

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 13.06.2023г. № 88-у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

обще профессионального цикла

18.02.09 Переработка нефти и газа

профиль обучения: естественнонаучный

Новокуйбышевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол №10 от 08.06.2023г.
Председатель ПЦК
Н.П. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ
Щелкова О.Д.
08.06.2023г.

ОДОБРЕНО

Методистом
Л.А.Шипилова
01.06.2023г.

Составитель: Шкурятенко Л.А., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

- **развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной);
- **совершенствование** коммуникативных умений в четырех основных видах деятельности (говорении, аудированию, чтении и письме);
- **развитие** общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- **увеличение** объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

Знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения;

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода технических текстов;
- страноведческую информацию: сведения о странах изучаемого языка, их культуре, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 172 часов, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем 166 часов;
самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

2. Структура и применение содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 172 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 166 |
| В том числе: | |
| Практические занятия | 164 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 6 |
| Лекции | 4 |
| В том числе: | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Основы общения на иностранном языке. Страноведение. | | 44 |
| Тема 1.1 Французский и английский– европейские языки | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Значение иностранного языка в жизни человека. | |
| | 2. Из истории французского языка | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Знание иностранного языка – залог успешности | <i>1</i> |
| Тема 1.2 Географическое положение стран изучаемого языка | Практические занятия: | 12 |
| | 1. Географическое положение 2. Политическая система Франции, Великобритании 3. Экономика стран изучаемого языка 4. Культурные связи России и стран изучаемых языков 5. Символы Франции, Великобритании 6. Домашнее чтение | |
| | Самостоятельная работа 1. Страны изучаемого языка | 2 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | 2. Политический строй стран изучаемого языка | |
| Тема 1.3 Столицы стран изучаемого языка Париж, Лондон | Практическое занятие: | 10 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Париж-столица Франции. Лондон- столица Великобритании 2. Достопримечательности Парижа, Лондона 3. Прогулка по Парижу, по Лондону 4. Домашнее чтение 5. Проверочная работа | |
| | Самостоятельная работа | 2 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1 Прогулка по Парижу, Лондону 2 Работа с текстом | |
| Тема1.4 Система образования в странах изучаемого языка | Практическое занятие: | 8 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональное образование во Франции, в Великобритании 2. Сорбонна - знаменитый университет Франции, Оксфорд- знаменитый университет Великобритании 3. Система профессионального образования в России 4. Проверочная работа по аудированию, по грамматике | |
| Тема 1.5 Музыка стран изучаемого языка | Практическое занятие: | 6 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Великие классики французской и английской музыки 2. Знаменитые музыканты стран изучаемого языка 3. Перевод тематического текста | |
| Тема 1.6 | Практическое занятие | 4 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Франкоговорящие и англоговорящие страны | 1. Швейцария, США, Австралия 2. Франкоязычные кантоны Швейцарии | |
| Раздел 2 Основы делового языка по специальности. Профессиональное общение | | |
| Тема 2.1 Россия | Практическое занятие: | 6 |
| | 1. Географическое положение России 2. Москва- столица России 3. Исторические места Самары | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Достопримечательности Москвы 2. Самара- культурный центр Поволжья | 2 |
| Тема 2.2 Охрана окружающей среды | Практическое занятие: | 10 |
| | 1. Защита природы - наш долг 2. Экологические проблемы Франции 3. Экологические проблемы России 4. Фауна и флора нашего региона 5. Урок-конференция «Защитим нашу природу» | |
| | Самостоятельная работа 1. Планета-наш дом., защитим ее 2. Экология нашего города | 2 |
| Тема 2.3 Наука и ученые | Практическое занятие: | 8 |
| | 1. Научные исследования 2. Достижения ученых 3. Генная революция | |

| | | |
|---|---|-----------|
| | 4.Домашнее чтение | |
| Тема 2.4 Французский и английский- языки делового общения | Практическое занятие: | 4 |
| | 1. Иностраный язык в моей профессии 2. Домашнее чтение | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Полиглоты 2. Значение иностранных языков в жизни человека | 4 |
| Тема 2.5 Устройство на работу | Практическое занятие | 32 |
| | 1.Что надо и что не надо делать в поисках работы 2.Заполнение анкеты 3.Сопроводительное письмо 4.Резюме 5.Интервью 6.Заполнение анкеты при приеме на работу 7.Заполнение анкеты при пересечении границы 8.Заполнение карточки прибытия в международном аэропорте 9.Заполнение анкеты для получения пластиковой карточки в международном банке 10.Заполнение анкеты перед отъездом в международный студенческий лагерь 11.Заполнение анкеты для работы в одной из зарубежных компаний 12.Благодарственное письмо 13.Лексические нюансы французского и английского языков 14.Диалекты французского и английского языков 15.Домашнее чтение 16.Проверочная работа по грамматике | |
| Раздел 3 Профессиональная лексика. Техника перевода профессионально- ориентированных текстов | | |
| Тема 3.1 | Практическое занятие | 10 |

| | | |
|---|--|-----------|
| Роль компьютера в жизни человека | <ol style="list-style-type: none"> 1. Современный человек и компьютер 2. Компьютерные программы 3. Перевод технических текстов 4. Интернет 5. Домашние чтение | |
| Тема 3. 2 Деловое письмо | Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Как пишутся деловые письма? 2. Структура делового письма 3. Написание деловых писем 4. Почтовая открытка 5. Структура писем личного характера 6. Написание писем личного характера 7. Домашние чтение | 14 |
| Тема 3. 3 Оформление контракта | Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет контракта. 2. Сроки поставки. 3. Техническая документация 4. Гарантии 5. Упаковка и маркировка. 6. Страхование. 7. Санкции 8. Перевод текста | 16 |
| Тема 3. 4 Нефтеперерабатывающая промышленность. | Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Нефтеперерабатывающая промышленность. 2. Отрасли нефтеперерабатывающей промышленности 3. Современные технические предприятия | 24 |

| | | |
|--|---|------------|
| | <p>4.Оборудование химической промышленности 5.Теплообменник, колонны, реактор 6.Производственные материалы 7.Химико-технологические системы 8.Классификация продуктов химических производств 9. Продукция и ассортимент. 10.Основы технического перевода. 11.Технический перевод профессионально-ориентированных текстов 12.Перевод технических текстов 13.Чтение технической документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p> | |
| | | 172 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Печатные пособия:

- плакаты;
- настенные стенды.

Учебно – практическое оборудование:

- учебники основные;
- учебники дополнительные;
- технологические карты;

французско-русские и русско-французские словари; англо-русские и русско-английские;

- грамматические справочники;
- плакаты;
- физические карты Франции, Швейцарии, Канады, Африки

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер лазерный;
- проектор;
- экран.

Экранно-звуковые пособия:

- видеофильмы по разделам курса,
- слайды по тематике курса,
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Восковская А.С. Английский язык / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – Изд. 12-е, стер. – Ростов Н/Д : Феникс, 2019. – 376, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).
- 2) Климентьева Т. Б., Шеннон Д. А Счастливый английский. Кн.2 для 7-9 кл. общеобразов. учрежд. – 2-е изд., испр, - Обнинск: Титул, 2020. – 448 с.:ил.
- 3) Английский язык, Справочник школьника/ Г. П. Шалаева, В.П.Хаскин
- 4) Научные редакторы Е. Б. Полякова и В. В Славкин – М.: Филол. о-во «СЛОВО», АСТ, Компания «Ключ-С», Центр гуманитарных наук при ф-те журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, 2021. -544с.
- 5) Миловидов В. А 10 консультаций по английскому языку: - 2-е изд., испр. – М.: Рольф, 2021. – 320 с. – (Домашний репетитор).
- 6) Рогова Г. В. Английский язык за два года: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ Г. В. Рогова, Ф. М. Рожкова. – 13-е изд.- М.: Просвещение, 2020.-384с.
- 7) Английский язык: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / [В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.].
- 8) Англо-русский словарь 20 000 слов/ Сост. Г. И. Бункин, О. В. Буренкова, Т. П. Горбунова и др.; Под ред. О. С. Ахмановой, Е. А. М. Уилсон. – 32 изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2021.. – 656с.

1. .Г.Дергунова, А.В.Перепелица. Французский язык: учебник для учреждений СПО. Москва «Высшая школа» 2020.
2. Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2019.
- 3.Золотницкая С.П. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение»

Дополнительные источники:

- Французский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. Устный экзамен. Изд. Третье, дополненное и переработанное. Издательство “ГЛОССА” ., 2013
- Французский язык. Тематический сборник для подготовки к устному экзамену по французскому языку за курс средней школы. “Дрофа”, -М., 2014

Интернет-ресурсы:

1. [http://умная - школа. РФ/news/](http://умная-школа.рф/news/)
2. [www.1september. ru](http://www.1september.ru)
3. [www. metodisty. ru](http://www.metodisty.ru)
4. [www. proshkolu. ru](http://www.proshkolu.ru)
5. [www . nsportal. ru](http://www.nsportal.ru)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной

дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения | |
| Общаться устно и письменно на иностранном языке | Монологические высказывания по темам Написание писем делового и личного характера |
| Переводить со словарем тексты профессиональной направленности | Перевод технических текстов |
| Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях | Контроль аудирования |
| Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Составление ситуаций, диалогов |
| Знания | |
| Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения | Словарный диктант |
| Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Тестовые задания Перевод текстов профессиональной направленности |
| Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода | Контрольная работа |
| Страноведческую информацию: сведения о странах изучаемого языка, их культуре, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной | Монологические высказывания по теме. Тестовые задания |

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | формируемые универсальные учебные действия |
|--------------|---------------------------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Роль компьютера в жизни человека | 8 | Творческое задание, работа в малых группах, тренинг, публичная презентация проекта | Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные |
| 2. | Деловое письмо | 12 | Творческое задание, тренинг, публичная презентация проекта | Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные |
| 3. | Оформление контракта | 6 | Творческое задание, тренинг, мини-лекция, | Регулятивные, познавательные, коммуникативные |
| 4. | Нефтеперерабатывающая промышленность. | 2 | Кейс-метод, творческое задание, работа в малых группах, тренинг | Регулятивные, познавательные, коммуникативные |