

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
от 13.06.2023 г. №88-у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.04 Иностранный язык

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

18.02.06 Химическая технология органических веществ  
(отрасль: химическая и нефтехимическая промышленность)

*профиль обучения:* естественнонаучный

**Новокуйбышевск, 2023 г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель ПЦК  
Комиссарова Н. П.  
Приказ №10 от 08.06.2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

Старший методист ННХТ

Щелкова О. Д.  
08.06.2023г.

**ОДОБРЕНО**

Методистом Абрашкина О. А.  
01.06.2023г.

Составитель: Куразеева С.В., преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.02.06 Химическая технология органических веществ (отрасль: химическая и нефтехимическая промышленность).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	20
Приложение 1.....	21
Тематика индивидуальных проектов по предмету.....	21
Приложение 2.....	22
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	22
Приложение 3.....	26
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	26

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 18.02.06 Химическая технология органических веществ (отрасль: химическая и нефтехимическая промышленность);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ (отрасль: химическая и нефтехимическая промышленность);

рабочей программы воспитания по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ (отрасль: химическая и нефтехимическая промышленность).

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего

профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ (отрасль: химическая и нефтехимическая промышленность) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Иностранный язык» по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ (отрасль: химическая и нефтехимическая промышленность) отводится 117 часов в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ (отрасль: химическая и нефтехимическая промышленность)

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ (отрасль: химическая и нефтехимическая промышленность). Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Иностранный язык».

Контроль качества освоения предмета «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, традиционными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

-освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у).

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

-развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

-подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ (отрасль: химическая и нефтехимическая промышленность).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

-совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;

-расширение кругозора о странах изучаемого языка;

-формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;

-развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла с ОУП.09 Информатика, ОУП.11 Химия, ОП.01 Инженерная графика, а также профессиональными модулями ПМ.04 Планирование и организация работы персонала структурного подразделения.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общего гуманитарного и социально-экономического цикла в части формирования общих компетенций в сфере самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» особое внимание уделяется формированию у обучающихся умения усвоить структуру и логику иностранного языка, соотносить его с родным языком, понимать, в чем их сходство и различия.

В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Раздел 3. Тема 3.5 Письмо; Тема 3.6 Профессии; Тема 3.7 Чтение.

## 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР б/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВП)</b>	
ЛРВП 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛРВП 8.1.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных способов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)</b>	
ПРБ 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ПРБ 02	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
ПРБ 03	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПРБ 04	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ (отрасль: химическая и нефтехимическая промышленность))</b>
<b>Познавательные универсальные учебные действия</b> (формирование собственной образовательной стратегии,	<b>ОК.01</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес



<p>сознательное формирование образовательного запроса)</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>		
<p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b> (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p><b>ОК.05</b></p> <p><b>ОК.06</b></p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, само регуляция.</p>	<p><b>ОК 03</b></p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ (отрасль: химическая и нефтехимическая промышленность)

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.02.06 Химическая технология органических веществ (отрасль: химическая и нефтехимическая промышленность))
Планирование и организация работы персонала производственного подразделения	
ПК 4.1	Проводить химический и физико-химический анализ в соответствии со стандартами и нестандартными методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда
ПК 4.3	Контролировать выполнение правил техники безопасности,

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.02.06 Химическая технология органических веществ (отрасль: химическая и нефтехимическая промышленность))</b>
Планирование и организация работы персонала производственного подразделения	
	производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>117</b>
<b>Основное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	70
Самостоятельные работы	39
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>21</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	19
<b>Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Коммуникативные умения. Говорение.</b>	<b>31</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Диалогическая речь</b>	Содержание учебного материала. Совершенствовать произносительные навыки. Алфавит.	<b>10</b>	<i>ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08</i>	<i>ОК 01, ОК 05</i>	<i>ЛРВР 7</i> <i>ЛРВР 8.1</i>
	План описания семьи и лексика для описания внешности	<i>1</i>	<i>МР 02, МР 03, МР 04, МР 08</i>		
	Составление диалога на тему «Мои друзья»	<i>1</i>			
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №1. Описание внешности	<i>1</i>			
	Практическое занятие №2. Отношения со сверстниками	<i>1</i>			
	Практическое занятие №3. Отношения в семье	<i>1</i>			
	Практическое занятие №4. Взаимоотношение людей в социуме	<i>1</i>			
	Практическое занятие №5. Мои друзья	<i>1</i>			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Описание одного из членов семьи; Описание своего лучшего друга.	<i>3</i>				
<b>Тема 1.2</b> <b>Монологическая речь</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<i>ЛР 11, ЛР 12</i> <i>МР 01, МР 02, МР 03, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 05, ОК 06</i>	<i>ЛРВР 7</i> <i>ЛРВР 8.1</i>
	Изучение лексики о спорте	<i>1</i>			
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №6. Роль спорта в жизни человека	<i>1</i>			
	Практическое занятие №7. Здоровый образ жизни	<i>1</i>			
	Практическое занятие №8. Спорт в Великобритании	<i>1</i>			
	Практическое занятие №9. Спорт в России	<i>1</i>			
Практическое занятие №10. Олимпийские игры	<i>1</i>				
<b>Тема 1.3</b> <b>Аудирование</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>	<i>ЛР 01, ЛР 02</i> <i>МР 02, МР 03, МР</i>	<i>ОК 05, ОК 06</i>	<i>ЛРВР 7</i> <i>ЛРВР 8.1</i>
	Практические занятия:				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			04, МР 05, МР 08		
	Практическое занятие №11. Лондон - столица Великобритании	1			
	Практическое занятие №12. Обзор городов Великобритании	1			
	Практическое занятие №13. Англоговорящие страны	1			
	Практическое занятие №14. Самара	1			
	Практическое занятие №15. Новокуйбышевск	1			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Описание одной из англоговорящих стран; Описание городов Самара, Новокуйбышевск.	4			
<b>Тема 1.4 Орфография и пунктуация</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 14	ОК 01, ОК 05	ЛРВР 7
	Практические занятия:		МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08		ЛРВР 8.1
	Практическое занятие №16. Климат и погода в Великобритании	1			
	Практическое занятие №17. Климат и погода в России	1			
	Практическое занятие №18. Сезоны. Времена года	1			
	Практическое занятие №19. Мое любимое время года	1			
<b>Тема 1.5 Письмо</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 9, ЛР 10	ОК 01, ОК 05, ОК 06	ЛРВР 7
	Практические занятия:		МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08		ЛРВР 8.1
	Практическое занятие №20. Научные исследования	1			
	Практическое занятие №21. Великие ученые	1			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Языковые навыки. Орфография и пунктуация</b>	<b>15</b>			
<b>Тема 2.1 Фонетическая сторона речи</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 4, ЛР 5	ОК 05, ОК 06	ЛРВР 7
	Практические занятия:		МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08		ЛРВР 8.1
	Практическое занятие №22. Великие классики английской музыки	1			
	Практическое занятие №23. Знаменитые музыканты Великобритании	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 2.2</b> <b>Грамматическая сторона речи</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	<i>ЛР 01, ЛР 02 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08</i>	<i>ОК 05, ОК 06</i>	<i>ЛРВР 7 ЛРВР 8.1</i>
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №24. Англофония. Швейцария	<i>1</i>			
	Практическое занятие №25. Англоязычные кантоны Швейцарии	<i>1</i>			
	Практическое занятие №26. Канада	<i>1</i>			
	Практическое занятие №27. Квебек - англоговорящая провинция Канады	<i>1</i>			
	Практическое занятие №28. Англоязычные страны Африки	<i>1</i>			
<b>Тема 2.3</b> <b>Лексическая сторона речи</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	<i>ЛР 05 МР 02, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 01, ОК 05</i>	<i>ЛРВР 7 ЛРВР 8.1</i>
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №29. Как пишутся деловые письма	<i>1</i>			
	Практическое занятие №30. Структура делового письма	<i>1</i>			
	Практическое занятие №31. Написание деловых писем	<i>1</i>			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Написание делового письма; Заполнение анкет; Написать письмо – просьбу.	<i>5</i>			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Предметное содержание речи. Повседневная жизнь.</b>	<b>57</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Повседневная жизнь</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 05, ОК 06</i>	<i>ЛРВР 7 ЛРВР 8.1</i>
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №32. Моя квартира. Мой дом	<i>1</i>			
	Практическое занятие №33. Мой рабочий день, мой техникум	<i>1</i>			
	Практическое занятие №34. Городской транспорт	<i>1</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие №35. Посещение магазинов	1			
<b>Тема 3.2 Городская и сельская жизнь</b>	Содержание учебного материала	4	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08</i>	<i>ОК 01, ОК 05</i>	<i>ЛРВР 7 ЛРВР 8.1</i>
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №36. Обзор городов Великобритании	1			
	Практическое занятие №37. Москва – столица России	1			
	Практическое занятие №38. Самара	1			
	Практическое занятие №39. Новокуйбышевск	1			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Города Великобритании; Москва и ее столица; Малые города; Самарская область.	6			
<b>Тема 3.3 Научно-технический прогресс</b>	Содержание учебного материала	16	<i>ЛР 09, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08</i>	<i>ОК 01, ОК 05</i>	<i>ЛРВР 7 ЛРВР 8.1</i>
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №40. Научные исследования	1			
	Практическое занятие №41. Великие ученые	1			
	Практическое занятие №42. Проверочная работа	1			
	Практическое занятие №43. Современный человек и компьютер	1			
	Практическое занятие №44. Компьютерные программы	1			
	Практическое занятие №45. Интернет	1			
	Практическое занятие №46. Перевод технических средств	1			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Великие ученые и их исследования. Современные компьютерные технологии; Компьютерные программы.	9				
<b>Тема 3.4</b>	Содержание учебного материала	8	<i>ЛР 14</i>	<i>ОК 05, ОК 06</i>	<i>ЛРВР 7</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Природа и экология</b>	Практические занятия:		<i>MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 08</i>		<i>ЛРВР 8.1</i>
	Практическое занятие №47. Климат и погода в Великобритании	<i>1</i>			
	Практическое занятие №48. Климат и погода в России	<i>1</i>			
	Практическое занятие №49. Сезоны. Времена года	<i>1</i>			
	Практическое занятие №50. Мое любимое время года	<i>1</i>			
	Практическое занятие №51. Защита природы – наш долг	<i>1</i>			
	Практическое занятие №52. Экологические проблемы Великобритании	<i>1</i>			
	Практическое занятие №53. Экологические проблемы России	<i>1</i>			
	Практическое занятие №54. Урок-конференция «Защитим нашу природу»	<i>1</i>			
<b>Тема 3.5 Письмо</b>	Содержание учебного материала <b>Профильное ориентированное занятие.</b>	<b>11</b>	<i>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 08</i>	<i>OK 01, OK 05, ПК 1.2</i>	<i>ЛРВР 7 ЛРВР 8.1</i>
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №61. Что надо и что не надо делать в поисках работы	<i>1</i>			
	Практическое занятие №62. Заполнение анкеты	<i>1</i>			
	Практическое занятие №63. Сопроводительное письмо	<i>1</i>			
	Практическое занятие №64. Резюме	<i>1</i>			
	Практическое занятие №65. Интервью	<i>1</i>			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Заполнение анкеты при приеме на работу; Написание резюме; Взять интервью у члена семьи.	<i>6</i>			
<b>Тема 3.6 Профессии</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	<i>ЛР 13, ЛР 14 MP 01, MP 02, MP</i>	<i>OK 01, OK 05</i>	<i>ЛРВР 7 ЛРВР 8.1</i>
	Изучение лексики по профессии	<i>1</i>			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Основы перевода технической документации	1	03, МР 05, МР 07, МР 08		
	Практическое занятие №60. Введение и изучение профессиональной лексики	1			
	Практическое занятие №61. Химическая промышленность	1			
	Практическое занятие №62. Сбор проб	1			
	Практическое занятие №63. Проведение анализов	1			
	Практическое занятие №64. Установление химического состава вещества	1			
	Практическое занятие №65. Расчет основных параметров	1			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Моя будущая профессия; Иностранный язык в выборе профессии; Профессия нефтяников.	6			
<b>Тема 3.7</b> <b>Чтение</b>	Содержание учебного материала. <b>Профильное ориентированное занятие</b>	<b>6</b>	ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 07, МР 08	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2.	ЛРВР 7 ЛРВР 8.1
	Изучение лексики по профессии	1			
	Практическое занятие №66. Аналитический контроль	1			
	Практическое занятие №67. Чтение и перевод технической литературы	4			
	Дифференцированный зачет	2			
<b>Всего:</b>		<b>117</b>			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, раздаточный материал, модели стереометрических тел, презентации).

Технические средства обучения:

- ПК;
- мультимедиа проектор, экран.

## **Информационное обеспечение обучения**

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО
2. Up & Up 10: Student's Book

Для студентов

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО
2. Up & Up 10: Student's Book

### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Skysmart — онлайн-школа для детей и подростков
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный

Для студентов

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мульти урок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Jonathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
<p>ПРб 01. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Деловая и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач                      Кейс                      Самостоятельная практическая работа                      Устный опрос                      Лексический диктант                      Практическая работа                      Проект                      Тест                      Эссе                      Устное монологическое высказывание (пересказ, сообщение, объяснение, комментарий и пр.)                      Диалог</p>
<p>ПРб 02. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p>Устный опрос, тест</p>
<p>ПРб 03. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>Устное монологическое высказывание</p>
<p>ПРб 04. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Проект</p>

## Приложение 1

### Тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Профессиональный словарь специалиста по лабораторно-химическому анализу
2. Специфика термин системы специальности
3. Обучение грамматике с помощью информационно-коммуникационных технологий в процессе изучения иностранного языка
4. Происхождение и значение символа «@»
5. Иностранные языки в лингвистическом ландшафте г. Москвы (свой родной город)
6. Взгляд на проблемы Великобритании и России через социальную рекламу
7. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО
8. Типы образовательных учреждений в России и англоговорящих странах (на примере Великобритании/ США/Австралии)
9. Роль иностранного языка в жизни молодого специалиста
10. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
11. Влияние интернет-сленга на молодежь
12. Роль иностранного языка в карьере молодого человека
13. Роль иностранного языка в волонтерстве
14. Туризм расширяет кругозор в изучении иностранного языка
15. Знаменитые музыканты Великобритании.
16. Великие ученые.
17. Мой рабочий день. Мой техникум.
18. Англоязычные страны.
19. Экологические проблемы (Великобритания, России.)
20. Праздники, традиции (Великобритания, России.)

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ОК 01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 03</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>ЛР 04</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>ЛР 09</b> готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p><b>МР 01</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p><b>МР 08</b> владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p><b>МР 03</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных способов познания;</p>
	<p><b>ЛР 06</b> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим</p>	<p><b>МР 02</b> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p><b>МР 08</b> владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	негативным социальным явлениям;	
<p><b>ОК.05</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ЛР 04</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p><b>МР 01</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p><b>МР 04</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><b>МР 08</b> владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
<p><b>ОК.06</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>ЛР 01</b> российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p><b>ЛР 13</b> осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к</p>	<p><b>МР 04</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	
<p><b>ПК 4.1.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>ЛР 04</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>ЛР 13</b> осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p><b>МР 01</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p><b>МР 04</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><b>МР 08</b> владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
<p><b>ПК 4.3.</b> Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности</p>	<p><b>ЛР 13</b> осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p><b>МР 01</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать</p>



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		успешные стратегии в различных ситуациях

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью).

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОП.01</b> Инженерная графика.</p> <p><b>Знать:</b> правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</p>	<p><b>ПМ.04</b> Планирование и организация работы персонала производственного подразделения</p> <p><b>Знать:</b> инструкции о порядке приема, сдачи смены и организации рабочего места;</p> <p><b>Уметь:</b> обучать и контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда и экологической безопасности;</p>	<p><b>ПР6 01</b> сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p><b>ПР6 03</b> достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p><b>ПР6 04</b> сформированность умения использовать иностранный язык</p>	<p><i>Раздел 5. Тема 5.3</i></p> <p><b>Лабораторный анализ</b></p>

		как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	
--	--	--	--

### **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**

#### **Тема 2.1. Наименование темы**

##### **1. Перевести текст**

Any premise adapted for manufacture of chemical researches can be named as a laboratory. On character of works there are organic, analytical and technical laboratories. From existing laboratories is better are arranged laboratories at any scientific establishments and at higher educational institutions. The laboratory premise is arranged from rooms of different size.

Into laboratory structure enter:

- the household room (locker room) in which the furniture for disguise and rest of the personnel of laboratory is located;
- the room of the chief of laboratory;
- a bathroom equipped with a shower cabin, a toilet bowl and a bowl;
- the small laboratory hall in which minor experiments are made;
- the engineering room. In it inputs of engineering communications settle down.

##### **2. Перевести лексику**

1. A test tube
2. A glass
3. A flask conic
4. A cylinder
5. A flask
6. An agate mortar
7. A crucible porcelain
8. A crucible Giessen
9. A funnel with a ball
10. A jet bottle
11. 33 and 37. Clips
12. A knife for a point of drills
13. Crucible nippers
14. A threefold torch of Bunzena
15. Nozzles for torches
16. A torch of Finkenera
17. A torch of Bunzena
18. The Blowtorch. 22 and 39. Tubes for absorption and drying of gases
19. A mortar porcelain
20. A mortar iron

##### **3. Перевести лексику**

21. A crystallizer
22. A siphon
23. Pipettes
24. Triangles for crucibles
25. A funnel with a corner 60o
26. V. Meyer's funnel
27. A brush for cleaning of test tubes
28. A bottle of Drekselja
29. Bottles for weighing
30. A funnel with a corner 45o
31. A tripod
32. Measuring vessels
33. A support for test tubes
34. Safety funnels of Veltera

#### **4. Перевести текст**

So, what is then a chemical property? It is the ability of a substance to react with another substance. A chemical reaction is the transformation of one molecule into another. During chemical transformations, only molecules (which consist of atoms) are destroyed, while the atoms themselves remain unchanged. Transformations of atoms are studied by physics, or, more precisely, atomic and nuclear physics. We have already mentioned that physics also studies transformations in which neither atoms nor molecules are destroyed. So, it looks like physics borders chemistry on two sides, i.e., "below" (atomic level) and "above" (per molecular level).

#### **5. Перевести текст**

All the laboratories of inorganic chemistry are almost alike. These are large rooms where both students and research-workers carry out their experimental work. Modern laboratories of inorganic as well as organic and analytical chemistry are provided with gas and running water. Every laboratory is to be provided with a ventilating hood for the escape of both harmful and unpleasant vapours and odours. Every laboratory has to be lit up very well. There are many laboratory benches with a great number of drawers in every laboratory. Different apparatus devices as well as materials are to be kept in them. Besides we can see many shelves and cases for containers with chemicals. On every laboratory bench one can see test-tubes, flasks, beakers, funnels, evaporating