

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
От 13.06.2023 г. №88-У

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОП.11 Социально-значимая деятельность

18.01.28 Оператор нефтепереработки

*профиль обучения:* технологический

**Новокуйбышевск, 2023г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель Н. П. Комиссарова

Приказ №10 от 08.06.2023г.

**ОДОБРЕНО**

Методистом Л.А.Шипилова  
01.06.2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

08.06. 2023г.

Составитель: Кирдишева Н.В., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.01.28 Оператор нефтепереработки

## Содержание

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОП.11СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 18.01. 28 Оператор нефтепереработки, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

общепрофессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их;
- видеть проблемы и не оставаться в стороне.

**должен знать:**

- основные направления социально- значимой деятельности;
- алгоритм социально-значимой деятельности

#### **обладать общими компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **обладать профессиональными компетенциями**

ПК 1.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 1.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 1.3. Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.

ПК 2.1. Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов.

ПК 3.4. Составлять техническую документацию.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:  
во взаимодействии с преподавателем 36 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	20
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Социально- значимая деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Развитие социально- значимой деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 1-7
	Формирование социальных компетенций, нравственное развитие. Развитие социально- значимой деятельности. Знакомство с различными социальными процессами с «погружением в ситуацию». Тренинг по приобретению коммуникативных и практических навыков. Развитие умения видеть проблемы и не оставаться в стороне.		
Тема 2 Основные направления социально- значимой деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 1-7
	Изучение традиционных направлений социальной работы: гражданско-патриотическое; экологическое; культурологическое; благотворительное; социологическое; историческое; здоровьесберегающее.		
Тема 3. Социальные проекты	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 1-7
	<b>Практические занятия</b> Разработка социального проекта по заданной теме.		
Тема 4. Гражданско-патриотические проекты	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1-7
	Разработка мероприятий: организация поисковых отрядов и работа в архивах; этнографические экспедиции; интервью с известными жителями города (области); сбор материалов, проведение краеведческих экскурсий; встречи и организация адресной помощи ветеранам (боевых действий, труда); участие в		



	мероприятиях, посвященных дню Победы и другим знаковым датам; уход за мемориальными памятниками; организация военно- патриотических спортивных игр.		
<b>Тема 5. «Наш дом»:</b> экологическое движение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1-7
	<b>Практические занятия</b> Разработка мероприятий: уборка мусора; очистка парков, скверов, береговой зоны водоемов; озеленение участков; сбор макулатуры, пластика, утилизация батареек; экономия воды и электроэнергии; пропаганда осознанного отношения к окружающей среде (опросы, листовки, выступления).		
<b>Тема 6.</b> Волонтерское движение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1-7
	<b>Практические занятия</b> Разработка мероприятий: оказание помощи и поддержки социально незащищенным группам населения; благоустройство (озеленение) территорий; работа с подшефными учреждениями (детские сады, престарелые люди); поддержание работы учреждений культуры, спорта.		
<b>Тема 7.</b> Социальное сопровождение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<b>Практические занятия</b> Описание способов помощи в социальной адаптации, приспособлению к новым условиям жизни; реабилитация человека и выведение его из кризиса; забота о состоянии здоровья, помощь в борьбе с вредными привычками; восстановление или повышение статуса человека в обществе; обучение навыкам взаимодействия с членами общества и самореализации.		
	Зачет		
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

Компьютер с выходом в Интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

1. Андрамонова, И.М. Воспитание социальной активности старшеклассников в теории и практике отечественной педагогики (1960- 1985 гг.): автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / И.М. Андрамонова. – Кострома, 2020. – 22 с.
2. Анцигина, Л. К. К проблеме социальной активности личности в современных условиях // Образование и культура в Западно- Сибирском регионе: история, перспективы и проблемы взаимодействия. Тюмень-Тобольск-Тара: Материалы региональной научно-практической конференции // под ред. Н. В. Чекалевой. - Тара, 2021. - Ч. 2. – С. 174-176.
3. Арефьева, Г.С. Социальная активность / Г.С. Арефьева. – М.: Высшая школа, 2021. – 142 с.
4. Бабочкин, П.И. Студент как социальный субъект образовательной деятельности / П.И. Бабочкин // Философские науки. – 2020. – № 12. –С. 100-113.
5. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых / В.П. Бердеханова // Развитие личности. – 2020. - № 1. – С.11-23.
6. – 2020. - № 1. – С.11-23.

7. Социальная работа с семьей : учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с Григорьева, И. А.
8. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев.
9. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с.
10. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издатель- ство Юрайт, 2020. — 288 с.
11. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. При- ступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 465 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>		
основные направления социально- значимой деятельности	Оценка устных ответов обучающихся.	Решение ситуационных задач, оценка портфолио
алгоритм социально- значимой деятельности	Оценка устных ответов обучающихся.	Решение ситуационных задач, оценка портфолио
<b>Умения:</b>		
взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их	Выполнение работ в соответствии с заданием	Экспертное наблюдение за выполнением работ.
видеть проблемы и не оставаться в стороне	Выполнение работ в соответствии с заданием	Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 5. Использовать	Выполнение работ	Решение ситуационных

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	в соответствии с заданием	задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ПК 1.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ПК 1.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ПК 1.3. Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ПК 2.1. Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку.		
ПК 2.2. Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов.		

ПК 3.4. Составлять техническую документацию.		
--	--	--

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	<b>Развитие социально-значимой деятельности</b>	<b>6</b>	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	<b>Основные направления социально-значимой деятельности</b>	<b>10</b>	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	<b>Социальные проекты</b>	<b>10</b>	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1**  
**Сопоставление требований работодателя и образовательных**  
**результатов ОП.11 Социально-значимая деятельность**  
**СПО 18.01.28 Оператор нефтепереработки**

Трудовая функция	Обслуживание оборудования технологических установок	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине	Кол-во часов
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль проведения работником более низкого разряда обхода по установленному маршруту и осмотра оборудования технологических установок.</li> <li>- Руководство работниками более низкого разряда при проведении обслуживания оборудования технологических установок.</li> <li>- Информирование непосредственного руководителя о техническом состоянии и режимах работы оборудования технологических установок.</li> </ul>	<p>Тема 1. Развитие социально-значимой деятельности</p> <p>Тема 2 Основные направления социально-значимой деятельности</p> <p>Тема 3. Социальные проекты</p>	<b>36</b>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать систему радиосвязи или телефонной связи для информирования непосредственного руководителя при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций на технологических установках.</li> <li>- Распределять производственные задания между работниками более низкого разряда по обслуживанию оборудования технологических установок</li> </ul>	<p>Тема 4. Гражданско-патриотические проекты</p> <p>Тема 5. «Наш дом»: экологическое движение</p> <p>Тема 6. Волонтерское движение</p>	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок доклада непосредственному руководителю при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций на технологических установках.</li> <li>- Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</li> </ul>	<p>Тема 7. Социальное сопровождение</p>	

Руководитель рабочей группы  
(методист) \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Член рабочей группы

(преподаватель) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Член рабочей группы  
(преподаватель) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Представители Название организации:

Должность \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Должность \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

М.П.

Представители Название организации:

Должность \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Должность \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

М.П.