

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 13.06.2023г. №-88-У

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

18.02.09 Переработка нефти и газа

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

профиль обучения: естественнонаучный

Г. Новокуйбышевск, 2023 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК Н. П. Комиссарова

Приказ №10 от 08.06.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

08.06. 2023г.

ОДОБРЕНО

Методистом О. А Абрашкина
01.06.2023г.

Составитель: Кирдишева Н.В. преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
Приложение 1.....	17
Приложение 2.....	18
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	18
Приложение 3.....	19
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа;

учебного плана по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа;

рабочей программы воспитания по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа;

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа отводится 42 часа в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа. Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформировать культуру безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

- сформировать социально ответственное отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

- сформировать активную жизненную позицию, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным

вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

- сформировать чувство гордости за свою Родину, ответственное отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества;

- овладеть знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

- уметь оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.11 Охрана труда, Общие компетенции профессионала, а также междисциплинарными курсами и профессиональными модулями (далее – ПМ)

ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Охрана труда» общепрофессионального цикла в части развития умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется сформированность у обучающихся основ культуры безопасности жизнедеятельности и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

В программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 1.1 Правила и безопасность дорожного движения.

Тема 2.1 Нормативно- правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и ЧС.

Тема 3.1 Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформировать экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты воспитательной работы (ЛРВР)	
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР 15	стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области;
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
Предметные результаты базовый (ПР б)	
ПРб 01	Сформировать представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	Сформировать представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПРБ 04	Сформировать представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРБ 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРБ 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРБ 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРБ 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРБ 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРБ 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРБ 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРБ 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 переработка нефти и газа.
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа
Планирование и организация работы коллектива подразделения	
ПК 5.1	Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями
ПК 5.4	Составлять и оформлять технологическую документацию

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	42
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	28
консультации	2
Профессионально ориентированное содержание	7
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	7
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности	9			
Тема 1.1 Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала		ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 01	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПозН/ЛРВР 15,
	1 Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства <i>Назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством; – действовать согласно указанию на дорожных знаках; – пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения</i>	1			
	Практические занятия	2			
	Профессионально ориентированное содержание		ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 5.1 ПК 5.4	ПозН/ЛРВР 15
	Практическое занятие №1. Отработка модели поведения пешеходов, велосипедистов и водителей транспортных средств.				
Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материал		ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 04,06	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПозН/ЛРВР 15
	1 Факторы эко риска. <i>Геологические факторы, климатические, антропогенное- обусловленные факторы.</i>	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
окружающей среды	Практические занятия	2	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 06	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПозН/ЛРВР 15,
	Профессионально ориентированное содержание				
	Практическое занятие №2. Оценка антропогенных изменений в природе.				
Тема 1.3 Правила безопасности в увлечениях	Содержание учебного материал				
	1 Ответственность за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий современными хобби. <i>Уголовная, административная, гражданская, дисциплинарная ответственность</i>	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 02	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПозН/ЛРВР 15,
	Практические занятия	2			
	Профессионально ориентированное содержание				
	Практическое занятие №3. Административная ответственность.				
Раздел 2.	Защита населения РФ от опасных и ЧС	9			
	Содержание учебного материала				
Тема 2.1 Нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и ЧС	1. Средства индивидуальной защиты. <i>Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты</i> Организация инженерной защиты населения. <i>Бомбоубежище, ПРУ, щели</i>	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 <i>ПР6 07, 09</i>	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПозН/ЛРВР 15,
	Практические занятия	8	ЛР11, ЛР 12,	ОК 01 ОК 04 ОК	ПозН/ЛРВР 15,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Профессионально ориентированное содержание		МР 01, МР03 МР 05, МР 07 <i>ПРб 05, 08,09</i>	06 ПК 5.1 ПК 5.4	
	Практическое занятие №4. Отработка правил поведения при сигналах ГО.	2			
	Практическое занятие №5. Отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера.	2			
	Практическое занятие №6. Отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера.	2			
	Практическое занятие №7. Использование СИЗ органов дыхания.	2			
Раздел 3.	Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ	3			
Тема 3.1 Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ.	Содержание учебного материала				
	1 Взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизм. <i>Соотношение понятий: «Терроризм» и «Экстремизм». Виды экстремизма и их краткая характеристика. Взаимосвязь политического экстремизма с терроризмом.</i>	1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПРб 03	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПозН/ЛРВР 15,
	Практические занятия	2			
	Профессионально ориентированное содержание		ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПРб 03	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 5.1 ПК 5.4	ПозН/ЛРВР 15, ПозН/ЛРВР 16
	Практическое занятие №8 Отработка моделей поведения при угрозе террористического акта.				
Раздел 4.	Основы здорового образа жизни	5			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Основы здорового образа жизни	1. Основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека. <i>Биологический фактор, медицинский фактор, фактор окружающей среды, индивидуальный образ жизни. Курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания.</i>	1	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 04, 06	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПозН/ЛРВР 15
	Практические занятия	4			
	Практическое занятие №9. Расчет суточного расхода энергии	2	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 04, 06	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПозН/ЛРВР 15,
	Практическое занятие №10. Определение физиологических норм питания для различных групп населения.	2	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 04, 06	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПозН/ЛРВР 15,
Раздел 5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3			
Тема 5.1 Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала		ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 12		ПозН/ЛРВР 15,
	1. Основные инфекционные болезни. <i>Понятие «инфекционные болезни». Классификация инфекционных заболеваний. Цикличность прохождения. Пути передачи. Профилактика.</i>	1			
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие №11. Профилактика инфекционных заболеваний.				
Раздел 6.	Основы обороны государства	5			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 6.1 Воинская обязанность	1	История создания ВС РФ. <i>Московское государство в XVI в. Первые постоянные стрелецкие части. Реформы Ивана Грозного. Реформы Петра I.</i> <i>Всеобщая воинская повинность.</i> Структура ВС РФ. <i>Характеристика вида и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Другие войска.</i> Воинские традиции и ритуалы ВС РФ. <i>Ритуал приведения к военной присяге.</i> <i>Ритуал вынос Боевого Знамени.</i>	1	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПозН/ЛРВР 15,
	Практические занятия		4			
	Практическое занятие №12. Установление предназначения ВС РФ в области обороны.		2	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПозН/ЛРВР 15,
	Практическое занятие №13. Установление роли государственной символики РФ и символов воинской чести.		2	ЛР03, ЛР 14, ПР6 10, 11		
Раздел 7.	Правовые основы военной службы		1			
Тема 7.1 Составляющие воинской обязанности	Содержание учебного материала		1	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПозН/ЛРВР 15,
	1	Воинская обязанность граждан РФ. <i>Воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе.</i> <i>Призыв на военную службу.</i> <i>Прохождение военной службы по призыву.</i> <i>Пребывание в запасе.</i> <i>Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>запасе.</i>					
Раздел 8.	Элементы начальной военной подготовки		4			
Тема 8.1 Автомата Калашникова и ручные гранаты.	1	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. <i>Общий вид автомата Калашникова: с постоянным прикладом, со складывающимся прикладом. Боевые свойства автомата. Основные части и механизмы.</i>	<i>1</i>	ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПозН/ЛРВР 15
	2	Порядок хранения автомата. <i>Порядок чистки и смазки автомата Калашникова. Правила хранения.</i>	<i>1</i>	ЛР11, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПозН/ЛРВР 15
	Практические занятия		<i>2</i>			
	Практическое занятие №14. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.			ЛР03, ЛР 14, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПозН/ЛРВР 15,
Раздел 9.	Военно-профессиональная деятельность		1			
	Содержание учебного материала					
Тема 9.1 Сущность военно-профессиональной деятельности	1	Подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. <i>Военно учебные заведения и подготовка офицеров Особенности организации подготовки офицеров в военных учебных заведениях</i> Дифференцированный зачет	<i>1</i>	ЛР11, ЛР 12, МР 01, МР03 МР 05, МР 07 ПР6 10, 11	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПозН/ЛРВР 15,
Консультации			<i>2</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Всего:		42			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи;

средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд,

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

Для студентов

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
2. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/119416>

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Для студентов.....

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
6. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
8. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
9. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
10. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

11. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
12. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
13. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
14. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
15. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
16. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
17. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
18. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Рос технадзор
- 19.) [VOOK.ru](http://www.vook.ru)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у)	Методы оценки
ПРб01. Сформировать представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Тестирование «Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности»
ПРб 02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Тестирование «Система государственного управления»
ПРб 03. Сформировать представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Эссе по проблемам
ПРб 04 Сформировать представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Тестирование, эссе по проблемам
ПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Тестирование «Влияние вредных и опасных факторов производства и окружающей среды на здоровье человека»
ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	Тестирование «Основы обороны государства и воинской службы»
ПРб 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Тестирование «Особенности прохождения военной службы»
ПРб 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при 24 неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их	Оценка результатов выполнения практической работы «Оказание первой медицинской помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений»

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>ЛР5 сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к</p>	<p>МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение</p>

<p>общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>
<p>ПК 5.1 Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями</p>	<p>ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>МР02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>
<p>ПК 5.4 Составлять и оформлять технологическую документацию.</p>	<p>ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью).

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.11 Охрана труда</p> <p>Знать: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>Уметь: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	<p>ПМ 05 Планирование и организация работы коллектива подразделения.</p> <p>ПК 5.1 Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.</p> <p>ПК 5.4. Составлять и оформлять технологическую документацию.</p> <p>Уметь: организовывать работу подчиненного ему коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения; устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками.</p> <p>Знать: виды инструктажей, правила и нормы трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии</p>	<p>ПРб 01. Сформировать представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>ПРб 05. Знание распространённых опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера</p> <p>ПРб 07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПРб 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных</p>	<p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</p> <p>Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека окружающей среды</p> <p>Раздел 2. Защита населения РФ от опасных и ЧС.</p> <p>Тема 2.1 Нормативно- правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и ЧС</p>

		<p>ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p> <p>ПР6 09</p> <p>Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС</p>	
--	--	---	--