

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 13.06.2023г. №88-у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 ИСТОРИЯ

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

профиль обучения: технологический

г. Новокуйбышевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК Н. П. Комиссарова

Приказ №10 от 08.06. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

08.06.2023г.

ОДОБРЕНО
Методистом О. А. Абрашкина
01.06.2023г.

Составитель: Макеева С.В., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	2
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	2
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	2
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	2
Приложение 1.....	2
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	2
Приложение 2.....	2
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	2
Приложение 3.....	2
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	2

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» технологического профиля;
учебного плана по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей рабочей программы воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей, интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «История» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей отводится

116 часов, в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История».

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее –

УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

Структурно общеобразовательная дисциплина «История» на базовом уровне изучается на уровне среднего общего образования и содержит в себе предмет «История», включающий учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. Однако, специфика изучения курса Истории после основной школы такова, что требует включения в учебный курс периода по «Всеобщей истории» с древнейших времен до начала XXI и «Отечественной истории» с IX до начала XXI века. Включение повторительного материала периода IX- XIX веков обосновывается необходимостью детализации исторических знаний для понимания сущности процессов Отечественной истории XX-XXI века. При этом на изучение всеобщей истории отводится 20% учебного времени, 80% учебного времени на изучение Отечественной истории.

Предмет «История» изучается на базовом уровне.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Литература, Обществознание, Иностранный язык, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ), ПМ 05 «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля».

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской и естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» особое внимание уделяется на изучении таких сфер общественных отношений, как «Производственная, инженерная и информационная сферы деятельности», «История результатов научно-технического прогресса», «Достижения промышленности, инженерии, механики».

В программе по предмету «История», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Становление индустриального общества», «Мир накануне Первой мировой войны», «Советский Союз в 1920–1930 гг.», «Развитие науки и техники в годы Великой Отечественной войны», «Развитие промышленности и военного дела в СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.», «Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.»

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «История» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового/углубленного уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
--Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПРб 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПРб 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей)
Познавательные универсальные учебные действия: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК.	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Коммуникативные универсальные учебные действия: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, само регуляция.	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.	
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	116
Всего занятий	116
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	58
Профессионально ориентированное содержание	9
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	5
консультация	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
Раздел1. Всеобщая история в эпоху Первобытности, Древнего мира и Средневековья(8час)					
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	8			
	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др.	1 1	<i>ЛР01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13</i>	<i>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06</i>	
Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества. Зарождение цивилизаций	Первобытный мир. Неолитическая революция. Неолитическая революция на территории России .	1 1	ЛР 01, ЛР 02 МР 07, МР 09, ПР6 02	<i>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06</i>	ГН/ЛРВР 2.1
Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира	Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. Менталитет. Практическая работа №1. Сравнительная таблица «Античные цивилизации»	1 1	ЛР 05, ПР6 04	<i>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06.</i>	ЛРВР 8.2
Тема 1.3 Цивилизации Запада и Востока в средние века	Восток и Запад в средние века Византийская империя, особенности цивилизации.	1 1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	<i>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06</i>	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА 8 час					
Тема 2.1 Древнерусское государство	<i>Содержание учебного материала</i> Образование Древнерусского государства. Норманнская и анти норманнская теории о происхождении русского государства. Практическое занятие №2. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика	8 1 1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06	ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
Тема 2.2 Политическая раздробленность Руси	Раздробленность на Руси. Значение противостояния Руси иноземным нашествиям в XIII веке.	1 1	ЛР01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06	ДНН/ЛРВР 5
Тема 2.3 От Древней Руси к Российскому государству	Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение. Практическая работа №3. Образование единого Русского государства. Смутное время начала XVII века. Окончание смуты и возрождение российского государства	1 1 1 1	ЛР 06, ЛР 08	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06	ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
Раздел 3. Россия и мир XVI-XVIII веках. 4ч.					
Тема 3.1 Мир и Россия в Новое время XVI— XVIII веках:	<i>Содержание учебного материала</i> Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Особенности внутренней колонизации в России. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы и в России Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.	7 1 1 1	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06	ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
Тема 3.2	Практическая работа №4. «Результаты внешней	1	ЛР 02, ЛР 03, ЛР	ОК 01. ОК 02.	ГН/ЛРВР 2.1

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
Россия в системе международных отношений в XVII-XVIII веках	политики России во второй половине XVIII века. Присоединение и Новороссии».		04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13	ОК 04. ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
Раздел 4. НОВОЕ ВРЕМЯ: СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (6 ЧАСОВ). РОССИЯ И МИР В XIX ВЕКЕ					
Тема 4.1. Индустриальное общество в Западной Европе и России в XIX веке	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Промышленная революция в западноевропейских странах. Экономические и социальные последствия промышленной революции в мире. Индустриальное общество. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.	1 1	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06	ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
Тема 4.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX веке	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Движение Декабристов и общественные движения в XIX веке. Внешняя политика России в первой и во второй половине XIX века. Практическая работа №5. Великие сражения России во второй половине XIX века	1 1 1 1	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
Раздел 5. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.(10часов)					
	Профессионально ориентированное содержание	2			
Тема 5.1 Мир накануне Первой мировой	Мир в начале XX века. Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX веков.	1	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06 ПК 5.3	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
войны.	Развитие передовых технологий в передовых странах Запада к началу XX века.	1			ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
	<i>Основное содержание учебного материала</i>	10			
Тема 5.2 Российское общество в начале XIX века	Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX веков. Революция 1905-1907 годов в России: причины, этапы, результаты. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Государственная Дума в России 1906-1917гг. Практическое занятие №6. Серебряный век русской культуры (Защита рефератов). Русская философия: поиски общественного идеала.	1 1 1 1 1	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	<i>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06</i>	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
Тема 5.3 Первая мировая война	Первая мировая война. Особенности и участники войны. Боевые действия 1914-1918 годов. Практическое занятие №7. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.	1	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	<i>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06</i>	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
Раздел 6. Великая Российская Революция 1917года. 6 часов					

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
Тема 6.1 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	<i>Основное содержание учебного материала</i>				
	1917 год в Российской истории. Февральская революция в России. Причины и ход революции. Причины и начало Великой российской революции От Февраля к Октябрю. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09,	<i>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06</i>	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Октябрьская революция в России, её последствия.	1			
	Практическое занятие №8. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции 1918 года.	1			
Тема 6.2 Гражданская война в России	Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков Практическое занятие №9. Причины победы красных. Последствия и итоги Гражданской войны	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03,		
	1				
Раздел 7. СССР и Мир между мировыми войнами. 6ч.					
Тема 7.1 Страны Европы и Азии в 1920-1930-е гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	6			
	Европа и Восток в 1920-1930 гг. Территориальные изменения в Европе и Азии после	1	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02</i>	<i>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06</i>	<i>ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3</i>

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
	<p>Первой мировой войны.</p> <p>Экономическое развитие стран, ведущих мира в 1920-х годах. Причины и последствия мирового экономического кризиса 1929-1933 годов.</p> <p>Тоталитарные и авторитарные режимы в странах Европы: общие черты и национальные особенности. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p>	<p>1</p> <p>1</p>			ДНН/ЛРВР 5
<p>Тема 7.2 Достижения СССР в различных областях общества в 1920-1930-е гг.</p>	<p>. Новая экономическая политика в Советской России. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свёртывания.</p> <p>Советское общество в 30-е гг. XXвека. Индустриализация, коллективизация в СССР.: Советская модель модернизации. Стахановское движение Советское государство и общество в 1930-е годы. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года</p> <p>«Культурная революция»: задачи, направления, результаты»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06</p>	<p>ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5</p>
Профессионально ориентированное содержание					
	<p>Форсированная индустриализация в СССР: региональная и национальная специфика.</p> <p>Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках.</p>	<p>1</p>	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06 ПК 5.3</p>	<p>ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5</p>

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
	<p>Практическая работа. 10 Работа с исторической картой по теме «Развитие химической промышленности в первой половине XX века</p> <p>Практическая работа. 11 Сообщения по темам. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов, открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений.</p>	1 1			
Раздел 8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.					
<p>Тема 8.1 Истоки, причины и начало Второй мировой войны</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Накануне мировой войны: причины. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.</p> <p>Практическая работа №12. Пакт Молотова-Риббентропа в системе международных отношений в к.1930х гг</p> <p>Начальный этап Второй мировой войны. Странная война в Европе. Западный и Тихоокеанский фронт</p> <p>Военно-политические операции 1939-1940 гг. СССР на первом этапе войны</p> <p>Дипломатия накануне начала Великой Отечественной войны.</p> <p>Укрепление безопасности СССР</p>	1 1	<p><i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,</i> <i>МР 02, МР 03, МР 07,</i> <i>ПРб 01, ПРб 02,</i> <i>ПРб 04.</i></p>	<p><i>ОК 01. ОК 02.</i> <i>ОК 04. ОК 06</i></p>	<p><i>ГН/ЛРВР 3</i> <i>ДНН/ЛРВР 5</i> <i>ЛРВР 7</i></p>
<p>Тема 8.2</p>	<p>Первый период Великой Отечественной войны.</p>		<p><i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР</i></p>	<p><i>ОК 01. ОК 02.</i></p>	<p><i>ГН/ЛРВР 3</i></p>

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
<p>Великая Отечественная война Советского Союза</p>	<p>Историческое значение Московской битвы. 1942 год. Основные военные операции. «Пути преодоления трудностей на первом этапе войны» Советская экономика: Все для фронта. Практическая работа №13. Куйбышевская область в годы войны. Формирование союзнических отношений с Великобританией, США и Францией. Бои на Тихом океане. Лэнд- лиз. Сущность политики и помощь союзников на первом этапе войны Практическая работа №14. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Второй период Второй мировой войны. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.</p> <p>Третий период Второй мировой войны. Роль Советско-Германского Фронта в 1943 –начале 1944 года. Военные операции 1944 года. Освобождение оккупированных территорий СССР. Союзнические отношения. Тегеранская конференция. Вопрос об открытии второго фронта в Европе. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны. Героизм народов СССР</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>05, MP 02, MP 03, MP 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.</p>	<p>OK 04. OK 06</p>	<p>ДНН/ЛРВР 5 ЛРВР 7</p>

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
Формирование и развитие биполярного мира после Второй мировой войны.	<p>Послевоенное устройство мира. Ведущие капиталистические страны. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. План Маршалла». Создание ООН и ее деятельность. Начало «Холодной войны».</p> <p>Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века. Страны Латинской Америки. Кубинская революция Карибский кризис.</p> <p>Международные отношения в сер 1950-начале 1960-х годов. Проблемы развития биполярного мира и советизации Восточной и Центральной Европы</p> <p>Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.</p> <p>Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.</p> <p>Развитие культуры (Чтение сообщений).</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09,</p>	<p><i>OK 01. OK 02. OK 04. OK 06</i></p>	<p>ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14</p>
Раздел 10. СССР в 1945-1964гг.					
Тема 10.1. СССР в середине 1940-х – первой половине 1950-х гг.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>СССР в послевоенные годы. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Апогей сталинизма</p> <p>Экономика в первое послевоенное десятилетие.</p> <p>Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Успехи</p>	<p><i>10</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p>	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.</p>	<p><i>OK 01. OK 02. OK 04. OK 06</i></p>	<p>ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7</p>

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
	восстановления хозяйства.				
Тема 10.2 СССР в середине 1950-1964е гг.	Борьба за власть после смерти И. Сталина. Смена политического курса. Признаки Оттепели. Внутрипартийная демократизация. XX съезд партии. Социально-экономическое развитие СССР в 1950-начале 1960-х годов. 86. Противоречия правления Хрущева.	1 1 1 1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Профессионально ориентированное содержание.				
	<p>Теория. Научно-техническая революция в СССР Основные достижения Химической промышленности в СССР в послевоенное время на примере предприятий г. Новокуйбышевска</p> <p>Теория Научно-техническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук.</p>	1 1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06 ПК 5.3	ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
Раздел 11. Советское общество в середине 1960- начале1980 гг.					
Тема 11.1 Советское общество в	<i>Содержание учебного материала</i>	10			

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
середине 1960-х – 1970 гг.	<p>Социально-Экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х годов. Нарастание застойных тенденций в экономике и политике.</p> <p>Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты</p> <p>СССР в системе международных отношений в 1970-е гг.. Политика разрядки международной напряженности. .</p> <p>. Борьба с инакомыслием в СССР. Первые правозащитные выступления. Причины и последствия. Нарастание национальных противоречий. Конституция 1977г Идейная и духовная жизнь советского общества.</p> <p>Культурное пространство СССР в 1970 гг.</p>		<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.</p>	<p><i>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06</i></p>	<p>ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2</p>
Профессионально ориентированное содержание (1 час)					
	Практическая работа №16-17 Советские научные приоритеты. Создание ТЭК	<i>1</i>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.</p>	<p><i>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06 ПК 5.3</i></p>	<p>ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14</p>
Раздел 12. Перестройка: истоки, реализация и распад СССР (начало 1980-1991гг) (6 часов)					

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
Тема 12.1 Политика «перестройки». (1985–1991 гг.)	<i>Содержание учебного материала</i>	6			
	СССР в 1982-1985 гг. Попытки сохранения системы. Начало правления М. Горбачева. Ознакомление с нарастанием кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Экономическая и политическая реформы в период «Перестройки». Политика «Гласности» и «Нового политического мышления» и их последствия внутри страны и в мире.	1 1 1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.		ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1
	Тема 12.2 Распад СССР (1989–1991 гг.) Подъем националистических и сепаратистских настроений в республиках СССР Причины обострения межнационального противостояния. Парад суверенитетов. 98. Декларация о государственном суверенитете РСФСР.	1 1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07,	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Попытка государственного переворота в августе 1991 года. ГКЧП. Победа Б. Ельцина. Беловежские и Алма-Атинские соглашения. Оформление фактического распада СССР.	1 1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 09, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Раздел 13. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.					
Тема 13.1 Россия в 1990 годы: Экономические и политические реформы	<i>Содержание учебного материала</i>	3			
	Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Изучение и оценка событий 1992- 1993 года. Становление российского парламентаризма.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07,	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
	Принятие Конституции 1992 г. Формирование российской государственности. Утверждение государственной символики Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.	1 1	МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.		ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
Раздел 14. Россия в XXI веке. Вызовы времени и задачи модернизации (5 часов)					
Тема 14.1 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	<i>Содержание учебного материала</i>	5			
	Вступление в должность Президента В, В. Путина. Основные направления внутренней и внешней политики. Практическая работа № 18 Демографическая ситуация. Государственные программы демографического возрождения России. Экономический подъем 2000-1008 и кризис 2008г. Президентские выборы 2008 и 2012 гг. Разработка и реализация планов социально-экономического развития России.	1 1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Код образовательного результата ФГОС СОО 4	Код образовательного результата ФГОС СПО 5	Направления воспитательной работы 5
	<p>Геополитическое положение и внешняя политика России в 2010-е годы. Участие РФ в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Россия и Запад. <i>Сотрудничество РФ с США и Евросоюзом. Знакомство с документами. Восточное направление внешней политики.</i></p> <p>106. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</p> <p>Культура и духовная жизнь общества в конце XX–начале XXI веков (Защита рефератов).</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04. ПР6 05.</p>	<p><i>OK 01. OK 02. OK 04. OK 06</i></p>	<p>ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1 ГН/ЛРВР 14</p>
Дифференцированный зачет	108-109-зачет	2			
Всего:	116				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачёта.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «история», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература

Для преподавателей и студентов:

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С.: Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.-нач. XXI в. 10-11 класс. Учебник. Базовый и угл. уровни. М.: Русское слово, 2017.
2. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М.: Русское слово, 2019.

Дополнительная литература

Для преподавателей и студентов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
5. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
6. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
7. История России. 1900 — 1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2013.
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 — 124.

Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
7. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений и докладов. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Текущий контроль: устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

Приложение 1

Тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Наш край в годы Великой российской революции.
2. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
3. Наш край в 1920 — 1930-е годы.
4. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика.
5. Наш край в 1929-1941 гг.
6. Развитие машиностроения в 1929-1941 гг.
7. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов.
8. Открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола.
9. Открытие промышленных методов получения высокооктанового топлива для автомобилей.
10. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
11. Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения.
12. 13. Создание металлов и сплавов специального назначения.
14. Создание специальных технических средств, обеспечивающих решение специфических задач.
15. Наш край в 1953–1964 гг.
16. Научно-техническая революция в СССР.
17. Создание ракетно-ядерного щита.
18. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук.
19. Автомобилестроение мира в XX в.
20. Наш край в 1964–1985 гг.
21. Советские научные и технические приоритеты.
22. Замедление научно-технического прогресса в СССР.
23. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).
24. Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны.
25. Автомобилестроение в СССР в середине XX века.
26. Научные открытия и технический прогресс во второй половине XX в.
27. Наш край в 1985–1991 гг.
28. Развитие автомобильной и машиностроительной промышленности в 1985-1991 гг.
29. Наш край в 2000–2020 гг.
30. Развитие автомобильной промышленности в 2000-2020 гг. перспективы на будущее.
31. Учёные России – лауреаты Нобелевской премии.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>	<p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по</p>	<p>МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 04 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету.
<p>ОП.06 Информационные технологии профессиональной деятельности. Уметь: обработать и проанализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях. Знать: основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p>	<p>ПМ 05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля. Уметь: планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; Знать: законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p>	<p>ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Раздел 5. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Тема 5.1 Мир накануне Первой мировой войны. Раздел 8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Тема 8.3 Завершающий этап Второй мировой войны. Роль СССР в войне. Раздел 10. СССР в 1945-1964гг. Тема 10.2 СССР в середине 1950-1964е гг. Раздел 11. Советское общество в середине 1960-начале1980 гг. Тема 11.1 Советское общество в середине 1960-х – 1970 гг.</p>

<p>ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые акты;</p> <p>Знать: законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПМ 05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;</p> <p>Знать: законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p>	<p>ПР6 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p> <p>ПР6 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>	<p>Раздел 5. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.</p> <p>Тема 5.1 Мир накануне Первой мировой войны.</p> <p>Раздел 8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</p> <p>Тема 8.3 Завершающий этап Второй мировой войны. Роль СССР в войне.</p> <p>Раздел 10. СССР в 1945-1964гг.</p> <p>Тема 10.2 СССР в середине 1950-1964е гг.</p> <p>Раздел 11. Советское общество в середине 1960-начале1980 гг.</p> <p>Тема 11.1 Советское общество в середине 1960-х – 1970 гг.</p>
---	---	--	--