

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 13.06.2022 г. №88-у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 ИСТОРИЯ

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

профиль обучения: технологический

г. Новокуйбышевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК Комиссарова Н. П
Протокол №10 от 08.06.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ
Щелкова О. Д
08.06.2023г

ОДОБРЕНО

Методистом Абрашкина О.А.
01.06.2023г.

Составитель Макеева С.В., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	2
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	2
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	2
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	2
Приложение 1.....	2
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	2
Приложение 2.....	2
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	2
Приложение 3.....	2
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	2

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» технологического профиля;
учебного плана по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Рабочей программы воспитания по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе: синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС НПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «История» по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров отводится 116 часов в соответствии с учебным планом по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История».

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС НПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «История» изучается на базовом уровне.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП 02 Литература, ОП 08 Основы предпринимательства, а также междисциплинарными курсами профессионального цикла и профессиональными модулями ПМ. 02 Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродукт перекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования». Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской и естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» особое внимание уделяется на изучении таких сфер общественных отношений, как «Производственная, инженерная и информационная сферы деятельности», «История результатов научно-технического прогресса», «Достижения промышленности, инженерии, механики».

В программе по предмету «История», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Советский Союз в 1929–1941 гг. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «История» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВП)	
ЛРВП 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛРВП 2 .1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛРВП 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛРВП 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛРВП 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВП 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПРб 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПРб 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной

деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС НПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС НПО по специальности 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
Познавательные универсальные учебные действия: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК.	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
Коммуникативные универсальные учебные действия: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и в коллективе и команде;.
Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, само регуляция.	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.
Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродукт перекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования.	
ПК.2.5	Соблюдать требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при обслуживании и ремонте основного и вспомогательного оборудования.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	116
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	53
Профессионально ориентированное содержание	7
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	5
Консультация	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Содержание учебного материала		2			
	1	Историческое знание, его достоверность и источники. <i>Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.</i>	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Профессионально ориентированное содержание					
	Значение изучения истории для специальностей технологического профиля. <i>Формирование национального самосознания, самоидентификации общества через знание своей истории. Объяснение и прогнозирование развития общественных процессов для эффективного управления данным обществом. Формирование гражданской и политической культуры будущего специалиста.</i>		<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 2.5	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Раздел I. Основные этапы всемирной истории. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. (15 час)						
Тема 1.1 Цивилизации Древнего Мира и Античная цивилизация	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
	1	Ранние цивилизации, их отличительные черты. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира.	<i>1</i>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. Античная Цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, - государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий.</i></p>			09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.		ДНН/ЛРВР 8.2
<p>Тема 1.2 Средневековые цивилизации Запада и Востока и их взаимодействие</p>	Содержание учебного материала		1			
	1.	<p><i>Хронологические рамки западного Средневековья. Государства Европы VIII-XI вв.. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Основные формы государственной власти. Церковь и светские власти, церковь и общество. Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации. Византийские государство, церковь, общество. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие.</i></p>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>Внутренние и внешние причины гибели Византии.</i>				
Тема 1.3 <i>Древнерусское государство в IX-XIV веках</i>	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
	1	<p>Восточные славяне в VII-VIII вв. Предпосылки образования государства у восточных славян. <i>Путь «из варяга в греки».</i></p> <p><i>Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы.</i></p> <p>Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX-X вв. <i>Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации.</i></p> <p>Причины раздробленности. Древняя Русь и Великая степь.</p> <p><i>Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество.</i></p> <p>Русь под властью Золотой Орды.</p> <p><i>Прибалтика в начале XIII в. Князь Александр Невский. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.</i></p>	<i>1</i>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
		Практические занятия Практическое занятие №1.«Влияние Монгольского завоевания на развитие российского государства»	<i>1</i>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09,	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.		
Тема 1.4 Российское государство: внутренняя и внешняя политика в XV-XV	Содержание учебного материала		2			
	1	Характер и особенности объединения Руси. Иван III. <i>Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства. Территория и население России в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Правление Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
	2	Основные направления внешней политики Ивана Грозного. <i>Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкырских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558-1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Вхождение Западной Сибири в состав</i>	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Российского государства.</i>					
Тема 1.5 Россия и Мир в XVIIв веке	Содержание учебного материала		<i>1</i>			
	1	1.Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. «Смута» <i>Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.</i> <i>Окончание гражданской войны. Политический строй России. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока</i>	<i>1</i>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 1.6 Российская империя в XVIIIв	Содержание учебного материала		2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
	1	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.	<i>1</i>			
	2	Эпоха дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне.	<i>1</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>Правление Петра III . Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Характер и направленность реформ Екатерины Великой.</i>				
	Практические занятия. Практическое занятие №2. Таблица «Внешняя политика России в XVIII веке. Зарождение Восточного вопроса»		1			
			1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 1.7 Российская Империя и Мир в XIX веке	Содержание учебного материала		4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	1	Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. <i>Реформы начала царствования Александра I. Россия в 1815-1825 гг. Конституционные проекты.. Военные поселения.</i>	1			
	2	Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. <i>Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<p><i>мусульманские народы Кавказа. Кавказская война.</i></p> <p><i>Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России.</i></p> <p><i>Россия и европейские революции 1830-1831 гг., 1848-1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».</i></p>				
	3	<p>Россия после Крымской войны. Александр II . Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение</p>	1	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06</p>	<p>ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1</p>
	4	<p>Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства.</p> <p><i>Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.</i></p>	1	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06</p>	<p>ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1</p>
		<p>Практические занятия Практическое занятие №3. Россия и европейские державы/ Россия и славянский вопрос. Русско-</p>	1	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06</p>	<p>ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	турецкая война 1877-1878 гг. и ее результаты. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.		09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.		ДНН/ЛРВР 8.2	
Раздел II. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. 4 час						
Тема 2.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	Содержание учебного материала		2			
	1.	Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Мир в начале XX в. <i>Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Развитие индустриального общества. Россия в истории Новейшего времени. Технический прогресс. Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	2.	Истоки и причины Первой мировой войны. Особенности военных конфликтов в XX в.: <i>техно сфера против человечества. Гибель традиционных военно-административных империй. Россия в Первой мировой войне: Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат..</i>	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Практическое занятие № 4. Военные операции на Западном и Восточном Фронте в 1914-1916 гг</p> <p>2. Практическое занятие №5. Влияние первой мировой войны на экономический и политический кризис в России</p>	1 1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5	
Раздел III. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.) (6 час).						
Тема 3.1 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	Содержание учебного материала		2			
	1.	<p>Понятие и этапы Великой российской революции.</p> <p><i>Российская империя накануне революции. Свержение самодержавия.</i></p> <p>Формирование Временного правительства.</p> <p><i>Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.</i></p> <p><i>Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия. Провозглашение России республикой.</i></p> <p><i>Выступление Корнилова против Временного правительства.</i></p>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	2.	<p>Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.</p> <p>Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.</p> <p>Первые мероприятия большевиков у</p>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		власти. Созыв и разгон Учредительного собрания. <i>Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.</i>				
	Практические занятия: Практическое занятие № 6. Рассмотрение первых мероприятий большевиков в политической и экономической сферах.		1 1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		2			
Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны.	1.	Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. <i>Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
	2.	Декларация прав народов России и её значение. <i>Вопрос о земле. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	Практические занятия: Практическое занятие № 7. Рассмотрение истории становления регулярной Красной Армии и причин её победы в Гражданской войне.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1	
Раздел 4. Советский Союз в 1920–1930-е годы. (10 час).						
Тема 4.1. СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	Содержание учебного материала		2			
	1.	Переход большевиков к новой экономической политике. <i>Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации. Иностранские концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7
	2	И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. <i>Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Становление системы здравоохранения.</i>		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практические занятия: Практическое занятие № 8. Анализ предпосылок и значения образования СССР. Принятие		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	Конституции СССР 1924 г.		07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05.		ДНН/ЛРВР 8.2	
Тема 4.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.	Содержание учебного материала		2			
	1.	Перестройка экономики на основе командного администрирования. <i>«Великий перелом»</i> . Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	2.	Утверждение «культы личности» Сталина. <i>Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс»</i> .	1		ОК 01 ОК 04 ОК 06	
	Практические занятия: Практическое занятие № 9. Формирование знаний о массовых политических репрессиях 1937–1938 гг.		1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ПатН/ЛРВР 8.1
	Профессионально ориентированное содержание					
1.	Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. <i>Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Развитие химической промышленности.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 13, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 2.5	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов, открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений.</i>				
		Практические занятия: Практическое занятие №10. Работа с исторической картой по теме «Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках».	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 2.5	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
Тема 4.4. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	Содержание учебного материала СССР как новый фактор мировой политики. Версальско-Вашингтонская система. Лига Наций. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира.	2			
			1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. <i>Пакт Молотова-Риббентропа. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</i>	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

Раздел V. Мир в 1918–1939 гг. (6 час)

Тема	5.1.	Содержание учебного материала	1			
<i>Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</i>	1.	Образование новых национальных государств. <i>Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции; кемализм. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига Наций. Генуэзская конференция 1922 г. Соглашение в Рапалло. СССР. Вашингтонская конференция.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	2	Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. <i>Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс»</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04,	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<p><i>Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики.</i></p> <p><i>Возникновение и утверждение нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.</i></p>		ПР6 05.		
3		<p><i>Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Агрессивная политика нацистской Германии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве.</i></p>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
		<p>Практические занятия: Практическое занятие № 11. Изучение документа Положения Пакта о ненападении 1939г.</p>	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Тема 5.2. Развитие культуры в первой трети XX в.	Содержание учебного материала		2			
	1	«Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	2	«Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
Раздел VI.						
Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. (30 час)						
Тема 6.1. Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала		10			
	1	Причины и начало Второй мировой войны. Советско-германский договор о дружбе и границе Стратегические планы главных воюющих сторон. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	2	Советско-финляндская война и ее	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР	ОК 01 ОК 04	ДНН/ЛРВР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		международные последствия. <i>Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.</i>		06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 06	ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	3	План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. <i>Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения.</i>		ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	4	Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. <i>Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</i>		ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	5	Битва за Москву. <i>Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой.</i>		ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	6	Формирование Антигитлеровской коалиции. <i>Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну. Ленд-лиз.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	7	Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. <i>Завершение, итоги и значение Московской битвы.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	8	Блокада Ленинграда. <i>Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	9	Перестройка экономики на военный лад. <i>Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	10	Нацистский оккупационный режим. <i>«Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.</i>		09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.		ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Содержание учебного материала		8			
	1	<i>Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03,	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
	2	<i>Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ПатН/ЛРВР 8.1
	3	<i>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обаянью. Итоги и значение Курской битвы.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ПатН/ЛРВР 8.1
		<i>Практические занятия</i>	5			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4	Практическая работа №12. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. <i>Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ПатН/ЛРВР 8.1
	5	Практическая работа №13. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. <i>Сотрудничество с врагом (коллорационизм): формы, причины, масштабы. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ПатН/ЛРВР 8.1
	6	Практическая работа №14. Война в Северной Африке. <i>Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ПатН/ЛРВР 8.1
	7	Практическая работа №15. Советская страна: единство фронта и тыла. <i>«Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтовая повседневность. Повседневность в советском тылу.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ПатН/ЛРВР 8.1
	8	Практическая работа №16. Военная дисциплина на производстве. <i>Карточная</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Положение населения в оккупированных странах Европы. Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои. Партизанская война в Югославии.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ПатН/ЛРВР 8.1
Тема 6.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		2			
	Практические занятия		2			
	1	Практическая работа №17. Культурное пространство войны. <i>Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
2	Практическая работа №18. Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения. <i>Ряд важнейших достижений советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники. Разработка новых методов радиолокации (группа академика А. Ф. Иоффе). Создание новых оптических приборов (группа академика СИ. Вавилова). Разработка методов защиты советских кораблей от мин (И. В. Курчатов, И. Е. Тамм, А. П. Александров и др.). Развитие</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ПатН/ЛРВР 8.1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>ядерной физики (Ю. Б. Харитон) и ракетной техники. Лето 1942 г. - опыты по разложению нейтронов. Создание в 1941 г. радиолокационной системы П-3. Обеспечение в 1943 г. советских войск радиостанциями с частотной модуляцией. Разработка телефонного аппарата ТАИ-43 (О. Репина и др.), обеспечивавший единую индукторную систему вызова. Внедрение в массовое производство образцов военной техники, разработанных в 30-е гг. (самолеты Ил-2, Як-1, ЛАГГ-3, МиГ-3, Пе-2; танки Т-34, КВ; реактивная артиллерийская установка БМ-13 «Катюша» и др.) и освоение новых стандартов вооружения (модификации самолетов Ильюшина, Петлякова, Яковлева, создание в мае 1942 г. реактивного самолета, автомат Г.С. Шпагина, противотанковые ружья В.А. Дегтярева и С.Г. Смирнова).</p>				
Профессионально ориентированное содержание					
1.	<p>Практическая работа №19. Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения. Лето 1942 г. - опыты по разложению нейтронов. Создание металлов и сплавов специального назначения; продуктов органического синтеза спецназначения боеприпасов и других составов специального назначения; специальных пищевых, медицинских и технических препаратов,</p>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 13, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК2.5	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		обеспечивающих решение специфических задач; поиск новых видов сырья и энергии. Практическое занятие №20. Поиск и анализ информации по теме «Ряд важнейших достижений советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники».				
Тема 6.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	Содержание учебного материала		8			
	Практические занятия		7			
	1	Практическое занятие №21. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
	2	Практическое занятие №22. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Завершение боевых действий в Европе. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ПатН/ЛРВР 8.1
3	Практическое занятие №23. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов».	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ПатН/ЛРВР 8.1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Взаимоотношения государства и церкви. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций.</i>				
4	Практическое занятие №24. Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ПатН/ЛРВР 8.1
5	Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией, их последствия. <i>Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ПатН/ЛРВР 8.1
6	Практическое занятие №25 Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ПатН/ЛРВР 8.1
7	Практическое занятие №26. Общие итоги	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР	ОК 01 ОК 04	ГН/ЛРВР 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери.		06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ПатН/ЛРВР 8.1
	8	Практическое занятие №27. Изменения на политической карте Европы. <i>Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки. на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ПатН/ЛРВР 8.1
Раздел VII. СССР в 1945–1991 гг. (14час)						
Тема 7.1. СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала		4			
	1	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. <i>Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05. ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ПатН/ЛРВР 8.1 МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04,	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ПатН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>карточной системы (1947 г.).</i>		ПР6 05.		
	2	Практическое занятие №28. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. <i>Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ПатН/ЛРВР 8.1
	3	Практическое занятие №29. Рост влияния СССР на международной арене. <i>Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
	4	Практическое занятие №30. Советизация Восточной и Центральной Европы. <i>Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета Экономической Взаимопомощи СЭВ). Конфликт с Югославией. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора (ОВД).</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
Тема 7.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-	Содержание учебного материала		3			
	1.	Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
x гг.		<i>Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Внутривнутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.</i>		MP 01, MP 04, MP 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.		
	2	Практическое занятие №31. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антираелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
	3	Практическое занятие №32. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03,	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».</i>		ПР6 04.		
Профессионально ориентированное содержание					
	1. <i>. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук. Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Лунная гонка с США. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК2.5	ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
Тема 7.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала	1			
	1. <i>Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
Тема 7.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала	5			
	1. <i>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09,	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС.</i>		ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.		
2.	Практическое занятие № 33. «Новое мышление» М.С. Горбачева. <i>Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 8.2
3.	Практическое занятие №34. <i>Подъем национальных движений в СССР. Нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
4.	Практическое занятие №35. <i>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03,	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.</i>		ПР6 05.		
	5.	Практическое занятие №36. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. <i>Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Наши край в 1985–1991 гг.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
Раздел VIII Российская Федерация в 1992–2020 гг. (17 час)						
Тема 8. 1. Становление новой России (1992–1999 гг.) 88	Содержание учебного материала		4			
	1.	Наращивание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. <i>События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.</i>				
2.	Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. <i>Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
3.	Новые приоритеты внешней политики. <i>Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве..Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.).</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 14
4	Наш край в 1992–1999 гг.	1			
Практические занятия:		3			
	Практическое занятие № 37. Ознакомление с политикой Б.Н. Ельцина и его окружения. Общественная поддержка курса реформ.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Практическое занятие № 38. Ознакомление с обострением межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.	1			
	Практическое занятие № 39. Ознакомление с повседневной жизнью россиян в условиях реформ. Свобода СМИ и предпринимательской	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	деятельности.				
Тема 8.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание учебного материала	6			
	1. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	2. Практическое занятие № 40. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.				
	3. Практическое занятие № 41. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	4. Практическое занятие № 42 Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти.				
5. Практическое занятие № 43 Демографическая ситуация в стране. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственные программы демографического возрождения России. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1 ГН/ЛРВР 14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС.</i>		09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.		
	Практические занятия:				
	Практическое занятие № 48. Рассмотрение позиции России на государственный переворот на Украине 2014 г.. Наш край в 2000–2020 гг.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
Раздел 9.					
Мир во второй половине XX в.(5час)					
Тема 9.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике)	Содержание учебного материала	3			
	Практические занятия:				
	1. Практическое занятие №49. Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.</i>	<i>демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.</i>		07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.		
	2. Практическое занятие № 50. Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее. Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Движение неприсоединения. Война во Вьетнаме; поражение США и их союзников. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе). Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ПатН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3. Практическое занятие № 51. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. <i>Превращение США в лидера «западного мира».</i> <i>Научно-техническая революция. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления».</i> <i>Германское «экономическое чудо».</i> <i>Установление V республики во Франции.</i> <i>Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США.</i> <i>Информационная революция.</i> <i>Постиндустриальное общество.</i> <i>Экологический кризис и движение «зеленых».</i> <i>Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм.</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1
Тема 9.2. Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	Содержание учебного материала Практические занятия: 1. Практическое занятие № 52. Обретение независимости странами Южной Азии. <i>Провозглашение независимости Индии, курс Неру (внутренняя и внешняя политика).</i> <i>Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.</i> <i>Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>и войны в Ираке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема.</i></p> <p><i>Страны Тропической и Южной Африки. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке</i></p> <p><i>Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа).</i></p>				
Раздел 10. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.(4час)					
Тема 10.1. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.	Содержание учебного материала	2			
	Практические занятия: 1. Практическое занятие № 53. Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. <i>Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка.</i> 110Практическое занятие № 54. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Профессионально ориентированное содержание					
	Практические занятия:	2			
	<p>Практическое занятие № 55. Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны. <i>Использование ядерной энергии в мирных целях. Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Комбинаторная химия и фармацевтический взрыв.</i></p> <p>Практическое занятие № 56. Самостоятельное формулирование определения научных категорий по теме «Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период».</p>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 2.5	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
Раздел 11. Современный мир.(2час)					
Тема 11.1. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала	2			
	Практические занятия	2			
	<p>1. Практическое занятие № 57. От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. <i>Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство. Россия в современном мире.</i></p> <p>2. Практическое занятие № 58. <i>Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия.</i></p>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
		1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Проблема природных ресурсов и экологии. . Гуманитарная и социальная Проблема беженцев.</i>				
<i>Консультация</i>		2			
Всего:		116			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачёта.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «история», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП НПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература

Для преподавателей и студентов:

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С.: Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.-нач. XXI в. 10-11 класс. Учебник. Базовый и угл. уровни. М.: Русское слово, 2017.
2. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М.: Русское слово, 2019.

Дополнительная литература

Для преподавателей и студентов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2018 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2018.
5. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2018.
6. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2018.
7. История России. 1900 — 1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2019.
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2018. — № 13. — С. 10 — 124.

Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека VOOK/ru).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
7. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, работа с историческими картами.
ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами.
ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений и докладов.
ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование.
ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Текущий контроль: устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами.

Приложение 1

Тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Наш край в годы Великой российской революции.
2. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
3. Наш край в 1920 — 1930-е годы.
4. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика.
5. Наш край в 1929-1941 гг.
6. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов.
7. Открытие промышленных методов получения синтетического каучука.
8. Открытие промышленных методов получения высокооктанового топлива и искусственных удобрений.
9. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
10. Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения.
11. Создание металлов и сплавов специального назначения.
12. Создание специальных пищевых, медицинских и технических препаратов, обеспечивающих решение специфических задач.
13. Наш край в 1953–1964 гг.
14. Научно-техническая революция в СССР.
15. Создание ракетно-ядерного щита.
16. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук.
17. Наш край в 1964–1985 гг.
18. Советские научные и технические приоритеты.
19. Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны.
20. Наш край в 1985–1991 гг.
21. Наш край в 2000–2020 гг.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при обслуживании и ремонте основного и вспомогательного оборудования.</p>	<p>ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также</p>	<p>МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	познавательных задач и средств их достижения.
.	ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией).

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОП.08 Основы предпринимательства.</p> <p>Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>Знать: виды административных правонарушений и административной ответственности;</p>	<p>ПМ.02 Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродукт перекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования.</p> <p>Уметь: Принимать и реализовывать управленческие решения.</p> <p>Знать: принципы делового общения в коллективе;</p>	<p>ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p> <p>ПРб.05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Раздел 3 <i>Тема 3.2. Советский Союз в 1929–1941 гг.</i></p> <p>Раздел 5 <i>Тема 5.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</i></p> <p>Раздел 6 <i>Тема 6.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</i></p> <p><i>Тема 6.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</i></p> <p>Раздел 9 <i>Тема 9.1. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры</i></p>