

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
от 13.06.2023 г. № 88-у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

18.02.09 Переработка нефти и газа.

профиль обучения: естественнонаучный

Новокуйбышевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК Н. П. Комиссарова

Приказ №10 от 08.06.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

08.06.2023г.

ОДОБРЕНО

Методистом О. А Абрашкина
01.08.2023г.

Составитель, Куразеева С.В, преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31
Приложение 1	32
Приложение 2	33
Приложение 3	38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 18.02.09 Переработка нефти и газа;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа;

рабочей программы воспитания по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «ОУП.03 Иностранный язык» по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа отводится 78 часов в соответствии с учебным планом.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Иностранный язык».

Контроль качества освоения предмета «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета во 2 семестре.

1.1. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня,

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОП.01 Электротехника и электроника, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные- коммуникационные технологии. а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык» особое внимание уделяется достижению обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 3.5 Профессии; Тема 3.6 Письмо; Тема 3.7 Чтение.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 02	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 03	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
ЛР 04	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 05	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 06	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 07	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни
ЛР 08	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 09	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов
Личностные результаты воспитательной работы (ЛРВР)	
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	<p>мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>
МР 02	<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>
МР 03	<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>
МР 04	<p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
МР 05	<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
МР 06	<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>
МР 07	<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>
МР 08	<p>умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ПРб 02	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
ПРб 03	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПРб 04	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.02.09 Переработка нефти и газа.
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к	ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

<p>самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 		
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 	<p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и 	<p>ОК.01</p> <p>ОК.03</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>

реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.		
--	--	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.
	Планирование и организация работы коллектива подразделения
ПК 5.4	Составлять и оформлять технологическую документацию.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	70
Профессионально ориентированное содержание	19
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	70
Дифференцированного зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Коммуникативные умения. Говорение.	24			
Тема 1.1 Диалогическая речь	Содержание учебного материала. Совершенствовать произносительные навыки. Алфавит.	7	<i>ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08</i> <i>МР 02, МР 03, МР 04, МР 08</i>	<i>ОК 01, ОК 05</i>	<i>ЛРВР 7</i> <i>ЛРВР 8.1</i>
	План описания семьи и лексика для описания внешности	1			
	Составление диалога на тему «Мои друзья»	1			
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №1. Описание внешности	1			
	Практическое занятие №2. Отношения со сверстниками	1			
	Практическое занятие №3. Отношения в семье	1			
	Практическое занятие №4. Взаимоотношение людей в социуме	1			
Практическое занятие №5. Мои друзья	1				
Тема 1.2 Монологическая речь	Содержание учебного материала	6	<i>ЛР 11, ЛР 12</i> <i>МР 01, МР 02, МР 03, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 05, ОК 06</i>	<i>ЛРВР 7</i> <i>ЛРВР 8.1</i>
	Изучение лексики о спорте	1			
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №6. Роль спорта в жизни человека	1			
	Практическое занятие №7. Здоровый образ жизни	1			
	Практическое занятие №8. Спорт в Великобритании	1			
	Практическое занятие №9. Спорт в России	1			
	Практическое занятие №10. Олимпийские игры	1			
Тема 1.3	Содержание учебного материала	5	<i>ЛР 01, ЛР 02</i>	<i>ОК 05, ОК 06</i>	<i>ЛРВР 7</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Аудирование	Практические занятия:		<i>MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 08</i>		<i>ЛРВР 8.1</i>
	Практическое занятие №11. Лондон - столица Великобритании	<i>1</i>			
	Практическое занятие №12. Обзор городов Великобритании	<i>1</i>			
	Практическое занятие №13. Англоговорящие страны	<i>1</i>			
	Практическое занятие №14. Самара	<i>1</i>			
	Практическое занятие №15. Новокуйбышевск	<i>1</i>			
Тема 1.4 Орфография и пунктуация	Содержание учебного материала	4	<i>ЛР 14 MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 08</i>	<i>OK 01, OK 05</i>	<i>ЛРВР 7 ЛРВР 8.1</i>
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №16. Климат и погода в Великобритании	<i>1</i>			
	Практическое занятие №17. Климат и погода в России	<i>1</i>			
	Практическое занятие №18. Сезоны. Времена года	<i>1</i>			
	Практическое занятие №19. Мое любимое время года	<i>1</i>			
Тема 1.5 Письмо	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 9, ЛР 10 MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 08</i>	<i>OK 01, OK 05, OK 06</i>	<i>ЛРВР 7 ЛРВР 8.1</i>
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №20. Научные исследования	<i>1</i>			
	Практическое занятие №21. Великие ученые	<i>1</i>			
Раздел 2.	Языковые навыки. Орфография и пунктуация	10			
Тема 2.1 Фонетическая сторона речи	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 4, ЛР 5 MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08</i>	<i>OK 05, OK 06</i>	<i>ЛРВР 7 ЛРВР 8.1</i>
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №22. Великие классики английской музыки	<i>1</i>			
	Практическое занятие №23. Знаменитые музыканты	<i>1</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Великобритании				
Тема 2.2 Грамматическая сторона речи	Содержание учебного материала	5	<i>ЛР 01, ЛР 02 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08</i>	<i>ОК 05, ОК 06</i>	<i>ЛРВР 7 ЛРВР 8.1</i>
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №24. Англофония. Швейцария	<i>1</i>			
	Практическое занятие №25. Англоязычные кантоны Швейцарии	<i>1</i>			
	Практическое занятие №26. Канада	<i>1</i>			
	Практическое занятие №27. Квебек - англоговорящая провинция Канады	<i>1</i>			
	Практическое занятие №28. Англоязычные страны Африки	<i>1</i>			
Тема 2.3 Лексическая сторона речи	Содержание учебного материала	3	<i>ЛР 05 МР 02, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 01, ОК 05</i>	<i>ЛРВР 7 ЛРВР 8.1</i>
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №29. Как пишутся деловые письма	<i>1</i>			
	Практическое занятие №30. Структура делового письма	<i>1</i>			
	Практическое занятие №31. Написание деловых писем	<i>1</i>			
Раздел 3.	Предметное содержание речи. Повседневная жизнь.	44			
Тема 3.1 Повседневная жизнь	Содержание учебного материала	4	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 05, ОК 06</i>	<i>ЛРВР 7 ЛРВР 8.1</i>
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №32. Моя квартира. Мой дом	<i>1</i>			
	Практическое занятие №33. Мой рабочий день, мой техникум	<i>1</i>			
	Практическое занятие №34. Городской транспорт	<i>1</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие №35. Посещение магазинов	1			
Тема 3.2 Городская и сельская жизнь	Содержание учебного материала	4	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08</i>	<i>ОК 01, ОК 05</i>	<i>ЛРВР 7 ЛРВР 8.1</i>
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №36. Обзор городов Великобритании	1			
	Практическое занятие №37. Москва – столица России	1			
	Практическое занятие №38. Самара	1			
	Практическое занятие №39. Новокуйбышевск	1			
Тема 3.3 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	7	<i>ЛР 09, ЛР 10 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08</i>	<i>ОК 01, ОК 05</i>	<i>ЛРВР 7 ЛРВР 8.1</i>
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №40. Научные исследования	1			
	Практическое занятие №41. Великие ученые	1			
	Практическое занятие №42. Проверочная работа	1			
	Практическое занятие №43. Современный человек и компьютер	1			
	Практическое занятие №44. Компьютерные программы	1			
	Практическое занятие №45. Интернет	1			
Практическое занятие №46. Перевод технических средств	1				
Тема 3.4 Природа и экология	Содержание учебного материала	8	<i>ЛР 14 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08</i>	<i>ОК 05, ОК 06</i>	<i>ЛРВР 7 ЛРВР 8.1</i>
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №47. Климат и погода в Великобритании	1			
	Практическое занятие №48. Климат и погода в России	1			
	Практическое занятие №49. Сезоны. Времена года	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие №50. Мое любимое время года	1			
	Практическое занятие №51. Защита природы – наш долг	1			
	Практическое занятие №52. Экологические проблемы Великобритании	1			
	Практическое занятие №53. Экологические проблемы России	1			
	Практическое занятие №54. Урок-конференция «Защитим нашу природу»	1			
Тема 3.5 Профессии	Содержание учебного материала	8	<i>ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 01, ОК 05</i>	<i>ЛРВР 7 ЛРВР 8.1</i>
	Изучение лексики по профессии	1			
	Основы перевода технической документации	1			
	Практическое занятие №55. Отрасли промышленности	1			
	Практическое занятие №56. Нефтеперерабатывающая и нефтегазовая промышленность нашего города	1			
	Практическое занятие №57. Способы добычи нефти и газа	1			
	Практическое занятие №58. Основные процессы подготовки нефти	1			
	Практическое занятие №59. Производство масел	1			
	Практическое занятие №60. Технологическое оборудование в нефтепереработке	1			
Тема 3.6 Письмо	Содержание учебного материала	5	<i>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08</i>	<i>ОК 01, ОК 05, ПК 1.2</i>	<i>ЛРВР 7 ЛРВР 8.1</i>
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №61. Что надо и что не надо делать в поисках работы	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие №62. Заполнение анкеты	1			
	Практическое занятие №63. Сопроводительное письмо	1			
	Практическое занятие №64. Резюме	1			
	Практическое занятие №65. Интервью	1			
Тема 3.7 Чтение	Содержание учебного материала	6	<i>ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2.</i>	<i>ЛРВР 7 ЛРВР 8.1</i>
	Изучение лексики по профессии	1			
	Практическое занятие №66. Основные опасности производства	1			
	Практическое занятие №67. Средства индивидуальной защиты оператора технологической установки. Средства коллективной защиты	1			
	Практическое занятие №68. Пожарная безопасность	1			
	Практическое занятие №69. Меры по предотвращению загрязнения окружающей среды	1			
	Практическое занятие №70. Экологический контроль и инжиниринг в нефтепереработке	1			
	Дифференцированный зачет	2			
Всего:		78			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- карточки с заданиями по темам;
- задания для контрольных работ;
- тесты;
- учебно-методический комплекс;
- комплект контрольно-оценочных средств.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории не предусмотрено.

Информационное обеспечение обучения Основные источники

Для преподавателей

1. Учебный план, рабочая программа воспитания по профессии/специальности
2. ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712) <https://base.garant.ru/70188902/>
3. Примерная основная образовательная программа СОО (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) https://fgosreestr.ru/educational_standard/4
4. ФГОС СПО по профессии/специальности.
5. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования <https://docs.edu.gov.ru/document/e2f7e224620a8aec7814ff53e623379b/>
6. Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин с профессиональной составляющей (по профилям обучения) <https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial>

7. Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности (далее – Методики)
<https://docs.edu.gov.ru/document/c5e5010d2b08f0a0d2e6423da6d45ab4/>
8. <https://do.asurso.ru/course/index.php?categoryid=4>

Для студентов

9. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
10. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.
11. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
12. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
13. Бонами Д. Technical English 1 Course Book. Учебник английского языка для технических специальностей. – Л., 2017.
14. Бонами Д. Technical English 1 Work Book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для технических специальностей. – Л., 2017.
15. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д., 2017.
16. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Elementary Student's book. Учебник английского языка. – К., 2017.
17. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Elementary Work book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка. – К., 2017.
18. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Pre-intermediate Student's book. Учебник английского языка. – К., 2017.
19. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Pre-intermediate Work book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка. – К., 2017.

Дополнительные источники

20. Бонами Д. Technical English 1 Teacher's Book. Книга для учителя к учебнику английского языка для технических специальностей. – Л., 2017.
21. Гальскова Н.Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2017.
22. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2017.
23. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2017.
24. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017
25. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
26. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Elementary Teacher's book. Книга учителя к учебнику английского языка. – К., 2017.
27. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Pre-intermediate Teacher's book. Книга учителя к учебнику английского языка. – К., 2017.
28. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
29. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков.— М., 2017.

Интернет-ресурсы

30. Кутепова, М. М. Английский язык для химиков : The World of Chemistry : учебник / М. М. Кутепова. – Москва : КДУ, 2017. - 256 с.
31. Кутепова, М. М. Английский язык для химиков : The World of Chemistry: рабочая тетрадь студента : учебно-методический комплекс / М.М. Кутепова. – Москва : КДУ, 2017. - 160 с.
32. Матвеевко, И.А. Введение в оценку экологических рисков : учебно-методическое пособие, 3-е изд. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2017. – 108с.
33. Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP, Version 1.0, 2017
34. www.sheppardsoftware.com
35. www.senseaboutscience.org

Электронно-библиотечная система

36. Бод Д., Гудман Т. Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. - М.: Альпина Пабли., 2017.- (Znanium.com)
37. Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2018.- (Znanium.com)
38. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. - М.: НИЦ Инфра-М, 2017.- (Znanium.com)
39. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов : учеб. пособие. [Электронный ресурс]. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017.- (Znanium.com)

40. Гучкова, В. В. Сборник текстов на английском языке [Электронный ресурс].
- М.: МГАВТ, 2017.- (Znanium.com)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
<p>ПР6 01. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Деловая и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач Самостоятельная практическая работа Устный опрос Лексический диктант Практическая работа Проект Тест Эссе Устное монологическое высказывание (пересказ, сообщение, объяснение, комментарий и пр.) Диалог</p>
<p>ПР6 02. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p>Устный опрос, тест</p>
<p>ПР6 03. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>Устное монологическое высказывание</p>
<p>ПР6 04. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Проект</p>

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Профессиональный словарь специалиста
2. Специфика термин системы специальности
3. Обучение грамматике с помощью информационно-коммуникационных технологий в процессе изучения иностранного языка
4. Взгляд на проблемы Великобритании и России через социальную рекламу
5. Основные варианты английского языка, их сходство и различия.
6. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО
7. Типы образовательных учреждений в России и англоговорящих странах (на примере Великобритании/ США/Австралии)
8. Роль иностранного языка в жизни молодого специалиста
9. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
10. Влияние интернет-сленга на молодежь
11. Роль иностранного языка в карьере молодого человека
12. Роль иностранного языка в волонтерстве
13. Туризм расширяет кругозор в изучении иностранного языка
14. Реклама как средство изучения английского языка.
15. Английские фильмы как способ пополнения словарного запаса.
16. Английский сленг. Особенности употребления.
17. Этикет делового общения.
18. Каким должен быть настоящий профессионал?
19. Автомобиль будущего, - какой он?
20. США и ее политическая система.
21. Крупные города Америки.
22. Австралия – зеленый континент.
23. Английский через искусство.
24. Описание картин на английском языке.
25. Защита окружающей среды.
26. Здоровый образ жизни.

Приложение 2

Примерная тематика эссе, презентаций, самостоятельных работ по предмету:

1. Темы эссе:

- Англоговорящие страны;
- Техникум;
- Хочу быть профессионалом;
- Традиции питания;
- Особенности климатических условий Великобритании;
- Экологические проблемы Великобритании.

2. Презентации на тему:

- Человек и природа – сотрудничество или противостояние;
- День здоровья;
- Достопримечательности Лондона;
- Сельская жизнь;
- Великие ученые;
- Россия национальные символы.

3. Самостоятельные работы обучающихся:

- Мой колледж;
- Как мы путешествуем?
- Мой дом;
- Как я провожу свободное время;
- Виды химических соединений;
- диалог «Деловые переговоры».

Приложение 3

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>способов познания;</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p>МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную</p>	<p>ЛР 04 сформированность мировоззрения,</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	
<p>ПК 5.4. Составлять и оформлять технологическую документацию</p>	<p>ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>

Приложение 4

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью).

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
--	---	--	--

<p>ОП.01. Электротехника и электроника</p> <p>Знать: основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>Уметь: читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p>	<p>ПМ.05. Планирование и организация работы коллектива подразделения.</p> <p>Знать: виды инструктажей, правила и нормы трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; экономику, организацию труда и организацию производства;</p> <p>Уметь: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p>	<p>ПРБ01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.</p> <p>ПРБ 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p>	<p>Раздел 2 Тема 2.3 Профессии Раздел 2 Тема 2.5 Чтение</p>
---	---	---	---

