

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 14.11.2023 г. №127-у

**Комплект оценочных средств
для оценки итоговых образовательных результатов
по учебной дисциплине**

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ**

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК

_____ Н.П. Комиссарова
Протокол №2 от 17.10.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ

_____ О.Д.Щелкова
17.10.2023г.

ОДОБРЕНО

Методистом

_____ О.А.Абрашкина
17.10.2023г.

Составитель: Макеева С.В., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) разработан на основе рабочей программы «История» общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

КОС предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины и включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- 2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
- 3 Комплект контрольно-оценочных материалов для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине
- 4 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине « История»

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине «История» для специальностей среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ и предназначен для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

В результате освоения содержания учебной дисциплины «История» базового уровня подготовки обучающиеся должны обладать умениями и знаниями, предусмотренными требованиями ФГОС среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ с учетом специфики конкретных специальностей СПО.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
У 1	соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
У 2	показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
У 3	рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе эссе), отчетов об экскурсиях, рефератов;
У 4	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
У 5	объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
У 6	участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
У 7	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
У 8	подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике
У 9	применять исторические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
Зн 2	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
Зн 3	периодизацию всемирной и отечественной истории;
Зн 4	особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний

Таблица 1 – Показатели оценки усвоенных знаний, усвоенных умений

Результаты обучения: умения, знания	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и оценива- ния
Уметь:		
У 1. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Оперирование анализом историко-понятийной информацией, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания). Оценка за выполненные работы
У 2. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Вариативность практического использования навыков различия исторической информации представленной историческими фактами, описаниями и историческими объяснениями.	Оценка практических занятий, устный опрос. Оценка за выполненные работы
У 3. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Приводить примеры исторических событий, фактов, социальных явлений, устанавливая между ними причинно-следственные связи	Оценка практических занятий, беседа, тестирование. Оценка за выполненные работы
У 4. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Составление политический портрета общественного и государственного деятеля, конспекта исторического источника, реферата на заданную тему	Оценка работы с текстом учебника, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания). Оценка за выполненные работы
У 5. определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности	оперировать примерами из жизни в диалогических ситуациях, диспутах, соучастие в акциях. Направленных на соиздание исторического опыта страны	Оценка практических занятий, устный опрос. Оценка за выполненные работы

Результаты обучения: умения, знания	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У6. использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	Применение навыков исторического анализа при оценке современных событий в ответах как письменных так и устных	Оценка практических занятий, устный опрос. Оценка за выполненные работы
У7. соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения	Анализ и самоанализ (эссе, комментарии исторических событий) поступков участие в мероприятиях	Оценка практических занятий, устный опрос. Оценка за выполненные работы
У8. осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этно- культурного, конфессионального сообщества, гражданина России	Личностное участие и проявление форм активности: от мероприятий до акций в контексте проводимой воспитательной работы образовательного учреждения	Оценка практических занятий, устный опрос. Оценка за выполненные работы
Знать:		
31 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Основные факты отечественной истории образование государства, основные победы, отмена крепостного права, день народного единства. Принятие конституции РФ. День Победы и др.	Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, оценки по результатам выполнения практических работ.
32 периодизацию всемирной и отечественной истории;	Лента времени, основные классические подходы к периодизации.	Опрос, терминологический диктант, хронологический тест, оценка практических работ.
33 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Интерпретация современных исторических событий	Текущий контроль: Тестирование, устный опрос, беседа.
34 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Знать особенности развития России: от славянофилов и западников до современных течений	Текущий контроль: Наблюдение, опрос, беседа, написание контрольных работ.
35 основные исторические термины и даты;	Ведение понятийного словаря исторических терминов. Работа с глоссарием. Знание основных дат отечественной истории	Текущий контроль проводится методами: Устный, письменный, тестовый,

Таблица 2 – Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- рациональное распределение времени на все этапы работы; - самоанализ и самокоррекция результатов собственной работы
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-оценка продукта своей деятельности на основе заданных критериев; - предложение способов коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- рациональное распределение времени на все этапы решения задачи - оперативность и результативность поиска
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - обоснование заданий критерий для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- четкое выполнение обязанностей при работе в команде; - соблюдение норм этикета при общении с коллегами, руководством
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- проявление инициативы при выполнении заданий в группах; - демонстрация целеустремленности, решительности, организаторских способностей.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- выбор способов решения задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- вносит изменения в свою деятельность в соответствии с произошедшими изменениями в профессиональной деятельности

2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания по дисциплине «История».

Промежуточная аттестация по дисциплине *История* осуществляется в форме дифференцированного зачета. Условием допуска к зачету являются положительные оценки по всем практическим работам, самостоятельным и контрольным работам. Зачет проводится в письменной форме, в виде тестов и выполнения практических заданий.

Условием положительной аттестации по дисциплине на зачете является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

В ходе освоения учебной дисциплины используются следующие виды текущего контроля успеваемости: опрос, самостоятельная работа, индивидуальная творческая работа, защита реферата, тестирование.

Таблица 3 – Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль успеваемости		
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Коды формируемых ОК
Введение			
1. Древнейшая стадия истории человечества	Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов, работа с картой, историческими источниками.	У1, У3, У4, У5 З 1,32,33,35	ОК1-ОК9
2. Цивилизации Древнего мира	Устный опрос, индивидуальные карточки-задания к теме Самостоятельная работ, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов, работа с картой, историческими источниками.	У1, У3, У4, У5 З 1, 2,3,	ОК1-ОК9

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль успеваемости		
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Коды формируемых ОК
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов, работа с картой, историческими источниками.	3 1, ,У1,2,3, У4, У5	ОК1-ОК9
4. От Древней Руси к Российскому государству	Понятийный словарь. Карточки-задания. Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов, работа с картой, историческими источниками.	3 1, 2,3,5,,У3, У4, У5	ОК1-ОК9
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов. Самостоятельная работа	3 1, 2,3,,У1,2,3, У4, У5	ОК1-ОК9
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVII веке	Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест).	3 1, 2,3,,У1,2,3, У4, У5	ОК1-ОК9
7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи	Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест). Диалогическое общение Самостоятельная работа	3 1, 2,3,,У1,2,3, У4, У5,У6	ОК1-ОК9
8. Становление индустриальной цивилизации	Устный опрос, оценка за выполнение практической работы. Тестирование Индивидуальные карточки-задания к теме, Самостоятельная работа	3 1, 2.3.5,У1, У4, У5,У7,У8	ОК1-ОК9
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест). фронтальный опрос. Индивидуальные карточки-задания к теме. Самостоятельная работа	3 1, ,У1, У3, У4, У5	ОК1-ОК9

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль успеваемости		
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Коды формируемых ОК
10. Российская империя в XIX веке	Устный опрос, оценка за работу в парах, с контурной картой, за выполнение практических работ, составление конспектов, оценка по результатам контрольной работы (тест). Устный опрос, Тестирование Индивидуальные карточки-задания к теме, Самостоятельная работа	З 1, У1, У2, У3, У4, У4, У5, У7, У8	ОК1-ОК9
11. От Новой истории к Новейшей	Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест). Тестирование Самостоятельная работа	З 1, У1, У3, У4, У5 У4, У6, У7, У8	ОК1-ОК9
12. Между мировыми войнами	Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест). Устный опрос Диалогическое общение Самостоятельная работа	З 1,2,3 У1, У2, У3, У4, У5 У, У6, У7, У8	ОК1-ОК9
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Устный опрос, оценка за работу в парах, с контурной картой, составление конспектов. Понятийный словарь, самостоятельная работа	З 1, У1, У2, У3, У4, У5	ОК1-ОК9
14. Мир во второй половине XX — начале XXI века	Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест). фронтальный опрос решение задач, Самостоятельная работа	З 1, У1, У4, У5	ОК1-ОК9
15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы	Устный опрос, оценка за работу в парах, с контурной картой, составление конспектов. Практическое решение индивидуальных заданий Самостоятельная работа	З 1,2,3 У1, У2, У3, У4, У5 У, У6, У7, У8	ОК1-ОК9
16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	Устный опрос, оценка за работу в парах, с контурной картой, за выполнение практических работ, составление конспектов, оценка по результатам контрольной работы (тест).	З 1,2,3 У1, У2, У3, У4, У5 У, У6, У7, У8	ОК1-ОК9

2.3 Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

3 Комплект контрольно-оценочных материалов для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

В состав комплекта оценочных материалов для оценки уровня освоения умений и усвоения знаний входят задания для обучающихся и пакет преподавателя.

3.1 Задания для обучающихся № 1

Комплект заданий для проверки изученного материала.

(входной контроль по учебной дисциплине «История»)

количество вариантов 2

Инструкция:

1. Назначение

Текст заданий входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для входного для оценки знаний и умений аттестуемых по программе учебной дисциплины «История» основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям.

2. Контингент аттестуемых: обучающиеся студенты I курса по всем специальностям

3. Форма и условия аттестации: в письменном виде уровня усвоения программы «История» для студентов, обучающихся по всем специальностям

4. Время тестирования:

подготовка 5 мин.;

выполнение 35 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 45 мин.

5. Текст задания

Входной контроль

ВАРИАНТ 1

1. При каком князе в Древнерусском государстве произошло Крещение Руси?

- А) князь Святослав;
- Б) князь Владимир;
- В) князь Ярослав Мудрый;
- Г) князь Владимир Мономах.

2. Русско-половецкое Войско на реке Калке в каком году потерпело поражение от Монголов?

- А) 1123г.
- Б) 1223г.
- В) 1023г.
- Г) 1323г.

3. В каком году князь Александр Невский разгромил шведов?

- А) 1040г.
- Б) 1140г.
- В) 1240г.
- Г) 1340г.

4. В каком году состоялась Куликовская битва?

- А) 1180г.
- Б) 1380г.
- В) 1280г.
- Г) 1480г.

5. В каком веке было правление Ивана Грозного?

- А) В XIV веке.
- Б) В XV веке.
- В) В XVI веке.
- Г) В XVII веке.

6. Когда произошло избрание Михаила Романова на царствование?

- А) В начале XVII века.
- Б) В конце XVII века.
- В) В начале XVIII века.
- Г) В конце XVIII века.

7. Из-за кого произошёл раскол в Русской православной церкви?

- А) Патриарх Никон.
- Б) Патриарх Алексий.
- В) Патриарх Кирилл.

8. Между кем была «Северная» война?

- А) Россия - Швеция
- Б) Россия - Турция
- В) Россия – Польша

9. В каком столетии под предводительством Е. И. Пугачёва была крестьянская война?

А) В XVII столетии.

Б) В XVIII столетии.

В) В XIX столетии.

10. В каком году была первая Отечественная война?

А) В 1712 г.

Б) В 1812 г.

В) В 1912 г.

11. Крепостное право отменено?

А) В 1811 г.

Б) В 1831 г.

В) В 1861 г.

12. В какие года происходила Первая Мировая война?

А) 1904 – 1908 гг.

Б) 1914 – 1918 гг.

В) 1924 -1928 гг.

13. В каком году произошла Октябрьская революция в России?

А) В 1897 г.

Б) В 1907 г.

В) В 1917 г.

14. Когда было образовано государство СССР?

А) В 1922 г.

Б) В 1932 г.

В) В 1936 г.

15. В какие года проходила Вторая Великая Отечественная война?

А) 01.09.1939 г по 02.09.1945 г.

Б) 06.06.1940 г по 01.07.1945 г.

В) 10.05.1939 г по 08.05.1945 г.

ВАРИАНТ 2

1. В каком году произошло Крещение Руси?

А) 888г.

Б) 988г.

В) 1088г.

Г) 1188г.

2. В каком Веке началось завоевание Древней Руси монголами?

А) X веке.

Б) XI веке.

В) XII веке.

Г) XIII веке.

3. В каком году состоялось Ледовое побоище?

А) 1042г.

Б) 1342г.

В) 1142г.

Г) 1242г.

4. Когда произошло окончательное падение ордынского ига?

А) В XV веке.

Б) В XI веке.

В) В XIII веке.

Г) В XIV веке.

5. Когда наступило Смутное Время на Руси?

А) В начале XVII века.

Б) В конце XVII века.

В) В начале XVIII века.

Г) В конце XVIII века.

6. Когда был казнен С. Т. Разин?

А) 1470 г.

Б) 1570 г.

В) 1671 г.

Г) 1771 г.

7. Когда произошёл раскол Русской православной церкви?

А) В XVI веке.

Б) В XVII веке.

В) В XVIII веке.

8. В какие года длилась «Северная» война?

А) 1700 – 1721 гг.

Б) 1730 – 1751 гг.

В) 1760 – 1781 гг.

9. В каком столетии был казнен Е.И.Пугачев?

А) В XVII столетии.

Б) В XVIII столетии.

В) В XIX столетии.

10. Кто являлся основным врагом России в первую Отечественную войну?

А) Германия

Б) Польша

В) Франция

11. В какие года произошла первая Русская революция?

А) В 1905 - 1907 гг.

Б) В 1909 – 1911 гг.

В) В 1911 – 1913 гг.**12. Кто был основным врагом России в годы Первой Мировой войны?**

А) Англия

Б) Франция

В) Германия

13. Когда в России шла Гражданская война?

А) С 1918 по 1920 гг.

Б) С 1921 – 1923 гг.

В) С 1928 – 1930 гг.

14. В каком году прекратило свое существование СССР?

- А) В 1981 г.
 Б) В 1988 г.
 В) В 1991 г.

15. Даты Великой Отечественной войны?

- А) 10.10.1940 г по 08.04.1945 г.
 Б) 22.06.1941 г по 09.05.1945 г.
 В) 01.07.1941 г по 02.08.1945 г.

Эталоны ответов теста**Вариант № 1: «Входной контроль»**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	в	б	в	б	в	б	а	а	б	б
№ задания	11	12	13	14	15					
Правильный ответ	б	б	в	а	в					

Вариант № 2: «Входной контроль»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	б	г	г	а	а	в	б	а	б	в
№ задания	11	12	13	14	15					
Правильный ответ	а	в	а	в	б					

Критерии оценивания теста

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	90% и более
«4» (хорошо)	89-75%
«3» (удовлетворительно)	74-60%
«2» (неудовлетворительно)	менее 60%

3.2 Задания для обучающихся № 2

Комплект заданий для проверки изученного материала.

(Тематический контроль по основным темам и разделам»)

Инструкция:

1. Назначение

Текст заданий входит в состав комплекса оценочных средств и предназначен для оценки текущих знаний и умений аттестуемых по программе учебной дисциплины «История» основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям

2. Контингент аттестуемых: обучающиеся студенты I курса по всем специальностям

3. Форма и условия аттестации: в письменном виде уровня усвоения программы «История» для студентов, обучающихся по всем специальностям

4. Время тестирования:

подготовка 5 мин.;

выполнение 35 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 45 мин.

5. Текст задания

ТЕСТ

Тема №1 Древнейшая стадия истории человечества

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Выберите правильный ответ:

1. Конфуцианство возникло как философское учение в:

А) Индии

Б) Китае

В) Японии.

2. Автор концепции стадий роста:

11. Выделите имена исследователей – сторонников цивилизационного подхода в развитии человечества:

- А) К. Маркс
- Б) А. Тойнби
- В) О. Шпенглер
- Г) Н. Данилевский
- Д) У. Ростоу
- Е) О. Тоффлер.

12. «Веды» - это:

- А) древнейший индийский сборник молитв и религиозных гимнов;
- Б) рукопись, содержащая описание военных походов;
- В) философское произведение IV – III в. до н. э. Лао-Цзы.

13. Платон считал, что главное в общественных отношениях:

- А) человек
- Б) государство
- В) общество.

14. Аристотель считал главной опорой государства:

- А) бедные слои населения
- Б) средний класс
- В) самых богатых людей.

15. В XIX веке один археолог открыл пещерную живопись. Название пещеры, в которой было сделано открытие:

- а) Альтамира;
- б) пещера быков.

Эталоны ответов теста

по теме № 1: «Древнейшая стадия истории человечества»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	б	г	а, г	в	б	в	а, б	б, д	б, д	б
№ задания	11	12	13	14	15					
Правильный ответ	б, в,г	а	б	а	а					

Критерии оценивания теста

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	90% и более

«4» (хорошо)	89-75%
«3» (удовлетворительно)	74-60%
«2» (неудовлетворительно)	менее 60%

Тема №2: «Цивилизации Древнего мира»

Проверяемые результаты обучения: **31, 32, 35,**

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Вдоль берегов р. Нил в древности образовалось государство:

- А) Древняя Индия; В) Египет;
 Б) Китай; Г) Русь.

2. Первые государства в Египте называют:

- А) полисами; В) городами;
 Б) номами; Г) поселениями.

3. Сведения о жизни Вавилонского царства подробно описаны в:

- А) Русской правде; В) законах Хаммурапи.
 Б) Древних летописях;

4. Эхнатон правил в :

- А) Вавилоне; В) Риме;
 Б) Египте; Г) Греции;

5. Илотами в Древней Греции называли:

- А) Крестьян; В) военных;
 Б) Рабочих; Г) рабов.

6. Соотнесите государства и название рек:

- | | |
|---------------|-------------------|
| А) Египет | 1. Евфрат и Тигр; |
| Б) Китай | 2. Нил; |
| В) Индия | 3. Инд; |
| Г) Междуречье | 4. Хуанхэ; |

7. Соотнесите государства и категории населения:

- | | |
|-----------|---------------|
| А) Рим | 1. спартанцы; |
| Б) Спарта | 2. патриции; |
| В) Индия | 3. демос; |
| Г) Афины | 4. кшатрии; |

8. Соотнесите Египетское царство и период его существования:

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| А) Раннее царство | 1. 1580 – 1085 гг. до н.э.; |
| Б) Древнее царство | 2. 3000 – 2800 гг. до н.э.; |
| В) Среднее | 3. 2800 - 2250 гг. до н.э.; |
| Г) Новое | 4. 2050 – 1750 гг. до н.э.; |

9. Древнеиндийское деление населения:

- А) Варна; Б) род; В) племя.

10. Шудры – это...

- А) военные; Б) жрецы;
В) слуги; Г) земледельцы

11. Город-государство, из которого осуществляется колонизация:

- А) мегаполис; Б) метрополия;

12. Кто служил колесничим в армии Древнего Египта?

- А) вельможи;
Б) жрецы;
В) рабы.

13. Высший орган власти в Спарте:

- А) Народное собрание;
Б) Совет старейшин;

В) цари.

14. Александрийский учёный, автор первого учебника по геометрии:

А) Евклид;

Б) Аристотель;

В) Птолемей.

15. Что означает греческое слово «демократия»?

А) «власть народа»;

Б) «власть знати»;

В) «власть тирана».

Эталоны ответов теста

по теме № 2: ««Цивилизации Древнего мира»»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	в	а	в	б	г	А-2 Б-4 В-3 Г-1	А-2 Б-1 В-4 Г-3	А-2 Б-3 В-4 Г-1	а	в
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	б	в	а	а	а					

Критерии оценивания теста

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	90% и более
«4» (хорошо)	89-75%
«3» (удовлетворительно)	74-60%
«2» (неудовлетворительно)	менее 60%

ТЕСТ

Тема №3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Кого современники прозвали «ленивыми королями»?

- а) Меровингов; в) Валуа;
- б) Капетингов; г) Бурбонов.

2. Война с каким противником была для Карла Великого самой длительной и тяжелой?

- а) басками; в) аварами;
- б) саксами; г) викингами.

3. В каком году Карл Великий был провозглашен римским императором?

- а) 780 г.; в) 800 г.;
- б) 790 г.; г) 810 г.

4. Кто из римских пап короновал Карла?

- а) Лев III; б) Пий II;
- в) Иоанн I; г) Григорий I.

5. Назовите столицу государства Карла Великого.

- а) Аахен; б) Париж;
- в) Рим; г) государство не имело постоянной столицы.

6. Одно из важнейших событий XI века:

- а) падение Константинополя б) разделение христианской церкви на православную и католическую
- в) распад империи Карла Великого г) создание центра христианской церкви – Ватикана

7. Какими языками владел Карл Великий?

- а) латынью и греческим; б) немецким и английским;
- в) испанским и итальянским; г) всеми вышеперечисленными.

8. Кто был отцом Карла Великого?

- а) Карл Мартелл; б) Пипин Короткий;
- в) Людовик Благочестивый; г) Артур.

9. Кто такие лангобарды?

- а) коренные жители Апеннинского полуострова;
- б) германский народ, который в VI в. вытеснил из Италии остготов;
- в) воины личной гвардии Карла Великого;
- г) гвардейцы Папы Римского.

10. Какое наказание полагалось за отказ от крещения, отречение от христианской веры, несоблюдение поста, похороны по языческим обрядам?

- а) длительное тюремное заключение;
- б) конфискация имущества в пользу государства;
- в) смертная казнь;
- г) изгнание.

11. Франкское королевство основал:

- а) Карл Великий; в) Хлодвиг;
- б) Пипин Короткий; г) Артур.

12. Кто возглавил восставших крестьян во время «Жакерии»?

- а) Гильом Каль б) Жак-простак в) Эдуард Исповедник

13. Как назывался орган сословного представительства во Франции?

- а) Парламент б) Генеральные штаты в) Сейм г) Кортес

14. Каков главный итог Столетней войны?

- а) было подавлено восстание крестьян под названием «Жакерия»
- б) была остановлена война Алой и Белой розы
- в) Франция отстояла свою независимость

15. Кто такой патриот?

- а) человек, любящий свою Родину
- б) человек, борющийся с деятельностью церкви
- в) человек, не отказывающийся от своих идей

Эталоны ответов теста

по теме № 3: «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	а	в	в	а	а	б	а	б	б	г
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	в	в	б	в	а					

Критерии оценивания теста

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	90% и более
«4» (хорошо)	89-75%
«3» (удовлетворительно)	74-60%

Тема №4 История России с древнейших времен до конца XVII века

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:**1. Центрами древнерусской государственности были:**

- А) Москва и Тверь
- Б) Киев и Новгород
- В) Смоленск и Владимир
- Г) Киев и Чернигов

2. Древнейшая русская летопись – это:

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) «Остромирово евангелие»
- В) «Русская Правда»
- Г) «Повесть временных лет»

3. Основную массу населения в Древней Руси составляли:

- А) зависимые общинники – «люди»
- Б) зависимые крестьяне – «закупы», «рядовичи»
- В) рабы – «челядь, «колоны»
- Г) люди, порвавшие с общиной, - изгои

4. В XI в. В Древней Руси появились земельные владения, принадлежавшие владельцу на правах полной наследственной собственности. Это были:

- А) вотчина

- Б) поместья
- В) детинец
- Г) волость

5. Основание Древнерусского государства летописцы связывают с:

- А) призыванием варягов
- Б) объединением Киева и Новгорода
- В) деятельностью княгини Ольги
- Г) княжением Ярослава Мудрого

6. Полюдьем в Древней Руси называли

- А) военное формирование, находящееся на службе у князя
- Б) сбор князем дани с подвластных земель
- В) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца
- Г) собрание мужчин-общинников

7. Что из названного было результатом военной реформы, проведённой Избранной Радой в середине XVI в.?

- А) создание гвардейских полков
- Б) создание регулярной армии
- В) создание стрелецкого войска
- Г) формирование полков иноземного строя

8. Прочтите отрывок из Новгородской летописи и укажите, какое событие нашло отражение в этом отрывке.

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хитовские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

- А) Ледовое побоище
- Б) Куликовская битва
- В) стояние на реке Угре
- Г) битва на реке Калке

9. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) стояние на реке Угре

- Б) Куликовская битва
- В) Ледовое побоище
- Г) Полтавская битва

10. Законодательный акт, окончательно закрепостивший крестьян, был принят в

- А) 1613 г.
- Б) 1649 г.
- В) 1654 г.
- Г) 1670 г.

11. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, с чьим правлением связаны эти изменения при дворе великого князя.

«В то же время в Кремле при дворе стал заводится тот сложный и строгий церемониал, который сообщал такую чопорность и натянутость придворной московской жизни. Точно так же, как у себя дома, в Кремле, среди придворных слуг своих, князь начал выступать более торжественной поступью и во внешних сношениях...

...Почувяв себя и по политическому могуществу, и по православному христианству, наконец, и по брачному родству преемником павшего дома византийских императоров, московский государь нашел и наглядное выражение своей династической связи с ними: с конца XV в. на его печатях появляется ... двуглавый орел...»

- А) Ивана IV
- Б) Ивана Калиты
- В) Ивана III
- Г) Дмитрия Донского

12. Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и назовите самозванца, о котором идет речь.

«...Весной 1606 г. В.И. Шуйский вместе с Голицыным начал действовать гораздо осторожнее; они успели привлечь на свою сторону войска, стоящие около Москвы; в ночь с 16 на 17 мая отряд их был введен в Москву, а там у Шуйского было уже достаточно сочувствующих. Однако заговорщики, зная, что далеко не все в Москве непримиримо настроены против самозванца, сочли нужным обмануть народ и бунт подняли якобы за царя против поляков, его обижавших. Но дело скоро выяснилось. Царь был объявлен самозванцем и убит 17 мая утром. «Истинный царевич», которого еще так недавно трогательно встречали и спасению которого так радовались, сделался «расстригой», «еретиком» и «польским свистуном».

- А) Лжедмитрий III
- Б) Иван Болотников
- В) Лжедмитрий I
- Г) Лжедмитрий II

- А) рассылаемые царём указы
- Б) органы центрального управления

- 1 В) решения Земского собора
 3. Г) распоряжения Боярской думы

В XVI – начале XVIII вв. приказами называли

14. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было

- А) присоединение к России Крыма
 Б) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
 В) присоединение к России Левобережной Украины
 Г) завоевание Россией выхода в Балтийское море

15. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя церковного деятеля, о котором идет речь.

«Это был властолюбец, фанатично веривший в свое великое предназначение. С началом церковной реформы в 1654 г. патриарх стал публично заявлять о первенстве «священства над царством», что означало подчинение царской власти патриаршей. Со временем это различие характеров царя и патриарха породило взаимное отчуждение. Алексей Михайлович все более и более тяготился его назойливой опекой и высокомерием. Дружбе пришел конец, и, когда патриарх в 1658 г. публично в кремлевском Успенском соборе отрекся от своего сана, царь не стал его отговаривать».

- А) Иов Б) Аввакум В) Никон Г) Филарет

Эталоны ответов теста

по теме № 4: «История России с древнейших времен до конца XVII века»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	Б	Г	А	А	А	Б	В	Б	ВБАГ	Б
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	В	В	Б	Б	В					

Критерии оценивания теста

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	90% и более

«4» (хорошо)	89-75%
«3» (удовлетворительно)	74-60%
«2» (неудовлетворительно)	менее 60%

Тема №5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Морской путь из Европы в Индию открыл португалец:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) Васко да Гама | 3) Америго Веспуччи |
| 2) Христофор Колумб | 4) Васко Нунье Бальбоа |

2. Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей, называют:

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1) конкистадорами | 3) колониями |
| 2) компаниями | 4) гильдиями |

3. Бурное развитие естественных наук в Европе происходило:

- 1) IX- XI веках 2) XII – XIII веках 3) XIII – XIV веках 4) XVI- XVII веках

4. Изобретение телескопа принадлежит:

- 1) Николаю Копернику
- 2) Галилео Галилею
- 3) Джордано Бруно
- 4) Птолемею

5. Рембрант и Рафаэль – это:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1) художники эпохи Возрождения | 3) создатели книгопечатанья |
|--------------------------------|-----------------------------|

4) Джон Уилкинсон

Эталоны ответов теста

по теме № 5: «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	1	3	4	2	1	4	1	3	1	2
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	2	1	1	1	2					

Критерии оценивания теста

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	90% и более
«4» (хорошо)	89-75%
«3» (удовлетворительно)	74-60%
«2» (неудовлетворительно)	менее 60%

Тема №6 Россия в XVIII веке

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Абсолютная монархия характеризуется следующими признаками (указать неверный ответ):

- 1) формирование мощного бюрократического аппарата
- 2) создание регулярной армии
- 3) подчинение церкви государству
- 4) функционирование сословно-представительных органов власти

2. Синод это:

1. здание православной патриархии
2. государственный орган по делам законодательства и управления
3. государственный орган управления православной церковью
4. высший судебный орган Российской империи

3. Упразднение Петром I патриаршества и создание государственного органа управления церковью - Святейшего Синода, имело цель:

1. предоставить церкви значительную независимость от государства
2. предоставить церкви дополнительные льготы и привилегии
3. ликвидировать зависимость от Константинопольского патриарха
4. ликвидировать определённую самостоятельность церкви и интегрировать её в систему государственного управления

4. Принцип комплектования регулярной армии, который ввел Петр I:

1. всеобщая повинность
2. рекрутская повинность
3. ополчение
4. контрактный

5. Подушная подать это:

1. налог со всех мужчин податных сословий
2. налог со всего населения Российской империи
3. подати с купцов за торговые места
4. таможенные пошлины с иностранных купцов

6. Идейное течение, основанное на убеждении о решающей роли разума и науки в прогрессе человечества, критикующее религиозный фанатизм и абсолютистские политические режимы называлось:

1. Просвещение
2. Реформация
3. Просвещенный абсолютизм
4. Возрождение

7. Годы правления Петра I:

1. 1682-1725 гг
2. 1672-1725 гг
3. 1689-1731 гг
4. 1689-1729 гг

8. А.Меншиков, Ф.Апраксин, Ф.Лефорт известны в истории как:

1. птенцы гнезда Петрова
2. участники дворцового переворота 1762 года
3. участники последнего Земского собора
4. организаторы заговора против Петра I

9. Экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции посредством финансового поощрения отечественной промышленности называется:

1. протекционизм
2. социализм
3. изоляционизм
4. либерализм

10. Модернизация это:

1. обновление во всех сферах жизни общества
2. переход от мануфактуры к фабрикам
3. изменения в структуре промышленного производства, развитие тяжелой индустрии как приоритетной
4. переориентация промышленного производства на военные нужды

11. Петербург стал столицей России в (году):

1. 1703 г
2. 1725 г
3. 1712 г
4. 1654 г

12. Слияние представлений о государственности, отечестве и личности самодержца в единое целое произошло при:

1. Иване IV
2. Петре I
3. Николае I
4. Александре III

13. Россия была провозглашена империей в (году):

1. 1701 г
2. 1721 г
3. 1725 г
4. 1764 г

14. В результате победы в Северной войне, Россия (указать неверный от- вет):

1. подняла свой международный авторитет
2. получила надёжный выход к Балтийскому морю
3. стала гарантом существования Османской империи
4. значительно расширила экономические связи с европейскими странами

15. Крестьянскую войну в период правления Екатерины II возглавил:

1. С.Разин
2. И.Болотников
3. Е.Пугачев
4. Т.Костюшко

Эталоны ответов теста

по теме № 6: «Россия в XVIII веке»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	3	2	2	3	1					

Критерии оценивания теста

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	90% и более
«4» (хорошо)	89-75%
«3» (удовлетворительно)	74-60%
«2» (неудовлетворительно)	менее 60%

Тема №7 Становление индустриальной цивилизации

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Укажите, кого во Франции называли финансовой аристократией:

- а) банкиров, биржевиков, крупных промышленников, господствовавших в период июльской революции
- б) родовитую аристократию, получившую при Карле X компенсацию за утраченные во время революции земли
- в) людей, наживших состояние во время революции конца XVIII века.

2. Самым развитым районом в экономическом отношении в Германии была

- а) Пруссия б) Австрия в) Франкфурт г) Бремен?

3. В результате Франко-Прусской войны был подписан договор в :

- а) Париже; б) Берлине; в) Версале
- 4. Укажите, в какой из перечисленных стран лозунги “Долой Австрию!”, “Освобождение и объединение!” были главными в революции 1848-1849 гг.:**
- а) Франция б) Пруссия в) Италия
- 5. Великая выставка была**
- а) во Франции б) в Германии в) Англии г) Италии?
- 6. Эпоха викторианского компромисса была в**
- а) Англии б) Франции в) Италии г) Германии?
- 7. В каком году в Англии был создан Профессиональный совет для защиты интересов рабочих?**
- а) 1868г. б) 1860г. в) 1841г. г) 1853г.
- 8. Кого поддерживала Англия в борьбе с Наполеоном 3?**
- а) Россию б) Австрию в) Италию г) Германию
- 9. В каком городе в 1819г. был митинг за всеобщее избирательное право?**
- а) Манчестер б) Лондон в) Ватерлоо
- 10. Чартизм – это**
- а) Движение за избирательную реформу
 б) Доставка петиции в парламент
 в) Народные движения против буржуазии
 г) Выступление рабочих против внедрения машин в производство?
- 11. Людовик XVIII правил в:**
- а) 1820-1835 б) 1820-1830 в) 1814-1824 г) 1819-1823?
- 12. Хартия 1814г. установила во Франции**
- а) Конституционную монархию
 б) Империю
 в) Республику
- 13. Мировой промышленный кризис был в:**
- а) 1849
 б) 1848
 в) 1847
- 14. Кому принадлежит высказывание «Империя – это мир»**
- а) Наполеону III; б) Наполеону I; в) Луи Блану.
- 15. Все либеральные реформы во Франции первых лет Реставрации при- надлежат**
- а) Людовику XVIII б) герцогу Ришелье в) Наполеону III?

Эталоны ответов теста

по теме № 7: «Становление индустриальной цивилизации»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного	а	а	в	в	в	а	б	г	а	в

ответа										
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	в	а	в	а	а					

Критерии оценивания теста

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	90% и более
«4» (хорошо)	89-75%
«3» (удовлетворительно)	74-60%
«2» (неудовлетворительно)	менее 60%

Тема №8 Россия в XIX веке

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Политический строй России в начале XIX века это:

1. самодержавный абсолютизм
2. парламентаризм
3. тоталитаризм
4. демократия

2. В первые годы царствования Александра I автором проекта государственных реформ был:

1. С.Ю.Витте
2. П.А.Столыпин
3. М.М.Сперанский
4. А.Д.Меншиков

3. Период правления Александра I (годы):

1. 1796-1825 г
2. 1801-1825 г

3. 1801-1835 г

4. 1803-1845 г

4. Государственный Совет, созданный в 1810 г. Александром I по проекту М.М.Сперанского, обладал:

1. законодательными функциями

2. совещательными функциями

3. следственными функциями

4. наблюдательными функциями

5. Главная идея проекта реформ политической системы М.М.Сперанского это:

введение принципа разделения властей

1. усиление власти самодержавия

2. установление многоукладного строя

3. установление демократической республики

6. Проект разделения властей, введение представительных органов, равенство всех граждан перед законом и федеративный принцип государственного устройства был разработан:

1. М.М. Сперанским

2. Н.Н. Новосильцевым

3. А.А. Аракчеевым

4. Д.А. Гурьевым

7. Проект русской конституции «Уставная грамота Российской империи» создан под руководством:

1. М.М. Сперанского

2. Н.Н. Новосильцева

3. А.А. Аракчеева

4. Д.А. Гурьева

8. Период правления Александра II:

1. 1855-1881 гг

2. 1881-1894 гг

3. 1825-1855 гг

4. 1855-1874 гг

9. Функция, которую выполняли присяжные заседатели в ходе судебного разбирательства:

1. выносили обвинение

2. защищали обвиняемых

3. выносили вердикт о виновности или невиновности обвиняемого

4. контролировали судебный процесс

10. Период правления Александра III

1. 1855-1881 гг

2. 1881-1894 гг

3. 1825-1855 гг

4. 1855-1874 гг

11. Условия, на которых освобождались крепостные крестьяне в результате реформы 1861 г.:

1. без земли
2. по соглашению с помещиком
3. с землей за выкуп
4. с землей безвозмездно

12. Сельское хозяйство после аграрной реформы в России в 1861 году развивалось по пути:

1. по прусскому
2. по американскому
3. по испанскому
4. по японскому

13. Сущность идеологии народников (70-е гг. XIX в.- М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев):

1. переход к социализму на основе крестьянской общины через революцию
2. переход к капитализму
3. переход к конституционному строю
4. переход к парламентской демократии

14. Сторонники идеологии крестьянской революции в России:

1. народники
2. консерваторы
3. западники
4. славянофилы

15. Народовольцы в России (конец XIX века - А.Д.Михайлов, Н.А.Морозов, А.И.Желябов, С.Л.Перовская) призывали:

1. к свержению самодержавия через террор
2. к установлению демократического строя
3. к усилению самодержавия
4. к установлению тоталитарного строя

Эталонные ответы теста

по теме № 8: «Россия в XIX веке»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	1	3	2	2	1	1	2	1	3	2
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	3	1	1	1	1					

Критерии оценивания теста

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	90% и более
«4» (хорошо)	89-75%
«3» (удовлетворительно)	74-60%
«2» (неудовлетворительно)	менее 60%

Тема №9 От Новой к Новейшей истории

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Выберите правильный ответ:

1. Что обозначает в русском языке название военно-политического блока «Антанта»?

- а) сердечное согласие;
- б) тройственное согласие;
- в) тройственный союз.

2. Союзницами России по Антанте были ...

- а) Великобритания и Франция;
- б) Болгария и Турция;
- в) Германия и Австро-Венгрия.

3 Основная цель России в Первой мировой войне –

- а) укрепить свои позиции на морях;
- б) получить колонии в Северной Африке;
- в) усилить свое влияние на Балканском полуострове и получить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы.

4. Наиболее серьезный противник (после Германии) России в Первой мировой войне, борьба с которым была в основном для России удачной, –

- а) Япония;

б) Турция;

в) Австро-Венгрия.

5. Министр иностранных дел России, занимавший этот пост в 1910 – 1916 гг., которому удалось заключить соглашение с союзниками о присоединении к России Константинополя и проливов, –

а) П.Н. Миллюков;

б) С.Д. Сазонов;

в) М. Палеолог.

6. Лидер кадетской партии, который произнес 1 ноября 1916 г. на заседании Государственной Думы знаменитую речь «Что это – глупость или измена?». За желание довести Первую мировую войну до победного конца он получил прозвище Дарданелльского:

а) С.А. Муромцев;

б) П.Н. Миллюков;

в) В.А. Маклаков.

7. Политическая партия, призывавшая превратить империалистическую войну в гражданскую, –

а) «Союз русского народа»;

б) Партия народной свободы;

в) РСДРП(б).

8. Как называли Первую мировую войну в меньшевистской печати в предреволюционной России?

а) второй отечественной;

б) гражданской;

в) империалистической.

9. Брестский мир был заключен в...

а) 1917 г.;

б) 1918 г.;

в) 1941 г.

10. Лидер РСДРП(б), занимавший следующую позицию по вопросу об окончании Первой мировой войны: объявить войну прекращенной, армию демобилизовать, но мира не подписывать, –

- а) В.И. Ленин;
- б) Г.В. Чичерин;
- в) Л.Д. Троцкий.

11. Одной из основных целей белого движения в Гражданской войне было:

- а) укрепление советского государства;
- б) уничтожение советской власти;
- в) восстановление самодержавной монархии.

12. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:

- а) представители кадетов и эсеров;
- б) русское офицерство;
- в) комитеты бедноты.

13. Интервенцией называется:

- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;
- б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;
- в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.

14. Массовый террор во время Гражданской войны:

- а) применяли красные;
- б) применяли белые;
- в) использовали оба военно-политических лагеря.

15. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:

- а) 17 июля 1918г.;
- б) 24 февраля 1919г.;
- в) 7 ноября 1920 г.

Эталоны ответов теста

по теме № 9: «От Новой к Новейшей истории»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	а	а	в	в	б	б	в	в	б	а
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	б	в	а	в	а					

Критерии оценивания теста

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	90% и более
«4» (хорошо)	89-75%
«3» (удовлетворительно)	74-60%
«2» (неудовлетворительно)	менее 60%

Тема №10 Между Мировыми войнами

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Выберите правильный ответ:

1. Программа экономической помощи Германии с целью восстановления её экономики получила название:

А. «план Даладье»

Б. « план Дауэса»

В. «план Керзона»

Г. «план Ратенау».

2. В декабре 1925 г. Локарнские соглашения были подписаны:

А. Францией, Бельгией, Германией;

Б. Францией, Данией, Германией;

В. Данией, Германией, Нидерландами.

- 3. За что в 1939 г. СССР был выведен из состава Лиги Наций?**
А. за помощь республиканцам Испании;
Б. за агрессию против Финляндии;
В. за репрессии против своего народа.
- 4. Экономический кризис поразил страны Западной Европы и США в:**
А. 1929-1933 гг. Б. 1930-1934 гг. В. 1926-1934 гг. Г. 1929 -1935 гг.
- 5. Кульминацией «политики умиротворения» агрессора стал(о):**
А. аншлюс Австрии; Б. Мюнхенское соглашение;
В. переход к Германии Саарского новского Угольного бассейна Г. подписание Антикоминтерпакта.
- 6. Сколько дней длилась война СССР и Финляндии:**
А. 105 Б. 64 В. 12.
- 7. Как называлась главная линия укреплений Финляндии на Карельском перешейке:**
А. «линия Маннергейма»
Б. «линия Мажино»
В. «восточный вал».
- 8. В знак протеста против Мюнхенского соглашения СССР вышел из Лиги Наций (да или нет).**
- 9. Захват немцами в 1936 г. Рейнской демилитаризованной зоны означал нарушение условий Версальского мирного договора (да или нет).**
- 10. Япония в 1939 г. вела боевые действия против СССР и Монголии на реке Халхин - Гол (да или нет).**
- 11. Когда был подписан «Пакт о ненападении» между СССР и Германией:**
А. 15 мая 1939 г. Б. 20 июня 1939 г. В. 23 августа 1939 г.
- 12. Какую главную задачу решала советская внешняя политика в конце 30-х годов?**
А. подготовка мировой революции;
Б. обеспечение противостояния фашизму;
В. создание благоприятных условий для торговли и внешнеполитического обеспечения индустриализации.
- 13. В чем заключалась суть секретного дополнительного протокола 1939 г.?**
А. стороны договорились о ненападении;
Б. стороны договорились о разграничении сфер влияния в Восточной и Юго-восточной Европе;
В. стороны договорились о совместных военных действиях.
- 14. В каком году произошел аншлюс Австрии:**
А. в 1936 г. Б. в 1937 г. В. в 1938 г. Г. в 1935 г.
- 15. Какая из сторон явилась инициатором начала военных действий в советско-финской войне?**
А. СССР; Б. Финляндия; В. война была спровоцирована Германией.

Эталоны ответов теста

по теме № 10: «Между Мировыми войнами»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	б	а	б	б	б	б	а	да	да	да
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	в	б	б	в	б					

Критерии оценивания теста

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	90% и более
«4» (хорошо)	89-75%
«3» (удовлетворительно)	74-60%
«2» (неудовлетворительно)	менее 60%

Тема №11 Вторая мировая война

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

- 1) Сталинградская битва.
- 2) Сражение у Эль Аламейна.
- 3) Открытие второго фронта.
- 4) Потсдамская конференция.
- 5) Нападение Японии на Перл-Харбор.

2. Соотнесите название военных операций и их целей.

1) «Морской лев».

2) «Барбаросса».

3) «Оверлод».

а) Открытие второго фронта в Европе.

б) Высадка немецких войск в Англии.

в) Нападение Германии на СССР.

3. Раскройте содержание понятия.

«Странная война».

4. Выберите правильный ответ.

Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал:

а) Эйзенхауэр

б) Де Голль

в) Монтгомери

г) Макартур

5. Выберите правильный ответ.

Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:

а) Варшава

б) Вена

в) Прага

г) София

6. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

а) Венгрия

б) Бельгия

в) Испания

г) Польша

7. Выберите правильный ответ.

В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

а) Польши

б) Чехословакии

в) Эльзаса

г) Австрии

8. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

1) Битва под Москвой.

2) Сражение у атолла Мидуэй.

3) Капитуляция Японии.

4) Тегеранская конференция.

5) Высадка союзников на Аппенинском полуострове.

9. Приведите в соответствие.

1) Монтгомери

2) Кейтель

3) Де Голль

а) Германия

б) США

в) Франция

10. Выберите правильный ответ.

Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

а) Польша

б) Франция

в) Югославия

г) Германия

11. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

а) Болгария

б) Италия

в) Китай

г) Голландия

12. Выберите правильный ответ.

Главным фронтом второй мировой войны был:

а) германо-французский

б) итало-советский

в) советско-германский

г) англо-германский

13. Выберите правильный ответ.

Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

а) ариизация

б) геноцид

в) селекция

г) сегрегация

14. Выберите правильный ответ.

К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

а) битва за Москву;

б) Сталинградское сражение;

в) открытие второго фронта в Европе;

г) высадка союзников в Италии.

15. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

а) Греция

б) Румыния

в) Япония

г) Дания

Эталоны ответов теста

по теме № 11: «Вторая мировая война»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

№ правильного ответа	5,2,1,3,4	1-б 2-в 3-а		а	в	а, в	б	1,2,5,4,3	1-б 2-а 3-в	б
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	а, б	в	в	б	б, в					

Критерии оценивания теста

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	90% и более
«4» (хорошо)	89-75%
«3» (удовлетворительно)	74-60%
«2» (неудовлетворительно)	менее 60%

Тема №12 СССР в 1945-1991 гг.

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Важные для СССР события – испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета Экономической Взаимопомощи произошли в (году):

1. 1945 г 2. 1955 г 3. 1964 г 4. 1949 г

2. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е годы называется:

1. "оттепель"

2. "застой"

3. "большой скачок"

4. "перестройка"

3. Все указанные даты – 1953 г., 1956 г., 1968 г. связаны со следующими событиями:

1. проведение запусков космических кораблей

2. заключение договоров между СССР и странами Запада
3. созданием международных организаций с участием СССР
4. участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах
- 4. В СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами развивалась (лось):**
 1. сельское хозяйство
 2. тяжелая промышленность
 3. социальная сфера
 4. легкая промышленность
- 5. В борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина не принимал участие:**
 1. Г.М. Маленков
 2. В.М. Молотов
 3. Н.С.Хрущев
 4. Л.И. Брежнев
- 6. Научно-технической революцией называется:**
 1. качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства
 2. единое поступательное развитие науки и техники
 3. международное научно-техническое сотрудничество
 4. компьютеризация процессов производства
- 7. Принятие Конституции 1977 г. и начало борьбы с “диссидентами” относятся к периоду руководства страной:**
 1. Н.С. Хрущевым
 2. И.В. Сталиным
 3. Л.И. Брежневым
 4. Ю.В. Андроповым
- 8. "Эпоха застоя" относится к (десятилетиям):**
 1. 20-е гг. XX в
 2. начало 50-х гг. XX в
 3. середина 70-х – середина 80-х гг. XX в
 4. конец 50-х – середина 60-х гг. XX в
- 9. Годы руководства СССР Л.И.Брежневым:**
 1. 1946-64 гг
 2. 1964-82 гг
 3. 1906-82 гг
 4. 1968-84 гг
- 10. Какое из утверждений является правильным:**
 1. в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР
 2. в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР
 3. в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР
 4. в 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР

11. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об):

1. введении в СССР чрезвычайного положения
2. образовании Содружества Независимых Государств
3. запрещении в СССР деятельности КПСС
4. создании межреспубликанского экономического комитета

12. СНГ был создан в (месяц, год):

1. август 1991 г
2. декабрь 1991 г
3. январь 1993 г
4. февраль 1994 г

13. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:

1. Россия
2. Белоруссия
3. Казахстан
4. Эстония

14. Б.Н. Ельцин был Президентом РФ в (годы):

1. 1986-96 гг
2. 1991-99 гг
3. 1993-99 гг
4. 1991-96 гг

15. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):

1. 1986 г
2. 1990 г
3. 1992 г
4. 1994 г

Эталоны ответов теста

по теме № 12: «СССР в 1945-1991 гг.»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	4	1	4	2	4	1	3	3	2	1
№ задания	11	12	13	14	15					

№ правильного ответа	2	2	4	2	3					
-------------------------	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Критерии оценивания теста

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	90% и более
«4» (хорошо)	89-75%
«3» (удовлетворительно)	74-60%
«2» (неудовлетворительно)	менее 60%

4 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «История»

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференциального зачета.

I Паспорт

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «История» по всем специальностям

II Задание для

обучающегося. Учебная

дисциплина: История

Специальности: все

Курс: I курс

Инструкция по выполнению и текст задания

III Проверяемые результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Условия проведения

- Дифференцированный зачет проводится со всеми студентами группы письменно
- Количество вариантов задания для группы 2 варианта по 45 заданий каждому студенту.
- Максимальное время выполнения задания – 60 минут
- Оборудование: учебно-наглядные пособия учебной дисциплины «История»
- Технические средства обучения компьютер; мультимедиа проектор

ТЕСТ

Итоговый тест по УД «История»

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 45 заданий.

Инструкция: *Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.*

1. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода

- А) Олег Б) Святослав В) Игорь

2. Образование Древнерусского государства относится к

- А) X в. Б) XI в. В) IX в.

3. Система сбора дани в Древнерусском государстве

- А) полюдье Б) оброк В) барщина

4. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)

- А) Судебник Б) «Русская правда» В) Соборное уложение

5. Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в 1242г.

князь_____

6. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь

- А) Иван IV Грозный Б) Василий III В) Иван III

7. Первым сословно-представительным органом

России был(а)_____

8. Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -

- А) опричнина Б) испольщина В) федеральная раздробленность

9. Начало XVII в. в России именуют

А) смутным временем

Б) «просвещенным

абсолютизмом» В) эпохой реформ

10. Первым царем из династии Романовых на престол был избран

- А) Петр I Б) Михаил Федорович В) Федор Алексеевич

11. Освоение Сибири в XVII в. связано с именем

А) В.Д. Пояркова Б) Ермака

В) Е.П. Хабарова

12. В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве

А) Храм Василия

Блаженного Б) Храм

Покрова на Нерли

В) Успенский собор

13. Вершиной творчества русского художника Рублева является икона_____

14. В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством_____

15. Первопечатник России- это_____

16. Первым Российским императором стал

А) Иван VI

Б) Алексей Михайлович

В) Петр I

17. Причиной Северной войны стала

- А) борьба за выход к Черному морю
Б) борьба за польское наследство
В) борьба за выход к Балтийскому морю
- 18. Для надзора за деятельностью Правительствующего Сената была введена должность**
- А) полицмейстера Б) губернатора В) обер-прокурора
- 19. Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют**
- А) смутное время
Б) эпоха дворцовых переворотов
В) эпоха просвещения
- 20. В правление Екатерины II страну потрясло мощное крестьянское восстание под предводительством_____**
- 21. Ассигнации-это**
- А) ценные бумаги Б) акции В) бумажные деньги
- 22. В начале 18 века в России стала выходить первая печатная газета**
- А) «Куранты» Б) «Ведомости» В) «Известия»
- 23. Ведущим жанром русской живописи 18 века стал**
- А) портрет Б) пейзаж В) икона
- 24. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?**
- А) убийство Александра II народолюбцами
Б) восстание декабристов
В) первая стачка рабочих
- 25. Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 года было _____**
- 26. В XIXв. Россия по форме правления была**
- А) самодержавной монархией
Б) феодальной республикой

В) Конституционной монархией

27. Первая российская революция началась с

А) убийства

Распутина Б)

Ленского расстрела

В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу

28. Результатом I мировой войны для России стало

А) сплочение общества

Б) укрепление престижа династии Романовых

В) обострение политической ситуации в стране

29. Временное правительство в 1917г.

А) провозгласило Россию

федерацией Б) передало землю

крестьянам

В) ввело политические свободы

30. Событием ускорившим переход к НЭПу считается

А) поражение в войне с

Польшей Б) восстание в

Кронштадте

В) дезертирство из Красной Армии

**31. Господство однопартийной системы в СССР способствовало
установ- лению:**

А) тоталитарного режима

Б) политического равноправия

населения В) демократического режима

32. Укажите дату Великой Отечественной войны _____

33. Битва на Курской дуге состоялась в ...

А) мае-июне 1943г.

Б) июне-июле 1943г.

В) августе 1944г

34. Основной результат освоения целины в 1950 гг.

А) временное увеличение сбора зерна

Б) передача земли в собственность крестьянам

В) переход > интенсивным методам ведения сельского хозяйства

35. Реформы 1965г. не дали результатов из-за
А) их неприятия большинством населения
Б) внутренней борьбы КПСС

В) смешивания либеральных и командных методов управления

36. В годы правления Н.С. Хрущева

А) введена плата за обучение в школах и вузах

Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке

В) развернулось широкое жилищное строительство

37. Противоборство двух сверхдержав СССР и США начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах - это _____

38. Первым президентом России был _____

39. Переход от присваивающего хозяйства к производящему это

А) неолитическая революция

Б) демографический взрыв

В) промышленный

переворот

40. Ранние цивилизации, возникшие в У-III тыс. до н.э. получили название

А) «морские» Б) «земледельческие» В) «речные»

41. Особая форма государства, при которой власть и собственность неразделимы, это

А) демократия Б) деспотия В) республика

42. Власть народа - это

А) олигархия Б) демократия В) теократия

43. Самым сильным среди варварских государств в V в. на территории Европы было

А) Франкское королевство Б) Византия В) Галлия

44. Возникновение исламской религии относится к

А) VII в. Б) V в. В) VIII в.

45. Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками это

А) мануфактура Б) мастерская В) завод

Вариант II

Инструкция: Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

1. Князь, крестивший Русь

А) Рюрик Б) Владимир Святославович В) Владимир Мономах

2. Наследственное земельное владение на Руси

А) феодал Б) вотчина В) надел

3. Первой летописью дошедшей до наших дней является

А) «Задонщина» Б) «Остромирово Евангелие» В) Повесть временных лет

4. Верховная власть в Новгороде принадлежала _____

5. На рубеже XIII-XIV в. наиболее развитыми политическими центрами

Руси были:

А) Тверь и Москва Б) Чернигов и Киев В) Новгород и Смоленск

6. Куликовская битва состоялась _____

7. Назовите значение Куликовской битвы (укажи лишнее)

А) доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы с неприятелем

Б) способствовала возрождению национального самосознания русского народа

В) завершилось татаро-монгольское иго на Руси

8. Со времен правления Ивана III в России появились новые военные подразделения (укажите лишнее)

А) стрелецкие полки Б) дворянское ополчение В) наемное войско

9. Смутное время на Руси продолжалось до

А) 1613г. Б) 1615г. В) 1700

10. В 1612г. Новгородское ополчение, направленное против польских и шведских захватчиков возглавили

А) Минин и Пожарский

Б) Василий

Шуйский В) Михаил

Романов

11. Церковную реформу, проводимую в XVII в. в России возглавил

А) протопоп Аввакум Б) Алексей Михайлович В) патриарх Никон

12. Для овладения Волжским торговым путем России в XVI пришлось вести войны с _____ ханствами.

13. В 1654г. в состав России по решению Переяславской Рады вошла _____

14. В конце XVII в. в России появился новый архитектурный стиль, получивший название _____ московского _____ (нарышкинского) _____

15. При Петре была основана регулярная армия, которая комплектовалась на основе

А) рекрутских наборов

Б) всеобщей воинской

повинности В) дворянского

ополчения

16. В 1703 году Петр Великий основал новую столицу России

А) Москву Б) Санкт-Петербург В) Киев

17. Годы правления Екатерины Великой

А) 1762-1796 гг Б) 1772-1796 гг В) 1762-1794 гг

18. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это

А) меркантилизм Б) протекционизм В) инвестиции

19. Для работы на предприятиях предпринимателям было разрешено покупать крепостных, таких крепостных стали называть

А) черносотными Б) посессионные В) приписные

20. В правлении Екатерины II в результате русско-турецких войн к России были присоединены

А) Крымское ханство и Приазовье Б) Большая Орда В) Турция

21. Основным литературным стилем со второй четверти 18 века

стал _____

22. С 1700 года Новый год в России стали отмечать

- А) 1 сентября Б) 1 января В) 14 января

23. 1667 г. За границу отправилось «Великое посольство» с целью

- А) поиска невесты для царя
Б) поиска союзников для борьбы с турками
В) установления торговых связей

24. В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил

- А) Наполеон Б) Мюрат В) Талейран

25. Представители русской общественной мысли 1830-1850ых годов идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались:

- А) западники Б) славянофилы В) декабрист

26. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы относится к царствованию

- А) Павла I Б) Николая I В) Александра II

27. Двоевластие установилось в России в

- А) марте 1917 г. Б) апреле 1917 г. В) октябре 1918 г.

28. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:

- А) национализацию всей земли
Б) роспуск крестьянской общины
В) наделение крестьян землей по потребностям

29. Переход предприятий и отраслей хозяйства из частных рук в руки государства -это _____

30. Первая конституция СССР была принята

- А) 1922 г. Б) 1924 г. В) 1925 г.

31. Характерной чертой тоталитарной системы не является

- А) культ личности
Б) репрессии

В) многопартийность

32. План «Барбаросса» предусматривал...

- А) колонизацию всей территории СССР
- Б) превращение СССР в военного союзника Германии
- В) план молниеносной войны

33. Партизанское движение в годы войны играло важную роль, так как...

- А) было независимым от Красной Армии
- Б) охватило большие территории
- В) велось за пределами СССР

34. Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы-это

- А) слой руководящих привилегированных работников
- Б) ведущие представители науки и культуры
- В) низший слой административных чиновников

35. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года определяется как

- А) парламентская республика
- Б) президентская республика
- В) смешанная республика

36. В 1945 году обладателями ядерного оружия являлось государство _____

37. Концепция «государства благосостояния» была разработана английским экономистом _____

38. Назовите имя президента СССР, избранного на этот пост в 1990 году _____

39. Формы экономической деятельности охотников и собирателей, при которой люди пользовались плодами природы это

- А) присваивающее хозяйство
- Б) рыночная экономика
- В) производящее хозяйство

40. Правитель Египта

А) вождь

Б) князь

В) фараон

41. Народовластие, форма политического, государственного устройства, основанная на признании народа как источника власти это

- А) олигархия Б) демократия В) деспотия

42. Сказание, в образной форме передающее представления о мире, его происхождении, о богах и героях

- А) легенда Б) миф В) летопись

43. Христианская религия возникла на территории

- А) Греции Б) Рима В) Египта

44. Европейское феодальное общество было разделено на

- А) классы Б) сословия В) группы

45. В политической мысли эпохи Нового времени возникли идеи

- А) правового государства Б) деспотии В) анархии

Эталоны ответов теста

по теме № 13: «Итоговый тест по ОД «История»»

I вариант	II вариант
1-а	1-б
2-в	2-б
3-а	3-в
4-б	4- Народное собрание
5-Невский	5-а
6-а	6-1380 г.
7-б	7-в
8-а	8-в
9-а	9-а
10-б	10-а
11-б	11-в
12-а	12-Казанское, Астраханское
13-«Троица»	13-Левобережная Украина

14- Разин	14-барокко
15- Федоров	15-а
16-в	16-б
17-в	17-а
18-в	18-а
19-б	19-б
20- Пугачев	20-а
21-в	21-классицизм
22-б	22-б
23-а	23-б
24-б	24-а
25- Бородинское сражение	25-б
26-а	26-в
27-в	27-а
28-в	28-а
29-в	29-национализация
30-б	30-б
31-а	31-в
32- 22.06.1941- 09. 05. 1945 гг.	32-в
33-б	33-б
34-а	34-а
35-в	35-в
36-в	36-США
37-холодная война	37-Кейнс
38- Ельцин	38-Горбачев
39-а	39-а
40-в	40-в
41-б	41-б
42-б	42-б

43-a	43-б
44-a	44-б
45-a	45-a

IV Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.
«Хорошо»	выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

Критерии оценивания теста

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	90% и более
«4» (хорошо)	89-75%
«3» (удовлетворительно)	74-60%

5 Лист изменений и дополнений, внесенных в контрольно-оценочные средства

№ регистрационный; № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание (протокол)	
Подпись лица внесшего изменения	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ