

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
от 22.02.2024 г. № 21-у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

40.02.04 Юриспруденция

*профиль обучения: социально- экономический*

**Новокуйбышевск, 2024**

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель Н. П. Комиссарова  
Протокол №6 от 20.02.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ

О.Д. Щелкова  
20.02 2024г.

ОДОБРЕНО

Методистом О. А. Абрашкина  
20.02.2024г.

Составитель: Неверова О.С., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция", утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного 01 декабря 2023 года, регистрационный № 76207.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>25</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02 Правоохранительная деятельность

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Правоохранительная деятельность
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;</li> <li>- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;</li> <li>- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;</li> <li>- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;</li> <li>- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;</li> <li>- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</li> <li>- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</li> <li>- составлять уголовно-процессуальные документы;</li> <li>- решать задачи по квалификации преступлений</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</li> <li>- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- признаки состава преступления;</li> <li>- стадии уголовного судопроизводства;</li> <li>- правовое положение участников уголовного судопроизводства;</li> <li>- формы и порядок производства предварительного расследования;</li> <li>- процесс доказывания и его элементы;</li> <li>- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</li> <li>- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</li> <li>- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;</li> <li>- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;</li> <li>- правила проведения следственных действий;</li> </ul>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Активно применяющий полученные знания на практике, способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 25</b>
Активно реализующий личный потенциал в профессиональной деятельности,	<b>ЛР 26</b>

проявляющий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	
--	--

### **1.1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 390

в том числе в форме практической подготовки: 126

Из них на освоение МДК: 224

МДК.02.01 – 84

МДК.02.02 – 140

практики – 144, в том числе  
учебную: 36

производственную: 108

самостоятельная работа 4

консультации 10

промежуточная аттестация 8

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена квалификационного



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
				Обучение по МДК, час			Практики		
				Всего, час	В том числе, час		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	Раздел 1. Правоохранительные и судебные органы	86	12	84	46				2
ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	Раздел 2. Уголовное право и уголовный процесс	142	24	140	76				2
	Учебная практика	36	18				36		
	Производственная практика	108	72					108	
Всего		372	126	224	122		36	108	4
Консультации		10							
Промежуточная аттестация		8							
Итого		390							



## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код личностных результатов, достижению которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Правоохранительные и судебные органы</b>		<b>86</b>		
<b>МДК.02.01 Правоохранительные и судебные органы</b>		<b>84</b>		
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи.	<b>Содержание</b> Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство, классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. Функции правоохранительных и судебных органов.	<b>2</b> 2		
Тема 1.2. Понятие и основные признаки судебной власти	<b>Содержание</b> Понятие и отличительные признаки судебной власти как вида государственной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти.	<b>6</b> 2	ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	ЛР 13
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>		
	<b>Практические занятия № 1-2.</b> Решение ситуативных задач по теме: «Применение судом мер государственного принуждения».	4		
Тема 1.3. Понятие и основные	<b>Содержание</b> Отличительные признаки и понятие правосудия. Формы и способы	<b>2</b> 2		

свойства правосудия	осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения.			
Тема 1.4. Демократические принципы правосудия	<b>Содержание</b> Понятие и система демократических принципов правосудия. Источники принципов правосудия. Гарантии соблюдения принципов правосудия. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип гласности разбирательства. Язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении правосудия. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства при осуществлении правосудия.	<b>14</b>  2	  ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	  ЛР 25
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>		
	<b>Практические занятия № 3-4.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Реализация принципов осуществления правосудия».	4		
	<b>Практические занятия № 5-6.</b> Решение ситуационных задач по теме «Судебная власть и правосудие в Российской Федерации».	4		
	<b>Практические занятия № 7-8.</b> Решение ситуационных задач по теме «Демократические принципы правосудия».	4		
Тема 1.5. Понятие и характеристика судебной системы	<b>Содержание</b> Становление и развитие судебной системы. Общая характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы РФ. Общая характеристика судебной системы и ее структура. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Общая характеристика судебных полномочий. Судебная инстанция. Суды I инстанции. Суды II (кассационной) инстанции. Суды надзорной инстанции. Суды апелляционной инстанции. Рассмотрение дел по вновь открывшимся обстоятельствам.	<b>2</b>  2		
Тема 1.6. Суды общей юрисдикции	<b>Содержание</b> Районный (городской) суд - основное звено судов общей юрисдикции.	<b>6</b>  2		
			ПК 2.1-2.3	ЛР 25, ЛР 26

	<p>Порядок формирования, структура и состав районного (городского) суда. Компетенция районного (городского) суда. Аппарат суда, состав и функции. Полномочия судей и народных заседателей. Организация работы в суде. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Место областного и равного ему суда в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура суда среднего звена. Полномочия и организация работы данных судов.</p> <p>Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, система, порядок формирования и состав военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации и подсудности военных судов.</p> <p>Характеристика деятельности мировых судей и специализированных судов общей юрисдикции.</p> <p>Верховный Суд РФ - высший судебный орган судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ. Пленум ВС РФ, Президиум ВС РФ, Судебные коллегии ВС РФ. Компетенция Верховного Суда РФ. Организация работы в Верховном Суде РФ.</p>		ОК 01-09	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>		
	<b>Практические занятия № 9-10.</b>	4		
	Решение ситуационных задач по теме Разграничение подсудности дел между звеньями системы судов общей юрисдикции (разбор ситуации).			
Тема 1.7. Арбитражные суды в Российской Федерации	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Место и роль арбитражных судов в системе правоохранительных органов РФ. Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы организации и деятельности арбитражных судов. Арбитражные суды основного звена, их состав и полномочия. Федеральные арбитражные суды округов, порядок образования, состав, структура и полномочия. Высший Арбитражный Суд РФ. Порядок его формирования, состав и структура. Порядок работы и полномочия органов Высшего Арбитражного Суда РФ. Научно-консультационный совет Высший Арбитражный Суд РФ.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	
Тема 1.8. Конституционный суд Российской Федерации	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Понятие конституционного контроля. Место и роль Конституционного суда в судебной системе РФ. Основы организации Конституционного суда РФ, его полномочия и задачи. Состав Конституционного суда РФ. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	

Тема 1.9. Правовой статус судей Российской Федерации, народных, присяжных и арбитражных заседателей Российской Федерации	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Отбор кандидатов в судьи. Порядок наделения кандидатов полномочиями судей. Права судей по осуществлению судебной власти. Гарантии независимости судей. Несменяемость судей. Квалификационные коллегии и аттестация судей. Статус народных, присяжных и арбитражных заседателей и судебных приставов. Органы судейского сообщества.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>		
	<b>Практические занятия № 11-12.</b> Решение ситуационных задач по теме «Судебная система в Российской Федерации».	4		
Тема 1.10. Понятие, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности. Правовое регулирование деятельности прокуратуры. Система, структура, задачи и порядок образования органов прокуратуры в РФ. Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Генеральный прокурор РФ, его статус. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная, транспортная, правоохранительная и иные специальные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры в РФ. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должности прокуроров и следователей. Гарантии неприкосновенности. Материальные и социальные гарантии для прокуроров и следователей.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	ЛР 14
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>		
	<b>Практические занятия № 13-14.</b> Решение ситуационных задач по теме «Прокуратура в Российской Федерации».	4		
Тема 1.11. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия. Органы	4	ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	

	<p>Федеральной службы безопасности. Правовая основа деятельности органов ФСБ. Система ФСБ. Основные задачи, функции, структура ФСБ. Основные направления деятельности.</p> <p>Органы внешней разведки РФ, принципы, цели, полномочия, система органов.</p> <p>Федеральные органы правительственной связи и информации, система, основные полномочия.</p> <p>Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности.</p> <p>Служба безопасности Президента РФ.</p>			
Тема 1.12. Органы внутренних дел Российской Федерации	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	<p>Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации. Задачи и система органов внутренних дел РФ. Правовая основа деятельности органов внутренних дел РФ. МВД, его структура, задачи, основные направления деятельности. Организация полиции в РФ. Состав, структура и задачи полиции. Криминальная полиция. Полиция общественной безопасности.</p>	2	ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>		
	<b>Практические занятия № 15-16.</b> Сравнительный анализ состава, структуры и задач полиции общественной безопасности.	4		
	<b>Практическое занятие № 17-18.</b> Решение ситуационных задач по теме «Порядок применения мер принуждения сотрудниками полиции».	4		
Тема 1.13. Таможенные органы	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	<p>Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Система таможенных органов. Государственный таможенный комитет Российской Федерации. Региональные таможенные управления РФ. Таможни Российской Федерации. Таможенные посты Российской Федерации.</p>	2	ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие № 19-20.</b> Решение ситуационных задач по теме «Деятельность таможенных органов РФ».	4		
Тема 1.14. Органы налоговой службы и налоговой полиции	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	<p>Место органов налоговой службы и налоговой полиции в системе правовых органов государства. Правовая регламентация деятельности органов налоговой службы.</p>	2	ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	

	Органы государственной налоговой службы, их задачи и система. Государственная налоговая служба России. Государственные налоговые инспекции по районам и городам. Основные направления деятельности органов налоговой службы. Федеральные органы налоговой полиции, система и основные направления деятельности. Контроль за соблюдением налогового законодательства.			
Тема 1.15. Органы юстиции Российской Федерации	<b>Содержание</b> Место органов юстиции в системе государственных органов РФ. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ. Министерство юстиции РФ, его основные задачи. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы. Служба судебных приставов. Учреждения юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	2 2	ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	
Тема 1.16. Частные детективные и охранные службы	<b>Содержание</b> Общая характеристика и понятие частной детективной и охранной службы. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами.	6 2		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4		
	<b>Практическое занятие № 21-22.</b> Решение ситуационных задач по теме «Органы обеспечения охраны порядка и безопасности».	4		
Тема 1.17. Адвокатура в Российской Федерации	<b>Содержание</b> Понятие юридической помощи, виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи. Профессиональные объединения адвокатов и их органы. Коллегии адвокатов и порядок их образования. Юридические консультации, порядок образования и полномочия.	4 2	ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка реферата по теме «Адвокатская тайна: понятие, и гарантия сохранения».	2		
Тема 1.18. Нотариат в Российской Федерации	<b>Содержание</b> Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции,	4 2	ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	

	организация и руководство деятельностью нотариата. Система органов нотариата. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Частная нотариальная практика. Основные права и обязанности нотариусов.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Решение ситуационных задач по теме «Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации».	2		
<b>Раздел 2. Уголовное право и Уголовный процесс</b>		<b>142</b>		
<b>МДК.02.02 Уголовное право и Уголовный процесс</b>		<b>140</b>		
Тема 2.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие уголовной ответственности	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	Уголовное право, как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Охранительная, предупредительная и воспитательные задачи уголовного права. Принципы уголовного права, их система. Понятие уголовной политики. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, пространстве, по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). Понятие уголовной ответственности.	6	ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>		
	<b>Практические занятия № 1-2.</b> Решение ситуационных задач по теме.	4		
Тема 2.2. Понятие преступления. Состав преступления: объективные и субъективные признаки	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
	Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными. Признаки преступления. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории. Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления.	6		
	<b>В том числе, практических занятий</b>			
	<b>Практические занятия № 3-5.</b> Решение ситуационных задач по теме.	6		
Тема 2.3. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
	Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия. Виды соучастников. Основания и	6	ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	

	<p>пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация деяний соучастников. Эксцесс исполнителя.</p> <p>Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Формирование и обнаружение умысла. Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ. Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для правильной квалификации деяния, назначения наказания и пресечения преступлений.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практические занятия № 6-8.</b> Решение ситуационных задач по теме.</p>	6		
Тема 2. 4.	<b>Содержание</b>	4		
Множественность преступлений.	Понятие единого (единичного) преступления. Понятие и признаки множественности преступлений по УК РФ. Влияние множественности преступлений на общественную опасность содеянного и личность виновного. Виды множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Рецидив преступлений. Понятие и виды рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений.	4	ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	
Обстоятельства, исключающие преступность деяния	<b>В том числе, практических занятий</b>	6		
	<b>Практические занятия № 9-11.</b> Решение ситуационных задач по теме.	6		
Тема 2.5.	<b>Содержание</b>	10		
Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	Понятие наказания и его социальная сущность. Признаки наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Цели наказания и их определение в действующем УК РФ. Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью.	4	ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6		
	<b>Практические занятия № 12-14.</b> Решение ситуационных задач по теме.	6		
Тема 2.6.	<b>Содержание</b>	10		
Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности по УК РФ. Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания по УК РФ. Уголовно-правовое значение институтов освобождения от ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Отличие амнистии от помилования. Судимость и ее уголовно-правовые последствия.	4	ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6		



	<b>Практические занятия № 15-17.</b> Решение ситуационных задач по теме.	6		
Тема 2.7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера	<b>Содержание</b>	12		
	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания. Понятие принудительных мер медицинского характера по УК РФ. Цели и виды этих мер. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.	4	ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6		
	<b>Практические занятия № 18-20.</b> Решение ситуационных задач по теме.	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции	2		
Тема 2.8. Общая характеристика Особенной части УК. Преступления против личности	<b>Содержание</b>	10		
	Общая характеристика Особенной части УК. Конституция РФ о неприкосновенности личности и гарантии прав граждан. Охрана личности, ее прав, свобод и интересов – одна из основных задач уголовного законодательства. Преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и свободы, других конституционных прав личности.	4	ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6		
	<b>Практические занятия № 21-23.</b> Деловая игра: «Квалификация преступлений против личности» Решение ситуационных задач.	6		
Тема 2.9. Общая характеристика преступлений против собственности	<b>Содержание</b>	10		
	Охрана форм собственности Конституцией РФ. Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Понятие хищения и его признаки. Отличие хищения от других преступлений, причиняющих материальный ущерб собственникам. Формы и виды хищения имущества	4	ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6		
	<b>Практические занятия № 24-26.</b> Решение ситуационных задач по теме.	6		
Тема 2.10. Общая характеристика преступлений против общественного порядка и общественной безопасности	<b>Содержание</b>	10		
	Конституция РФ об охране общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения. Понятие и виды преступления против общественной безопасности. Преступления против основ общественной безопасности. Преступления против общественного порядка	4		

	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практические занятия № 27-29.</b> Решение ситуационных задач по теме	6		
Тема 2.11. Уголовно- процессуальный закон. Источники . Принципы уголовного процесса. Субъекты уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	<b>Содержание</b> Доказательственное право и теория доказательств. Цель доказывания. Понятие и структура предмета доказывания. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. Личные и вещественные, обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные доказательства. Процесс доказывания и его структура. Элементы доказывания. Собираение доказательств. Проверка доказательств. Оценка доказательств. Содержание и основные правила оценки доказательств. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Субъекты и участники уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции (обвинение, защита и разрешение дела) – направления деятельности субъектов. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу как субъекты уголовного процесса: общая характеристика. Гражданский иск в уголовном процессе. Понятие уголовного процесса. Формы процесса. Обвинительный, розыскной, состязательный, смешанный процессы. Основные уголовно-процессуальные понятия. Понятие уголовно-процессуального закона. Источники уголовно-процессуального права. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса.	12		
		6	ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практические занятия № 30-32.</b> Решение ситуационных задач по теме	6		
Тема 2.12. Предварительное следствие и дознание Возбуждение уголовного дела	<b>Содержание</b> Сущность и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие. Полномочия следователя. Понятие дознания. Органы дознания. Полномочия дознавателя. Виды дознания и их содержание. Общие условия предварительного следствия. Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования. Постановление, протокол, обвинительное заключение. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовных дел.	12		
		6	ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	

	Повод к возбуждению уголовного дела. Основания к возбуждению уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Процессуальный порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Виды решений в стадии возбуждения уголовного дела.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практические занятия № 33-35.</b> Решение ситуационных задач по теме	6		
Тема 2.13. Следственные действия Судебное разбирательство. Приговор Производство в суде второй инстанции. Надзорное производство	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
	Понятие, система, виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий: допрос свидетеля и потерпевшего, предъявление для опознания, осмотр и освидетельствование, задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления, следственный эксперимент, обыск и его виды, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка, контроль и запись переговоров: основания, условия и порядок производства, назначение и производство экспертизы. Порядок апелляционного обжалования решений мирового судьи. Обжалование приговоров и постановлений суда апелляционной инстанции в вышестоящий суд в кассационном порядке. Понятие, задачи и основные черты стадии кассационного производства. Кассационные жалобы и представления. Понятие и задачи стадии производства в порядке судебного надзора. Надзорные жалобы и представления, порядок их принесения. Понятие и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Протокол судебного заседания, его структура и порядок составления. Последовательность проведения судебного разбирательства. Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи. Понятие приговора. Судебная инстанция, правомочная вынести приговор. Требования, предъявляемые к приговору. Уголовные дела, подсудные мировому судье. Понятие особого порядка судебного разбирательства. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.	6	ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практические занятия № 36-38.</b> Решение ситуационных задач по теме	6		

	<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</li> <li>- знать основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>- знать основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать признаки состава преступления;</li> <li>- знать стадии уголовного судопроизводства;</li> <li>- правовое положение участников уголовного судопроизводства;</li> </ul> </li> <li>- формы и порядок производства предварительного расследования;</li> <li>- процесс доказывания и его элементы;</li> <li>- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</li> <li>- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</li> <li>- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;</li> <li>- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;</li> <li>- правила проведения следственных действий;</li> </ul>	36		
	<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;</li> <li>- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;</li> <li>- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;</li> <li>- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</li> <li>- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</li> <li>- составлять уголовно-процессуальные документы;</li> <li>- решать задачи по квалификации преступлений</li> </ul>	108		

<b>Всего (в том числе, самостоятельная работа)</b>	<b>372(4)</b>		
<i>Консультации</i>	<i>10</i>		
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>8</i>		
<i>Итого</i>	<i>390</i>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

##### **Кабинет профессиональных курсов или дисциплин, оснащенный оборудованием**

- столы ученические,
- стулья ученические,
- стол преподавателя,
- стул преподавателя,
- доска ученическая,
- экран переносной,
- мультимедийный проектор переносной,
- компьютер с программным обеспечением «КонсультантПлюс»,
- ноутбуки переносные с программным обеспечением «КонсультантПлюс». Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. – М.: Академия, 2021. – 480с.
2. Шкатулла, В.И. Основы права: учебное пособие. – М.: Академия, 2022. – 288с.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы: учебное пособие для СПО. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148с. <https://profspo.ru/books/96025>
2. Бобраков, И. А. Уголовное право. Общая часть: учебник для СПО. — Саратов: Профобразование, 2023. — 277с. <https://profspo.ru/books/125597>
3. Бобраков, И. А. Уголовное право. Особенная часть: учебник для СПО. — Саратов: Профобразование, 2023. — 592с. <https://profspo.ru/books/125598>
4. Бурдина, Е. В. Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292с. <https://profspo.ru/books/117247>
5. Бурова, Е. В. Правоохранительные органы: практикум. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64с. <https://profspo.ru/books/130721>
6. Дядченко, А. А. Уголовный процесс: задачник. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023. — 84с. <https://profspo.ru/books/133631>
7. Жариков, Ю. С. Правоохранительные и судебные органы: учебное наглядное пособие для СПО. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 73с. <https://profspo.ru/books/130794>
8. Жариков, Ю. С. Правоохранительные органы и судебная система Российской Федерации: учебное наглядное пособие. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 72с. <https://profspo.ru/books/130795>
9. Набоков, Л. В. Уголовное право. Преступления против личности: учебное пособие для СПО. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. — 117с. <https://profspo.ru/books/128890>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Освоенные знания:</b>		
Знать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	Знает действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях.
Знать основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	Знает основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях.
Знать основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	Знает основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях.
Знать признаки состава преступления;	Знает признаки состава преступления;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях.
Знать стадии уголовного судопроизводства;	Знает стадии уголовного судопроизводства;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях.
Знать правовое положение участников уголовного судопроизводства;	Знает правовое положение участников уголовного судопроизводства;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях.
Знать формы и порядок производства предварительного расследования;	Знает формы и порядок производства предварительного расследования;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях.
Знать процесс доказывания и его элементы;	Знает процесс доказывания и его элементы;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях.
Знать формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;	Знает формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях.



	судопроизводства;	
Знать основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;	Знает основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях.
Знать особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;	Знает особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях.
Знать производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	Знает производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях.
Знать особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;	Знает особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях.
Знать правила проведения следственных действий;	Знает правила проведения следственных действий;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях.
<b>Освоенные умения:</b>		
Уметь ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;	Умеет ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях.
Уметь разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	Умеет разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях.
Уметь анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;	Умеет анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях

Уметь пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	Умеет пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях.
Уметь определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;	Умеет определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях.
Уметь составлять уголовно-процессуальные документы;	Умеет составлять уголовно-процессуальные документы;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях.
Уметь решать задачи по квалификации преступлений	Умеет решать задачи по квалификации преступлений	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях.
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена квалификационного</b>		

