

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
от 20.02.2024 г. № 21-у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.15 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

40.02.04 Юриспруденция

профиль обучения: социально- экономический

Новокуйбышевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель Н. П. Комиссарова
Протокол №06 от 20.02.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ
О.Д. Щелкова
20.02.2024г.

ОДОБРЕНО

Методистом О. А. Абрашкина
20.02.2024г.

Составитель: Кузнецова В.А., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция", утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного 01 декабря 2023 года, регистрационный № 76207.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа образовательного предмета является частью основной образовательной программы СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Рабочая программа образовательного предмета «Основы экономики» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа образовательного предмета может быть использована на курсах повышения квалификации и переподготовки, для подготовки к сдаче ЕГЭ, на факультативных занятиях по предмету.

1.2 Место образовательного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет относится к общеобразовательным предметам.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения предмета

Содержание рабочей программы образовательного предмета «Основы экономики» направлено на достижение следующей цели:

- сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества, целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий; понимание места и роли России в современной мировой экономике.

Личностные результаты должны отражать	Метапредметные результаты должны отражать
Осознание обучающимися российской гражданской идентичности; Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Наличие мотивации к обучению и личностному развитию; .Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.	Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия; Способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2

Результаты освоения образовательного предмета Основы экономики

Содержание программы направлено на освоение общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

КОД личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем образовательного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	84
Объем образовательной программы	94
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	42
Профессионально ориентированное содержание	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	2
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена с дисциплиной ОУП.04 Обществознание	4

2.2 Тематический план и содержание образовательного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		14		ЛР2, ЛР12
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Профессионально ориентированное содержание			
	Содержание	2		
	1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. <i>Использование информационных технологий в сфере экономики.</i>	1	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2	
	2. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. <i>Использование информационных технологий в сфере экономических ресурсов.</i>	1		
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Содержание	5		
	1. Факторы производства. Заработная плата. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	1	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2	
	В том числе практических занятий	4		
1. Практическое занятие 1-2. Прибыль и рентабельность предприятия.	4			
Тема 1.3.	Содержание	1		

Выбор и альтернативная стоимость.	1. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	1	ОК 01, ОК 06, ОК 07	
Тема 1.4. Типы экономических систем.	Содержание	2		
	1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика.. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07	
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция.	Содержание	2		
	1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	1	ОК 01, ОК 06, ОК 07	
	2. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	1		
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07	
	1. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка.	1		
	2. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	1		
Раздел 2. Семейный бюджет		12		ЛР 2, ЛР12
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	Содержание	8		
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, и реальные и номинальные доходы.	1	ОК 01, ОК 06, ОК 07	
	2. Сбережения населения. Страхование.	1		
	В том числе практических занятий	4		

	1. Практическое занятие 3. Расчет семейного бюджета.	4		
Тема 2.2. Рациональный потребитель.	Профессионально ориентированное содержание	4		
	1. <i>Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора.</i> Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 1,2	
	В том числе практических занятий	4		
	1. Практическое занятие 4. <i>Анализ поведения потребителей</i>	4		
Раздел 3. Рыночная экономика		27		
Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание	10	ОК 01, ОК 06, ОК 07	
	1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.	1		
	2. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	1		
	В том числе практических занятий	8		
	1. Практическое занятие 5. Анализ спроса и предложения.	4		
	2. Практическое занятие 6. Расчет эластичности спроса.	4		
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание	1	ОК 01, ОК 06, ОК 07	
	1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	1		
Тема 3.3	Содержание	9	ОК 01,	

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	1.Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.	1	ОК 06, ОК 07	
	2.Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.	2		
	3.Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2		
	В том числе практических занятий	4		
	1.Практические занятия № 7 – 8. Расчет показателей производительности труда.	4		
Тема 3.4. Издержки. Выручка	Содержание	6	ОК 01, ОК 06, ОК 07	
	1.Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2		
	В том числе практических занятий	4		
	1.Практические занятия № 9 - 10. Определение издержек предприятия.	4		
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание	1		
	1.Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	1	ОК 01, ОК 06, ОК 07	
Раздел 4. Труд и заработная плата		7		ЛР2, ЛР12

4.1. Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда	Содержание	5	ОК 01, ОК 06, ОК 07	
	1.Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие зарботной платы. Номинальная и реальная зарботная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	1		
	В том числе практических занятий	4		
	1.Практическое занятие 11 - 12. Расчет оплаты труда.	4		
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.	Содержание	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07	
	1.Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2		
Раздел 5. Деньги и банки		4		
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание	1	ОК 01, ОК 06, ОК 07	
	1.Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	1		
Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты	Содержание	1	ОК 01, ОК 06, ОК 07	
	1.Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	1		
Тема 5.3.	Содержание	2	ОК 01,	

Инфляция и ее социальные последствия	1.Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	ОК 06, ОК 07		
Раздел 6. Государство и экономика		13			
Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	Содержание 1.Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	1	ОК 01, ОК 06, ОК 07		
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Содержание 1.Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. В том числе практических занятий 1.Практическое занятие 13. Анализ планируемых изменений в налоговой системе РФ.	5		ОК 01, ОК 06, ОК 07	
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг	Содержание 1.Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. В том числе практических занятий 1.Практические занятия 14 - 15. Анализ структуры бюджетных доходов и расходов	1	ОК 01, ОК 06		
Тема 6.4.	Содержание	1			ОК 01

Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	1. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	1			
Тема 6.5. Основы денежной политики государства	Содержание	1	OK 01, OK 06, OK 07		
	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	1			
Раздел 7. Международная экономика		7			
Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Содержание	1	OK 01, OK 06, OK 07		
	1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	1			
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Содержание	5	OK 01, OK 06, OK 07		
	1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.	1			
	В том числе практических занятий	4			
Практическое занятие 16. Анализ курса рубля по отношению к иностранной валюте.	4				

Тема 7.3. Особенности современной экономики России	Содержание	1		
	1.Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	1		
Консультации		6		
Промежуточная аттестация		4		
Всего:		94		

Темы индивидуальных проектов:

1. Деньги и их роль в экономике
2. Деньги, потраченные для развития ума, никогда не потрачены зря
3. Деятельность фирмы в условиях монополии
4. Бюджет моей семьи
5. Бизнес – план школьного мероприятия
6. Выгодно ли держать корову?
7. Выгодно ли жить в долг?
8. Выгодно ли жить в кредит?
9. Выгодные для населения вклады и некоторые кредиты в банках
10. Деньги – язык рынка
11. Детская банковская карта – это здорово!
12. Доходы и расходы семьи. Стоимость жизни.
13. Золото в экономической жизни человека
14. «Золотая лихорадка» как фактор развития экономики стран
15. Интеграция мировой экономики
16. Как купить в кредит и сэкономить?
17. Как сохранить деньги во время кризиса?
18. Кредиты в жизни современного человека
19. Кредиты и проценты в жизни современного человека
20. По доходам и расходы
21. Почему нужно изучать экономику
22. Проценты и кредит
23. Рациональное использование воды
24. Рациональное питание школьника и семейный бюджет
25. Скидки. Кому они выгодны?
26. Финансовые пирамиды

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- Столы ученические,
- стулья ученические,
- стол преподавателя,
- стул преподавателя,
- доска ученическая,
- ноутбук,
- экран переносной,
- мультимедийный проектор переносной.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

1. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально - экономического профиля: учебник. – М.: Академия, 2021. – 352с.

Электронные издания

1. Галиахметов, Р. А. Основы экономики: учебное пособие для СПО. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373с.

<https://profspo.ru/books/99374>

2. Казначеева, Н. Л. Экономика: практикум для СПО. — Саратов: Профобразование, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-1509-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/125580>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Сформированность представлений: -об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально - экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; Совершенствовать умения: -умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение применять полученные знания и сформированные навыки</p>	<p>Сформированы представления: -об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – демонстрация понимания сущности экономических институтов, их роли в социально - экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – демонстрация владения навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях, устный опрос, тестирование, промежуточная аттестация</p>

для эффективного исполнения	учебной деятельности и	
-----------------------------	------------------------	--

основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

реальной жизни;
Совершенствованы умения:
-разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
– применение полученных знаний и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
– демонстрация способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена с дисциплиной ОУП.04 Обществознание

