

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
от 13.06.2023 г. №88-У

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП. 09 Рынок труда и профессиональная карьера

18.01.28 Оператор нефтепереработки

профиль обучения: технологический

Новокуйбышевск, 2023г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель Н. П. Комиссарова

Приказ №10 от 08.06.2023г.

ОДОБРЕНО

Методистом Л.А.Шипилова
01.06.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

08.06. 2023г.

Составитель: Кузнецова В.А., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.01.28 Оператор нефтепереработки

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Рынок труда и профессиональная карьера»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов по профессии СПО: 18.01.28 Оператор нефтепереработки

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Рынок труда и профессиональная карьера» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Рынок труда и профессиональная карьера» направлена на формирование общих компетенций (ОК)

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов, в том числе лекции – часов, практические занятия – 6 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	ОК
1	2	3	4
Тема 1. Анализ современного рынка труда	Содержание учебного материала		<i>ОК 4.</i>
	Факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Цена рабочей силы Функции современного рынка труда. Понятие «рынок труда». Теоретические основы анализа рынка труда		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №1. Аргументированная оценка степени востребованности специальности		
Тема 2. Тенденция развития мира профессий	Содержание учебного материала		<i>ОК 1.</i> <i>ОК.3</i>
	Современный мир профессий, тенденции в его развитии. Основные виды профессий, их характеристика		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №2 Определение склонности к виду деятельности по методике Климова		
	Практическое занятие № 3 Проведение самооценки своих сильных и слабых сторон		
Тема 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия	Содержание учебного материала.		<i>ОК 1</i> <i>ОК 5</i>
	Карьера и личностное самоопределение карьеры Этапы карьеры и мотивы		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 4 Составление нескольких вариантов развития карьеры		

Тема 4. Технология трудоустройства	Содержание учебного материала		<i>OK 5 OK 6.</i>
	Этапы поиска работы. Эффективные способы поиска работы. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 5 Составление собственного резюме.		
Тема 5. Адаптация на рабочем месте	Содержание учебного материала		<i>OK2 OK 3 OK 5</i>

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики и предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- проектор
- принтер.
- экран проекционный
- мультимедийные презентации.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Справочная литература

1. Гражданский кодекс РФ
2. Трудовой кодекс
3. Налоговый кодекс РФ
4. Закон о защите прав потребителя

Основные источники:

1. Гапоненко А.В. Технология. Профессиональный успех. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. С.Н. Чистяковой, 7-е издание. – М.: Просвещение, 2018
2. Морковских Л.П. Серия «Ключевые профессиональные компетенции»: Модуль «Эффективное поведение на рынке труда». Учебные материалы. – Самара, 2018. Стр. 438
3. Басенко, В. П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений [Электронный ресурс] / В.П. Басенко. - Москва: Дашков и Ко, 2017. - 381 с.
4. Эффективное поведение на рынке труда. Пособие. – Сыктывкар, 2016. Стр. 156

Дополнительные источники:

1. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь. – Самара: ЦПО, 2017. Стр. 67.
2. Поварич, И. П. Рынок труда региона. Формирование, функционирование и управление [Электронный ресурс] / И.П. Поварич. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 404 с.

3. Филимоненко, И. В. Региональный рынок труда как индикатор экономического развития региона [Электронный ресурс] / И.В. Филимоненко. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 90 с.

1. <https://icanchoose.ru/blog/kak-uspeshno-projti-videosobesedovanie-5-sovetov/>
2. https://упок.пф/library/metodicheskie_ukazaniya_po_vipolneniyu_prakticheskikh_r_045209.html
3. <http://pu8-chernogorsk.ru/file/download?id=2106>
4. www.economy.samararegion.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	дает аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда	тестирование оценка за практическое задание
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- анализирует (формулирует) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста - определяет	тестирование оценка за практическое задание
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- объясняет причины, побуждающие работника к построению карьеры - составляет мультимедиа презентации по профессии - планирует профессиональную карьеру - проводит самооценку своих сильных и	тестирование оценка за практическое задание
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- определяет критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу - составляет	тестирование оценка за практическое задание оценка домашней работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- составляет резюме с учетом специфики работодателя - составляет собственное резюме	тестирование оценка за практическое задание оценка домашней работы

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.;</p>	<p>- собирает и анализирует информацию о вакансиях рабочих мест в регионе по специальности - составляет аналитическую таблицу по систематизации информации об источниках информации о работе и потенциальных работодателях</p>	<p>тестирование оценка за практическое задание</p>
---	--	--

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Анализ современного рынка труда.
2. Тенденция развития мира профессий.
3. Понятие карьеры и карьерная стратегия.
4. Проектирование карьеры.
5. Принятие решения о поиске работы.
6. Правила составления резюме.
7. Посредники на рынке труда.
8. Прохождение собеседования.
9. Правовые аспекты трудоустройства.
10. Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Т. 1. Анализ современного рынка труда	1	Творческое задание, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
2.	Т.2.Тенденция развития мира профессий	2	Творческое задание, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
3.	Т. 3.Понятие карьеры и карьерная стратегия	1	Творческое задание	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Т.4.Технология трудоустройства	1	тренинг	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
5.	Т.5. Адаптация на рабочем месте	1	Творческое задание, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные