

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 13.06.2023 г. №88-У

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПВ. 01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

профиль обучения: технологический

г. Новокуйбышевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель Н. П. Комиссарова
Приказ №10 от 08.06.2023г

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ

О.Д. Щелкова
08.06.2023г.

ОДОБРЕНО

Методистом О. А. Абрашкина
01.06.2023г.

Составитель: Репина А.А. преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
«Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры.....	15
Каронин-Петропавловский Н.Е. Жизненный и творческий путь.....	18
А.В. Ширяевец (Абрамов). Жизненный и творческий путь.....	20
А. С. Неверов. Жизненный и творческий путь.....	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	22
3. https://museum.samgd.ru/region/pamjatnye_daty/144138/ - Музей истории Самарского края. Литературное наследие Самарской области.....	23
6. https://zen.yandex.ru/media/bigvill/ot-gorkogo-do-maiakovskogo-5-ekskursii-po-literaturnoi-samare-5a3905c53dceb7dcc196ee63 - От Горького до Маяковского: 5 экскурсий по литературной Самаре.	23
7. http://lib.ru - Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова.....	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	24
Приложение 1.....	25
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	25
Приложение 2.....	27
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Родная литература» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) ;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» по естественно-научному профилю;

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) ;

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) .

Программа учебного предмета «Родная литература» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с

учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Родная литература» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки);

интеграции и преемственности содержания по предмету «Родная литература» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Родная литература» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) отводится 39 часов в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки).

В программе присутствуют теоретические и практические занятия в соответствии с учебным планом профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Родная литература».

Контроль качества освоения предмета «Родная литература» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Родная литература» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) .

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

В процессе освоения предмета «Литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.1. Общая характеристика учебного предмета

ОД является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом естественно-научного профиля образования. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла. ОД изучается на базовом уровне.

Содержание ОД направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностно подходов к изучению литературы, которые обеспечивают формирование коммуникативной, читательской и литературоведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом), совершенствование умений понимать устную и письменную речь, воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Читательская компетенция предполагает овладение чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности.

Литературоведческая компетенция формируется в процессе приобретения знаний о русской литературе и фольклоре в их историческом развитии и современном состоянии; понимания закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения; приобретения умений оценить художественное своеобразие произведений и творчество писателя в целом с точки зрения национальной культуры и межкультурной значимости; навыков владения основными методами литературоведческого анализа.

Также изучение литературы способствует решению задач формирования общей культуры обучающихся, их представлений о роли книги в жизни человека, общества, государства, понимания литературы как ценности народа; направлено на воспитание, развитие и социализацию личности, способствует общекультурной и общеобразовательной подготовке обучающихся, обеспечивает возможности дальнейшего успешного профессионального обучения.

Реализация содержания ОД в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Предмет «Родная литература» изучается на базовом уровне.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного Литература, История, Иностранный язык, а также дисциплинами общепрофессионального цикла, Безопасность жизнедеятельности, (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее –

ПМ) ПМ 01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная литература» особое внимание уделяется перенесению фокуса внимания в литературном образовании с произведения литературы как объекта изучения на субъектность читателя.

В программе по предмету «Родная литература», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) , профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах *Введение. Литература Самарского края XX-XXI века.*

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Родная литература** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня (ПРб/у):

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой.
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.
ПРБ 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.
ПРБ 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В процессе освоения предмета «Родная литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))
Познавательные: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом;	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

умение координированной работы с разными компонентами УМК.		
Коммуникативные: умение слушать и вести диалог; умение работать в паре; умение работать в группе.	ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством..
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, само регуляция.	ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная литература» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.	
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	31
практические занятия	6
Профессионально ориентированное содержание	21
в т. ч.:	

теоретическое обучение	19
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов в соответствии с тематическим планированием	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Содержание учебного материала		3			
	1.	Самобытность русской литературы.	1	ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8
	2.	Профессионально-ориентированное содержание Значение родной литературы при освоении профессий СПО.	1	ПРб 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 01, ОК 03, ОК 06 ПК 1.2	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	3.	Самостоятельная работа Составить кластер по теме «Родная литература».	1	ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8
Раздел 1. Русский фольклор.	Содержание учебного материала		2			
	1.	Фольклор – коллективное устное народное творчество. Происхождение фольклора.	1		ОК 01, ОК 03,	

					ОК 06	
	2.	Профессионально-ориентированное содержание Жанры русского фольклора. Коллективное и индивидуальное в фольклоре.	1	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 01, ОК 03, ОК 06 ПК 1.2.	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Раздел 2. Древнерусская литература.	Содержание учебного материала.		9			
			3			
	Начало письменности у восточных славян. Возникновение древнерусской литературы.		1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8
		Шедевр древнерусской литературы «Повесть временных лет».	1	ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8
		«Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры.	1	ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8
		Практические занятия				

		Практическое занятие №1. Система жанров древнерусской литературы. Практическое занятие №2. «Повесть временных лет». Сюжет, композиция, система жанров. Практическое занятие №3.	1	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8
		Профессионально-ориентированное содержание Жанр, сюжет и композиция «Слова о полку Игореве». Образ князя Игоря. Анализ и применение результатов в профессии технологического профиля.	1	ПРб 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 01, ОК 03, ОК 06 ПК 1.2.	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Раздел 3. Русское Просвещение и его национальные черты.		Содержание учебного материала				
Тема 3.1. Классическая литература Эпохи Просвещения.		Черты классицизма в русском Просвещении. Роды литературы: эпос, лирика, драма. Биография и творчество Д.В. Давыдова.	5	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8
		Практическое занятие №4. Черты сентиментализма в русском Просвещении. Практическое занятие №5. Роды литературы: эпос, лирика, драма.	1		ОК 01, ОК 03, ОК 06	

		Профессионально-ориентированное содержание И.А. Крылов – великий баснописец. Анализ стихотворений и применение результатов в профессии технологического профиля. Идейно-художественное своеобразие повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза». Тематика и проблематика комедии Фонвизина «Бригадир». Анализ и применение результатов в профессии технологического профиля.	1	ПРб 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 01, ОК 03, ОК 06 ПК 1.2.	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 3.2. Писатели Эпохи Просвещения, жившие в Самарском крае.		Содержание учебного материала				
		И. И. Дмитриев. Этапы жизни и творчества. Жанр басни. Истоки басенного жанра. Биография и творчество Д.В. Давыдова.	3	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8
		Басенное творчество И. Дмитриева. Служебная деятельность Державина в Самаре, своеобразие его поэзии.	1	ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8
Раздел 4. Литература XIX века.		Содержание учебного материала				

Тема 4.1. Классическая литература XIX века.		В.А. Жуковский – основоположник русского романтизма. Роман «Обрыв» И.А. Гончарова. Многообразие типов и характеров в романе. Отражение смены эпох в обществе и нравах в романе Гончарова. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста.	2	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8
Тема 4.2. Литература Самарского края XIX века.		Содержание учебного материала				
		И.А. Второв - первый самарский литератор. Жизненный и творческий путь. Тематика и проблематика «Путевых записок» И. Второва. Петр Алабин как бытописатель Самары. Жизненный и творческий путь. Каронин-Петропавловский Н.Е. Жизненный и творческий путь. А.А. Григорьев. Жизненный и творческий путь.	10	ПРб 05, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8
Раздел 5. Литература XX века.		Содержание учебного материала				

Тема 5.1. Классическая литература XX-XXI века.		Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Идеологический и эстетический плюрализм эпохи. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». М.А. Булгаков роман «Белая гвардия». Тема, проблема, идея и особенности сюжета. Русский национальный характер в изображении И.А. Бунина. Художественное своеобразие творчества Есенина. Основные мотивы лирики. «Лагерная проза» А.Солженицына. Вампилов А.В. Жизненный и творческий путь. Шмелев И.С. Жизненный и творческий путь. Войнович В.Н. Жизненный и творческий путь. Пелевин В.О. Жизненный и творческий путь.		ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8
Тема 5.2. Литература Самарского края XX-XXI века.		Содержание учебного материала				

	Н. М. Бусыгина. Жизненный и творческий путь. В. А. Евсеичев. Жизненный и творческий путь. Дорогойченко А.Я. Жизненный и творческий путь В. А. Багров. Жизненный и творческий путь. Артём Весёлый (Н. И. Кочкúров). Жизненный и творческий путь. В.А. Сокольников. Жизненный и творческий путь. Э. М. Кондратов. Жизненный и творческий путь. А.В. Ширявец (Абрамов). Жизненный и творческий путь. А. А. Солоницын. Жизненный и творческий путь. А. С. Неверов. Жизненный и творческий путь. Е.В. Лазарев. Жизненный и творческий путь. Ю.И. Визбор. Жизненный и творческий путь. М.В. Анищенко. Жизненный и творческий путь.	3	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8
--	---	---	---	----------------------------	---------------------------------

		Рассказы Э. Кондратова из сборника «<u>Без права на покой</u>». Особенности сюжета. Сборник «<u>Без права на покой</u>». Тематика и проблематика сборника. Повесть «Ташкент – город хлебный» - исторические реалии в изображении А. Неверова. Повесть «Ташкент – город хлебный». Особенности сюжета, тематика и проблематика повести. Родное «волжское приволье» в лирике А. Ширяевца. Поэтизация деревни и «седой старины».		ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8
Итого			39			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература

Для преподавателей и студентов:

1. Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
2. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.
3. Сухих И. Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
4. Сухих И. Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014

Интернет-ресурсы

Для преподавателей:

1. www.eor.it.ru (учебный портал по использованию ЭОР).

2. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
3. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
4. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

Для студентов:

1. <http://feb-web.ru/> - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
2. <https://www.krugosvet.ru/> - Универсальная энциклопедия «Кругосвет».
3. https://museum.samgd.ru/region/pamjatnye_daty/144138/ - Музей истории Самарского края. Литературное наследие Самарской области.
4. <https://samsud.ru> – Самарские судьбы.
5. <http://литсамара.рф> – Самарская областная писательская организация.
6. <https://zen.yandex.ru/media/bigvill/ot-gorkogo-do-maiakovskogo-5-ekskursii-po-literaturnoi-samare-5a3905c53dceb7dcc196ee63> - От Горького до Маяковского: 5 экскурсий по литературной Самаре.
7. <http://lib.ru> - Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова.
8. <http://gubernya63.ru/Lichnost-v-istorii/famous/> - Самарская губерния. История и культура. Знаменитые самарцы и гости Самары.
9. <https://ru.wikipedia.org/> - Википедия: свободная энциклопедия.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.; тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.	Текущий контроль: комплексный анализ текста; комментированное письмо. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 07. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.	Текущий контроль: комплексный анализ текста; комментированное письмо. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.	Текущий контроль: устные высказывания; участие в диалоге; изложения с творческим заданием; подробное и сжатое изложение. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.	Текущий контроль: лингвистический анализ стихотворения или отрывка из художественного текста; определение стилистической принадлежности текста; создание текстов разных жанров и стилей. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	Текущий контроль: лингвистический анализ стихотворения или отрывка из художественного текста; определение стилистической принадлежности текста; создание текстов разных жанров и стилей. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку	ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,	МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию.	ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией).

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ПМ.01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки. Знать: основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки Уметь: выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;	ПРб 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.	Введение. Литература XIX века