

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ГАПОУ СО «ННХТ»

От 05.04.2024 г. № 57-у

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность **18.02.06** **Химическая технология органических веществ**

СОГЛАСОВАНО

Акционерное общество «Новокуйбышевская нефтехимическая компания

Новокуйбышевск, 2024 г.

## **РАССМОТРЕНО**

На заседании предметно-цикловой

комиссии

Протокол № 8 от 07.04.2024г

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ

Разработчики:

1. Семисаженова В.Б., заместитель директора по УР
2. Щелкова О.Д., старший методист
3. Абрашкина О.А., методист
4. Коряковская М.В., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
5. Артамонова Н.В., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»;
6. Кочнева Т.П., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

## Содержание

### Раздел 1. Общие положения

### Раздел 2. Характеристика образовательной программы, профессиональной деятельности выпускника, результаты освоения образовательной программы

2.1. Общие компетенции

2.2. Профессиональные компетенции

### Раздел 3. Структура образовательной программы

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочая программа воспитательной работы

3.4. Календарный план воспитательной работы

### Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

### Раздел 5. Оценка качества освоения образовательной программы

### Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

### Раздел 7. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### I. Программы профессиональных модулей

Приложение I.1 Рабочая программа профессионального модуля «Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования»

Приложение I.2 Рабочая программа профессионального модуля «Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов»

Приложение I.3 Рабочая программа профессионального модуля «Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции»

Приложение I.4 Рабочая программа профессионального модуля «Планирование и организация работы персонала структурного подразделения»

Приложение I.5 Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 10453 Аппаратчик осушки газа»

### II. Программы учебных дисциплин

Приложение II.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение II.2 Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение II.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение II.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение II.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала»

Приложение II.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера»

Приложение II.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Социально значимая деятельность»

Приложение II.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой деятельности»

Приложение П.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение П.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Приложение П.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия»

Приложение П.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»

Приложение П.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

Приложение П.14 Рабочая программа учебной дисциплины «Органическая химия»

Приложение П.15 Рабочая программа учебной дисциплины «Аналитическая химия»

Приложение П.16 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая и коллоидная химия»

Приложение П.17 Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы химической технологии»

Приложение П.18 Рабочая программа учебной дисциплины «Процессы и аппараты»

Приложение П.19 Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение П.20 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы автоматизации технологических процессов»

Приложение П.21 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики»

Приложение П.22 Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

Приложение П.23 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение П.24 Рабочая программа учебной дисциплины «Химическая технология органических веществ»

Приложение П.25 Рабочая программа учебной дисциплины «Химия твердого тела»

Приложение П.26 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Приложение П.27 Рабочая программа учебной дисциплины «Технология производства химических продуктов»

Приложение III. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

Приложение IV. Воспитание обучающихся

Приложение IV.1. Рабочая программа воспитания

Приложение IV.2. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 436 (редакция от 13.07.2021), зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014, регистрационный № 32853 (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается ГАПОУ СО «ННХТ» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 (в редакции от 29.07.2021) "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2021 N 63394);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г № 436 (редакция от 13.07.2021);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г № 436 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, (зарегистрировано в Минюсте России 25 июня 2014 г. № 32853).

- Профессиональный стандарт «Аппаратчик ведения технологических процессов на производстве основных неорганических веществ и азотных соединений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 № 683н.

- Профессиональный стандарт «Аппаратчик приготовления химических растворов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2014 № 1026н.

- Профессиональный стандарт «Аппаратчик производства двуокиси хлора», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 № 1180н.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;  
 ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;  
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-  
 ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;

## Раздел 2. Характеристика образовательной программы, профессиональной деятельности выпускника, результаты освоения образовательной программы

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: технологические процессы производства органических веществ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сырье и материалы;  
 технологическое оборудование и механизмы;  
 технологические процессы;  
 нормативная и технологическая документация;  
 руководство деятельностью персонала.

### 2.2 Виды деятельности и компетенции

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности

Код	Наименование
-----	--------------

<b>ВД</b>	<b>Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования</b>
ПК 1.1.	Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке
ПК 1.2.	Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса
ПК 1.4.	Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ
<b>ВД</b>	<b>Ведение технологических процессов производства органических веществ</b>
ПК 2.1.	Подготавливать исходное сырье и материалы
ПК 2.2.	Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля
ПК 2.3.	Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда
ПК 2.4.	Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса
ПК 2.5.	Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства
<b>ВД</b>	<b>Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции</b>
ПК 3.1.	Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов
ПК 3.2.	Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции
ПК 3.3.	Выявлять и устранять причины технологического брака
ПК 3.4.	Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов
<b>ВД</b>	<b>Планирование и организация работы персонала производственного подразделения</b>
ПК 4.1.	Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий
ПК 4.2.	Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности
ПК 4.3.	Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности
ПК 4.4.	Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения
<b>ВД</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
ПК 5.1.	Осуществлять технологические операции хемосорбции дивинила в соответствии с рабочей инструкцией
ПК 5.2.	Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля
ПК 5.3.	Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда

### 2.3. Специальные требования

Лица, поступившие на обучение, должны иметь аттестат о получении основного общего образования.

Комплектование групп по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ за счет средств бюджета проводится на общедоступной основе.



### 3. Структура образовательной программы

#### 3.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестре)							
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т.ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 18(24) нед.	5 сем. 11(16) нед.	6 сем. 18 (23) нед.	7 сем. 12(16) нед.	8 сем. 11 (14) нед.	
						занятий в группах (лекций, семинаров, уроках и т.д.)	лаб. и практ. занятий									курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	03/ 9 ДЗ/4Э	2106	702	1404	512	892									
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы	6ДЗ/ 3Э	1263	421	842	300	542									
ОУП.01	Русский язык	_ ,Э	117	39	78	12	66		34	44						
ОУП.02	Литература	_ДЗ	176	59	117	97	20		44	73						
ОУП.03	Иностранный язык	_ ,Э	176	59	117	47	70		51	66						
ОУП.04	Математика	_ ,Э	285	95	190	24	166		68	122						
ОУП.05	История	_ , ДЗ	175	58	117	47	70		47	70						
ОУП.06	Физическая культура	ДЗ, ДЗ	175	58	117	15	102		48	69						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	_ , ДЗ	105	35	70	28	42		45	25						

ОУП.08	Астрономия	ДЗ	54	18	36	30	6		36							
	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>ЗДЗ,1Э</b>	<b>843</b>	<b>281</b>	<b>562</b>	<b>224</b>	<b>338</b>									
ОУП.09	Информатика	_Э	246	82	164	66	98		85	79						
ОУП.10	Химия	_ДЗ	309	103	206	82	124		68	138						
ОУП.11	Биология	_ДЗ	159	53	106	42	64		34	45	27					
УП.00	<b>Дополнительные учебные предметы</b>															
УП.12	Физика в профессиональной деятельности	_ДЗ	129	43	86	34	52		34	52						
*	Основы проектной деятельности															
	Индивидуальный проект															
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>9 З / 7 ДЗ / 0 Э</b>	<b>897</b>	<b>299</b>	<b>598</b>	<b>156</b>	<b>442</b>									
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	108	36	72	50	22				72					
ОГСЭ.02	История	ДЗ	67	19	48	18	30				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	_ _ _ _ ДЗ	208	36	172	4	168				32	32	30	22	30	26
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	344	172	172	6	166				32	36	22	25	30	27
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Общие компетенции профессионала</i>	_ _ ДЗ	84	28	56	20	36		18			18			20	
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Рынок труда и профессиональная карьера*</i>	ДЗ	6		6	6										6
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Социально значимая деятельность</i>	_3_3_3_3	36		36	36				9		9		9		9
<i>ОГСЭ.08</i>	<i>Основы финансовой грамотности</i>	ДЗ	44	8	36	16	20									36
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>03 / 1 ДЗ / 2 Э</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>104</b>									
ЕН.01	Математика	Э	81	27	54	4	50				54					
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	54	18	36	14	22					36				





ПП.04	Производственная практика ( практика по профилю специальности)	ДЗ**	72		72													72									
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего: 10453Аппаратчик осушки газа	03/2ДЗ/1Э/1Эк	495	105	210	84	126																				
					390																						
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочего: 10453Аппаратчик осушки газа	Э	315	105	210	84	126								210												
УП.05	Учебная практика	ДЗ	72		72										72												
ПП.05	Производственная практика ( практика по профилю специальности)	ДЗ	108		108										108												
	Всего	93/32ДЗ/18Э/5Эк	6750	2250	4500	1562	2888	50	612	792																	
			7578		5328														576	864	576	828	576	504			
ПДП	Производственная практика (преддипломная)																	4нед.									
ГИА	Государственная итоговая аттестация																	6нед.									
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год																											
Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки ГИА 01 Выпускная квалификационная работа Выполнение выпускной квалификационной работы с 22.05.2025 по 18.06.2025(всего 4нед.)  Защита выпускной квалификационной работы с 19.06.2025 по 30.06.2025 ( 2 нед.)																			дисциплин и МДК	612	792	576	684	396	648	432	396
																			учебной практики	0	0	0	72	72	36	36	36
																			производственной практики	0	0	0	108	108	180	108	72
																			преддипломной практики								144
																			экзаменов	0	4	2	5	2	3	1	2
																			дифф.зачетов	2	6	4	5	2	3	3	7
																			зачетов	0	1	1	2	1	2	1	1

\* Комплексные дифф. зачёты, экзамены























### **3.3. Рабочая программа воспитания**

3.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

3.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

### **3.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

## **4. Условия реализации образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по лабораторным занятиям и практической подготовки, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, в том числе изданными за последние 5 лет.

ГАПОУ СО «ННХТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает обучающихся рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- химических дисциплин;
- информационных технологий;
- экологии природопользования;



инженерной графики;  
электротехники и электроники;  
экономики;  
теоретических основ химической технологии;  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

неорганической и органической химии;  
аналитической химии;  
физической и коллоидной химии;  
технологии органических веществ и органического синтеза;  
автоматизации технологических процессов;  
процессов и аппаратов.

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
- актовый зал.

## **5. Оценка качества освоения образовательной программы**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в техникуме.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателем и утверждены заместителем директора по научно-методической работе, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны преподавателем и утверждены заместителем директора по научно-методической работе после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Обучающемуся, завершившему обучение по программе подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения Государственной экзаменационной комиссии выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

## **Раздел 6. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1 По специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для ГИА в техникуме разработана программа ГИА и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценивания

7.2. Демонстрационный экзамен является одной из форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая направлена на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий.

7.3 Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: базовому и профильному. Базовый уровень основан на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а профильный – дополнительно учитывает квалификационные требования, заявленные работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена – на площадке, оборудованной и оснащенной ресурсами (оборудование, инструменты, расходные материалы и др.), необходимыми для проведения экзамена. Центр проведения демонстрационного экзамена может располагаться как на территории образовательной организации, проводящей демонстрационный экзамен, так и на территории иной организации (при сетевой форме реализации образовательных программ).

7.4 Демонстрационный экзамен базового и профильного уровней проводится с использованием единых оценочных материалов, которые разрабатываются оператором демонстрационного экзамена (Институтом развития профессионального образования) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Единые оценочные материалы включают в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задания демонстрационного экзамена включают в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

Разработанные оценочные материалы размещаются на официальном сайте оператора демонстрационного экзамена (Института развития профессионального образования) не позднее 1 октября года, предшествующего проведению промежуточной и/ или государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

## **Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы**

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Разработчики:

Семисаженова В.Б., заместитель директора по УР

Щелкова О.Д., старший методист

Абрашкина О.А., методист

Кирдишева Н.В., председатель ПЦК, преподаватель

Неверова О.С., председатель ПЦК, преподаватель

Комиссарова Н.П., председатель ПЦК, преподаватель

Кучина А.Ю., преподаватель

Артамонова В.И., преподаватель

Федотенкова Ю.Н., преподаватель

Седова А.Н., преподаватель

Нефедова Е.А., руководитель физического воспитания, преподаватель

Кочнева Т.П., преподаватель

Афоница В.А., преподаватель

Почашева Е.И., преподаватель

Кузнецова В.А., преподаватель

Коряковская М.В., преподаватель

Артамонова Н.В., преподаватель

Позднякова Е.И., преподаватель