

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
от 22.02.2024 г. № 21-у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ
общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

40.02.04 Юриспруденция

профиль обучения: социально- экономический

Новокуйбышевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель Н. П. Комиссарова
Протокол №06 от 20.02.2024г.

Старший методист ННХТ

О.Д. Щелкова
20.02.2024г.

ОДОБРЕНО

Методистом О. А. Абрашкина
20.02.2024г.

Составитель: Кузнецова В.А., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция", утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного 01 декабря 2023 года, регистрационный № 76207.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТО ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право России является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	работать с законодательными и иными	основные теоретические понятия и
ПК 1.2	нормативными правовыми актами, специальной литературой;	положения конституционного права;
ОК 05	анализировать, делать выводы и	содержание Конституции Российской Федерации;
ОК 06	обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	
	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;
		основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
		избирательную систему Российской Федерации;

Личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	96
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	52
Консультации	10
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код личностных результатов, достижению которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая характеристика Конституционного права		4		
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права	Понятие, особенности конституционного права, его место в системе права, нормы и институты конституционного права	2	ПК 1.1, 1.2 ОК 05, 06	ЛР 2
Тема 1.2. Система и источники конституционного права России	Основные источники конституционного права России, отличие от видов источников в других странах	2		
Раздел 2. Конституция – Основной закон РФ		16		
Тема 2.1. Понятие, виды и сущность конституций	Виды конституций в России и в других странах, названия конституций, форма конституций	2	ПК 1.1, 1.2 ОК 05, 06	
Тема 2.2. Конституционное развитие России	Исторические этапы развития конституционализма в России. Конституции 1918, 1925, 1937, 1978, 1993 годов	2		
Тема 2.3. Юридические свойства и структура Конституции России	Юридические свойства Конституции, характеризующие её как Основной закон государства. Структура Конституции РФ 1993 года: преамбула, основной текст, заключительные и переходные положения, разделы, главы, статьи, части, пункты.	2		
Тема 2.4. Конституционные поправки, пересмотр, толкование Конституции РФ	Понятие изменения, пересмотра, поправок Конституции. Процедуры изменений	2		
	Практическое занятие № 1. Решение практических задач по разделу 2	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение письменного анализа по теме: «Развитие науки конституционного права России на современном этапе».	2		
Раздел 3. Основы конституционного строя России		14		
Тема 3.1. Конституционное	Характеристики России как демократического, федеративного, правового, социального, светского государства с республиканской формой правления	4		

закрепление сущности Российского государства				
Тема 3.2. Конституционные основы духовной жизни общества	Закрепление в Конституции идеологического многообразия, плюрализма, свободы творчества	2	ПК 1.1, 1.2 ОК 05, 06	
Тема 3.3. Экономические и социальные основы конституционного строя	Закрепление форм собственности, свободы экономической деятельности. Сущность России как социального государства	2		
	Практическое занятие №2. Семинар по разделу 3	6		
Раздел 4. Права и свободы человека и гражданина		12		
Тема 4.1. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство	Принципы правового статуса личности в России. Гражданство России, способы приобретения и прекращения гражданства	2	ПК 1.1, 1.2 ОК 05, 06	
	Практическое занятие №3. Решение ситуативных задач по теме 4.1.	6		
Тема 4.2. Конституционные права и свободы, обязанности граждан	Закрепление конституционных прав и свобод, Классификация прав и свобод человека и гражданина. Обязанности гражданина	2		
Тема 4.3. Гарантии и способы обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Понятие гарантий прав и свобод человека в РФ. Конституционные гарантии прав и свобод человека в РФ. Механизм правовой защиты прав и свобод. Уполномоченный по правам человека в РФ - назначение на должность, компетенция. Возможные ограничения прав и свобод человека на основании федеральных и федерально-конституционных законов.	2		
Раздел 5. Федеративное устройство		7		
Тема 5.1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации	Закрепление России как Федеративного государства. Состав Российской Федерации. Разграничение полномочий России и субъектов	2	ПК 1.1, 1.2 ОК 05, 06	
Тема 5.2. Органы власти РФ	Понятие государственного органа. Основные черты государственных органов. Единство системы государственных органов.	2		
Тема 5.3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Виды и особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Их полномочия. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. Вопросы исключительного ведения субъектов РФ.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ нормативных актов своего субъекта РФ. Построение законодательных и исполнительных органов власти своего субъекта РФ.	2		
Раздел 6. Избирательная система России.		8		
Тема 6.1. Понятие и принципы избирательного права	Принципы и правовые основы избирательного права. Виды избирательных систем, применяемых в России. Референдум как форма волеизъявления народа.	1		

Тема 6.2.Избирательный процесс в Российской Федерации	Стадии избирательного процесса в Российской Федерации. Организационные основы подготовки, проведения выборов, определения их результатов	1	ПК 1.1, 1.2 ОК 05, 06	
	Практическое занятие №4. Изучение порядка выборов депутатов Законодательного Собрания в своем регионе.	6		
Раздел 7. Президент РФ		2		
Тема 7.1. Порядок выборов Президента РФ	Требования к личности Президента России, порядок выборов Президента, срок его полномочий. Ответственность Президента. Акты Президента РФ	1	ПК 1.1, 1.2 ОК 05, 06	
Тема 7.2. Конституционные полномочия Президента РФ	Полномочия Президента России в сферах законодательной, исполнительной власти, в организации осуществления правосудия	1		
Раздел 8. Федеральное Собрание РФ		11		
Тема 8.1.Структура Федерального Собрания РФ. Совет Федерации	Место и полномочия Федерального Собрания России в системе разделения властей. Полномочия, порядок формирования Совета Федерации, статус члена Совета Федерации	1	ПК 1.1, 1.2 ОК 05, 06	
Тема 8.2.Государственная Дума	Формирование Государственной Думы. Полномочия Государственной Думы. Правовая основа деятельности депутатов.	1		
Тема 8.3. Законодательный процесс	Понятие, стадии, процедуры законодательного процесса. Порядок опубликования и вступления законов России. Виды законов	1		
	Практическое занятие №5 Решение задач по разделу 7,8	8		
Раздел 9. Правительство РФ		8		
Тема 9.1. Состав, порядок формирования, полномочия Правительства РФ	Порядок формирования, состав Правительства РФ, его место в системе органов власти, порядок рассмотрения и принятия решений. Порядок назначения и отстранения от должности главы Правительства	1	ПК 1.1, 1.2 ОК 05, 06	
Тема 9.2. Структура Федеральных органов исполнительной власти	Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Виды федеральных органов исполнительной власти, их иерархия	1		
	Практическое занятие №6 Формирование Государственной Думы. Сравнение думы с 1 по 6 созыв в РФ.	6		
Раздел 10. Конституционные основы правосудия		10		
Тема 10.1. Судебная система и прокуратура в России	Система, виды, полномочия судов в Российской Федерации. Порядок формирования судейского корпуса. Принципы правосудия в России	1	ПК 1.1, 1.2 ОК 05, 06	
Тема 10.2.Конституционный суд РФ	Место, полномочия, состав, порядок формирования Конституционного суда РФ. Процедуры рассмотрения вопросов в Конституционном суде.	1		
	Практическое занятие №7: решение задач по главам 8,9,10	8		

Раздел 11. Конституционные основы местного самоуправления		10		
Раздел 11.1. Понятие и сущность местного самоуправления	Конституционное закрепление местного самоуправления в России. Полномочия местного самоуправления. Органы местного самоуправления, их компетенция	1	ПК 1.1, 1.2 ОК 05, 06	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ устава своего муниципального образования	2		
Раздел 11.2. Финансово- экономическая основа и гарантии деятельности местного самоуправления.	Финансовая основа местного самоуправления; местный бюджет, местные налоги и сборы, отчисления от федеральных налогов и другие средства, образующиеся в результате деятельности органов местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления: муниципальная собственность, местные финансы и иная собственность. Конституционные гарантии местного самоуправления: запрет на ограничение прав местного самоуправления; право на судебную защиту, право на компенсации, дополнительных расходов.	1		
	Практическое занятие № 8 Решение задач	6		
Всего (в т.ч. самостоятельная работа)		102(6)		
Консультации		10		
Промежуточная аттестация		8		
Итого		120		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет Конституционного и административного права

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, экран переносной, мультимедийный проектор переносной, компьютер с программным обеспечением «КонсультантПлюс», ноутбуки переносные с программным обеспечением «КонсультантПлюс».

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. – М.: Академия, 2021. – 480с.
2. Шкатулла, В.И. Основы права: учебное пособие. – М.: Академия, 2022. – 288с.

3.2.2 Электронные издания

1. Братановский, С. Н. Конституционное право: учебник для СПО. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388с.
<https://profspo.ru/books/129188>
2. Грудинин, Н. С. Конституционное право России: защита прав человека: учебное пособие для СПО. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 164с.
<https://profspo.ru/books/128357>
3. Савощикова, Е. В. Конституционное право: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213с.
<https://profspo.ru/books/91879>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения

<p>специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; - анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.</p>	<p>ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p>	<p>практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)</p>
<p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</p>		

