

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
от 20.02.2024 г. № 21-у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.14 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

40.02.04 Юриспруденция

*профиль обучения: социально- экономический*

**Новокуйбышевск, 2024**

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель Н. П. Комиссарова  
Протокол №06 от 20.02.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ

О.Д. Щелкова  
20.02.2024г.

ОДОБРЕНО

Методистом О. А. Абрашкина  
20.02.2024г.

Составитель: Седова А.Н., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция", утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного 01 декабря 2023 года, регистрационный № 76207.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа образовательного предмета является частью основной образовательной программы СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Рабочая программа образовательного предмета «Проектная деятельность» предназначена для изучения проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа образовательного предмета может быть использована на курсах повышения квалификации и переподготовки, для подготовки к сдаче ЕГЭ, на факультативных занятиях по предмету.

**1.2 Место общеобразовательного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет относится к общеобразовательным предметам.

## 1.3 Цели и планируемые результаты освоения образовательного предмета

Содержание программы образовательного предмета «Проектная деятельность» направлено на достижение следующих целей:

- формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Освоение содержания образовательного предмета обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

<b>Личностные результаты должны отражать</b>	<b>Метапредметные результаты должны отражать</b>
Осознание обучающимися российской гражданской идентичности; Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Наличие мотивации к обучению и личностному развитию; Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и	Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия; Способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Предметные результаты:**

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**Результат освоения образовательного предмета**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## Личностные результаты

<b>Код личностных результатов</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛР 25	Активно применяющий полученные знания на практике, способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 26	Активно реализующий личный потенциал в профессиональной деятельности, проявляющий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем общеобразовательного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>144</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>144</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	50
<b>Профессионально - ориентированное содержание</b>	<b>26</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	24
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта</b>	





## 2.2 Тематический план и содержание образовательного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код личностных результатов, достижению которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Введение. Типы и виды проектов</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01-09	ЛР 25, ЛР26
	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Алгоритм работы над проектом	2		
<b>Тема 2. Тема проекта, цель, гипотеза</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01-09	
	Выбор проблемы и темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность, практическая значимость, объект, метод исследования. Определение цели и задач проекта. Эффективность целеполагания. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Определение целей, задач, актуальности, стратегии проекта	2		
<b>Тема 3. Этапы работы над проектом</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01-09	
	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Анализ и структурирование собранного материала.	2		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	2		
	<i>Ознакомление с правилами заполнения проектных листов.</i>	2		
<b>Тема 4. Методы работы с источниками информации</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01-09	
	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.	2		

	Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Поиск информации в Интернете.	2		
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 5. Правила оформления проекта</b>	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	ОК 01-09	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Оформление титульного листа, содержания проекта и библиографического списка. Работа с текстом в Microsoft Office Word.	2		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	2		
	<i>Использование деловой терминологии для подготовки проекта</i>	2		
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.	2		
<b>Тема 6. Презентация проекта</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01-09	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Оформление слайдов в программе PowerPoint.	2		
	<b>Практическое занятие №7.</b> Оценивание собственного или группового проекта.	2		
	<b>Практическое занятие №8.</b> Защита проекта. Дифференцированный зачёт.	2		
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы образовательного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

##### **Кабинет русского языка и литературы**

Оборудование учебного кабинета

- столы ученические,
- стулья ученические.
- стол преподавателя,
- стул преподавателя,
- шкаф,
- тумбочка,
- проектор переносной,
- экран переносной,
- ноутбук,
- доска.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **1.1. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **1.1.1. Электронные издания**

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019.  
— 106с. <https://profspo.ru/books/95771>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	1) сформированы навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях, устный опрос
2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	2) способны к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях, устный опрос
3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	3) сформированы навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях, устный опрос
4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	4) способны поставить цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях, устный опрос
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>		