

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
от 13.06.2023г. № 88-у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП. 09 Основы финансовой грамотности

Общепрофессионального цикла

18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства

профиль обучения: технологический

Новокуйбышевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель Н. П. Комиссарова

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

Приказ №10 от 08.06.2023г.

08.06. 2023г.

ОДОБРЕНО

Методистом Л.А.Шипилова
01.06.2023г.

Составитель: Кузнецова В.А., преподаватель специальных дисциплин

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:
знать экономические явления и процессы общественной жизни;

- знать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- знать проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать сферы применения различных форм денег;
- знать виды ценных бумаг;
- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;
- знать виды кредитов и сферу их использования

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- уметь применять способы анализа индекса потребительских цен;
- уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;

обладать общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час; самостоятельной работы обучающегося – 8 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия (включая контрольную работу 2 часа)	20
самостоятельная работы	8
Дифференцированный зачет	

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/практическая работа	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Введение	<p>Содержание Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося Цели и задачи курса. Подготовить сообщение</p>	2	1,2

1.	Раздел 1. Личное финансо вое планиро вание	<p>Содержание Понятие человеческого капитала. деньгами. Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов.</p>	2	1,2
		<p>Практическое занятие №1 Составление личного финансового плана Практическое занятие №2 Деловая игра «Семейный бюджет»</p>	4	2,3
		<p>Самостоятельная работа обучающегося Определение доходов и расходов. Ответить на вопросы</p>		
2	Раздел 2. Депозит	<p>Содержание Общая характеристика депозита. Понятие сбережений, инфляции, финансового риска.</p>	2/4	1,2
		<p>Практическое занятие №3 Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора</p>	4	2,3
		<p>Самостоятельная работа обучающегося Инфляция в современном мире. Подготовить сообщение</p>		
3	Раздел 3. Кредит	<p>Содержание Понятие банка, банковской системы, кредита и кредитования. Принципы и виды кредита по целевому назначению.</p>	2	1,2
		<p>Практическое занятие №4 Изучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении в кредит.</p>	2	2,3
		<p>Самостоятельная работа обучающегося Банковская система в Российской Федерации. Подготовить презентацию.</p>		

4	Раздел 4. Пенсии	Содержание Пенсионная система в Российской Федерации Виды пенсий	2/2	
		Практическое занятие №5 Изучение финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	2	
		Самостоятельная работа обучающегося Виды пенсий. Составить кластер		
5	Раздел 5. Страхование	Содержание Понятие и характеристика страхования. Виды страхования в России. Понятие и характеристика страхового продукта. Выбор страховой компании	4	1,2
		Практическая работа Расчет страхового взноса (в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов)	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающегося Виды страхования. Составить таблицу.		
6	Раздел 6. Инвестиции	Содержание Понятие инвестиций, инвестиционных инструментов. Понятие и виды ценных бумаг. Инвестиционный портфель	2	1,2
		Практическая работа Разработка стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающегося		

		Виды ценных бумаг. Подготовить сообщение.		
8	Раздел 8. Налоги	Содержание Понятие и общая характеристика налоговой системы. Понятие налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов.	2	1,2
		Практическая работа Решение задач на расчет разных видов налогов.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающегося Виды налогов. Составить таблицу		
9	Итоговая контрольная работа		2	3
	Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- раздаточный материал для проведения практических работ.

Технические средства обучения:

ПК

Информационные стенды

Маркерная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

Основные источники:

1. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. Жданова А. О М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

2. Финансовая грамотность (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя). Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Дополнительные источники:

1. «Финансовая грамота для школьников» А.П. Горяев, В.В. Чумаченко Российская экономическая школа, 2019. Камаев В.Д.

2. «Путеводитель по финансовому рынку», А.В. Паранич М. И-трейд, 2019.

3. «Основы финансовой экономики», Н.И. Берзон М. Вита-пресс, 2019.

4. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П. М.: Просвещение, 2019.

5. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П. М.: Просвещение, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Фин-грамота – www.fin-gramota.ru
1. Мои умные деньги – www.visa.com.ru
2. Ваши финансы – www.вашифинансы.рф
3. Школа личных финансов – www.familyfinance.ru
4. Ученики Скруджа – www.ucheniki-skrudja.com
5. Доступно о деньгах – www.moneybasics.ru
6. Основы финансовой грамотности – www.finbas.ru
7. Азбука финансов – www.azbukafinansov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; - уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - уметь применять способы анализа индекса потребительских цен; - уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; - уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; - уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту 	<p>практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос, тестирование - оценка результатов по 5 бальной шкале;</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать экономические явления и процессы общественной жизни; - знать влияние инфляции на повседневную жизнь; - знать проблему ограниченности финансовых ресурсов; - знать сферы применения различных форм денег; - знать виды ценных бумаг; - знать практическое назначение основных элементов банковской системы; - знать виды кредитов и сферу их использования. 	<p>практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос, тестирование - оценка результатов по 5 бальной шкале;</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий</p>

	заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Личное финансовое планирование	2	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Депозит	2	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Пенсии	2	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов ОП. 09

Основы финансовой грамотности

по профессии 18.01.26 Аппаратчик - оператор нефтехимического производства

Трудовая функция	Очистка химических растворов фильтрацией	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине	Кол-во часов
Трудовые действия	Подача химического раствора в аппарат для фильтрации Слив очищенного химического раствора в бак готового раствора Промывка аппарата для фильтрации	Темы: Определение доходов и расходов. Определение суммы процентов по депозитам.	36
Умения	Управлять аппаратами для очистки химических растворов фильтрацией в соответствии с правилами эксплуатации аппаратов Пользоваться контрольно-измерительным оборудованием при очистке химических растворов фильтрацией в соответствии с правилами эксплуатации оборудования Определять и устранять причины отклонения параметров работы аппаратов для очистки химических растворов фильтрацией от значений, установленных в технологическом регламенте	Изучение депозитного договора. Инфляция в современном мире. Банковская система в Российской Федерации. Изучение финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.	
Знания	Устройство аппаратов для очистки химических растворов фильтрацией Правила технической эксплуатации аппаратов для		

	<p>очистки химических растворов фильтрацией</p> <p>Технологический регламент очистки химических растворов фильтрацией</p> <p>Принцип действия и правила эксплуатации контрольно- измерительного оборудования, применяемого при очистке химических растворов фильтрацией</p>		
--	---	--	--

Руководитель рабочей группы
(методист)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Представители Название организации:

Должность

И.О. Фамилия

Должность

И.О. Фамилия

М.П.

Представители Название организации:

Должность

И.О. Фамилия

Должность

И.О. Фамилия

М.П.