

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
от 13.06.2023г. № 88-у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Общепрофессионального цикла

18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства

*профиль обучения:* технологический

**Новокуйбышевск, 2023**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель Н. П. Комиссарова

Приказ №10 от 08.06.2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

08.06. 2023г.

**ОДОБРЕНО**

Методистом Л.А Шипилова  
01.06.2023г.

Составитель: Кирдишева Н.В, преподаватель специальных дисциплин

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства

## Содержание

	Стр.
<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3 УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.26 Аппаратчик - оператор нефтехимического производства.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

общепрофессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины в области жизнедеятельности студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе

- национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **обладать общими компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **обладать профессиональными компетенциями**

ПК 1.1. Осуществлять технологические операции деаэрации пастообразных композиций моющих средств под вакуумом.

ПК 1.2. Осуществлять технологические операции диспергирования щелочных металлов в диспергаторах в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 1.3. Осуществлять отдельные операции технологического процесса получения канифольного эмульгатора в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 1.4. Осуществлять технологические операции улавливания и выделения парафина из сточных вод.

ПК 1.5. Осуществлять технологические операции приготовления клея путем разбавления мыльного плава водой при заданной температуре.

**ПК по ФГОС 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.7**

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 час;  
самостоятельной работы обучающегося – 16 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Практическое занятие №1. Отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера. Практическое занятие №2. Отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	3
Классификация ЧС. Составить схему. Характеристика х производственных аварий. Подготовить презентацию. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Подготовить сообщение. Управление ЧС (РСЧС и ГО). Составить схему. Законы и нормативно- правовые акты по защите от ЧС. Подготовить конспект.			
<b>Раздел 2.</b> Основы обороны государства		<b>27</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Военная история России	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Практическое занятие №3. Установить хронологическую последовательность создания ВС России. Практическое занятие №4. Создать структуру ВС РФ.		
<b>Тема 2.2.</b> Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Основные виды воинской деятельности и их особенности. Общие требования воинской деятельности. Морально- психологические требования. Воинская дисциплина. Как стать офицером. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Дни воинской славы. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Организация караульной службы. Строевые приемы и движение без оружия.		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Практическое занятие №5. Установить предназначение общевоинских уставов. Практическое занятие №6. Установить роль символов воинской чести и государственной символики. Практическое занятие №7. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	



	Общие требования к уровню подготовки призывников. Подготовить презентацию. Воинская дисциплина. Решить ситуационные задачи. Как стать офицером Российской Армии. Подготовить сообщение. Международная деятельность ВС РФ. Ответить на вопросы. Права и обязанности военнослужащих. Подготовить реферат.		3
<b>Раздел 3. Здоровый образ жизни.</b> Первая медицинская помощь		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b> Первая медицинская помощь	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Практическое занятие №8. Отработка навыков остановки кровотечения. Практическое занятие №9. Отработка навыков наложения повязок. Практическое занятие №10. Отработка навыков проведения искусственной вентиляции легких, массажа сердца.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Двигательная активность. Ответить на вопросы. Вредные привычки. Составить презентацию. Первая помощь при отравлениях. Подготовить презентацию. Первая помощь при обморожении. Подготовить реферат. Первая помощь при ожогах. Решить тест. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Подготовить реферат.		3
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

#### Оборудование учебного кабинета:

Учебные наглядные пособия

1. Набор плакатов или электронные издания:

- Организационная структура Вооруженных Сил РФ
- Ордена России
- Текст военной присяги
- Воинские звания и знаки различия
- Военная форма одежды
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин.
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет
- Военно-патриотическое воспитание
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной и химической разведки
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона

2. Средства индивидуальной защиты

- Гражданский противогаз
- Общевоинской защитный комплект
- Респиратор
- ВМП

3. Макеты убежищ в разрезе и простейших укрытий в разрезе

4. Приборы:

- Радиационной разведки
- Химической разведки
- Бытовой дозиметр

5. Медицинское имущество:

- Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакет
  - перевязочный ППИ,
  - Пакет противохимический индивидуальный ИПП-11
  - Перевязочные средства: бинты, вата, косынки, повязки
  - Жгут кровоостанавливающий эластичный
  - Носилки санитарные
  - Тренажер первой медицинской и доврачебной помощи серии «Максим»
6. Макеты автомата Калашникова
7. Стенд- тренажер по разборке- сборке автомата Калашникова.
8. Технические средства обучения:
- компьютер;
  - принтер
9. Компас

### 3.2 Информационное обеспечение обучения:

#### Основная источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб пособие / А.С.гайсумов, М.Г.Паничев, Е.П.Хроменкова. – Ростов на Дону: Феникс, 2017. – 416с – (СПО)
2. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / под. ред. В.В. Шевченко.– М.: Военные знания, 2017. – 54 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования /Н.В.Косолапова. Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- 2-е изд.. перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 288с.

#### Интернет-ресурсы

Федеральные Законы Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации. <http://www.constitution.ru/2>.
2. «О гражданской обороне». <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4426>
3. «О безопасности». <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8251>
4. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4433>
5. « О пожарной безопасности». <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4432>
6. «О безопасности дорожного движения». <http://www.gibdd.ru/documents/>
7. «О радиационной безопасности населения». <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8496>
8. «Об обороне». <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4430>
9. «О воинской обязанности и военной службе. <http://www.old.mil.ru/articles/article3718.shtml>
10. «О статусе военнослужащих». <http://www.old.mil.ru/articles/article3648.shtml>
- 11.«Об образовании». <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>
12. "О противодействии терроризму" [http://www.consultant.ru/popular/terror/73\\_1.html](http://www.consultant.ru/popular/terror/73_1.html)

### Постановления Правительства Российской Федерации.

1. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».  
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4283>
2. «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к службе в Вооруженных Силах». [http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat\\_ob\\_no=5966&ob\\_no=4350&oll.ob\\_no\\_to](http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat_ob_no=5966&ob_no=4350&oll.ob_no_to)
3. «О внесении изменений в Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании».

### Дополнительные источники

1. Действия населения по предупреждению террористических акций: учебное пособие / под. ред. В.В. Шевченко.– М.: Военные знания, 2017. – 45 с.
2. Долгин, Н.А. Терроризм – угроза обществу / А.Н. Долгин, В.С. Малышев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. - № 3. – С. 5 –7.
3. Емельянчик, В.К. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие: сборник ситуационных задач по курсу ОБЖ / В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова. – СПб.: Каро, 2017. – 240 с.
4. Ермолин, А. А. Навигатор третьего тысячелетия, или как стать разведчиком / А.А. Ермолин. – М.: Дрофа, 2017. – 416 с.
5. Ильичев, А. А. Популярная энциклопедия выживания / А.А. Ильичев. – Челябинск.: АСТ, 2017. – 400 с.
6. Крючек, Н.А. Методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в общеобразовательных учреждениях / Н.А. Крючек, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2017. – 80 с.
7. Лосик, Т. В. Поведение человека в экстремальных ситуациях / Т.В. Лосик // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. - № 11. – С. 55 – 61.
8. Марков, В.В. Теория, методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности / В.В. Марков. – М.: Академия, 2017. – 384 с.
10. Мишин, Б.И. Программно-методические материалы ОБЖ 1-11 класс / Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2017. – 128 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практические занятия
применять первичные средства пожаротушения	реферат
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	тестирование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим	тестирование
<b>усвоенные знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных	реферат

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	тестирование
основы военной службы и обороны государства	тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения	реферат
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	практические занятия
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	реферат
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	сообщение
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	практические занятия
<b>усвоенные общие компетенции</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	сообщение

руководителем	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	практические занятия
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	сообщение
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	практические занятия
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	реферат
<b>усвоенные профессиональные компетенции:</b>	
ПК 1.1. Осуществлять технологические операции деаэрации пастообразных композиций моющих средств под вакуумом	тестирование
ПК 1.2. Осуществлять технологические операции диспергирования щелочных металлов в диспергаторах в соответствии с рабочей инструкцией	сообщение
ПК 1.3. Осуществлять отдельные операции технологического процесса получения канифольного эмульгатора в соответствии с рабочей инструкцией.	практические занятия
ПК 1.4. Осуществлять технологические операции улавливания и выделения парафина из сточных вод	тестирование
ПК 1.5. Осуществлять технологические операции приготовления клея путем разбавления мыльного плава водой при заданной температуре	сообщение



**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые универсальные учебные действия</b>
1.	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	4	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Раздел 2. Основы обороны государства	22	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Раздел 3. Здоровый образ жизни. Первая медицинская помощь	6	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные