

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
от 22.02.2024 г. № 21-у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

40.02.04 Юриспруденция

*профиль обучения: социально- экономический*

**Новокуйбышевск, 2024**

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель Н. П. Комиссарова  
Протокол №06 от 20.02.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ

О.Д. Щелкова  
20.02 2024г.

ОДОБРЕНО

Методистом О. А. Абрашкина  
20.02.2024г.

Составитель: Комиссарова Н.П., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция", утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного 01 декабря 2023 года, регистрационный № 76207.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной обучающимися осваиваются умения и знания

Личностные результаты должны отражать	Метапредметные результаты должны отражать
<p>Осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>Наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p>	<p>1) Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия;</p> <p>2) Способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>3) овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>

### Результаты освоения учебной дисциплины ОП.09 Основы предпринимательской деятельности

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий

**Личностные результаты:**

<b>КОД личностных результатов</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета с дисциплиной ОП.08 Экологическое право</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код личностных результатов, достижению которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Сущность и виды предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 1.3	ЛР13, ЛР14
	Сущность предпринимательской деятельности: цели, задачи, принципы. Основные сферы и виды предпринимательства.	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ видов предпринимательской деятельности	2		
Тема 1.2. Предпринимательская среда	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 1.3	
	Факторы прямого воздействия внешней среды (конкуренты, потребители, поставщики, государственные контролирующие органы).	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ предпринимательской среды коммерческой организации	2		
Тема 1.3 Государственное регулирование предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 1.3	
	Цели и задачи государственного регулирования предпринимательства. Основные направления и формы государственного регулирования предпринимательства.	2		
Тема 1.4 Законодательная база предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 1.3	
	Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Анализ нормативных актов регулирующих предпринимательскую деятельность в РФ	2		
Тема 1.5 Субъекты предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 1.3	
	Субъекты предпринимательства: характеристика ОПФ, этапы создания, форм реорганизации и ликвидации бизнеса	1		
Тема 1.6. Бизнес-планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 1.3	
	Порядок составления и оформления бизнес-плана	1		
	Характеристика основных разделов бизнес-плана	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Составление резюме бизнес-плана	2		
Тема 1.7 Характеристика	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01- ОК 05,	

<b>рисков</b>	Предпринимательские риски: сущность, виды, причины.Классификация предпринимательских рисков.	1	ОК 09, ПК 1.3	
<b>Тема 1.8 Управление рисками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 1.3	
	Основные методы управления предпринимательскими рисками (уклонение, страхование, передача, диверсификация и др.)	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Анализ предпринимательских рисков в деятельности организации	4		
<b>Тема 1.9 Характеристика сделок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 1.3	
	Предпринимательские сделки: сущность, значение, виды.Порядок оформления и государственная регистрация сделок.	1		
<b>Тема 1.10 Характеристика основных типов договоров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 1.3	
	Структура предпринимательского договора: преамбула, основная часть, заключительная часть договора. Основные типы договоров: учредительный договор, договор купли-продажи, договор найма, договор аренды и др.	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Оформление предпринимательских сделок	4		
<b>Тема 1.11.Культура в предпринимательстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 1.3	
	Предпринимательская культура: функции, основные элементы.	1		
	Этика и этикет предпринимателей: сущность и значение.	1		
<b>Тема 1.12. Деловая переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 1.3	
	Деловая переписка предпринимателей: значение, виды и форм	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4		
	<b>Практическое занятие № 7. Составление проекта документа «Кодекс корпоративной культуры»</b> Дифференцированный зачет	4		
<b>Всего</b>		<b>36</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

##### **Кабинет общепрофессиональных дисциплин**

- Оборудование учебного кабинета

Столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, экран переносной, мультимедийный проектор переносной, компьютер с программным обеспечением «КонсультантПлюс», ноутбуки переносные с программным обеспечением «КонсультантПлюс».

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

##### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **Печатные издания**

1. Пястолов, С.М. Основы предпринимательской деятельности: учебник. – М.: Академия, 2021. – 208с.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Кисова, А. Е. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для СПО. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 104с.

<https://profsपो.ru/books/121370>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания</b>		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;	демонстрирует знания алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	демонстрирует знания структуры плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	демонстрирует знания номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;	демонстрирует знания приемов структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;	Тестирование Устный опрос
содержание актуальной нормативно-правовой документации;	демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;	Тестирование Устный опрос
современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Тестирование Устный опрос
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях

особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;	демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;	Тестирование Устный опрос
современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Тестирование Устный опрос
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	демонстрирует знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);	Тестирование Устный опрос
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;	демонстрирует знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;	Тестирование Устный опрос
основы предпринимательской деятельности;	демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
основы финансовой грамотности;	демонстрирует знания основ финансовой грамотности;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
правила разработки бизнес-планов;	демонстрирует знания правил разработки бизнес-планов;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
порядок выстраивания презентации;	демонстрирует знания порядка выстраивания презентации;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
кредитные банковские продукты;	демонстрирует знания кредитных банковских продуктов;	Тестирование Устный опрос
основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех	демонстрирует знания основных правил ведения бухгалтерского учета в части документирования	Оценка результатов деятельности обучающегося при

хозяйственных действий и операций;	всех хозяйственных действий и операций;	выполнении заданий на практических занятиях
общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;	демонстрирует знания общих требований к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;	Тестирование Устный опрос
понятие первичной бухгалтерской документации;	демонстрирует знания понятий первичной бухгалтерской документации;	Тестирование Устный опрос
определение первичных бухгалтерских документов;	демонстрирует знания определений первичных бухгалтерских документов;	Тестирование Устный опрос
формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;	демонстрирует знания форм первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;	демонстрирует знания порядка проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;	демонстрирует знания принципов и признаков группировки первичных бухгалтерских документов;	Тестирование Устный опрос
порядок проведения таксировки и котировки первичных бухгалтерских документов;	демонстрирует знания порядка проведения таксировки и котировки первичных бухгалтерских документов;	Тестирование Устный опрос
порядок составления регистров бухгалтерского учета	демонстрирует знания порядок составления регистров бухгалтерского учета	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.	демонстрирует знания правил и сроков хранения первичной бухгалтерской документации.	Тестирование Устный опрос
<b>Умения:</b>		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
определять этапы решения задачи;	определяет этапы решения задачи;	Оценка результатов деятельности

		обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
реализовать составленный план;	реализовывает составленный план;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации;	оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
определять необходимые источники информации;	определяет необходимые источники информации;	Тестирование Устный опрос
планировать процесс поиска;	планирует процесс поиска;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
структурировать получаемую информацию;	структурирует получаемую информацию;	Тестирование Устный опрос
выделять наиболее значимое в перечне информации;	выделяет наиболее значимое в перечне информации;	Тестирование Устный опрос
оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;	оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
определять и выстраивать траектории профессионального развития	определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Оценка результатов деятельности обучающегося при

и самообразования		выполнении заданий на практических занятиях
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
использовать современное программное обеспечение	использует современное программное обеспечение	Тестирование Устный опрос
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Тестирование Устный опрос
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Тестирование Устный опрос
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	
оформлять бизнес-план;	оформляет бизнес-план;	Оценка результатов деятельности обучающегося при

		выполнении заданий на практических занятиях
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
презентовать бизнес-идею;	презентует бизнес-идею;	Тестирование Устный опрос
определять источники финансирования;	определяет источники финансирования;	Тестирование Устный опрос
принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;	принимает произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;	принимает произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматривает как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;	принимает первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;	Тестирование Устный опрос
проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;	проверяет наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;	проводит формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
проводить группировку	проводит группировку	Оценка результатов

первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;	первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;	деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
проводить таксировку и котировку первичных бухгалтерских документов;	проводит таксировку и котировку первичных бухгалтерских документов;	Тестирование Устный опрос
организовывать документооборот;	организовывает документооборот;	Тестирование Устный опрос
разбираться в номенклатуре дел;	разбирается в номенклатуре дел;	Тестирование Устный опрос
вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;	вносит данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;	передает первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;	передает первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.	исправляет ошибки в первичных бухгалтерских документах.	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета с дисциплиной ОП.08 Экологическое право</b>		



