

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
от 22.02.2024 г. № 21-у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

40.02.04 Юриспруденция

профиль обучения: социально- экономический

Новокуйбышевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель Н. П. Комиссарова
Протокол №06 от 20.02.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ
О.Д. Щелкова
20.02.2024г.

ОДОБРЕНО

Методистом О. А. Абрашкина
20.02.2024г.

Составитель: Кирдишева Н.В., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция", утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного 01 декабря 2023 года, регистрационный № 76207.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
	анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем;	основные источники информации и ресурс для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов
	составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;

	<p>владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;</p>	<p>алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;</p>
	<p>владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС.</p>	<p>Основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</p>
	<p>оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении ЧС.</p>	<p>Основы медицинских знаний (для девушек)</p>
	<p>Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</p>	
	<p>Владеть знаниями основ знаний (для девушек)</p>	
ОК.02	<p>определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p>
	<p>определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>Приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;</p>
	<p>применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного</p>	<p>порядок применения современных средств и устройств</p>

	<p>контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процесс решения задач социальной и профессиональной деятельности</p>
	<p>применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p>	
	<p>использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах</p>	
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p>
		<p>основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности</p>

ОК.07	<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте</p>	<p>порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>
	<p>содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте</p>	<p>способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p>

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код личностных результатов, достижению которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1. Гражданская оборона		20		
Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.4	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
Тема 1.2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.4	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК	

Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму. Прогнозирование развития событий и оценки их последствий		04, ОК 07. ПК 1.1 –ПК 1.3 ПК 2.1 –ПК 2.3 ПК 3.1 –ПК 3.4	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала	4	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 07. ПК 1.1 –ПК 1.3 ПК 2.1 –ПК 2.3 ПК 3.1 –ПК 3.4	
	1. Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия. Поражающие факторы источников ЧС природного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера			
Тема 1.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	4	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 07. ПК 1.1 –ПК 1.3 ПК 2.1 –ПК 2.3 ПК 3.1 –ПК 3.4	
	1. Виды оружия массового поражения. Средства защиты от оружия массового поражения			
Тема 1.6. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	4	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 07. ПК 1.1 –ПК 1.3 ПК 2.1 –ПК 2.3 ПК 3.1 –ПК 3.4	
	1. Понятие и задачи, организационная структура и основные мероприятия гражданской обороны Основные мероприятия гражданской обороны Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Обучение населения в области ГО Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС			
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		48		
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 07. ПК 1.1 –ПК 1.3 ПК 2.1 –ПК 2.3 ПК 3.1 –ПК 3.4	
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Функции и основные задачи современных вооружённых сил Российской Федерации	2		
	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок призыва на			

	военную службу. Порядок прохождения военной службы			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	
Уставы Вооруженных Сил России	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	4	ПК 1.1 –ПК 1.3 ПК 2.1 –ПК 2.3 ПК 3.1 –ПК 3.4	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	
Строевая подготовка	В том числе практических занятий		ПК 1.1 –ПК 1.3 ПК 2.1 –ПК 2.3 ПК 3.1 –ПК 3.4	
	<i>Практическое занятие 1.</i> Строи и управления ими.	2		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	
Огневая подготовка	В том числе практических занятий		ПК 1.1 –ПК 1.3 ПК 2.1 –ПК 2.3 ПК 3.1 –ПК 3.4	
	<i>Практическое занятие №2.</i> Виды стрелкового оружия в ВС РФ. Неполная разборка и сборка автомата.	2		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	
Медико-санитарная подготовка	В том числе практических занятий		ПК 1.1 –ПК 1.3 ПК 2.1 –ПК 2.3 ПК 3.1 –ПК 3.4	
	<i>Практическое занятие №3.</i> Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений).	2		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	35	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	
Учебные сборы	Радиационная, химическая и биологическая защита	4	ПК 1.1 –ПК 1.3 ПК 2.1 –ПК 2.3 ПК 3.1 –ПК 3.4	
	Основы безопасности военной службы	2		
	В том числе практических занятий			
	<i>Практические занятия №4-5.</i> Тактическая подготовка	4		
	<i>Практические занятия №6-7.</i> Огневая подготовка	4		

	<i>Практические занятия №8-9.</i> Общевоинские уставы	4		
	<i>Практические занятия №10-12.</i> Строевая подготовка	6		
	<i>Практические занятия №13-15.</i> Физическая подготовка	6		
	<i>Практическое занятие №16-18.</i> Военно-медицинская подготовка	6		
Раздел 3. Основы медицинских знаний		48		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	48	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. ПК 1.1 –ПК 1.3 ПК 2.1 –ПК 2.3 ПК 3.1 –ПК 3.4	
Медико-санитарная подготовка	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	4		
	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.	4		
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.	2		
	Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	2		
	В том числе практических занятий	36		
<i>Практическое занятие №1.</i> Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. ПК 1.1 –ПК 1.3 ПК 2.1 –ПК 2.3 ПК 3.1 –ПК 3.4		
<i>Практическое занятие №2.</i> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	2			
<i>Практическое занятие №3.</i> Первая помощь при переломах.	1			
<i>Практическое занятие №4.</i> Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2			
<i>Практическое занятие №5.</i> Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	1			

Практическое занятие №6. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2
Практическое занятие №7. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.	2
Практическое занятие №8. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2
Практическое занятие №9. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2
Практическое занятие №10. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.	2
Практическое занятие №11. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека	2
Практическое занятие №12. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений	2
Практическое занятие №13. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1
Практическое занятие №14. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление	2
Практическое занятие №15. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.	2
Практическое занятие №16. Изучение и освоение основных способов проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания искусственного дыхания.	2
Практическое занятие №17. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2

	Практическое занятие №18. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	
	Практическое занятие №19. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	2	ПК 1.1 –ПК 1.3 ПК 2.1 –ПК 2.3 ПК 3.1 –ПК 3.4	
	Практическое занятие №20. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Дифференцированный зачет	2		
Всего		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности

-Оборудование учебного кабинета

Столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, ученическая доска, ноутбук, экран переносной, мультимедийный проектор переносной, жгуты кровоостанавливающие резиновые, бинты, аптечка, робот-тренажер, винтовки пневматические, носилки санитарные, огнетушители (учебные), средства индивидуальной защиты.

-Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Академия, 2020. – 208с.

3.2.2. Электронные издания

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 308с.

<https://profspo.ru/books/124002>

2. Гребенкин, С. М. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87с.

<https://profspo.ru/books/131103>

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121с.

<https://profspo.ru/books/93574>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;</p> <p>физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;</p> <p>алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;</p> <p>основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</p> <p>основы медицинских знаний (для девушек)</p>	<p>В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, <u>демонстрирует знание</u> _____ <u>понятий:</u></p> <p>безопасность жизнедеятельности, человеко- и природозащитная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность</p>	<p>Письменный и устный опрос. Портфолио учебных достижений. Тестирование. Кейс-методы. оценивания решений. Защита проектов. Защита электронных контентов. Графические программные задания (графический диктант, цифровой диктант) Работа с ключами. Задания тезисного характера. Метод «Квант». Метод внеконтекстных операций с базовыми понятиями. Контрольно-измерительные методы оценки продуктов учебно-познавательной деятельности, практикуемые в рамках технологии развития критического мышления. Оценка решений ситуационных задач. Наблюдение за активностью и</p>
<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты</p>	<p>осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная</p>	<p>результативностью участия в деловых играх.</p>

<p>федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;</p>	<p>деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни; <u>использует принципы, правила,</u></p>	<p>Критериально-оценочные листы сформированности практических умений Шкалы самооценки сформированности практических умений</p>
<p>психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко-и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности</p>	<p><u>требования</u> безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; <u>пользуется номенклатурой</u> информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; <u>применяет приемы структурирования и разнообразные форматы представления</u></p>	
<p>порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на</p>	<p>информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, <u>применяет знания о правилах экологической</u></p>	

<p>рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p>	<p>безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности в для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте; <u>демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно применяет знание алгоритмов действий</u> по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности</p>	
---	---	--

	<p>жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p> <p><u>пользуется</u> актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личностей в сфере трудовой деятельности;</p> <p><u>демонстрирует знание возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности;</u></p> <p><u>демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</u></p>	
<p>распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной</p>		

<p>области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)</p>		
<p>определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности</p>		

<p>жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах</p>		
<p>организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; применять правила поведения ЧС природного, техногенного и социального характера.</p>		
<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности</p>		

жизнедеятельности на рабочем месте		
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета		

