального образования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»
на 2021-2024 годы»

| № п/п | Цели, задачи и целевые индикаторы программы развития | Единица измерения | Тип показателя (Целевой/аналитический) | Базовое значение (2020г.) | Целевое значение (к 2025г.) |
|--|---|--|--|---------------------------|-----------------------------|
| | Цель: создание условий и механизмов для стабильного развития техникума; обеспечить доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом запросов сотрудников, обучающихся, учредителей, социальных партнеров, общества и рынка труда. | | | | |
| Приоритетное направление 1. Модернизация инфраструктуры техникума согласно требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и с учетом мировых стандартов, передовых технологий и нормативно-правовых документов | | | | | |
| Обновить материально-техническую базу техникума, организовать рабочие места по новым специальностям, увеличить количество рабочих мест для обучающихся, оснащенных современным оборудованием, создать условия для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей | | | | | |
| 1.1 | Оснащение рабочих мест для реализации образовательных программ по профессиям и специальностям, входящим в перечень ТОП -50 и ТОП - Регион | Кол-во образовательных программ СПО | целевой | 4 | 5 |
| 1.2 | Создание в образовательной организации условий доступности зданий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | Доля направленных внебюджетных средств | аналитический | 4% | 4% |
| 1.3 | Организация на базе образовательного учреждения центров проведения демонстрационного экзамена | Количество ЦПДЭ | целевой | 1 | 4 |
| 1.4 | Организация площадок компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс | Количество площадок | целевой | 1 | 3 |
| 1.5 | Внедрение в учебный процесс современного оборудования | Количество оборудования | целевой | 40 | 60 |
| 1.6 | Создание в кабинетах, лабораториях, мастерских новых рабочих мест | Количество новых рабочих мест | целевой | 35 | 50 |
| 1.7 | Проведение ремонтных работ в помещениях | Площадь | аналитический | - | 15000м.кв |

| | | | | | |
|--|---|--|---------------|-----|------|
| | техникума | отремонтированных помещений | ческий | | . |
| Приоритетное направление 2. Модернизация цифровой образовательной среды техникума. | | | | | |
| Создать условия для формирования ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры | | | | | |
| 2.1 | Обеспечение подключения к Интернет – соединению (не менее 100 Мбит/с) | Наличие | Целевой | + | + |
| 2.2 | Формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно – сервисной платформы цифровой образовательной среды. | Доля обучающихся использующих платформу от общей численности обучающихся | Целевой | 3% | 8% |
| 2.3 | Обеспечение доступа обучающихся в электронные ресурсы по основным образовательным программам. | Доля рабочих программ | Целевой | 10% | 100% |
| 2.4 | Разработка программ профессионального обучения, ДПО, предусматривающих использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. | Количество разработанных программ | Целевой | 0 | 4 |
| 2.5 | Разработка программ модулей, дисциплин, предусматривающих использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. | Количество разработанных программ модулей, дисциплин | Целевой | 0 | 20 |
| Приоритетное направление 3. Создание среды, благоприятной для развития научно-технического творчества, активной внеурочной деятельности обучающихся, воспитания | | | | | |
| Обеспечить раскрытие и поддержание развития потенциала, талантов и способностей у студентов, путем поддержки общественных, инновационных, творческих инициатив, проектов | | | | | |
| 3.1 | Создание клубных студенческих движений и вовлечение в них студентов | Доля студентов | Целевой | 30% | 60% |
| 3.2 | Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность | Доля студентов | Целевой | 30% | 30% |
| 3.3 | Вовлечение молодежи в мероприятиях творческой деятельности | Доля студентов | Целевой | 25% | 45% |
| 3.4 | Обеспечение систематического психолого – педагогического сопровождения | Наличие | Целевой | + | + |
| 3.5 | Положительная оценка качества услуг психолого – педагогической, методической и консультативной помощи. | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг от общего числа обратившихся | Целевой | 80% | 100% |
| 3.6 | Отсутствие несовершеннолетних обучающихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних в период обучения в образовательном учреждении | Число несовершеннолетних обучающихся | аналитический | 0 | 0 |
| 3.7 | Отсутствие несовершеннолетних обучающихся, | Число | аналити | 0 | 0 |

| | | | | | |
|------|--|--|---------------|----|-----|
| | привлеченных к уголовной или административной ответственности за правонарушение, совершенное в период обучения в образовательном учреждении | несовершеннолетних | русский | | |
| 3.8 | Результативное участие обучающихся в социальных проектах | Количество проектов | аналитический | 2 | 5 |
| 3.9 | Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др. (за исключением конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций) на уровне «образовательного округа» и области | Количество обучающихся, ставших призерами и победителями | аналитический | 0 | 20 |
| 3.10 | Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др. (за исключением конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций) на уровне всероссийском или международном уровне | Количество обучающихся, ставших призерами и победителями | аналитический | 0 | 15 |
| 3.11 | Организация на базе техникума областных конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства) | Количество мероприятий | аналитический | 2 | 5 |
| 3.12 | Организация на базе техникума всероссийских и международных конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства) | Количество мероприятий | аналитический | 0 | 1 |
| 3.13 | Участие в Молодежном форуме Приволжского федерального округа «Иволга» | Количество зарегистрированных участников | целевой | 80 | 100 |
| 3.14 | Участие в конкурсе «Студент года» | Доля студентов очной формы, принимающих участие | целевой | 1% | 3% |

Приоритетное направление 4. Создание системы дополнительного образования для всех категорий граждан.

Обеспечить условия для гармоничного развития и непрерывного обновления гражданами всех возрастов профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повысить доступность и вариативность программ обучения

| | | | | | |
|-----|--|---|---------|-----|------|
| 4.1 | Обучение детей по программам дополнительного образования | Доля обученных детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся в техникуме. | целевой | 65% | 100% |
| 4.2 | Реализация программы профессионального обучения (без предъявления требований к уровню образования) по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующим стандартам | Количество обученных человек | целевой | 8% | 15% |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------|----------------------|----------------------|
| | Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев (действующий персонал предприятий/организаций, незанятое население, студенты и обучающиеся) | | | | |
| 4.3 | Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ для лиц в возрасте от 25 лет | Количество обученных человек | аналитический | Более 100 человек | Более 100 человек |
| 4.4 | Разработка программ профессионального обучения | Количество программ | целевой | 8 | 14 |
| 4.5 | Разработка и реализация программ повышения квалификации | Количество программ | целевой | 8 | 14 |
| 4.6 | Разработка и реализация программ профессиональной переподготовки | Количество программ | целевой | 9 | 14 |
| 4.7 | Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ | Количество программ | целевой | 9 | 12 |
| Приоритетное направление 5. Создание системы ранней профориентации и предпрофильной подготовки | | | | | |
| Повысить информированность граждан о реализуемых программах среднего профессионального образования, обеспечить сопровождение профориентационных мероприятий, в том числе обучение первой профессии, повысить осознанность в выборе направления обучения | | | | | |
| | Разработка и реализация курсов предпрофильной подготовки | Количество школьников прошедших курс | аналитический | 100 учащихся и более | 200 учащихся и более |
| | Организация работы площадок и наставников проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов | Количество школьников, принявших участие в пробах | целевой | 100 учащихся и более | 200 учащихся и более |
| | Количество школьников, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, организуемых техникумом | Количество школьников | целевой | 50 учащихся и более | 60 учащихся и более |
| | Выполнение контрольных цифр приема по основным образовательным программам среднего профессионального образования. | Доля | целевой | 100% | 100% |
| Приоритетное направление 6. Развитие сетевого и дуального взаимодействия, сотрудничества ГАПОУ СО «ННХТ» с профессиональными образовательными организациями, ВУЗами, работодателями, социальными партнерами. | | | | | |
| Повысить качество обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования за счет использования кадровых, материально-технических и других ресурсов предприятий и организаций региона, обеспечить востребованность выпускников за счет их соответствия обновляемым требованиям работодателей | | | | | |
| 6.1 | Реализация образовательных программ с применением дуальной технологии обучения | Доля студентов, обучающихся с применением дуальной технологии, в общей численности студентов | целевой | 20% | 40% |
| 6.2 | Реализация образовательных программ с | Доля | целевой | 6% | 10% |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------|-----|-----|
| | использованием целевой формы обучения | студентов, обучающихся с применением целевого обучения, в общей численности студентов | | | |
| 6.3 | Количество ПОО, вовлеченных в сетевое взаимодействие | Количество договоров | аналитический | 3 | 8 |
| 6.4 | Количество организаций и предприятий, с которыми осуществляется сотрудничество | Количество договоров | аналитический | 10 | 30 |
| 6.5 | Реализация профессиональных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия | Доля обучающихся, прошедших обучение, в общей численности студентов | аналитический | 10% | 20% |
| 6.6 | Трудоустройство выпускников по основным образовательным программам среднего профессионального образования, в течение одного года. | Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученных компетенциям, процент | целевой | 65% | 75% |
| 6.7 | Привлечение к преподаванию специальных дисциплин работников, имеющих опыт производственной деятельности. | Количество преподавателей, имеющих опыт производственной деятельности | аналитический | 1 | 2 |
| Приоритетное направление 7. Внедрение оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена. | | | | | |
| Обеспечить условия для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей, внедрение механизмов подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену | | | | | |
| 7.1 | Внедрение механизма демонстрационного экзамена в прохождение государственной итоговой аттестации | Доля обучающихся выпускных курсов, сдавших демонстрационный экзамен, в общей численности обучающихся выпускных курсов | целевой | 25% | 60% |
| 7.2 | Внедрение механизма демонстрационного экзамена в прохождение промежуточной | Доля обучающихся | аналитический | 5% | 25% |

| | | | | | |
|---|--|---|---------------|-------------|-------------|
| | аттестации | выпускных курсов, сдавших демонстрационный экзамен, в общей численности обучающихся (за исключением выпускных курсов) | | | |
| 7.3 | Соответствие студентов/выпускников, сдавших демонстрационный экзамен, уровню стандартов Ворлдскиллс Россия | Доля обучающихся, соответствующих стандартам Ворлдскиллс Россия, в общей численности сдавших демонстрационный экзамен | целевой | 3% | 15% |
| 7.4 | Получившие выпускники диплом с отличием | Доля выпускников получивших дипломы с отличием от общего количества выпускников | аналитический | Не менее 8% | Не менее 8% |
| 7.5 | Организация участия обучающихся в движении «Молодые профессионалы» | Количество обучающихся, принимающих участие в движении | аналитический | 10 | 15 |
| 7.6 | Организация участия обучающихся в чемпионатах Абилимпикс | Количество обучающихся, принимающих участие в движении | аналитический | 1 | 3 |
| 7.7 | Вовлечение студентов в различные формы наставничества | Доля обучающихся, вовлеченных в движение, от общего числа обучающихся | целевой | 30% | 60% |
| <p>Приоритетное направление 8. Формирование кадрового потенциала техникума для реализации образовательных программ в соответствии с международными требованиями и передовыми технологиями.</p> <p>Обеспечить соответствие качества среднего профессионального образования международным стандартам и требованиям путем внедрения системы профессионального роста педагогических</p> | | | | | |

| работников | | | | | |
|------------|---|--|---------------|-----------|-----------|
| 8.1 | Привлечение к работе в техникум преподавателей в возрасте до 35 лет | Доля преподавателей в возрасте до 35 лет, в общей численности преподавателей | целевой | 20% | 30% |
| 8.2 | Повышение квалификации преподавателей пол программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, сертификат экспертов | Количество преподавателей ,прошедших повышение квалификации/ количество сертифицированных экспертов | целевой | 10/1 | 15/3 |
| 8.3 | Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий образовательной организации в профессиональном сообществе на уровне «образовательного округа»/областном уровне | Количество мероприятий, в которых принято участие | аналитический | 3 | 5 |
| 8.4 | Распространение опыта по внедрению в практику образовательных технологий образовательной организации в профессиональном сообществе на российском или международном уровне | Количество мероприятий, в которых принято участие | аналитический | 0 | 4 |
| 8.5 | Наличие достижений, грантов к образовательной организации | Количество грантов, достижений | аналитический | 1 | 3 |
| 8.6 | Доля педагогических работников, прошедших в текущем году обучение на курсах повышения квалификации (в том числе стажировку) в объёме не менее 108 часов. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего количества педагогических работников | аналитический | Более 33% | Более 40% |
| 8.7 | Педагогические работники имеют статус эксперта демонстрационного экзамена | Количество экспертов | целевой | 12 | 15 |
| 8.8 | Педагогические работники имеют статус эксперта с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс в своем регионе | Количество экспертов | аналитический | 8 | 10 |
| 8.9 | Закрепление наставников за вновь принятыми и молодыми специалистами | Количество наставляемых | аналитический | 12 | 16 |
| 8.10 | Реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников на базе техникума | Количество обученных человек | целевой | 18 | 30 |
| 8.11 | Повышение компетенций работников в области современных технологий электронного обучения. | Количество педагогических работников, прошедших | аналитический | 25 | 50 |

Основные этапы реализации Программы развития ГАПОУ СО «ННХТ»

I этап. Проектно-диагностический (2021 г.)

Разработка и утверждение программы.

Создание стартовых условий для реализации Программы развития:

- создание координирующих органов Программы и рабочих групп.

Аналитико-диагностическая деятельность:

- мониторинг состояния выделенных направлений развития.
- разработка системы диагностики качества реализуемых процессов.

Планирование деятельности.

II этап. Моделирующий (2022 г.)

Развитие деятельности техникума в соответствии с целями и задачами Программы развития:

- реализация традиционных и апробация новых технологий, форм, приёмов и методов работы,
- модернизация образовательной деятельности техникума,
- работа с социальными и образовательными партнерами,
- проведение мероприятий по основным направлениям деятельности.

III этап. Опытно-экспериментальный (2023-2024 гг.)

- обработка и анализ данных выполнения программы,
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями, подцелями и приоритетными направлениями,
- определение перспективных направлений деятельности.

Завершение плана мероприятий Программы развития, подведение итогов и научное осмысление результатов реализации Программы, обсуждение результатов и хода реализации Программы на семинарах и конференциях, изучение и распространение накопленного опыта, создание локальных нормативных актов, постановка новых стратегических целей и задач, подготовка новой Программы развития.

**Результаты, прогнозируемые по итогам реализации Программы развития
ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

| № | Приоритетное направление | Планируемый результат |
|----|---|---|
| 1. | Модернизация инфраструктуры техникума согласно требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и с учетом мировых стандартов, передовых технологий и нормативно-правовых документов | В образовательной организации обновлена материально-техническая база, организованы рабочие места по новым специальностям, увеличено количество рабочих мест для обучающихся, оснащенных современным оборудованием, созданы условия для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей |
| 2. | Модернизация цифровой образовательной среды техникума | Созданы условия для формирования ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней путем обновления информационно - коммуникационной инфраструктуры |
| 3. | Создание среды, благоприятной для развития научно-технического творчества, активной внеурочной деятельности обучающихся, воспитания | Сформирована система раскрытия и поддержания развития потенциала, талантов и способностей у студентов путем поддержки общественных, инновационных, творческих инициатив, проектов |
| 4. | Создание системы дополнительного образования для всех категорий граждан | Обеспечены условия для гармоничного развития и непрерывного обновления гражданами всех возрастов профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, программы обучения вариативны и доступны для всех категорий граждан |
| 5. | Создание системы ранней профориентации и предпрофильной подготовки | Реализуемые программы среднего профессионального образования востребованы среди абитуриентов, обеспечено сопровождение профо- |

| | | |
|----|---|---|
| | | риентационных мероприятий, в том числе обучение первой профессии, выбор образовательных программ осуществляется осознано |
| 6. | Развитие сетевого и дуального взаимодействия ГАПОУ СО «ННХТ» с профессиональными образовательными организациями, ВУЗами, работодателями, социальными партнерами | Качество обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует международным стандартам за счет использования кадровых, материально-технических и других ресурсов предприятий и организаций региона. Выпускники образовательной организации востребованы на рынке труда. |
| 7. | Внедрение оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, а также других оценочных процедур | Обеспечены условия для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей, внедрены механизмы подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену |
| 8. | Формирование кадрового потенциала техникума для реализации образовательных программ в соответствии с международными требованиями и передовыми технологиями | Качество обучения по программам среднего профессионального образования соответствует международным стандартам и требованиям за счет выстроенной системы профессионального роста педагогических работников |