

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
От 14.11.2023 г. №127-у

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по оценке освоения итоговых образовательных результатов  
учебной дисциплины**

**ОУП 10 Основы безопасности жизнедеятельности**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация  
газонефтепроводов и газонефтехранилищ»**

**профиль обучения: технологический**

**Новокуйбышевск, 2023**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Н.П. Комиссарова  
Протокол №2 от 17.10.2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

Старший методист ННХТ

\_\_\_\_\_ О.Д.Щелкова  
17.10.2023г.

**ОДОБРЕНО**

Методистом

\_\_\_\_\_ О.А.Абрашкина  
17.10.2023г.

Составитель: Зайдуллина Л.З. преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на  
основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования  
по специальности СПО 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация  
газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Пояснительная записка
- 2 Паспорт комплекса контрольно - оценочных средств
- 3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
- 4 Комплект контрольно-оценочных материалов для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших общеобразовательную программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по технологическому профилю обучения (для профессиональных образовательных организаций); учебного плана по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

рабочей программы воспитания по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе: синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности; интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.



## 2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в рамках ФГОС СПО (оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся), освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности технического профиля 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»,

Комплект КОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, входит в состав фонда оценочных средств по специальности.

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» базовой подготовки обучающиеся должны обладать умениями и знаниями, предусмотренными требованиями ФГОС среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ с учетом специфики конкретных специальностей СПО.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Формулировать личные понятия о безопасности; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность человека
У 2	Воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в условиях ЧС.
У 3	Предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа информации из различных источников.
У 4	Выражать свои мысли и слышать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право человека на иное мнение.
У 5	Бесконфликтно взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.
У 6	Информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
У 7	Формулировать свои мысли о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, действий противоправного характера, а также асоциального поведения
У 8	Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
У 9	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях, различных видов поражений).
У10	Применять полученные знания на практике, проектировать модели безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Составляющие здорового образа жизни и факторы пагубно влияющие на здоровье, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
Зн 2	Вредные привычки (курение, пьянство, употребление наркотических и психотропных веществ) и их влияние на здоровье человека.
Зн 3	Основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
Зн 4	Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, причины их порождающие.
Зн 5	Основные меры защиты населения и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
Зн 6	Основы обороны государства, воинскую обязанность граждан, условия прохождения военной службы по призыву.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться **общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

### 3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

#### В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний

Таблица 1 – Показатели оценки усвоенных знаний, усвоенных умений

Результаты обучения: умения, знания	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1 Формулировать личные понятия о безопасности; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность человека	Описание опасных ситуаций, определение их причинно-следственных связей и их влияние на безопасность человека	Оценка устных и письменных ответов, тестовых заданий, презентаций, докладов, сообщений.
У 2 Воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в условиях ЧС.	Выбор оптимальных подходов к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в условиях ЧС.	Оценка устных и письменных ответов, тестовых заданий, презентаций, докладов, сообщений
У 3 Предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа информации из различных источников.	Определение возможности возникновения опасных ситуаций для данной местности на основе анализа информации из различных источников	Оценка устных и письменных ответов, тестовых заданий, презентаций, докладов, сообщений
У 4 Выражать свои мысли и слышать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право человека на иное мнение.	Описание модели толерантного поведения по отношению к другим людям.	Оценка устных и письменных ответов, тестовых заданий, презентаций, докладов, сообщений
У 5 Бесконфликтно взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Анализ речевых оборотов и действий, которые могут приводить к конфликтам при взаимодействии с окружающими.	Оценка устных и письменных ответов, тестовых заданий, презентаций, докладов, сообщений
У 6 Информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.	Выбор способов и форм участия в дискуссии и представления собственной точки зрения при разрешении спорных вопросов с целью нахождения компромиссных решений в различных ситуациях	Оценка устных и письменных ответов, тестовых заданий, презентаций, докладов, сообщений
У 7 Формулировать свои мысли о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, действий	Описание нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, действий противоправного харак-	Оценка устных и письменных ответов, тестовых заданий, презентаций, докладов,



Результаты обучения: умения, знания	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
противоправного характера, а также асоциального поведения	тера, а также асоциального поведения	сообщений
У 8 Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Определение типов средств индивидуальной защиты, их классификации, описание способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Оценка выполнения практической работы и письменных ответов.
У 9 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях, различных видах поражений).	Составление алгоритма оказания ПМП при неотложных состояниях (травмах, отравлениях, различных видов поражений).	Оценка выполнения практической работы и письменных ответов
У 10 Применять полученные знания на практике, проектировать модели безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС	Проектировать модели безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС природного и техногенного характера	Оценка устных и письменных ответов, тестовых заданий, презентаций, докладов, сообщений
Знать:		
3 1 Составляющие здорового образа жизни и факторы пагубно влияющие на здоровье, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.	Определение основных составляющих здорового образа жизни, анализ факторов пагубно влияющие на здоровье человека	Оценка устных и письменных ответов, тестовых заданий, презентаций, докладов, сообщений
3 2 Вредные привычки (курение, пьянство, употребление наркотических и психотропных веществ) и их влияние на здоровье человека.	Описание влияния вредных привычек на здоровье человека и последствий к которым они приводят.	Оценка устных и письменных ответов, тестовых заданий, презентаций, докладов, сообщений
3 3 Основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	Представление информации о законодательстве Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС	Оценка устных и письменных ответов, тестовых заданий, презентаций, докладов, сообщений
3 4 Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, причины их порождающие.	Описание опасных и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, анализ причин их возникновения.	Оценка устных и письменных ответов, тестовых заданий, презентаций, докладов, сообщений
3 5 Основные меры защиты населения и правила поведения в условиях опасных и чрезвычай-	Выбор мер защиты населения и определение правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Оценка устных и письменных ответов, тестовых заданий, презентаций, докладов,

Результаты обучения: умения, знания	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ных ситуаций.		сообщений
3 6 Основы обороны государства, воинскую обязанность граждан, условия прохождения военной службы по призыву.	Определение основ обороны государства, представление о воинской обязанности граждан, описание условий прохождения военной службы по призыву	Оценка выполнения практической работы и письменных ответов

Таблица 2 – Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении, определяет положительные и отрицательные стороны профессии, участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному росту
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Находит способы реализации самостоятельной деятельности, ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием, подбирает ресурсы, необходимые для организации деятельности.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Описывает ситуацию и называет противоречия, оценивает причины ее возникновения, находит пути решения ситуации.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Определяет соответствие информации поставленной задаче, оценивает полноту и достоверность информации, находит в тексте запрашиваемую информацию.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск информации в сети интернет, использует средства ИТ для хранения и обработки информации, создает презентации в различных формах.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устанавливает позитивный стиль общения, признает чужое мнение, принимает критику, формулирует и аргументирует собственную позицию, способен к эмпатии.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями, организует деятельность по выявлению ресурсов команды, ставит задачи перед коллективом.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализирует собственные сильные и слабые стороны, определяет перспективы профессионального и личностного развития, определяет этапы достижения собственных целей.
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности, определяет условия и результаты успешного применения технологий, составляет алгоритм действий по модернизации.

**а. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Предметом оценки служат умения и знания по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме *дифференцированного зачета*. Условием допуска к зачету являются *положительные оценки по всем практическим работам и самостоятельным работам*. Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение общеобразовательной учебной дисциплины как традиционными (*устный и письменный, опрос, самостоятельная работа, практическая работа, индивидуальная творческая работа, защита реферата, индивидуального проекта, тестирование*), так и инновационными методами (*ситуационные задания, дискуссии*).

Таблица 3 – Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль успеваемости		
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Коды формируемых ОК
Раздел 1			
Тема 1.1	Устный опрос Самостоятельная работа	З 1	ОК 5
Тема 1.2	Устный опрос Самостоятельная работа	З 1	ОК 4
Тема 1.3	Устный опрос Самостоятельная работа	З 1	ОК 4,5
Тема 1.4	Устный опрос Самостоятельная работа	З 2	ОК 2
Тема 1.5	Устный опрос Практическая работа	З 5, У. 1,10	ОК 9
Раздел 2			
Тема 2.1	Устный опрос Самостоятельная работа	З 4, У 3	ОК 4

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль успеваемости		
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Коды формируемых ОК

Тема 2.2	Устный опрос Самостоятельная работа	3 3, У 2	ОК 5
Тема 2.3	Устный и письменный опрос Самостоятельная работа	3 5, У 8	ОК 8
Тема 2.4	Устный и письменный опрос Самостоятельная работа	3 5, У 8	ОК 8
Тема 2.5	Устный и письменный опрос Самостоятельная работа	3 5, У 8	ОК 3
Тема 2.6	Устный опрос Самостоятельная работа	3 5, У 7	ОК 3
Тема 2.7	Устный опрос Самостоятельная работа	3 5, У 10	ОК 5
Раздел 3			
Тема 3.1	Устный опрос Самостоятельная работа	3 6, У 1	ОК 1
Тема 3.2	Устный опрос Самостоятельная работа	3 5,6	ОК 8
Тема 3.3	Письменный опрос Самостоятельная работа	3 5,6	ОК 8
Тема 3.4	Устный опрос Самостоятельная работа	У 4,5	ОК 7
Тема 3.5	Практическая работа	3 6 У 10	ОК 6
Тема 3.6	Устный опрос Самостоятельная работа	3 6 У 8	ОК 4
Тема 3.7	Письменный опрос Самостоятельная работа	3 6	ОК 2
Раздел 4			
Раздел 4.1	Устный опрос Самостоятельная работа	У 9	ОК 7
Раздел 4.2	Устный и письменный опрос Самостоятельная работа	У 9	ОК 3
Раздел 4.3	Устный опрос Самостоятельная работа	У 9	ОК 4
Раздел 4.4	Устный и письменный опрос Самостоятельная работа	У 9	ОК 7
Раздел 4.5	Устный опрос Самостоятельная работа	3 5 У 10	ОК 9
Раздел 4.6	Устный и письменный опрос Самостоятельная работа	3 5	ОК 4
Раздел 4.7	Устный опрос Самостоятельная работа	У 10	ОК 4
Раздел 4.8	Устный и письменный опрос Самостоятельная работа	У 6	ОК 5

## **в. Форма промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

#### **4. Комплект контрольно-оценочных материалов для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине**

В состав комплекта оценочных материалов для оценки уровня освоения умений и усвоения знаний входят задания для обучающихся.

##### **а. Темы рефератов**

1. Здоровый образ жизни и здоровье человека.
2. Вредные и полезные продукты питания.
3. Влияние курения на здоровье человека.
4. Влияние алкоголя на здоровье человека.
5. Правила поведения в условиях ЧС криминогенного характера.
6. Меры предотвращения пожаров в жилых и производственных зданиях.
7. Системы защиты населения.
8. Ядерное оружие и его боевые свойства.
9. Химическое и бактериологическое оружие.
10. Современные обычные средства поражения.
11. Эвакуация населения.
12. Средства индивидуальной защиты.
13. Инженерная защита населения.
14. Действия при угрозе террористического акта.
15. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
16. Дни воинской славы России.
17. Виды Вооруженных Сил РФ.
18. Основные рода войск Вооруженных Сил РФ.
19. Войска не входящие в виды Вооруженных Сил РФ.
20. Военная служба по контракту.
21. Альтернативная гражданская служба.
22. Качества личности военнослужащего.
23. Традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ.
24. Сердечно-сосудистые заболевания и их профилактика.
25. Инфекционные заболевания и их профилактика.
26. Заболевания передаваемые половым путем.

Требования к написанию, оформлению и структуре реферата представлены в методических указаниях для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине.

### Критерии оценки реферата:

Оценка	Критерии
«Отлично»	содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата
«Хорошо»	содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата
«Удовлетворительно»	содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата



«Неудовлетворительно»	содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объеме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов)
-----------------------	--

Тест 1  
«Оружие массового поражения»

**Форма и условия тестирования:** в письменном виде после изучения соответствующих тем и разделов курса

Ядерное оружие	Химическое оружие	Бактериологическое оружие
1. Средства доставки ядерных боезарядов к цели: а) ракеты, авиация б) артиллерия в) оба утверждения справедливы	1. При применении ОВ могут находиться в состояниях: а) парообразном и аэрозольном б) капельно-жидком в) оба утверждения справедливы	1. В качестве биологического оружия используют: а) бактерии и вирусы б) риккетсии и грибы в) оба утверждения справедливы
2. Мощность ядерных боезарядов измеряют в: а) сотнях, тысячах и миллионах тонн тротилового эквивалента б) сотнях, тысячах и миллионах джоулей тротилового эквивалента в) в ваттах и мегаваттах по тротило- вому эквиваленту	2. ОВ кожно-нарывного действия поражают: а) в капельно-жидком состоянии – кожу и глаза б) в парообразном – дыхательные пути и легкие в) при попадании внутрь с пищей и водой – органы пищеварения	2. Возбудители каких инфекционных заболеваний могут быть использованы в качестве бактериальных средств? а) чума, холера, малярия, тиф б) энцефалит, грипп, дизентерия в) сибирская язва, натуральная оспа г) все ответы правильные
3. Центр и эпицентр ядерного взрыва совпадают при: а) надземном взрыве б) наземном взрыве в) подземном взрыве	3. В качестве средств защиты при поражении ОВ кожно-нарывного действия применяют: а) противогаз и защитную одежду б) жидкость из ИПП	3. Заболевание у людей происходит в результате: а) вдыхания зараженного воздуха б) попадания микробов или токсинов на слизистые оболочки и поврежденную кожу в) употребления зараженных пищи и воды г) укусов насекомых и клещей д) при контакте с больными людьми
4. Размеры очага ядерного поражения зависят от: а) мощности боеприпаса б) вида боеприпаса в) рельефа местности	4. ОВ нервно-паралитического действия поражают: а) органы дыхания б) центральную нервную систему в) головной мозг	4. Бактериологическое оружие применяется с целью заражения: а) людей и животных б) сельскохозяйственных растений в) оба утверждения справедливы
5. На образование ударной волны расходуется: а) 50% энергии взрыва б) ее скорость более 331 м/с в) оба утверждения справедливы	5. В качестве средств защиты при поражении ОВ нервно-паралитического действия применяют: а) противогаз и защитную одежду б) антитоды и жидкость из ИПП в) оба утверждения справедливы	
6. При воздействии ударной волны люди получают: а) ожоги тела и глаз б) механические травмы в) облучение организма	6. ОВ удушающего действия воздействуют на организм через: а) слизистые оболочки б) органы дыхания в) кожу	5. К особенностям бактериологического оружия относят: а) способность вызывать массовые заболевания б) большую продолжительность действия в) трудность обнаружения г) продолжительный скрытый период действия д) все утверждения справедливы
7. На образование светового излучения расходуется: а) 30-35% энергии взрыва б) продолжительность его 30-35 сек. в) оба утверждения справедливы	7. В качестве средств защиты при поражении ОВ удушающего действия применяют: а) противогаз б) противогаз и защитную одежду	
8. Защитой от светового излучения служат: а) ПРУ б) любая преграда, создающая тень в) убежище	8. ОВ общедовитого действия проникают в организм: а) при вдыхании воздуха б) с зараженной пищей и водой в) через кожу	6. К медицинским средствам защиты населения относят: а) вакцино-сывороточные препараты б) антибиотики и сульфаниламидные препараты
9. Ионизирующее ( $\gamma$ -)излучение это: а) поток элементарных частиц и электромагнитных лучей б) оно обладает большой проника-	9. В качестве средств защиты при поражении ОВ общедовитого действия применяют: а) противогаз	7. Комплекс мероприятий, проводимых для предупреждения распространения заболеваний из очага поражения это –

ющей способностью	б) антитоты	а) карантин
Ядерное оружие	Химическое оружие	Бактериологическое оружие
в) оба утверждения справедливы	в) защитная одежда г) все утверждения справедливы	б) обсервация в) дератизация
10. Защищают от ( $\gamma$ -)излучения а) ПРУ и убежища – полностью, а простейшие укрытия – частично б) средства защиты кожи и органов дыхания в) медицинские средства защиты	10. ОВ психохимического действия временно вызывают: а) психические расстройства (галлюцинации, страх, подавленность) б) физические расстройства (слепота, глухота)	8. В качестве средств защиты при бактериологическом поражении применяют: а) средства защиты органов дыхания и кожи б) лекарственные препараты
11. Уровень радиации на местности снижается : а) в 10 раз в промежутки времени кратные 7 б) через 7 дней в 10 раз в) в зависимости от выпадения атмосферных осадков	11. ОВ раздражающего действия вызывают: а) жжение и боль во рту, горле, глазах б) сильное слезотечение и кашель в) головную боль и слезотечение г) верные ответы а) и б)	9. Экстренная профилактика заболеваний включает: а) прием антибиотиков б) вакцинацию г) строгое выполнение правил личной и общественной гигиены д) все утверждения справедливы

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

1. «отлично» – за 29-31 правильных ответов;
2. «хорошо» – за 26-28 правильных ответов;
3. «удовлетворительно» – за 21-25 правильных ответов;
4. «неудовлетворительно» – если менее 21 правильного ответа или за отказ от тестирования.

## Тест 2

### «Средства индивидуальной защиты»

1. К средствам защиты органов дыхания относятся: а) противогазы в) противопыльные тканевые маски б) респираторы г) ватно-марлевые повязки д) все ответы правильные	2. По принципу защиты средства индивидуальной защиты делятся на: а) изолирующие б) фильтрующие в) правильные ответы а) и б)
3. Шлем-маски противогазов ГП-5 изготавливаются: а) пяти ростов от 0 до 4 б) четырех ростов от 1 до 4 в) трех ростов от 0 до 2	4. Противогаз, имеющий переговорное устройство и устройство для приема воды это: а) ГП-5 б) ГП-7В в) общевойсковой
5. Человек, надевший фильтрующий противогаз дышит: а) предварительно очищенным воздухом б) смесью кислорода, находящегося в баллоне, и выдыхаемого воздуха после его очистки	6. Почему нельзя пользоваться фильтрующим противогазом при пожаре? а) из за высокого содержания $CO_2$ б) из за низкого содержания кислорода в) из-за воздействия высоких температур
7. Фильтрующие противогазы защищают органы дыхания от: а) радиационных и химически опасных веществ б) бактериальных средств, пыли и дыма в) оба ответа правильные	8. Человек, надевший изолирующий противогаз дышит: а) предварительно очищенным воздухом б) смесью кислорода, находящегося в баллоне, и выдыхаемого воздуха после его очистки
9. При неправильно подобранном размере шлем-маски противогаза: а) РВ, ОВ, БС, могут проникнуть в органы дыхания б) человек будет испытывать дискомфорт в) нельзя будет надеть шлем-маску	10. Можно ли пользоваться общевойсковым противогазом с поврежденной соединительной трубкой? а) да, присоединив патрон напрямую к шлем-маске б) нет, надо заменить трубку

11. Противопылевые респираторы защищают органы дыхания от: а) аэрозолей и пыли б) вредных паров и газов	12. Противогазовые респираторы защищают органы дыхания от: а) аэрозолей и пыли б) вредных паров и газов
в) газов, паров и аэрозолей	в) газов, паров и аэрозолей
13. По принципу защитного действия средства защиты кожи бывают: а) изолирующие (воздухонепроницаемые) б) фильтрующие (воздухопроницаемые) в) оба ответа правильные	14. К изолирующим средствам защиты кожи относятся: а) костюмы ОЗК и Л-1 б) комплект ЗФО в) оба ответа правильные
15. Какие из средств защиты кожи комплектуется защитным плащом? а) легкий защитный костюм Л-1 б) общевойсковой защитный комплект в) защитная фильтрующая одежда	16. Какие из средств защиты кожи не изготавливаются из прорезиненных материалов? а) легкий защитный костюм Л-1 б) общевойсковой защитный комплект в) защитная фильтрующая одежда
17. Какие из средств защиты кожи не защищают от ОВ в капельно-жидком состоянии? а) легкий защитный костюм Л-1 б) общевойсковой защитный комплект в) защитная фильтрующая одежда	18. Для придания защитных свойств обычной одежде используют: а) минеральные и растительные масла б) водные растворы синтетических моющих средств в) оба ответа правильные
19. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8 предназначен для: а) дегазации кожи б) дезинфекции в) смывания с кожи радиоактивных веществ г) все ответы правильные	20. Аптечка индивидуальная АИ-2 предназначена для предупреждения: а) развития шока и лучевой болезни б) поражений, вызываемых ФОВ в) инфекционных заболеваний г) все ответы правильные

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

1. «отлично» – за 19-20 правильных ответов;
2. «хорошо» – за 16-18 правильных ответов;
3. «удовлетворительно» – за 12-15 правильных ответов;
4. «неудовлетворительно» – если менее 12 правильных ответов или за отказ от тестирования.

