

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
От 13.06.2023 г. №88-у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.12 Безопасность жизнедеятельности.**

Общепрофессионального цикла.

**18.02.06 Химическая технология органических веществ.**

*профиль обучения:* естественнонаучный

**г.Новокуйбышевск, 2023 г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель  
Комиссарова Н. П.  
Приказ № 10 от 08.06.2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

Старший методист ННХТ

Щелкова О. Д.  
08.06.2023г.

**ОДОБРЕНО**

Методистом Абрашкина О. А.  
01.06.2023 г.

Составитель: Кирдишева Н.В., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

## Содержание

	Стр.
<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3 УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

общепрофессиональный учебный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины в области жизнедеятельности студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

#### **обладать общими компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **обладать профессиональными компетенциями**

ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.

ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час;  
самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Практическое занятие №1. Отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера. Практическое занятие №2. Отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	3
	Классификация ЧС мирного времени. Составить схему. Характеристика х производственных аварий. Подготовить презентацию. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Подготовить сообщение. Управление ЧС (РСЧС и ГО). Составить схему Законы и нормативно- правовые акты по защите от ЧС. Подготовить конспект.		
<b>Тема 1.2.</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени..	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Практическое занятие №3. Использование СИЗ органов дыхания. Практическое занятие №4. Изготовление ватно-марлевой повязки. Практическое занятие №5. Планирование и выполнение эвакуационных мероприятий на объекте экономики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	3
	Эвакуация населения. Ответить на вопросы. Нарушение экологического равновесия. Подготовить сообщение. Загрязняющие вещества. Решить тест. Предельно допустимой концентрации загрязняющих веществ. Составить таблицу. Пожары и взрывы. Решить тест.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	4	2
	Практическое занятие №6. Применение первичных средств пожаротушения. Практическое занятие №7. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.		
<b>Тема 1.3.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	3
	Негативные факторы производственной среды. Ответить на вопросы. Производственная вибрация. Подготовить презентацию. Производственный шум. Составить кластер. Профессиональные обязанности рабочих. Составить кластер. Влияние на организм человека электромагнитных полей. Подготовить сообщение.		

<b>Раздел 2.</b> Основы обороны государства			
<b>Тема 2.1.</b> Военная история России	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Функции и основные задачи ВС РФ. Основные понятия о воинской обязанности.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	2
	Практическое занятие №8. Установить хронологическую последовательность создания ВС России. Практическое занятие №9. Создать структуру ВС РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> История создания ВС РФ. Подготовить реферат. Боевые традиции ВС РФ. Составить презентацию. Прохождение военной службы по призыву. Составить таблицу. Права и обязанности военнослужащих. Подготовить реферат. Размещение и быт военнослужащих. Ответить на вопросы.	5	3
<b>Тема 2.2.</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Практическое занятие №10. Установить предназначение ВС. Практическое занятие №11. Установить порядок обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе.		
<b>Тема 2.3.</b> Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.	<b>Содержание учебного материала</b>	20	2
	Прохождение военной службы по контракту. Права и обязанности военнослужащих. Основные виды воинской деятельности и их особенности. Учебно- боевая подготовка. Служебно- боевая деятельность. Реальные боевые действия. Общие требования воинской деятельности. Морально- психологические требования. Воинская дисциплина. Как стать офицером. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Международная деятельность ВС РФ. Дни воинской славы. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Организация караульной службы. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	2
	Практическое занятие №12. Установить предназначение общевойсковых уставов. Практическое занятие №13. Отработать критерии альтернативной службы. Практическое занятие №14. Отработать виды ответственности военнослужащих. Практическое занятие №15. Установить роль символов воинской чести. Практическое занятие №16. Установить роль государственной символики. Практическое занятие №17. Установить роль символов воинской чести.		



	Практическое занятие №18. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Общие требования к уровню подготовки призывников. Подготовить презентацию. Воинская дисциплина. Решить ситуационные задачи. Как стать офицером Российской Армии. Подготовить сообщение. Международная деятельность ВС РФ. Ответить на вопросы.	4	
<b>Раздел 3. Здоровый образ жизни.</b> Первая медицинская помощь			
<b>Тема 3.1</b> Первая медицинская помощь	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	Практическое занятие №19. Отработка навыков остановки кровотечения. Практическое занятие №20. Отработка навыков наложения повязок. Практическое занятие №21. Отработка навыков проведения искусственной вентиляции легких, массажа сердца.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	3
	Проблемы демографии в современной России. Подготовить сообщение. Нормы охраны труда женщин-матерей. Составить презентацию. Вредные привычки. Составить презентацию. Правильное поведение в повседневной жизни. Составить правила. Двигательная активность. Ответить на вопросы. Виды повязок. Подготовить сообщение. Первая помощь при отравлениях. Подготовить презентацию. Первая помощь при обморожении. Подготовить реферат. Первая помощь при ожогах. Решить тест. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Подготовить реферат.		
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

#### Оборудование учебного кабинета:

Учебные наглядные пособия

1. Набор плакатов или электронные издания:

- Организационная структура Вооруженных Сил РФ
- Ордена России
- Текст военной присяги
- Воинские звания и знаки различия
- Военная форма одежды
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин.
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет
- Военно-патриотическое воспитание
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной и химической разведки
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона

2. Средства индивидуальной защиты

- Гражданский противогаз
- Общевоинской защитный комплект
- Респиратор
- ВМП

3. Макеты убежищ в разрезе и простейших укрытий в разрезе

4. Приборы:

- Радиационной разведки
- Химической разведки
- Бытовой дозиметр

5. Медицинское имущество:

- Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакет
- перевязочный ППИ,
- Пакет противохимический индивидуальный ИПП-11
- Перевязочные средства: бинты, вата, косынки, повязки
- Жгут кровоостанавливающий эластичный
- Носилки санитарные
- Тренажер первой медицинской и доврачебной помощи серии «Максим»

6. Макеты автомата Калашникова

7. Стенд- тренажер по разборке- сборке автомата Калашникова.

8. Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер

9. Компас

## 3.2 Информационное обеспечение обучения:

### Основная источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб пособие / А.С.гайсумов, М.Г.Паничев, Е.П.Хроменкова. – Ростов на Дону: Феникс, 2017. – 416с – (СПО)
2. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / под. ред. В.В. Шевченко.– М.: Военные знания, 2017. – 54 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования /Н.В.Косолапова. Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- 2-е изд.. перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 288с.

### Интернет-ресурсы

Федеральные Законы Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации. <http://www.constitution.ru/2>.
2. «О гражданской обороне»  
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4426>
3. «О безопасности» <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8251>
4. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»  
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4433>
5. « О пожарной безопасности» <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4432>
6. «О безопасности дорожного движения» <http://www.gibdd.ru/documents/>
7. «О радиационной безопасности населения»  
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8496>
8. «Об обороне» <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4430>
9. «О воинской обязанности и военной службе»  
<http://www.old.mil.ru/articles/article3718.shtml>
10. «О статусе военнослужащих» <http://www.old.mil.ru/articles/article3648.shtml>
- 11.«Об образовании» <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>
12. "О противодействии терроризму" [http://www.consultant.ru/popular/terror/73\\_1.html](http://www.consultant.ru/popular/terror/73_1.html)

Постановления Правительства Российской Федерации.

1. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»  
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4283>
2. «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к службе в Вооруженных Силах» [http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat\\_ob\\_no=5966&ob\\_no=4350&oll.ob\\_no\\_to](http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat_ob_no=5966&ob_no=4350&oll.ob_no_to)
3. «О внесении изменений в Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании»

#### **Дополнительные источники**

1. Действия населения по предупреждению террористических акций: учебное пособие / под. ред. В.В. Шевченко.– М.: Военные знания, 2017. – 45 с.
2. Долгин, Н.А. Терроризм – угроза обществу / А.Н. Долгин, В.С. Малышев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. - № 3. – С. 5 –7.
3. Емельянчик, В.К. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие: сборник ситуационных задач по курсу ОБЖ / В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова. – СПб.: Каро, 2017. – 240 с.
4. Ермолин, А. А. Навигатор третьего тысячелетия, или как стать разведчиком / А.А. Ермолин. – М.: , 2017. – 416 с.
5. Ильичев, А. А. Популярная энциклопедия выживания / А.А. Ильичев. – Челябинск.: АСТ, 2017. – 400 с.
6. Крючек, Н.А. Методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в общеобразовательных учреждениях / Н.А. Крючек, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.: , 2017. – 80 с.
7. Лосик, Т. В. Поведение человека в экстремальных ситуациях / Т.В. Лосик // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. - № 11. – С. 55 – 61.
8. Марков, В.В. Теория, методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности / В.В. Марков. – М.: Академия, 2017. – 384 с.
10. Мишин, Б.И. Программно-методические материалы ОБЖ 1-11 класс / Б.И. Мишин. – М.: , 2017. – 128 с.

**Контроль и оценка результатов** освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практические занятия
применять первичные средства пожаротушения	реферат
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	тестирование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим	тестирование
<b>усвоенные знания:</b>	

<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	реферат
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	тестирование
<p>основы военной службы и обороны государства</p>	тестирование
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	тестирование
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	реферат
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	практические занятия
<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	тестирование
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	реферат
<p><b>освоенные ОК:</b></p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и</p>	практические занятия

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	реферат
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	практические занятия
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	реферат
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	тестирование
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	практические занятия
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	реферат
<b>освоенные ПК:</b>	
ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса	реферат
ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда	тестирование



ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности	практические занятия
--	----------------------

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	14	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Раздел 2. Основы обороны государства	12	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Раздел 3. Здоровый образ жизни. Первая медицинская помощь	6	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные