

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 13.06.2023г. № 88-у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.02 История

18.02.09 Переработка нефти и газа

профиль обучения: естественнонаучный

Новокуйбышевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель Н. П. Комиссарова

Приказ №10 от 08.06.2023г.

ОДОБРЕНО

Методистом Л.А.Шипилова
01.06.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

08.06. 2023г.

Составитель: Березина О.А, преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ	
4. РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена (далее ПССЗ) 18.02.09 Переработка нефти и газа

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История является обязательной частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

обладать общими компетенциями

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

обладать профессиональными компетенциями

ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

ПК 5.4. Составлять и оформлять технологическую документацию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

теория 32 часа

практические занятия 14 часов

самостоятельной работы обучающегося 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теория	32
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3		4
Тема 1 Введение. Мировое сообщество во вт. п. XX века	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие новейшая история, характеристика основных этапов становления современного мира, миграционные процессы, политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира.		
	2	Информационное общество: основные черты. Глобализация и модернизация жизни человечества.		
Тема 2 Мировое развитие в период «холодной войны». От «Лиги Нации» к ООН	Содержание учебного материала		4	1
	1	Военно-политический блок НАТО- цели, направление, расширение. Начало складывания биполярного мира.	4	
	2	Создание ООН, Роль России в Совете Безопасности.		
	Практические занятия		4	
	Практическая работа №1. «Холодная война» и раскол Европы. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.			
	Самостоятельная работа студента		2	
Работа с учебной и справочной литературой, использование интернет - ресурсов.				
Тема 3 История международной политики конца XX века.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Советский Союз и крушение колониальной системы. Неоконсервативная революция на Западе.		
	2	Особенности советско-американских отношений. «Карибский» кризис.		
	3	Установление военно-стратегического паритета между Россией и США. Модернизированные процессы к XX века в США и в странах Европы.		

	4	Борьба за разрядку международной напряженности, основные договоры об ограничении вооружения.			
	Практические занятия		4		
	Практическая работа № 2 Формирование социальной структуры западного общества в XX начале XXI века. Информационная революция.				
Тема 4 Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Создание Европейского Союза.	Содержание учебного материала		4		2
	1	Формирование системы Европейских Сообществ			
	2	Европейская интеграция. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ»			
	3	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза, Первые реформы ЕС, содержание и назначение нормативных и правовых актов мирового и регионального значения			
Тема 5 От СССР к современной России	Содержание учебного материала		4		2
	1	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы			
	2	Преодоление экономических трудностей в начале 21века. Стабилизация общественно-политической жизни РФ.			
	3	Развитие России в 2010 годы. Роль нефтедобывающей и машиностроительной отрасли .			
	Практические занятия				
	Практическая работа №3 Общественно-политическое развитие России 19941996гг. Чеченские войны.				
Тема 6 Военно-политические конфликты XXI вв.	Содержание учебного материала		4		2
	1	Пограничные и локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Арабо-израильские войны 1967-1974гг. Самолийско-Эфиопская война 1977-1979гг.			
	2	Ирано-Иракская война 1980-1988. Пограничные конфликты на дальнем			

		Востоке и Казахстане 1969г. Переворот в Чили.			
Тема 7 Россия в начале XXI века.	Содержание учебного материала		4		1
	1	Культура России в к. XX- начале XXI века, научные открытия рубежа XXXX1 вв. Религия как фактор сохранения и укреплении национальных и государственных традиций.			
	Практические занятия		2		
	Практическая работа № 4. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.		-		
Тема 8 Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира в XXI веке.	Содержание учебного материала		4		
	1	Основные достижения современной цивилизации. От модернизма к постмодернизму			
	2	Международное положение стран Европы, России и США в настоящее время.			
Дифференцированный зачет					
ИТОГО:			48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)) Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно- звуковые пособия; Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. С.И.Самыгин,П.С. Самыгин В.Н. Шевелев-4-е изд., стер.-Москва: КНОРУС ,2021 -306 с.- (Среднее профессиональное образование)
2. Карпачев С.П.. История России. Начало 20-21 века: учебник 10 кл. углубленный уровень. в 2-х частях. М.:Просвещение,2021
3. ВолобуевО.В. Абрамов А.В. Карпачев С.В. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века.11 класс: учебник: Базовый уровень.М.: Просвещение,202

Дополнительные источники:

1. Горинов М.М. История России. (1914-1945) 10 кл. базовый уровень. в 2-х частях. Ч.2-М.:Просвещение,2021.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Znanium (<https://znanium.com>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>1 Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам; - проведение семинаров; - подготовки презентаций; - написания исторических диктантов по терминам и датам; - подготовки рефератов. <p>2 Периодический (рубежный) контроль – в виде письменных практических работ с оформлением отчета по всем требованиям ГОСТ к оформлению текстовых документов (ГОСТ 2.105 – 95 Общие требования к текстовым документам)</p> <p>3 Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Военно-политические конфликты ХХХХ1 вв.	2	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Россия в начале ХХ1 века.	4	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира в ХХ1 веке.	6	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные