

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
От 13.06.2023 г. №88-У

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства

*профиль обучения:* технологический

**г. Новокуйбышевск, 2023**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель ПЦК Комиссарова Н. П  
Приказ №10 от 08.06.2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

Старший методист ННХТ  
Щелкова О. Д

08.06.2023г.

**ОДОБРЕНО**

Методистом Абрашкина О.А.  
01.06.2023г.

Составитель: Кучина А.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
РУССКИЙ ЯЗЫК.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	33
Приложение 1.....	34
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	34
Приложение 2.....	35
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	35
Приложение 3.....	37
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	37

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:  
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» по естественно-научному профилю;

учебного плана по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов;

рабочей программы воспитания по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов;

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Русский язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Русский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Русский язык» по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по профессии 18.01.33 Лаборант по

контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Русский язык».

Контроль качества освоения предмета «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-

исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### 1.3. Общая характеристика учебного предмета

ОД является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом естественно-научного профиля образования. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла. ОД изучается на базовом уровне.

Содержание ОД направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов к изучению русского языка, которые обеспечивают формирование коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетенций.

**Коммуникативная компетенция** предполагает овладение обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом), совершенствование умений понимать устную и письменную речь, воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

**Лингвистическая компетенция** формируется в процессе развития представлений о русском языке как о знаковой системе, совершенствования умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с языковыми нормами, умения использовать приобретенный словарный запас для общения в соответствии с речевой ситуацией, навыков работы с различными лингвистическими словарями.

**Языковая компетенция** формируется в процессе овладения новыми языковыми средствами, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи, совершенствования умений использовать приобретенный словарный запас в коммуникативных целях.

Развитие **культуроведческой компетенции** направлено на овладение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Компетенция включает знания о национально-культурной специфике русского языка, основанные на понимании языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа.

Также изучение русского языка способствует решению задач формирования общей культуры обучающихся, их представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, понимания русского языка как ценности

народа; направлено на воспитание, развитие и социализацию личности, способствует общекультурной и общеобразовательной подготовке обучающихся, обеспечивает возможности дальнейшего успешного профессионального обучения.

Реализация содержания ОД в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла История, Иностранный язык, Основы экономики, Общая и неорганическая химия, Основы аналитической химии, Безопасность жизнедеятельности, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Рынок труда и профессиональная карьера, Основы финансовой грамотности, Общие компетенции профессионала, Информационные технологии в профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ) Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности, Проведение микробиологического и химико-бактериологического анализа, Проведение химических и физико-химических анализов.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету «Русский язык», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах *Значение русского языка при освоении профессии естественно-научного профиля. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов в профессиональных текстах. Выявление*

закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах речи профессиональной направленности. Исправление лексических ошибок в текстах профессиональной направленности. Профессионализмы и терминологическая лексика профессии. Выполнение лексического анализа терминов и профессионализмов профессии. Распределение терминов профессии по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выявление правил орфографии в текстах профессиональной направленности. Исследование грамматических категорий частей речи в текстах документации профессии. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ. Составление словосочетаний и предложений на профессиональную тематику. Выявление в текстах профессиональной направленности существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц. Составление предложений определенной структуры на профессиональные темы профессии. Создание устных монологических высказываний с опорой на тематику профессии. Создание письменных диалогических высказываний с опорой на тематику профессии. Выполнение лингвостилистического анализа текстов профессиональной направленности. Создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров на профессиональную тематику. Выполнение информационной переработки текстов профессиональной направленности. Написание диктанта с заданиями на профессиональную тематику. Ознакомление с требованиями к оформлению профессиональной документации. Совершенствование орфоэпических норм: произносительных и норм ударения в профессиональных словах.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Русский язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b>	
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	собственной речью.
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой.
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов)</b>
<b>Познавательные:</b> умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК.	ОК 01  ОК 09	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>Коммуникативные:</b> умение слушать и вести диалог; умение работать в паре; умение работать в группе.	ОК 04  ОК 05	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

		языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов)
<b>Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности.</b>	
ПК 1.1.	Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений и испытательного оборудования для проведения анализа.
ПК 1.3.	Контролировать необходимые параметры на соответствие требованиям.
<b>Проведение микробиологического и химико-бактериологического анализа.</b>	
ПК 2.3.	Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов.
<b>Проведение химических и физико-химических анализов.</b>	
ПК 4.2.	Проводить оценку и контроль выполнения химического и физико-химического анализа.
ПК 4.3.	Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>78</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	56
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>30</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	11
практические занятия	19
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Содержание учебного материала	2			
	1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. <i>Язык – основное средство общения людей. Язык - проявление самого духа нации. Национальный русский язык. Литературный язык. Взаимовлияние литературного языка и диалектов.</i>	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				
	1. Значение русского языка при освоении профессии естественно-научного профиля. <i>Развитие коммуникативной компетенции личности. Знание русского языка, владение им на достаточном для общения и обмена мнениями уровне.</i>	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04.	ОК 01, ОК 03. ПК 1.3..	ПатН/ЛРВР 2.1 ПозН/ЛРВР 15
Раздел 1.	<b>Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.</b>	6	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09.	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09. ПК 1.1., ПК 2.3., ПК 4.2..	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1 ПатН/ЛРВР 13 ПозН/ЛРВР 15
	Содержание учебного материала				
	1. Язык как знаковая система. <i>Основные уровни языка. Единицы языка. Языковая система.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02.	ОК 03, ОК 05.	ПатН/ЛРВР 2.1
	2. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация. <i>Фонетические средства выразительности. Основные функции звукописи. Поэтические по-</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР	ОК 03, ОК 04.	ПатН/ЛРВР 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>вторы. Звуковая инструментовка. Ударные звуки. Диссонанс. Звукоподражание. Ономапопея. Каламбурная рифма. Анафора. Эпифора.</i>		09.		
3.	Правописание приставок на <i>зс</i> . <i>Приставка и корень. Глухой или звонкий согласный.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09.	ОК 04, ОК 05.	ПатН/ЛРВР 8.1
4.	Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. <i>Полисемия. Способы переноса значений слова. Метафора. Метонимия. Антропоморфизм.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09.	ОК 03, ОК 05.	ПатН/ЛРВР 8.1
5.	Метафора, метонимия как выразительные средства языка. <i>Антропоморфизм. Метафоры общеязыковые, индивидуальные. Синекдоха.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09.	ОК 04, ОК 05.	ПатН/ЛРВР 8.1
6.	Синонимы, антонимы, омонимы и паронимы, их изобразительные возможности. <i>Абсолютные, стилистические, смысловые, однокоренные синонимы. Лексические омонимы, омоформы, омофоны. Парономазия.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09.	ОК 04, ОК 05.	ПатН/ЛРВР 2.1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 1. Выявление взаимосвязи различных единиц и уровней языка. Практическое занятие № 2. Формирование знаний о фонетике как разделе науки о языке. Практическое занятие № 5. Формирование знаний о лексике как разделе науки о языке. Практическое занятие № 8. Формирование знаний о	14	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09.	ОК 04, ОК 06, ОК 09.	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>словообразовании как разделе науки о языке.            Практическое занятие № 10. Формирование знаний об орфографии как разделе науки о языке.            Практическое занятие № 11. Правописание о и е после шипящих и ц.            Практическое занятие № 13. Формирование знаний об имени существительном. Лексико-грамматические категории и правописание.            Практическое занятие № 14. Глагол и особые формы глагола. Грамматические признаки и правописание.            Практическое занятие № 17. Формирование знаний о синтаксисе как разделе науки о языке.            Практическое занятие № 21. Ознакомление с историей возникновения русского литературного произношения.            Практическое занятие № 22. Изучение форм существования русского национального языка.            Практическое занятие № 23. Формирование знаний об активном и пассивном запасае языка.            Практическое занятие № 24. Ознакомление с выдающимися отечественными лингвистами.            Практическое занятие № 25. Выполнение заданий контрольной работы №1 по разделу.</p>				
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
1.	Профессионализмы и терминологическая лексика профессии. <i>Терминологическая и профессиональная лексика. Общенаучные термины. Специальные термины.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09.	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ПК 1.1., ПК 4.2..	ПатН/ЛРВР 13, ПозН/ЛРВР 15.
2.	Выявление правил орфографии в текстах профессиональной направленности. <i>Правописание чередующихся гласных в корнях слов.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07,	ОК 04, ОК 05. ПК 1.3., ПК 4.3..	ПатН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Употребление ъ и ь знаков. Правописание о и е после шипящих и ц. Правописание приставок при- / пре-. Правописание сложных слов.</i>		МР 02, МР 08, МР 09.		
3.	Грамматические категории частей речи в текстах документации профессии. <i>Падеж. Склонение. Число. Род. Степень сравнения. Лицо. Вид. Время. Наклонение. Спряжение.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09.	ОК 03, ОК 05. ПК 2.3., ПК 4.2..	ПатН/ЛРВР 8.1
4.	Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ. <i>Источники информации. Целевая аудитория. Структура текста. Заголовок. Содержание текста.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09.	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ПК 1.1., ПК 4.2..	ПатН/ЛРВР 13, ПозН/ЛРВР 15.
5.	Составление словосочетаний и предложений на профессиональную тематику. <i>Знаменательные слова. Грамматическая структура и семантика словосочетания. Подлежащее, сказуемое и второстепенные члены предложения.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09.	ОК 04, ОК 05. ПК 1.3., ПК 4.3..	ПатН/ЛРВР 8.1
6.	Существенные признаки синтаксических единиц в текстах профессиональной направленности. <i>Непредикативность. Событие вне связи с ситуацией речи. Монопредикативность. Событие соотносено с ситуацией речи. Полипредикативность.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09.	ОК 03, ОК 05. ПК 2.3., ПК 4.2..	ПатН/ЛРВР 8.1
7.	Составление предложений определенной структуры на профессиональные темы. <i>Простое предложение: двусоставное – односоставное, нераспространённое – распространённое, полное – неполное,</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09.	ОК 04, ОК 05. ПК 1.3., ПК 4.3..	ПатН/ЛРВР 8.1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>неосложнённое – осложнённое. Предложения с равноправными и зависимыми частями.</i>				
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Практическое занятие № 3. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов в профессиональных текстах.</p> <p>Практическое занятие № 4. Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах речи профессиональной направленности.</p> <p>Практическое занятие № 6. Исправление лексических ошибок в текстах профессиональной направленности.</p> <p>Практическое занятие № 7. Выполнение лексического анализа терминов и профессионализмов профессии.</p> <p>Практическое занятие № 9. Распределение терминов профессии по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки.</p> <p>Практическое занятие № 12. Выявление правил орфографии в текстах профессиональной направленности.</p> <p>Практическое занятие № 15. Исследование грамматических категорий частей речи в текстах документации профессии.</p> <p>Практическое занятие № 16. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ.</p> <p>Практическое занятие № 18. Составление словосочетаний и предложений на профессиональную тематику.</p> <p>Практическое занятие № 19. Выявление в текстах профессиональной направленности существенных признаков синтаксических единиц.</p>	11	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09.	ОК 01, ОК 03, ОК 04. ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 4.3..	ПатН/ЛРВР 8.1.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие № 20. Составление предложений определенной структуры на профессиональные темы.				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Речь. Речевое общение.</b>	<b>3</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04. ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09.	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 4.2, ПК 4.3..	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1 ПатН/ЛРВР 13 ПозН/ЛРВР 15 ПозН/ЛРВР 16
	Содержание учебного материала				
	1. Речевое общение и его основные элементы. <i>Структура и виды речевого общения. Форма и содержание речевого общения. Речевая деятельность. Стили общения.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 08.	ОК 04, ОК 06.	ПатН/ЛРВР 2.1
	2. Виды речевых ошибок. Исправление речевых ошибок. <i>Лексико-стилистические, морфолого-стилистические, синтаксисо-стилистические ошибки. Причины речевых ошибок.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09.	ОК 04, ОК 05.	ПатН/ЛРВР 8.1
	3. Функционально-смысловые типы речи. <i>Повествование, описание, рассуждение. Научное и художественное описание. Структура и цель текстов разных типов. Грамматические средства.</i>	1	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09.	ОК 04, ОК 06.	ПатН/ЛРВР 8.1
	4. Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.		ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 09.	ОК 04, ОК 05.	ПатН/ЛРВР 8.1
	5. Средства и виды связи предложений в тексте.		ПР6 01, ПР6 03,	ОК 04, ОК 06.	ПатН/ЛРВР 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Цепная и параллельная связь. Лексический повтор. Синоним, синонимичное выражение, перифразы. Слова - «заместители». Одинаковый порядок следования слов. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых.</i>		ПР6 04, ЛР 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09.		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Практическое занятие № 26. Ознакомление с речью и видами речевой деятельности.</p> <p>Практическое занятие № 27. Ознакомление с речевой ситуацией и её компонентами.</p> <p>Практическое занятие № 30. Овладение опытом речевого поведения в официальных ситуациях.</p> <p>Практическое занятие № 31. Овладение опытом речевого поведения в неофициальных ситуациях общения.</p> <p>Практическое занятие № 32. Овладение опытом речевого поведения в ситуациях межкультурного общения.</p> <p>Практическое занятие № 33. Изучение функциональной стилистики.</p> <p>Практическое занятие № 34. Формирование знаний о научном стиле языка.</p> <p>Практическое занятие № 35. Ознакомление с основными жанрами научного стиля.</p> <p>Практическое занятие № 36. Формирование знаний об официально-деловом стиле.</p> <p>Практическое занятие № 37. Ознакомление с основными жанрами официально-делового стиля.</p> <p>Практическое занятие № 38. Формирование знаний о публицистическом стиле.</p> <p>Практическое занятие № 39. Ознакомление с</p>	18	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 8, МР 9.	ОК 03, ОК 04, ОК 09.	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>основными жанрами публицистического стиля.</p> <p>Практическое занятие № 40. Формирование знаний о разговорном стиле.</p> <p>Практическое занятие № 41. Ознакомление с основными жанрами разговорной речи.</p> <p>Практическое занятие № 42. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.</p> <p>Практическое занятие № 43. Изучение признаков, структуры, темы и основной мысли текста.</p> <p>Практическое занятие № 44. Ознакомление с информационной переработкой текста и видами преобразования текста.</p> <p>Практическое занятие № 45. Выполнение анализа текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p>				
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
1.	<p>Выполнение лингвостилистического анализа текстов профессиональной направленности.</p> <p><i>Тема и идея текста. Стиль и тип текста. Композиция. Лексические средства выразительности. Стилистические фигуры речи. Синтаксический строй.</i></p>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09.	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ПК 1.1., ПК 4.2..	ПатН/ЛРВР 13, ПозН/ЛРВР 15.
2.	<p>Создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров на профессиональную тематику.</p> <p><i>Ориентировка. Участники коммуникации. Сформулировать тему, её границы, стиль и жанр текста, основную мысль и тип текста. Планирование. Ключевые слова. План текста. Реализация и контроль.</i></p>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09.	ОК 04, ОК 05. ПК 1.3., ПК 4.3..	ПатН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3. Информационная переработка текстов профессиональной направленности. <i>Конспект. Виды конспектов. План. Функции и виды планов. Тезисы, конспект, выписки, рецензия, реферат и аннотация.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09.	ОК 03, ОК 05. ПК 1.3., ПК 4.2..	ПатН/ЛРВР 8.1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 28. Создание устных монологических высказываний с опорой на тематику профессии. Практическое занятие № 29. Создание письменных диалогических высказываний с опорой на тематику профессии. Практическое занятие № 46. Выполнение лингвостилистического анализа текстов профессиональной направленности. Практическое занятие № 47. Создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров на профессиональную тематику. Практическое занятие № 48. Выполнение информационной переработки текстов профессиональной направленности. Практическое занятие № 49. Написание диктанта с заданиями на профессиональную тематику.	6	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09.	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09. ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 4.2..	ОК 04, ОК 05.
<b>Раздел 3.</b>	<b>Культура речи.</b>	<b>3</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09.	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1., ПК 2.3., ПК 4.2., ПК 4.3..	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1 ПатН/ЛРВР 13. ПозН/ЛРВР 15. ПозН/ЛРВР 16.
	Содержание учебного материала	3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1. Особенности речевого этикета в публицистической сфере общения. <i>Языковые и социальные свойства. Основные черты. Сочетание консервативных традиций с изменчивыми тенденциями.</i>	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, МР 09.	ОК 04, ОК 05.	ПатН/ЛРВР 8.1
	2. Языковая норма и ее функции. <i>Функции языковых норм. Средства и способы речи. Степени нормативности языковых единиц. Нормы устной и письменной речи.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09.	ОК 05, ОК 06.	ПатН/ЛРВР 2.1
	3. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. <i>Правила литературного произношения. Нормы произношения, нормы ударения, нормы использования интонации.</i>	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, МР 09.	ОК 04, ОК 06.	ПатН/ЛРВР 8.1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 50. Изучение культуры речи как раздела лингвистики. Практическое занятие № 51. Изучение нормативных аспектов культуры речи. Практическое занятие № 52. Ознакомление с коммуникативными качествами речи. Практическое занятие № 53. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью. Практическое занятие № 54. Повторение культуры видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма. Практическое занятие № 55. Формирование эффективности речевой коммуникации. Практическое занятие № 56. Изучение основ ораторского искусства.	9	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09.	ОК 04, ОК 05, ОК 09.	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Практическое занятие № 57. Ознакомление с культурой публичной речи.</p> <p>Практическое занятие № 58. Подготовка к публичному выступлению: выбор темы, определение цели, поиск материала.</p> <p>Практическое занятие № 59. Изучение культуры научного и делового общения (устная и письменная формы).</p> <p>Практическое занятие № 61. Повторение особенностей речевого этикета в официально-деловой сфере.</p> <p>Практическое занятие № 62. Ознакомление с культурой разговорной речи.</p> <p>Практическое занятие № 63. Повторение основных видов языковых норм русского литературного языка.</p> <p>Практическое занятие № 65. Совершенствование орфографических умений и навыков.</p> <p>Практическое занятие № 66. Совершенствование пунктуационных умений и навыков.</p> <p>Практическое занятие № 67. Ознакомление с нормативными словарями современного русского языка и лингвистическими справочниками.</p> <p>Практическое занятие № 68. Выполнение заданий итоговой контрольной работы.</p>				
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Практическое занятие № 60. Ознакомление с требованиями к оформлению профессиональной документации.</p> <p>Практическое занятие № 64. Совершенствование орфоэпических норм: произносительных и норм ударения в профессиональных словах.</p>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09.	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ПК 1.1., ПК 2.3., ПК 4.2, ПК 4.3..	ПатН/ЛРВР 13. ПозН/ЛРВР 15. ПозН/ЛРВР 16.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Консультации</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09.	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1
	Экзамен	<b>6</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09.	ОК 04, ОК 05, ОК 09.	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1
<b>Всего:</b>		<b>78</b>			



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

#### Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

#### Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### Для преподавателей:

1. Воителева Т. М. Русский язык: Сборник упражнений. – М., 2019.
2. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2014.
3. Рыбченкова Л.М.; Александрова О.М.; Нарушевич А.Г. Русский язык. 10-11 классы Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019.

#### Для студентов:

1. Воителева Т. М. Русский язык: Сборник упражнений. – М., 2019.
2. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2014.

## Дополнительная

### Для преподавателей:

1. Воителева Т. М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Пахнова Т. М. Готовимся к устному и письменному экзамену по русскому языку. — М., 2011.

### Для студентов:

1. Горшков А. И. Русская словесность. От слова к словесности. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. — М., 2010.
2. Львова С. И. Таблицы по русскому языку. — М., 2010.

## Словари

1. Горбачевич К. С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи.
3. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
4. Иванова О. Е., Лопатин В. В., Нечаева И. В., Чельцова Л. К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / под ред. В. В. Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004.
5. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.
6. Лекант П. А., Леденева В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2011.
7. Ожегов С. И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л. И. Скворцова. — М., 2012.
8. Розенталь Д. Э., Краснянский В. В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2012.
9. Скворцов Л. И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2012.
10. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В. В. Бурцева. — М., 2012.

## Интернет-ресурсы

### Для преподавателей:

1. <https://minobrnauki.gov.ru> (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации).
2. <http://www.edu.ru/> (Федеральный портал «Российское образование»).
3. <http://window.edu.ru/> (Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»).
4. <https://pushkininstitute.ru/> (Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском»).

5. <http://www.elibrary.ru> (Научная электронная библиотека (НЭБ)).
6. <http://нэб.рф/> (Национальная электронная библиотека);
7. <http://cyberleninka.ru/> (КиберЛенинка).
8. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).
9. [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
10. [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
11. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
12. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
13. <http://dic.academic.ru/> (Словари и энциклопедии).
14. [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
15. [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
16. [www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
17. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
18. <http://gramota.ru/> (Справочно-информационный портал «Русский язык»).
19. <http://www.glossary.ru/> (Служба тематических толковых словарей).

#### **Для студентов:**

1. [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru) (сайт «Культура письменной речи»).
2. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
3. [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка).
4. [www.slovari.ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари. ру).
5. [www.gramota.ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник грамоты).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.	Текущий контроль: устный и письменный опросы; письменные ответы на заданную тему; анализ текстов в форме рассуждения на лингвистическую тему. Промежуточная аттестация: письменный экзамен.
ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	Текущий контроль: анализ вариантов употребления слов в современном языке; работа с нормативными словами; редактирование; тестирование. Промежуточная аттестация: письменный экзамен.
ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	Текущий контроль: комплексный анализ текста; тестирование. Промежуточная аттестация: письменный экзамен.
ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	Текущий контроль: комплексный анализ текста; диктанты разных видов: словарные, объяснительные, выборочные; комментированное письмо; работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.; тестирование. Промежуточная аттестация: письменный экзамен.

### Приложение 1

#### Тематика индивидуальных проектов по предмету.

1. Использование аббревиатур в профессиональных текстах.
2. Профессионализмы. Этимология профессионализмов в вашей будущей профессии.
3. Составление и оформление документов технологической профессии. ГОСТ как основа стандартизации и унификации.
4. Речевой этикет. Основные группы формул речевого этикета.
5. Речевой этикет в ситуациях делового общения.
6. Особенности делового общения. Деловой этикет. Виды делового общения.
7. Профессиональный язык как вариант реализации общенационального языка.

Особенности профессиональной речи.

8. Культура публичной речи: правильность, уместность, логичность и чистота речи.
9. Основы ораторского мастерства.
10. Методика подготовки к выступлению. Манеры, поза, жесты оратора.
11. Культура научной речи.
12. Языковые особенности научного стиля речи.
13. Основные языковые нормы деловой речи.
14. Условия успешного общения и причины коммуникативных неудач. Приемы привлечения внимания аудитории. Установление контакта.
15. Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале профессиональных текстов).
16. Разговорная речь современной молодёжи: влияние времени, дань моде или необходимость?
17. Разряды имён числительных на примере профессиональных текстов.
18. Предложения с однородными членами и их функции в научных текстах.
19. Путешествие слова «шпаргалка» из одного языка в другой (история языкового заимствования).
20. Возникновение письменности на Руси.
21. Отражение процесса ассимиляции в письменной речи современной молодежи.
22. Лингвистические ошибки вокруг нас.
23. Разряды имен прилагательных на примере профессиональных текстов.
24. Употребление переходных и непереходных глаголов в профессиональных текстах.
25. Роль эвфемизмов в современном русском языке.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,	МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ПК 1.1. Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений и испытательного оборудования для проведения анализа.</p> <p>ПК 4.2. Проводить оценку и контроль выполнения химического и физико-химического анализа.</p>	<p>свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.2. Проводить оценку и контроль выполнения химического и физико-химического анализа.</p>	<p>ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>	<p>МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> <p>МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать необходимые параметры на соответствие требованиям.</p> <p>ПК 2.3. Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование</p>	<p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным</p>	<p>МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
результатов.	<p>явлениям.</p> <p>ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать необходимые параметры на соответствие требованиям.</p> <p>ПК 4.3. Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов.</p>	<p>ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>

### Приложение 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией).

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p><b>ОП.01</b> Общая и неорганическая химия. Знать: сопоставлять физические и химические свойства простых веществ и основных классов соединений, образуемых элементами подгрупп; объяснять физико-химические закономерности в изменении прочности соединений (на основе соединений).</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять физико-химические закономерности в изменении прочности соединений (на основе соединений);</p>	<p><b>ПМ.04</b> Проведение химических и физико-химических анализов. Знать: классификацию и характеристики химических и физико-химических методов анализа; <b>Уметь:</b> выполнять химический и физико-химический анализ различными методами.</p>	<p><b>ПРб 01.</b> Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.</p> <p><b>ПРб.03.</b> Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p>	<p>Раздел 2. Речь. Речевое общение.</p> <p>Раздел 3. Культура речи.</p>
<p><b>ОП.02.</b> Основы аналитической химии. Знать: устройство основного лабораторного оборудования и правила его применения и эксплуатации. <b>Уметь:</b> проводить</p>	<p><b>ПМ. 01</b> Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-</p>	<p><b>ПРб 01.</b> Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.</p> <p><b>ПРб 04.</b> Владение умением</p>	<p>Введение.</p> <p>Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.</p> <p>Раздел 3. Культура речи.</p>



<p>расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;</p>	<p><b>технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности.</b>  <b>Знать:</b> свойства органических и неорганических веществ;  <b>Уметь:</b> анализировать рабочее задание на подготовку растворов, материалов комплектующих изделий для проведения анализов в соответствии с требованиями документации;</p>	<p>представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</p>	
<p><b>ОП.03. Безопасность жизнедеятельности.</b>  <b>Уметь:</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  <b>Знать:</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p><b>ПМ. 01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности.</b>  <b>Знать:</b> свойства органических и неорганических веществ;  <b>Уметь:</b> анализировать рабочее задание на подготовку растворов, материалов комплектующих изделий для проведения анализов в соответствии с требованиями документации;</p>	<p><b>ПР6 03.</b> Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.  <b>ПР6 04.</b> Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</p>	<p><b>Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.</b></p> <p><b>Раздел 3. Культура речи.</b></p>
<p><b>ОП.05. Иностранный язык в профессиональной деятельности.</b>  <b>Уметь:</b> пополнять словар-</p>	<p><b>ПМ. 02 Проведение микробиологического и химико-бактериологического анализа.</b>  <b>Уметь:</b> применять специ-</p>	<p><b>ПР6 01.</b> Сформированность понятий о нормах русского литературного</p>	<p><b>Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о</b></p>

<p>ный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.</p>	<p>альное программное обеспечение; <b>Знать:</b> правила ведения рабочей документации.</p>	<p>языка и применение знаний о них в речевой практике.</p>	<p><b>языке.</b> <b>Раздел 3.</b> <b>Культура речи.</b></p>
<p><b>ОП.07. Рынок труда и профессиональная карьера.</b> <b>Уметь:</b> составлять резюме с учетом специфики работодателя.</p> <p><b>ОП.12. Основы финансовой грамотности.</b> <b>Уметь:</b> правильно составлять резюме при поиске работы.</p>	<p><b>ПМ.04 Проведение химических и физико-химических анализов.</b> <b>Знать:</b> требования безопасного обращения с веществами и продуктами при проведении химических и физико-химических анализов. <b>Уметь:</b> оформлять рабочую документацию.</p>	<p><b>ПР6 03.</b> Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. <b>ПР6 04.</b> Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</p>	<p><b>Раздел 1. Язык.</b> <b>Общие сведения о языке.</b> <b>Основные разделы науки о языке.</b></p> <p><b>Раздел 2. Речь.</b> <b>Речевое общение.</b></p> <p><b>Раздел 3.</b> <b>Культура речи.</b></p>
<p><b>ОП.08. Общие компетенции профессионала.</b> <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации; извлекать и производить первичную обработку информации; работать в команде (группе); воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; осуществлять письменную и устную коммуникацию (монолог).</p>	<p><b>ПМ.04 Проведение химических и физико-химических анализов.</b> <b>Знать:</b> требования безопасного обращения с веществами и продуктами при проведении химических и физико-химических анализов. <b>Уметь:</b> оформлять рабочую документацию.</p>	<p><b>ПР6 02.</b> Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.</p>	<p><b>Раздел 1. Язык.</b> <b>Общие сведения о языке.</b> <b>Основные разделы науки о языке.</b></p> <p><b>Раздел 2. Речь.</b> <b>Речевое общение.</b></p>
<p><b>ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</b> <b>Уметь:</b> обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях.</p>	<p><b>ПМ 04. Проведение химических и физико-химических анализов.</b> <b>Знать:</b> требования безопасного обращения с веществами и продуктами при проведении химических и физико-химических анализов. <b>Уметь:</b> оформлять рабочую документацию.</p>	<p><b>ПР6 03.</b> Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p>	<p><b>Раздел 1. Язык.</b> <b>Общие сведения о языке.</b> <b>Основные разделы науки о языке.</b></p> <p><b>Раздел 2. Речь.</b> <b>Речевое общение.</b></p>

--	--	--	--