

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 14.11.2023 г. № 127-у

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по оценке освоения итоговых образовательных результатов
учебной дисциплины
ОГСЭ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ»**

профиль обучения: технологический

Новокуйбышевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК

_____ Н.П. Комиссарова
Протокол №2 от 17.10.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ
_____ О.Д.Щелкова
17.10.2023г.

ОДОБРЕНО

Методистом

_____ Л.А. Шипилова
17.10.2023г.

Составитель: Козырева Я.И., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности СПО 21.02.03
«Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Пояснительная записка
- 2 Паспорт комплекса контрольно - оценочных средств
- 3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
- 4 Комплект контрольно-оценочных материалов для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших общеобразовательную программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе:

среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по технологическому профилю обучения (для профессиональных образовательных организаций); учебного плана по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

рабочей программы воспитания по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

Программа учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработано на основе: синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности; интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в рамках ФГОС СПО (оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся), освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности: 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация нефтепроводов и газонефтехранилищ»;

Комплект КОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, входит в состав фонда оценочных средств по специальностям.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» базовой подготовки обучающийся должен обладать умениями и знаниями, предусмотренными ФГОС по специальности СПО 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация нефтепроводов и газонефтехранилищ»;

Код	Наименование результата обучения
У 1	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
У2	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
У3	иностранным языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
У 4	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
Зн 2	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
Зн 3	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
Зн 4	правила чтения текстов профессиональной направленности;
Зн 5	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
Зн 6	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
Зн 7	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

3.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций

Таблица 1 – Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств для текущего контроля

Элемент учебной дисциплины	Форма контроля	Проверяемые У,З	Коды формируемых ОК
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной	Мини-проект «Нефтегазовые компании России»	У1, У2 З1, З2, З3	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

деятельности			
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир	Мини-проект «Нефтегазовые месторождения России»	У1, У2 31, 32, 33	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства	Работа в малых группах - аутентичные тексты «Новости сектора переработки»	У1, У2 31, 32, 33	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Раздел 4. Профессиональное содержание ¹	Лекция-визуализация (работа в парах) «Важные знаки безопасности»	У1, У2 31, 32, 33	ОК 4, ОК 6, ОК 9
Раздел 5. Технология отрасли	Мини-проект «Техника безопасности для буровых бригад»	У1, У2 31, 32, 33	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

3.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений при текущем контроле

Условное обозначение типов контрольных заданий:

С — сообщения;

ИЗ - индивидуальное задание;

КР – контрольная работа;

СР – самостоятельная работа;

ПЗ – практическое занятие;

У - устный и (или) письменный ответ на вопрос;

ВСР – внеаудиторная самостоятельная работа;

СК - составить кластер;

СМК — составить ментальную карту;

Э — экзамен

3.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 01	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 02	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 03	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
ЛР 04	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 05	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 06	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 07	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни
ЛР 08	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 09	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов
Личностные результаты воспитательной работы (ЛРВР)	
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 03	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 04	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 05	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 06	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 07	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 08	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Предметные результаты базовый уровень (ПРб/у)	
ПРб 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ПРб 02	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
ПРб 03	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПРб 04	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Таблица 2 – Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата
-------------------	---------------------------------------

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении. Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда. Определяет положительные и отрицательные стороны профессии. Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности. Определяет пути реализации жизненных планов.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Обоснованность выбора, применяемых методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и применения.....В соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами</p> <p>Самоанализ и самокоррекция результатов собственной работы</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Описывает ситуацию и называет противоречия Оценивает причины возникновения ситуации Определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации Находит пути решения ситуации</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи Оперативность и результативность поиска Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии) Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) Сопоставляет информацию из различных источников Определяет соответствие информации поставленной задаче</p>

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Классифицирует и обобщает информацию</p> <p>Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях</p> <p>Извлекает информацию с электронных носителей</p> <p>Использует средства ИТ для обработки и хранения информации</p> <p>Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</p> <p>Создает презентации в различных формах</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Устанавливает позитивный стиль общения</p> <p>Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией</p> <p>Признает чужое мнение</p> <p>При необходимости отстаивает собственное мнение</p> <p>Принимает критику</p> <p>Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами</p> <p>Соблюдает официальный стиль при оформлении документов</p> <p>Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями</p> <p>Оформляет документы в соответствии с нормативными актами</p> <p>Выполняет письменные и устные рекомендации руководства</p> <p>Общается по телефону в соответствии с этическими нормами</p> <p>Способен к эмпатии</p> <p>Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями</p> <p>Организует деятельность по выявлению ресурсов команды</p> <p>Участствует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Анализирует собственные сильные и слабые стороны</p> <p>Определяет перспективы профессионального и личностного развития</p> <p>Анализирует существующие препятствия для карьерного роста</p> <p>Составляет программу саморазвития, самообразования</p> <p>Определяет этапы достижения поставленных целей</p> <p>Определяет необходимые внешние и внутренние</p>

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата
	<p>ресурсы для достижения целей</p> <p>Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике</p> <p>Владеет методами самообразования</p>
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности</p> <p>Определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности</p> <p>Определяет условия и результаты успешного применения технологий</p> <p>Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования</p>

Таблица 4 – Показатели оценки усвоенных знаний, освоенных умений

Результаты обучения: умения, знания	Основные показатели оценки результата
Уметь:	
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность построения развернутого высказывания в контексте решения коммуникативных задач на повседневные темы, а также в профессиональной среде общения в соответствии заданными критериями; - умение начать, поддержать и закончить беседу; - умение принимать участие в беседе, сочетая обмен короткими репликами с более развернутыми высказываниями.
У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> - точное извлечение информации из нескольких источников и ее систематизация в соответствии с задачей информационного поиска; -полнота передачи информации (общее представление, полное понимание содержания всего текста); -стилистическое оформление переводимого текста в соответствии с грамматическими, фонетическими и лексическими нормами изучаемого языка.
У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность построения развернутого высказывания в контексте коммуникативных задач и в заданном объеме; -точность и правильность употребления языковых средств; - правильность выполнение творческого задания в соответствии с разработанными критериями; - грамотность и логичность построения устного или письменного высказывания; - умение работать со словарем, подбирать точное

Результаты обучения: умения, знания	Основные показатели оценки результата
	слово для перевода; - правильность и точность понимания аудиоматериала в контексте решения коммуникативных задач (общее представление, полное понимание, точное понимание)
Знать:	
31. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	-точность и правильность применения лексического и грамматического материала по пройденной теме; -владение грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности; - правильность использования языкового материала в соответствии с грамматическими, фонетическими и лексическими нормами изучаемого языка; -стилистическое оформление текста в соответствии с нормами изучаемого языка; - правильность написания лексических единиц по изученным темам.

3.4 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

В ходе освоения учебной дисциплины используются следующие виды текущего контроля успеваемости: входной контроль, контроль остаточных знаний, контрольная работа, лексический диктант, защита проекта, устное изложение содержания текста.

Промежуточная аттестация по дисциплине Иностранный язык (английский) осуществляется в форме (дифференцированный зачет/зачет).

Условием допуска к зачету являются положительные оценки по всем контрольным работам, лексическим диктантам и устным изложениям содержания текста, сданным на положительную отметку мини-проектам. Зачет проводится на основе сдачи всех необходимых контрольных работ, лексических диктантов, устных разговорных тем, мини-проектов. По результатам дифференцированного зачета студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». По результатам зачета студенту выставляется «зачтено» или «не зачтено»

Условием положительной аттестации по дисциплине на дифференцированном зачете/зачете является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых компетенций по всем контролируемым показателям.

4. Комплект контрольно-оценочных материалов для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине (типовые задания)

В состав комплекта оценочных материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций входят задания для обучающихся и пакет преподавателя.

1. Задания для обучающихся № 1

Комплект заданий для тестирования

(остаточные знания)

количество вариантов 2

Инструкция:

Уважаемые студенты!

Перед Вами тест.

На выполнение работы отводится 60 минут.

До начала работы прочитайте условия выполнения контрольных заданий.

Вам рекомендуется выполнять их в указанном порядке.

Задание и слова/предложения переписать не следует.

Пользоваться записями в тетради для конспектов не разрешается.

Время выполнения:

Подготовка: 5 мин.

Выполнение: 60 мин.

Оформление и сдача: 5 мин.

Всего: 70 мин.

Вариант 1

Текст задания

1. My sister ___ lunch yesterday at 7 o'clock.

a. had b. will have c. has

2. We ___ TV tomorrow in the evening.

a. will watch b. watch c. watched

3. Tom usually ___ his homework .

a. does b. did c. will do

4. I ___ to school next Sunday.
a. does not go b. did not go c. will not go
5. Yesterday afternoon Kitty ___ about the house.
a. helps b. helped c. will help
6. She ___ her toys and books.
a. likes b. like c. will like
7. We ___ our Mother after breakfast yesterday.
a. thanked b. will thank c. thank
8. Last week I ___ at the school sports ground.
a. jumped b. jump c. will jump
9. Jane always ___ her teeth in the morning.
a. clean b. cleans c. will clean
10. He ___ at the ice rink tomorrow
a. skate b. will skate c. skated
11. Yesterday morning Tim ___ his hands and face.
a. washed b. washes c. will wash
12. Every evening last week we ___ chess.
a. played b. will play c. play
13. Last year they ___ at the school sports ground.
a. skied b. will ski c. ski
14. We ___ our Granny about the house yesterday.
a. helped b. help c. will help
15. I ___ to school yesterday
a. go b. shall go c. went

16. She___dinner tomorrow.

- a. cooked b. cooks c. will cook

17. The boy___his homework 2 days ago

- a. did not do b. will not do c. does not do

18. We___this book next week.

- a. read b. reads c. shall read

19.___you play tennis tomorrow

- a. will b. did c. do

20. I___my granny next week.

- a. will visit b. visits c. shall visit

21. She___him in the morning yesterday

- a. saw b. sees c. will see

22.___you___to my birthday party tomorrow?

- a. will come b. did come c. comes

23. Tomorrow I___at 9 o'clock.

- a. shall get up b. will get up c. got up

24. He___it yesterday.

- a. said b. will say c. says

25. Next year she___to London to visit her friends.

- a. went b. will go c. Goes

26. Yesterday I ... a little kitten.

- a. find b. found c. finded d. will find

27. My mother ... in a hotel.

a. work b. works c. worked d. will work

28. My friends usually.....TV in the evenings.

a) watch b) watches c) watched d) will watch

29. Tomorrow they....a test.

a) write b) writes c) wrote d) will write

30. In a year he....12.

a) is b) was c) were d) will be

31. I often....TV in the evening.

a) watch b) watches c) watched d) will watch

32. Two days ago we....to the park.

a) go b) goes c) went d) will go

33. Soon we....a New Year Party

a) have b) has c) had d) will have

34. We.....always at school in the mornings

a) was b) is c) are d) will be

35. Last year they....in Moscow.

a) was b) were c) are d) will be

36. The students of British schools wear a uniform.

a) usually b) yesterday c) next year d) last year

37. My family lived in the country.

a) every summer b) last summer c) next summer d) soon

38. He will read a book.

a) often b) a week ago c) in a week d) seldom

39. We are at school.
a) every day b) last month c) next month d) suddenly
40. They were in the zoo.
a) sometimes b) yesterday c) always d) tomorrow
41. Some days ago I ...(to be) in the theatre.
a) is b) am c) was
42. Next year our family ...(to travel) to the mountains.
a) will travel b) travels c) traveled
43. My day always... (to begin) with a cup of black coffee.
a) will begin b) begins c) begin
44. He ...(not/to be) happy when I saw him last.
a) won't be happy b) wasn't happy c) isn't happy
45. Where ...you (to be) last summer?
a) were b) are c) was
46. I ...(not/to go) to the park tomorrow, I ...(to stay) at home.
a) am not go, stay b) won't go, will stay c) won't go, stay
47. I not (to like)... pizza, I... (to like) hot dogs.
a) am not like, like b) will not like, likes c) don't like, like
48. Who ...you (to play) chess with yesterday?
a) do, play b) did play c) will play
49. When ...you usually (to get up)?
a) do...get up b) did...get up c) will...get up
50. Why ...he often (to behave) in such a way?
a) did...behave b) does...behave c) will...behave

51. Who ...(to write) "Romeo and Juliet"?
- a) wrote b) did write c) writes
52. When ...you (to be born)?
- a) was...born b) did...born c) were...born
53. My mother (not/to work), she (to be) a housewife.
- a) doesn't work, is b) won't work, was c) not work, is
54. Who ...(to be) a doctor in the future?
- a) was b) will be c) is
55. When ...you (to write) last letter to your granny?
- a) did...write b) do...write c) writes
56. In 1999 I (not/to go) to school, I ...(to go) to kindergarten, I ...(to be) only 6.
- a) won't go, go, am b) didn't go, went, was c) don't go, went, will be
57. We often (to write) tests.
- a) write b) writes c) wrote d) will write
58. Tomorrow they (to go) to Ann's birthday.
- a) go b) goes c) went d) will go
59. Yesterday I (to get) a good mark.
- a) get b) gets c) got d) will get
60. My Mum always (to cook) very well.
- a) cook b) cooks c) cooked d) will cook

Критерии оценки:

Критерии оценивания работы

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Оценка	Критерии
"5" (отлично)	55-60 правильных ответов
"4" (хорошо)	40-54 правильных ответов
"3" (удовлетворительно)	13-39 правильных ответов
"2" (неудовлетворительно)	менее 12 правильных

Вариант 2

1. Harry never ... to work by bus.

- a) Go b) Do goes c) Does d) Goes

2. She ... chocolate.

- a) Likes not b) Not like c) Don't liked d) Doesn't like

3. We always ... to bed early.

- a) Goes b) Doesn't go c) Go
d) Does

4. Mary ... a lot last year.

- a) Travelled b) Travels c) Travelling d) Did travel

5. Mum ... any gifts yesterday.

- a) Brought not b) Didn't bring c) Doesn't bring d) Didn't brought

6. Where ... this kitten?

- a) Did you find b) You did find c) Found you d) Did you found

7. What flat ... in ?

- a) Did she lived b) Does she live c) Did she lives d) Does she lived

8. Ann ... at home last Sunday, she went to a party.

- a) Didn't stayed b) Didn't stays c) Didn't stay d) Did stay
not

9. How is Mary? ... her on Monday?

a)Was you see b)Did you see c)Do you see d)Are you see

10. My friend and I ... to read English books. a)Like b)Likes c)Doesn't like d)Didn't liked

11. I'm tired. I (go) to bed.

a) I'll b) I go c)I'd go

12. It's late. I think I (take) a taxi.

a) will take b) shall take c)am take

13. ____ I (answer) the question?

a) Shall b) Will c) Shall not

14. We don't know their address. What (we/do)?

a) What are we do b)What will we do c)What shall we do

15. Our test (not/take) long.

a) isn't take b) doesn't take c) willn't take d) won't take

16. I'm afraid they (not/wait) for us.

a) don't wait b) will not be waited c) won't wait

17. Diana (come) to the party tomorrow?

a) Shall Diana come b) Will Diana come c) Does Diana come

18. You (arrive) in Paris tomorrow evening.

a) arrive b) will arrive c) arriving

19. The boy (remember) this day all his life.

a) will remember b) should remember c) remembers

20. Perhaps they (buy) a new house this year.

a) bought b) 'll buy c) buying

21. He (be) fourteen next year.

a) 'll be b) will is c) is

22. I'm not sure I (find) Jim at the hotel.

a) found b) shall found c) shall find

23. We (not/book) the tickets in advance.

a) not book b) shalln't book c) shan't book

24. Do you think it (rain)?

a) rained b) will be rain c) will rain

25. Everybody thinks they (not/get) married.

a) won't get b) not will get c) shall not get

26. There (not/be) any wars in the world.

a) aren't wars b) will not be c) not'll be

27. Dad (give) Mag a personal computer, ____ he?

a) gives, didn't he b) will give, won't h c) give, will he

28. ____ there (be) drugs for every kind of disease in 50 years' time?

a) Shall there be b) Will there is c) Will there be

29. Let's go to the theatre, ____ we?

a) let's not we b) shan't we c) shall we

30. I (not/do) it before dinner.

a) not do b) 'll not do c) not shall do

31. There isn't a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning.

a) is b) was c) were

32. Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she (finish) it later yesterday afternoon.

a) finish b) finishes c) finished

33. Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam.

So I (not/help) her much.

a) not helped b) didn't helped c) didn't help

34. Tom isn't playing tennis tomorrow afternoon, he (not/play) tennis yesterday.

a) doesn't play b) didn't play c) didn't played

35. We generally have lunch at 12.30, but yesterday we (have lunch) later.

a) had lunch b) have lunched c) had had lunch

36. Now my brother smokes a lot, but he (not/ smoke) before.

a) hadn't smoked b) didn't smoke c) not smoked

37. The Frasers live in four-room apartment, but last year they (live) in a small house in the country.

a) were living b) did live c) lived

38. I (get) to the market myself last time, but now I don't remember how to get there.

a) getted b) goted c) got

39. How you (cut) your finger?

a) How have you cut b) How you cutted c) How did you cut

40. Jack (try) to remember what he had done last April.

a) was tried b) tried c) tryed

41. Looking through the paper, the teacher (find) several mistakes.

a) finded b) founded c) found

42. He (meet) Mary and (fall) in love with her at first sight.

a) had met, falled b) met, fell c) meeted, fell

43. Helen (prefer) tea to coffee.

a) preferred b) preffered c) prefered

44. When you (write) to your parents last time?
a) When do you writed b) When did you write c) When did you wrote
45. Yesterday Mr. Watson (drink) too much at the party.
a) drunk b) dranked c) drank
46. Don't worry about your letter. I (send) it the day before yesterday.
a) Sended b) have sent c) sent
47. When I was a child, I (always/be) late for school.
a) were always late b) was always late c) be always lated
48. My husband (work) in the bank for three years since 1990 to 1993.
a) was worked b) had worked c) worked
49. We (not/have) a holiday last year.
a) didn't have b) haven't had c) haven't had
50. When Jill (finish) school?
a) When did Jill finished b) When was Jill finish c) When did Jill finish
51. My mother_____a bad headache.
a) have got b) am c) has got
52. Where_____the Johnsons (live)?
a) do b) are c) does
53. Margie and her sister_____wonderful voices.
a) does b) has got c) have got
54. I (not/understand)_____that man because I (not/know)_____English.
a) not understand, don't know b) don't understand, not know c) don't understand, don't

kno
w

55. ____ you ____ any time to help me? – Sorry, I ____

a) Do you have, don't b) Have you got, am not c) Do you have, have got

56. Everybody in our family (help) ____ Mummy about the house. Dad (walk) ____ the dog, I (water) ____ the flowers, and my brothers (clean) ____ the rooms.

a) help, walks, water, clean b) helps, walks, water, clean c) help, walks, water, cleans

57. ____ Jane Smith (speak) ____ English?

a) Is ... speak b) Does ... speak c) Do ... speak

58. The Browns ____ a nice house in the country.

a) has got b) have got

59. ____ you (like) swimming?

a) Do you like b) Does you like c) Are you like

60. ____ Dad ____ any brothers or sisters?

a) Have Dad got b) Does Dad have c) Does Dad has

Критерии оценки:

Критерии оценивания работы

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Оценка	Критерии
"5" (отлично)	55-60 правильных ответов
"4" (хорошо)	40-54 правильных ответов
"3" (удовлетворительно)	13-39 правильных ответов
"2" (неудовлетворительно)	менее 12 правильных

а. Задания для обучающихся № 2

Комплект заданий для контрольной работы №1

Тема: Страны, их местонахождение, компании, профессии: Знакомство с новыми лексическими единицами (нле). Практика аудирования

Уважаемые студенты!

Перед Вами текст контрольной работы. На выполнение работы отводится 40 минут.

До начала работы прочитайте условия выполнения контрольных заданий. Вам рекомендуется выполнять их в указанном порядке.

Задание и слова/предложения переписать не следует.

Пользоваться записями в тетради для конспектов не разрешается.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка -1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка -0 баллов.

Оценка	критерии
"5" (отлично)	90% - 100%
"4" (хорошо)	80% - 89%
"3" (удовлетворительно)	50% - 79%
"2" (неудовлетворительно)	менее 50%

Желаем удачи!

2 курс

Контрольная работа №1 (Unit 1)

1. Complete the sentences with a, an, the or nothing.

1. BP is _____ British company.
2. I like working _____ outside.
3. Khaled is _____ manager of the workshop.
4. Ian is from _____ Canada.
5. Do you speak _____ English?
6. I work in _____ UAE.
7. I like working in _____ small team.
8. There's _____ screwdriver in my toolbox.
9. Do you _____ electric drill at home?
have _____
10. There's _____ technician in the control room.
11. Exxon is _____ American company.

12. Do you work in _____ Saudi Arabia?

2. Match the halves of the sentence

- | | |
|--------------------|--|
| 1. I'm from | A. her name? |
| 2. What is | B. you from? |
| 3. Where are | C. from the US? |
| 4. He's | D. Egypt. We're from Libya. |
| 5. Is | E. Bahrain |
| 6. BP | F. aren't Spanish. They're Italian. |
| 7. Are | G. German. His name is Otto. |
| 8. Leo and Arno | H. Braschem and Petrobras Brazilian companies? |
| 9. Are you | I. isn't American. It's British. |
| 10. We aren't from | J. Shell an American oil company? |

3. Underline the correct words.

1. *Are there/There are* a lot of oil and gas jobs in our country?
2. *Is there/there is* a spanner in your toolbox?
3. There *is/are* two wrenches in my toolbox.
4. How many offshore wells *is/are there* in your country?
5. *There are/There's* some bolts on the table.
6. *Are there/There's* a foreign company drilling in my country.
7. There are/They are a lot of offshore wells in the UK.
8. How many technicians *there/are there* in your team?
9. *Is there/Is* a big oil industry in your country?
10. *There are/There's* a big oil industry in Brazil.

Контрольная работа №2 (Unit 2)

Уважаемые студенты!

Перед Вами текст контрольной работы. На выполнение работы отводится 40 минут.

До начала работы прочитайте условия выполнения контрольных заданий. Вам рекомендуется выполнять их в указанном порядке.

Задание и слова/предложения переписать не следует.

Пользоваться записями в тетради для конспектов не разрешается.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка -1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка -0 баллов.

Оценка	критерии
"5" (отлично)	90% - 100%

"4" (хорошо)	80% - 89%
"3" (удовлетворительно)	50% - 79%
"2" (неудовлетворительно)	менее 50%

Желаем удачи!

1. Complete the conversations with do, does, don't or doesn't.

A. _____ you work in Indonesia?

B. Yes, I _____.

A. _____ Mike and Carol live in Brasilia?

B. No, they _____.

A. _____ we start at seven o'clock?

B. No, we _____. We start at seven thirty.

A. _____ you live in Jakarta?

B. No, I _____.

A. Where _____ they live?

B. They live in San Paulo.

A. _____ Stanly work in the office?

B. Yes, he _____. But he _____ like it! He likes working outside.

2. Complete the questions. Use the words in the list.

How What Where When Which Who Why

1 _____ does Tom live?

2 _____ does Wayan work for?

3 _____ does a well test operator need to be good with numbers?

4 _____ do roughnecks do?

5 _____ country does Anatoli work in?

6. _____ do we start work in the morning?

7. _____ many days per week do you work?

3. Complete the table.

307	Three hundred and seven
490	A

b	Three hundred thousand
---	------------------------

6,344	C
D	Ten thousand
13,450	e
f	Five thousand
g	Nine billion
75,000,000	h
465,000	j

Контрольная работа №3 (Unit 3)

Уважаемые студенты!

Перед Вами текст контрольной работы. На выполнение работы отводится 40 минут.

До начала работы прочитайте условия выполнения контрольных заданий. Вам рекомендуется выполнять их в указанном порядке.

Задание и слова/предложения переписать не следует.

Пользоваться записями в тетради для конспектов не разрешается.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка -1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка -0 баллов.

Оценка	критерии
"5" (отлично)	90% - 100%
"4" (хорошо)	80% - 89%
"3" (удовлетворительно)	50% - 79%
"2" (неудовлетворительно)	менее 50%

Желаем удачи!

1 Write sentences using the Present Continuous.

EXAMPLE

I'm not working (not work) today. I'm having (have) a day off. You _____ (work) in the office today.

1. You _____ (work) in the office today. You _____ (not work) outside.
2. The drill _____ (make) a funny noise. It _____ (not work) properly.
3. They _____ (not collect) data. They (test) pipes.
4. We _____ (have) problems with the new computer. The screen _____ (not work).

5. I _____ (not drive) now. I _____ (have) lunch.
 6. He _____ (not measure) a pipe. He _____ (check) for leaks.

2. Complete the conversations. Use the Present Simple or the Present Continuous of the words in brackets.

1. - What _____ you _____ (do) today?
 - I _____ (work) in the Riyadh office.
 2. - How it _____ (go)?
 - OK, thanks. I _____ (have) a lot of work to do!
 3. - _____ you _____ (have) a lot of problems with your hand-held computer today?
 - Yes! I _____ (go) to the technical support desk right now!
 4. - What _____ geologists _____ (do)?
 - They _____ (study) rocks.

3. Complete the table

2+2	Two plus two
7.25	a
b	Fifteen per cent
7*3	c
d	twelve divided by four
4	e the _____ of
f	Three over four
8-7	g
h	Ten times three equals thirty

Контрольная работа №4 (Unit 4)

Уважаемые студенты!

Перед Вами текст контрольной работы. На выполнение работы отводится 40 минут.

До начала работы прочитайте условия выполнения контрольных заданий. Вам рекомендуется выполнять их в указанном порядке.

Задание и слова/предложения переписать не следует.

Пользоваться записями в тетради для конспектов не разрешается.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка -1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка -0 баллов.

Оценка	критерии
"5" (отлично)	90% - 100%
"4" (хорошо)	80% - 89%
"3" (удовлетворительно)	50% - 79%
"2" (неудовлетворительно)	менее 50%

Желаем удачи!

I Put the words in the correct order to make questions

EXAMPLE. Lift/ the/ 25 tones/ crane/ can?

Can the crane lift 25 tones?

1. Me/ you/ can/ pass/ hammer/
that? _____
2. Harness/ can/ you/ me/show/ this/ to/ how/ use/ safety
? _____
3. Hard/ take/ my/ off/ I/ can/ hat ?

4. This/ you/ me/ help/ carry/ can/ pipe? _____
5. Come/can/I/in? _____
6. Can/ use/ phone/ your/ I? _____

II Explain the signs. Use You must or You must not

No mobile phones

1. _____

Watch for trucks

2. _____

High voltage wires. Do not touch

3. _____

Do not switch this machine

4. _____

Danger. Sparks.
Wear goggles

5. _____

Wear a hard hat

6. _____

III. Answer the questions with Yes, it can or No, it can't

The truck can: Lift: 500 kg

Speed: 25 kph

Tank: 25 l

1. Can it lift 450 kg? _____
2. Can it lift 550kg? _____
3. Can the tank hold 20l? _____
4. Can it do 20 kph? _____
5. Can it do 30 kph? _____

Контрольная работа № 5 (Unit 6)

Уважаемые студенты!

Перед Вами текст контрольной работы. На выполнение работы отводится 40 минут.

До начала работы прочитайте условия выполнения контрольных заданий. Вам рекомендуется выполнять их в указанном порядке.

Задание и слова/предложения переписать не следует.

Пользоваться записями в тетради для конспектов не разрешается.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка -1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка -0 баллов.

Оценка	критерии
"5" (отлично)	90% - 100%
"4" (хорошо)	80% - 89%
"3" (удовлетворительно)	50% - 79%
"2" (неудовлетворительно)	менее 50%

Желаем удачи!

I. Choose the correct word to complete each sentence.

- 1 Drilling mud is usually *thicker* / *thinner* than water.
- 2 There's a problem with that pump. It's too *noisy* / *the noisiest*.
- 3 This water isn't hot enough. It should be *colder* / *hotter*.
- 4 Roughnecks must be strong because the drilling equipment is very *light* / *heavy*.
- 5 These chemicals can be *dangerous* / *difficult*, so we use PPE.
- 6 Roustabouts are *the least* / *most* junior people on the crew.
- 7 The rig manager is probably *the oldest* / *heaviest* worker on a rig.
- 8 This rope is too *short* / *shorter*. We need a longer one.
- 9 Safety is more *exact* / *important* than speed.
- 10 A mile is *longer* / *weaker* than a kilometre.

II. Match these sentence halves.

- 1 Connect
- 2 Paint
- 3 Inspect
- 4 Clean
- 5 Dig
- 6 Unload

- 7 Stack
- 8 Tighten
- 9 Move
- 10 Climb

- a the bit for damage.
- b the mud off the rotary table.
- c up to the top of the derrick.
- d the tank red.
- e those pipes away from the door. They're blocking it.
- f the pipes neatly on the pipe rack.
- g the boxes from the truck and put them in the warehouse.
- h the hose to the pump.
- I that bolt. It's loose.
- J a hole here.

III. Use the letters to complete the words

l ll r rr p pp d dd t tt

- 1 Who gui__es the top part of the drill pipe?
- 2 The too__pusher is the most senior person on the drilling crew.
- 3 The mud screen separates the cu__ings from the mud.
- 4 The opposite of deep is sha__ow.
- 5 The mud is too viscous. A__some water.
- 6 Drillers cont__ol the drill with a joystick.
- 7 Sto__the drill! There's a problem!
- 8 The de__ick must be strong to support the heavy drill string.
- 9 The mud lubrica__es the drill.
- 10 The measurements don't need to be exact. They can be a__oximate.

Контрольная работа № 6 (Unit 7)

Уважаемые студенты!

Перед Вами текст контрольной работы. На выполнение работы отводится 40 минут.

До начала работы прочитайте условия выполнения контрольных заданий. Вам рекомендуется выполнять их в указанном порядке.

Задание и слова/предложения переписать не следует.

Пользоваться записями в тетради для конспектов не разрешается.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка -1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка -0 баллов.

Оценка	критерии
"5" (отлично)	90% - 100%
"4" (хорошо)	80% - 89%
"3" (удовлетворительно)	50% - 79%
"2" (неудовлетворительно)	менее 50%

Желаем удачи!

I. Complete the sentences with **a, an, or nothing**.

- 1 Don't stand in_____water.
- 2 Never look directly at_____arc.
- 3 Wear_____leather shoes.
- 4 Switch off_____equipment when you aren't using it.
- 5 Always secure_____gas cylinders and always move them safely.
- 6 Use_____cart to move the cylinder.
- 7 Always wear_____safety glasses when you're working.
- 8 Cover_____skin and eyes.
- 9 Wear_____safety harness when you work up high.
- 10 Always use_____welder's helmet and gloves.

II. Complete the sentences with **much or many**

- 1 How _____brushes are on the pipeline inspection gauge?
- 2 There _____ethanol in the tank.
isn't
- 3 Are there_____deposits in the pipeline?
- 4 How_____gas cylinders are there?

- 5 Is there _____ smoke in the workshop?
- 6 Do you get _____ shocks when you use the arc welder?
- 7 I don't have _____ information about the new project.
- 8 How _____ oil can that pipe hold?
- 9 How _____ welders work on your crew?
- 10 How we _____ petrol?
get

III. Complete the sentences with *much* or *many*

1. Do you drink _____ coffee?
2. I like reading. I read _____.
3. We have _____ lessons of English this year.
4. I like this new teacher very _____.
5. I can't remember _____ from this text.
6. Do you learn _____ new English words every day?
7. We haven't got _____ bread.

Контрольная работа №7 (Unit 8)

Уважаемые студенты!

Перед Вами текст контрольной работы. На выполнение работы отводится 40 минут.

До начала работы прочитайте условия выполнения контрольных заданий. Вам рекомендуется выполнять их в указанном порядке.

Задание и слова/предложения переписать не следует.

Пользоваться записями в тетради для конспектов не разрешается.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка -1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка -0 баллов.

Оценка	критерии
"5" (отлично)	90% - 100%
"4" (хорошо)	80% - 89%
"3" (удовлетворительно)	50% - 79%
"2" (неудовлетворительно)	менее 50%

Желаем удачи!

I. Write the correct form of the word in brackets.

- 1 Fuel oil is _____(heavy) than petrol.
- 2 For me, working offshore is the _____(good) place.
- 3 The weather in the Atlantic Ocean is usually _____(bad) than in the Gulf of Mexico.
- 4 I don't mind my onshore job because the pay is _____(good).
- 5 For me, a job working in very hot weather would be the _____(bad).
- 6 Drilling rigs are not as _____(large) as production platforms.
- 7 Safety is _____(important) than speed.
- 8 Crude oil isn't _____(light) as kerosene
- 9 The storms in the North Sea can be very _____(bad).

II. Complete the sentences using the words from the list.

Circuit component equation gauge level multimeter pressure short circuit temperature

- 1 Kilopascal is a unit of _____.
- 2 Degrees Celsius are units of _____.
- 3 Per cent or metres are used to express _____.
- 4 A _____ is an instrument for measuring the amount of something, for example flow, temperature, or pressure.
- 5 You can measure variables with a _____.
- 6 A _____ must be complete to work.
- 7 A buzzer is an example of an electrical _____.
- 8 $V=IR$ is a very useful _____.
- 9 A circuit won't work properly if there is a _____.

III. Fill in the correct form of the words in brackets (comparative or superlative).

- 1 This flower is (beautiful) _____ than that one.
- 2 This is the (interesting) _____ book I have ever read.

- 3 Non-smokers usually live (long)_____than smokers.
- 4 Which is the (dangerous)_____animal in the world?
- 5 A holiday by the sea is (good)_____than a holiday in the mountains.
- 6 It is strange but often a coke is (expensive)_____than a beer.
- 7 Who is the (rich)_____woman on earth?
- 8 The weather this summer is even (bad)_____than last summer.
- 9 He was the (clever)_____thief of all.

III Курс

Контрольная работа № 1 (Unit 9)

Уважаемые студенты!

Перед Вами текст контрольной работы. На выполнение работы отводится 40 минут.

До начала работы прочитайте условия выполнения контрольных заданий. Вам рекомендуется выполнять их в указанном порядке.

Задание и слова/предложения переписать не следует.

Пользоваться записями в тетради для конспектов не разрешается.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка -1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка -0 баллов.

Оценка	критерии
"5" (отлично)	90% - 100%
"4" (хорошо)	80% - 89%
"3" (удовлетворительно)	50% - 79%
"2" (неудовлетворительно)	менее 50%

Желаем удачи!

I. Choose the correct word to complete each sentence.

- 1 Russia *products* / *produces* a lot of gas.
- 2 Gas comes out of the ground as a *vapour* / *vaporization*.

- 3 The liquefaction facility *liquefies / liquids* the gas.
- 4 Special tankers *transportation / transport* LNG.
- 5 The gas goes from the tanker into tanks for *store / storage*.
- 6 *Vaporizers / Vaporization* turn the liquid gas into vapour.
- 7 The pipeline system *pipes / pipelines* the gas to consumers.
- 8 Homes, businesses, power stations, and so on *consume / consumption* the gas.

II. Write the sentences in the Past Simple.

- 1 The tanker is at the terminal.
- 2 Victor isn't in the office.
- 3 I'm in the control room.
- 4 Joao and Veejay aren't here today.
- 5 Mr Glenwood is at lunch.
- 6 Are you busy?
- 7 You're not late.
- 8 We're in China.

III. Write the sentences in the Present Simple Tense or the Past Simple Tense

1. I (study) English last night.
2. I (buy) a present for my husband but I (think) he (not like) it.
3. I (have) long hair when I (be) a little child, but now my hair (be) very short.
4. Janet (write) a letter to George last night.
5. Ellie (brush) he teeth twice a day.
6. Alex (can) play the piano when she was 12.

Контрольная работа №2 (Unit 10)

Уважаемые студенты!

Перед Вами текст контрольной работы. На выполнение работы отводится 40 минут.

До начала работы прочитайте условия выполнения контрольных заданий. Вам

рекомендуется выполнять их в указанном порядке.

Задание и слова/предложения переписать не следует.

Пользоваться записями в тетради для конспектов не разрешается.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка -1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка -0 баллов.

Оценка	критерии
"5" (отлично)	90% - 100%
"4" (хорошо)	80% - 89%
"3" (удовлетворительно)	50% - 79%
"2" (неудовлетворительно)	менее 50%

Желаем удачи!

I. Complete the conversation. Use the words in the list.

did do finish finished repair repaired start started

A What time did you _____ 1 work?

B We _____ 2 at seven o'clock.

A Did you _____ 3 the compressor?

B Yes, we _____ 4. And we _____ 5 the pump, too.

A Good work. What time did you _____ 6?

B We _____ 7 at 4.00 this afternoon. Now I have to _____ 8 the paperwork.

II. Put the words in brackets in the Past Simple.

Wood River Refinery

Standard Oil _____ 1 (finish) building the Wood River Refinery in 1907. The company _____ 2 (begin) production there in 1908. In 1956, Standard Oil _____ 3 (change) its name to Amoco. The company _____ 4 (refine) oil at Wood River for 25 more years, until they _____ 5 (close) it in 1981. They _____ 6 (start) cleaning up the area right away, but it _____ 7 (be) a long and difficult job. But in 2001, the new owners, British Petroleum, _____ 8 (open) a nature reserve on the site.

III. Match the words with the definitions

1 a safety procedure	a something that can harm the environment
2 a risk assessment	b harm done to a person's or animal's body
3 va protection programme	c something that happens, an event: a fire, a gas leak, an oil spill, a collision, an accident
4 a technique	d a way of doing things to prevent accidents
5 an injury	e a plan to work in a way that keeps animals and the environment safe
6 a nature reserve	f an area where plants and animals are protected
7 an eco-hazard	g a report about possible dangers
8 an incident	h a particular way of doing something, especially one in which you have to learn special skills

Контрольная работа №3 (Unit 11)

Уважаемые студенты!

Перед Вами текст контрольной работы. На выполнение работы отводится 40 минут.

До начала работы прочитайте условия выполнения контрольных заданий. Вам рекомендуется выполнять их в указанном порядке.

Задание и слова/предложения переписать не следует.

Пользоваться записями в тетради для конспектов не разрешается.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка -1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка -0 баллов.

Оценка	критерии
"5" (отлично)	90% - 100%
"4" (хорошо)	80% - 89%
"3" (удовлетворительно)	50% - 79%
"2" (неудовлетворительно)	менее 50%

Желаем удачи!

I. Write sentences using the Present Perfect

- 1 You finish welding the containment ?
1. It rain this week?
2. He never use a MIG welder.
3. We not paint the tank, but we weld it.
4. They not build the base.
5. I never use an oxyacetylene welder.
6. You work in the UAE?
7. We replace the bearing, but we not put in the gasket.

II. Complete the sentences. Use the words in the list.

Clean clear cluttered dirty disorganized organized safe unsafe

1. We keep our workshop_____so we can always find our tools.
2. Keep the floor very_____. A spill, for example oil, can be very dangerous.
3. Turn off the saw! That cable is damaged. It's_____.
4. If a tool gets_____when you are using it, clean it before you put it away.
5. We use good equipment that keeps our workers_____.
6. You must keep the exit_____in case there's a fire.
7. The workbench is really_____with tools. Please put the tools away.
8. The toolbox is_____. Nothing is in the correct place.

III. Find sentences in Perfect tenses and write them down and translate them.

1. I like it when I have much time to rest.
2. You are really a good boy.
3. We haven't got much time.
4. Have you read this article?
5. Marta has been to Moscow. She didn't like it.
6. Have you done the task?
7. My little sister has jumped so unfortunately.
8. I'm so busy I have just got many tasks.

Контрольная работа №12 (Unit 12)

Уважаемые студенты!

Перед Вами текст контрольной работы. На выполнение работы отводится 40 минут.

До начала работы прочитайте условия выполнения контрольных заданий. Вам рекомендуется выполнять их в указанном порядке.

Задание и слова/предложения переписать не следует.

Пользоваться записями в тетради для конспектов не разрешается.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка -1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка -0 баллов.

Оценка	критерии
"5" (отлично)	90% - 100%
"4" (хорошо)	80% - 89%
"3" (удовлетворительно)	50% - 79%
"2" (неудовлетворительно)	менее 50%

Желаем удачи!

I. Complete the sentences. Use the words in the list.

Corroded dented frozen jammed leaking loose rusted worn

1. The belt on the compressor is_____, so it's noisy. We need to tighten it.
2. The copier is_____. The paper is really stuck inside.
3. The wires are_____ where they connect to the battery. We need to clean them.
4. The gear is_____. It's almost smooth. We need to replace it.
5. The cap is_____. There's oil dripping out of it.
6. This bolt is_____. I can't loosen it at all.
7. My computer is_____. The system is down.
8. The tank is_____. Someone bumped into it with a fork – lift.

II. Match the sentences halves.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1 Routine maintenance | A stopped working |
| 2 Heat and dust can | B inspected every day |
| 3 The generator should be | C reduced accidents and injuries |
| 4 The hose was split so we | D damaged |
| 5 We removed the pump after it | E repair it |
| 6 We replaced the compressor because we couldn't | F replaced it |
| 7 The gasket was | G follow the maintenance schedule |
| 8 It's very important to | H damage a machine |

Future Simple.

1. Составьте предложения из данных слов в будущем простом времени.

1. What / she/do?
2. She/write/ data.
3. He/load/petrol?
4. He/ not/ load/ petrol.
5. How / many/ plastic / bags/ they/ produce?

2. *Make the sentences correct*

1. you do the task for the lessons?
2. you know a new technology that make your life better?
3. Which idea your favorite?
4. you solve this problem?
5. You recharge your mobile phone.
6. How much/ many/ hours a day they work?
7. Who come to you next day?
8. If you find a job, write a cv to a company, you want to work in.

3. Make sentences in the future simple tense

1. Not / drillers/ hydrocarbons/find.
2. Difficult/ to be/ driller/ a?
3. Workers/ useful/produce/ in/downstream/ things/the.
4. We/ work/in/not/ the/ upstream/ sector/
5. He (to prepare) for the competition.

Контрольная работа № 5 (Unit 13)

Уважаемые студенты!

Перед Вами текст контрольной работы. На выполнение работы отводится 40 минут.

До начала работы прочитайте условия выполнения контрольных заданий. Вам рекомендуется выполнять их в указанном порядке.

Задание и слова/предложения переписать не следует.

Пользоваться записями в тетради для конспектов не разрешается.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка -1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка -0 баллов.

Оценка	критерии
"5" (отлично)	90% - 100%
"4" (хорошо)	80% - 89%
"3" (удовлетворительно)	50% - 79%
"2" (неудовлетворительно)	менее 50%

Желаем удачи!

I. Write the sentences in the Passive.

- 1 The distillation towers separate the oil into fractions.
- 2 A pipeline takes the oil to the jetty.
- 3 Workers attach the hoses to the tankers.
- 4 The tanks store the oil.
- 5 Tanker trucks take the oil through the west gate.
- 6 A pipeline returns the clean water to the river.
- 7 The safety officer checks our work every day.
- 8 The trees hide the drilling rig.

II. Complete the text. Use the words in the list.

Asphalt fractions boiling oil furnace crude oil pipes distillation tanks

The_____1 is pumped into the_____2, where it's boiled. Next, the_____3 is put into the_____4 tower. Boiling separates the crude oil into_____5. The petroleum gas rises to the top, because it is the lightest._____6 is heavy, so it sinks to the bottom. The separated products leave the still in_____7 and are stored in_____8 until they are taken out of the refinery.

III. Choose the correct word to complete each sentence.

- 1 Kerosene is *heavier* / *lighter* than fuel oil.
- 2 Ice *melts* / *boils* at 0 0c.
- 3 Asphalt is a *liquid* / *solid*.
- 4 39°C is *higher* / *lower* than normal body temperature. 5 *LPG* / *Kerosene* burns as a gas.
- 6 In a refinery, crude oil is *heated* / *refined* to about 600°C.
- 7 Each refinery product boils at a different *temperature* / *weight*.
- 8 The *freezing point* / *boiling point* of petrol is about 200 0C.

Контрольная работа №6 (Unit 14)

Уважаемые студенты!

Перед Вами текст контрольной работы. На выполнение работы отводится 40 минут.

До начала работы прочитайте условия выполнения контрольных заданий. Вам рекомендуется выполнять их в указанном порядке.

Задание и слова/предложения переписать не следует.

Пользоваться записями в тетради для конспектов не разрешается.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка -1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка -0 баллов.

Оценка	критерии
"5" (отлично)	90% - 100%
"4" (хорошо)	80% - 89%
"3" (удовлетворительно)	50% - 79%
"2" (неудовлетворительно)	менее 50%

Желаем удачи!

I. Choose the correct words.

- 1 *In case / If* a machine breaks, we try to repair it as quickly as possible.
- 2 We always have a first aid kit in the truck *in case / if* there's an accident.
- 3 *When / In case* there's a computer problem, we call IT support.
- 4 *In case / When* we do electrical work, we turn off the power.
- 5 *If/In case* we want to go on holiday, we have to complete some paperwork.
- 6 I always carry water in my truck *in case / if* I have a breakdown in the desert.
- 7 We have a fire extinguisher *when / in case* there's a fire.
- 8 *When / In case* we get new tools or equipment, we are trained to use them properly.

II. Write sentences with the Past Continuous and the Past Simple.

EXAMPLE

I was learning (learn) to weld when I burned (burn) my hand.

- 1 When I _____ (fall), I _____ (climb) a ladder.
- 2 Bob _____ (answer) the phone while I _____ (drive) the car.
- 3 They _____ (weld) when the fire _____ (start).
- 4 The truck _____ (not work) when they _____ (decide) to buy a new one.
- 5 _____ (you use) the computer when the power _____ (go off)?
- 6 She _____ (not use) the handrail when she _____ (slip).
- 7 He _____ (not use) the safety guard when he _____ (cut) his finger.
- 8 When we _____ (eat) lunch, the oxygen bottle _____ (explode).

III. Complete the sentences. Use the words in the list.

beats breathing breaths fever high low mild rate scale temperature

A _____ 1 is a body _____ 2 above 38.5 °C.

A normal resting heart _____ 3 is 60-100 _____ 4 per minute.

A normal resting _____5 rate is 12-20_____6 per minute.

85/55 is a)_____7 blood pressure. 150/100 is _____8.
 Pai is measured on a _____9 of 1-10. 1 is very _____10 and 10 is the worst possible.

Контрольная работа №7 (Unit 15)

Уважаемые студенты!

Перед Вами текст контрольной работы. На выполнение работы отводится 40 минут.

До начала работы прочитайте условия выполнения контрольных заданий. Вам рекомендуется выполнять их в указанном порядке.

Задание и слова/предложения переписать не следует.

Пользоваться записями в тетради для конспектов не разрешается.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка -1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка -0 баллов.

Оценка	критерии
"5" (отлично)	90% - 100%
"4" (хорошо)	80% - 89%
"3" (удовлетворительно)	50% - 79%
"2" (неудовлетворительно)	менее 50%

Желаем удачи!

I. Match the words with the definitions.

1 adhesive 2 fertilizer 3 carpeting 4 cosmetic 5 medication 6 paint 7 plastic 8 rubber	a a light, strong material that is produced by chemical processes and can be formed into shapes when heated b a drug or another form of medicine c a substance you use to make things stick together d a substance added to soil to make plants grow well e a strong substance that can be stretched and does not allow liquids to pass through it f a substance that you put on your face or body to make it more
---	---

	attractive g a liquid that is put on surfaces to give them a particular colour h a thick material used for covering floors
--	--

II. Complete the sentences. Use *and, but, or because*.

- 1 We can't use the truck today _____ the mechanic is repairing it.
- 2 Pete's working in the office today _____ I'm in the refinery.
- 3 I have the instructions _____ I don't understand them.
- 4 I can't email you _____ I don't have my computer today.
- 5 I need to find the damaged valve, _____ I don't have the coordinates.
- 6 We've put away the tools _____ cleaned the workshop floor.
- 7 Tom remembered to bring his helmet, _____ he forgot his gloves.
- 8 We couldn't use the electric tools _____ the generator was broken.

III. Complete the text. Use the words in the list.

Car tyres natural materials plastic bags ink, paint, and crayons petrochemical factory
 problems man-made products petrochemicals

Before we used _____ 1 to make synthetic products, people made everyday things from _____ 2 like cotton, leather, and clay. The first product from a _____ 3 was carbon black. It was used to make _____ 4 . Now it's used in making _____ 5. From the 1920s to the 1940s, familiar _____ 6 like nylon and PVC were developed. Today, petrochemical products are everywhere. They are useful, but they also cause _____ 7. For example, _____ 8 pollute the oceans and kill wildlife.

IV курс

Уважаемые студенты!

Перед Вами текст контрольной работы. На выполнение работы отводится 40 минут.

До начала работы прочитайте условия выполнения контрольных заданий. Вам рекомендуется выполнять их в указанном порядке.

Задание и слова/предложения переписывать не следует.

Пользоваться записями в тетради для конспектов не разрешается.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка -1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка -0 баллов.

Оценка	критерии
"5" (отлично)	90% - 100%
"4" (хорошо)	80% - 89%
"3" (удовлетворительно)	50% - 79%
"2" (неудовлетворительно)	менее 50%

Желаем удачи!

I. Match the words with the definitions.

1. decline 2. wealth 3. OPEC 4. supply 5. profit 6. despite 7. demand 8. influence 9. increase 10. claim	a. the power to have an effect on people or things, or a person b. to provide something that is wanted or needed, often in large quantities and over a long period of time c. an abbreviation for Organization of Petroleum Exporting Countries: a group of countries that produce oil and decide together how much to produce d. to gradually become less, worse, or lower e. a large amount of money or valuable possessions that someone has f. to ask for something forcefully, in a way that shows that you do not expect to be refused g. money that is earned in trade or business after paying the costs of producing and selling goods
---	--

	<p>and services</p> <p>h. without taking any notice of or being influenced by; not prevented by</p> <p>i. to (make something) become larger in amount or size</p> <p>j. to say that something is true or is a fact, although you cannot prove it and other people might not believe it</p>
--	---

II. Translate sentences, pay attention on active and passive forms.

1. They are paid before the OPEC was formed.
2. They manage so that prices are increased.
3. The supply of oil is changed.
4. They are given this name.
5. New discoveries change the face of the oil and gas industry.
6. The powerful oil companies are known all over the world.
7. Members realize that they can get a fairer price.
8. It causes a large increase in the price of petroleum by limiting producing.
9. The influence of this company is declined.
10. The law of supply and demand would do the rest.

III. Make sentences in English

1. The doctor is sent for.
2. The book is looked for everywhere.
3. The lecture is listened to with great interest.
4. This picture is always looked at.
5. These letters is looked through tomorrow.
6. He is often laughed at.
7. He can't be relied on.
8. The teacher is aiwaus waited for.
9. That accident is talked about.
10. My mom is considered to be a good doctor.

IV. Put articles where necessary.

1. This is ___ pen. That is ___ pencil.
2. This is ___ book. It is my ___ book.
3. Is this your ___ pencil? — No, it isn't my ___ pencil, it is my sister's ___ pencil.
4. I have ___ sister. My sister is ___ engineer. My sister's ___ husband is ___ doctor. They have got ___ two children.
5. This is ___ girl. This girl is ___ their ___ daughter. Their ___ daughter's ___ name is Vera.

Контрольная работа №9

Уважаемые студенты!

Перед Вами текст контрольной работы. На выполнение работы отводится 40 минут.

До начала работы прочитайте условия выполнения контрольных заданий. Вам рекомендуется выполнять их в указанном порядке.

Задание и слова/предложения переписывать не следует.

Пользоваться записями в тетради для конспектов не разрешается.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка -1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка -0 баллов.

Оценка	критерии
"5" (отлично)	90% - 100%
"4" (хорошо)	80% - 89%
"3" (удовлетворительно)	50% - 79%
"2" (неудовлетворительно)	менее 50%

Желаем удачи!

I. Match the words with the definitions.

1. founder 2. leadership 3. wise man 4. turn 5. negotiation 6. award 7. introduce 8. solution 9. security 10. successful 11. recognize	a. achieving the results wanted or hoped for b. having or showing the ability to make good judgments, based on a deep understanding and experience of life c. to put something into use, operation, or a place for the first time d. the process of discussing something with someone in order to reach an agreement with them, or the discussions themselves e. protection of a person, building, organization, or country against threats such as crime or attacks by foreign countries f. the answer to a problem g. the set of characteristics that make a good leader h. to know someone or something because you
--	---

	<p>have seen or heard him or her or experienced it before</p> <p>i. someone who establishes an organization</p> <p>j. to give money or a prize following an official decision</p> <p>k. to (cause to) change the direction in which you are facing or moving .</p>
--	---

II. Make sentences in past active or past passive forms.

1. The roads (cover) with the snow.
2. Chocolate (make) from cocoa.
3. The Pyramids (build) in Egypt.
4. This coat (buy) four years ago.
5. The stadium (open) last month.
6. Your parents (invite) to a meeting.
7. Where (to be) your car? – It (mend).
8. The books already (pack).
9. The castle can (see) from a long distance.
10. The guests must (meet) at noon.

III. Translate sentences from English

1. Our country had the third
2. Under his leadership the country became a rich and stable government.
3. Our company introduced new technology to use it in oil and gas industry.
4. This showed our closed teamwork.
5. The letter was sent to their company some months ago.
6. At the conference there were shown new solutions to environment protection.
7. We hope our decision was heard.
8. What did they do to help wildlife?
9. This problem was announced and discussed a lot of time.
10. The international community worked out this resolution last month.

IV. Put in adjectives in the right form of comparison.

busy interesting comfortable healthy big

1. A train is _____ than a bus.
2. This text is the _____ of all.
3. I was ill last week but today I am _____
4. Park Street is _____ than Market Street.
5. This jacket is small for me. Show me a _____ one.

Контрольная работа №10

Уважаемые студенты!

Перед Вами текст контрольной работы. На выполнение работы отводится 40 минут.

До начала работы прочитайте условия выполнения контрольных заданий. Вам рекомендуется выполнять их в указанном порядке.

Задание и слова/предложения переписывать не следует.

Пользоваться записями в тетради для конспектов не разрешается.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка -1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка -0 баллов.

Оценка	критерии
"5" (отлично)	90% - 100%
"4" (хорошо)	80% - 89%
"3" (удовлетворительно)	50% - 79%
"2" (неудовлетворительно)	менее 50%

Желаем удачи!

I. Match the word with its definition

<ol style="list-style-type: none">1. To flare2. Natural gas3. To waste4. Associated gas5. The flame6. An oil production rig7. Natural gas8. Global warming9. To reduce10. To supply11. A customers12. Liquefied natural gas (LNG)	<ol style="list-style-type: none">a) burning gas or vapor, as from wood or coal, that is undergoing combustion; a portion of ignited gas or vaporb) a large structure with equipment for removing oil from under the ground, especially from under the seac) gas, found underground, that is used as a fueld) a person who purchases goods or services from another; buyer; patrone) a mixture of various gases, esp methane, liquefied under pressure for transportation and used as an engine fuelf) a combustible mixture of gaseous hydrocarbons that accumulates in porous sedimentary rocksg) to become or to make something become smaller in size, amount, degree, importance, etc.h) to burn with an unsteady, swaying flame, as a torch or candle in the wind.i) to consume, spend, or employ uselessly or without adequate return; use to no avail or profitj) a form of natural gas which is found with deposits of petroleum, either dissolved in the oil or as a free "gas cap" above the oil in the reservoirk) to provide something that is wanted or needed, often in large quantities and over a long period of timel) a gradual increase in world temperatures caused by gases such as carbon dioxide that are collecting in the air around the earth and stopping heat escaping into space
--	---

II. Translate the sentences into Russian

1. Natural gas is flared on oil production rigs, in refineries, and in chemical plants across the world.
2. Pressure release valves release gas when the pressure in plant equipment is too high.
3. Even when pressure is normal, a small amount of gas is constantly burned so the system is ready.
4. Because there was little demand for natural gas in the country in the past the large quantities of associated gas were burned off.
5. Associated gas is now being used to supply domestic customers, and to produce electricity and liquefied natural gas (LNG).

III. Ask special questions to the sentences beginning with the words given in brackets

1. Some children do stupid things. (why?)
2. I am looking for my watch (what?)
3. His penfriend lives in London. (where?)
4. We met after school yesterday. (when?)
5. She'll come to the party. (with whom?)
6. English is spoken in many countries. (what countries?)
7. He was not prepared for the test. (why?)
8. They were playing a game when I came. (what game?)
9. I have made some mistakes in this exercise (how many?)
10. He has given me his old camera. (what?)

IV. Put the words in a right order

1. are / this / at / Why / like / looking / you / me?
2. do / to / university / What / enter / you / want?
3. Nick / his / How / does / after / disease / feel?
4. How / were / people / there / the / many / street / in?
5. are / holidays / Where / for / you / going / your?

Контрольная работа №11

Уважаемые студенты!

Перед Вами текст контрольной работы. На выполнение работы отводится 40 минут.

До начала работы прочитайте условия выполнения контрольных заданий. Вам рекомендуется выполнять их в указанном порядке.

Задание и слова/предложения переписывать не следует.

Пользоваться записями в тетради для конспектов не разрешается.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка -1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка -0 баллов.

Оценка	критерии
"5" (отлично)	90% - 100%
"4" (хорошо)	80% - 89%
"3" (удовлетворительно)	50% - 79%
"2" (неудовлетворительно)	менее 50%

Желаем удачи!

I. Match the word with its definition

<ol style="list-style-type: none">1. Deep – sea diving2. An oil platform3. Roustabout4. To increase5. Qualification6. Hydrogen7. A fuel8. To run out9. The energy industry10. Knowledge11. The upstream business12. Accounts	<ol style="list-style-type: none">a) a person whose job involves heavy unskilled workb) the activity of diving and exploring in the deep parts of the seac) a chemical element that is the lightest gas, has no color, taste, or smell, and combines with oxygen to form waterd) to finish, use, or sell all of something, so that there is none lefte) an official record showing that you have finished a training course or have the necessary skills, etc.f) acquaintance with facts, truths, or principles, as from study or investigation; general eruditiong) an official record of all the money a person or company has spent and receivedh) to (make something) become larger in amount or sizei) relating to an earlier stage in a process or series of eventsj) a substance that is used to provide heat or power, usually by being burnedk) the totality of all of the industries involved in the production and sale of energy, including fuel extraction, manufacturing, refining and distributionl) a large structure that carries equipment that is used to get oil from under the sea
---	--

II. Translate the sentences into Russian

1. When the car engine burns fuel, it produces poisonous greenhouse gases.
2. Our cars will probably use stored energy from batteries and many scientists are working to develop cars that will run on hydrogen.
3. The process of steam reforming can be used to separate these molecules.
4. The company I work for does research for and gives advice to the energy industry.
5. Today I analyze company accounts and write reports. I use computer programs to do financial modeling.

III. Write positive sentences

1. I _____(help) you with your homework.
2. She _____(be) here very soon.
3. They _____(come) at 8 o'clock.
4. You _____(call) me next week.
5. I _____(use) the money wisely.
6. We _____(return) as soon as possible.
7. It _____(rain) tomorrow.

9. Ralf _____(pay) for it.
10. Amanda _____(win) this game.

IV. Write questions in Future Simple

1. (you / ask / him)
2. (Jenny / lock / the door)
3. (it / rain)
4. (the teacher / test / our English)
5. (what / they / eat)
6. (when / she / be / back)
7. (who / drive / us / into town)
8. (where / we / meet)
9. (when / I / be / famous)
10. (what / you / do)

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, правильно обосновывает принятые решения, владеет разно- сторонними навыками и приемами решения практических задач.
«Хорошо»	выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

