

Приложение к ООП
по специальности 15.02.14 Оснащение средствами
автоматизации технологических процессов и производств.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2023 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от</p>

	<p>02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области».</p> <p>ФГОС СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.</p> <p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020)</p> <p>Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда</p> <p>Профессиональный стандарт «<i>Специалист по мехатронным системам автомобиля</i>» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. №275 н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2017 г., регистрационный № 46238) (при наличии)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор техникума А.В. Шуваткин.; заместитель директора по СПР Хвощева Е.Н., заместитель директора по УР Семисаженова В.Б., классные руководители групп, преподаватели, старший методист Щелкова О.Д., педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатели общежитий, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 2

Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности, как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p> <p align="center">(дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от	ЛР 12

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 18
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 19
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 20
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 21
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 22
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 23
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 24
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 25
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 26
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 27
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 28

Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 29
---	-------

Таблица 4

Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания
ЛР 1	-	ОК 06	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 06	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 11	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	-	ОК 04	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 06	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	-	ОК 01	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	-	ОК 02, ОК 09	Познавательное/ПозН
ЛР 5	-	ОК 05	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	-	ОК 04	Гражданское/ ГН
ЛР 7	-	ОК 04, ОК 06	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	-	ОК 05, ОК 06	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	-	ОК 04, ОК 05	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 08	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 08	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	-	ОК 07, ОК 09	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	-	ОК 06, ОК 08, ОК 09	Гражданское/ ГН
ЛР 11	-	ОК 03	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	-	ОК 03	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	-	ОК 01 - ОК 04	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	-	ОК 03	Познавательное/ПозН
ЛР 16	-	ОК 03	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	ОК 11	Гражданское/ ГН
ЛР 18	-	ОК 1-4, 8-11	Трудовое – ТН
ЛР 19	-	ОК 01-04, 8-11	Трудовое – ТН
ЛР 20	-	ОК 05	Трудовое – ТН Патриотическое – ПатН

ЛР 21	-	ОК 1-4, 8-11	Трудовое – ТН
ЛР 22	-	ОК 05	Трудовое – ТН Патриотическое – ПатН
ЛР 23	-	ОК 1-4, 8-11	Трудовое – ТН
ЛР 24	-	ОК 1-4, 8-11	Трудовое – ТН
ЛР 25	-	ОК 8	Физическое – ФН
ЛР 26	-	ОК 1-4, 8-11	Трудовое – ТН
ЛР 27	-	ОК 1-4, 8-11	Трудовое – ТН
ЛР 28	-	ОК 1-4, 8-11	Трудовое – ТН
ЛР 29	-	ОК 7	Духовно-нравственное – ДНН Эстетическое – ЭстН

Таблица 5

Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов
общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета	Направления воспитательной
---------------------------------------	-----------------------------------

		деятельности
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.04	Математика	ПозН
ОУП.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.06	Физическая культура	ФН
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУП.08	Астрономия	ПозН
*	Индивидуальный проект	
	По выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.09	Родная литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.10	Информатика	ПозН
ОУП.11	Физика	ПозН, ЭстН
УП	Дополнительные учебные предметы	
ОУП.12	Современное общество и экологическая безопасность/История родного края	ПатН, ПозН, ЭстН

Таблица 6

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1,5,8
ОГСЭ.02	История	ЛР 1,2,1,3,5,6,7,8,14
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 3,7,8,15,16
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 5,6,7,8
ОГСЭ.05	<i>Общие компетенции профессионала</i>	ЛР 4.1,13,16,17
ОГСЭ.06	<i>Рынок труда и профессиональная карьера*</i>	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
ОГСЭ.07	<i>Социально значимая деятельность</i>	ЛР 4,5,6
ОГСЭ.08	<i>Основы финансовой грамотности</i>	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 4.2,10,15,
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные-коммуникационные технологии	ЛР 4.2, 10, 15,
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР 22, 25
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Технологии автоматизированного производства	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
ОП.04	Инженерная графика	ЛР 18,19, 21, 23, 24, 26-28
ОП.05	Материаловедение	ЛР 18,19, 21, 23, 24, 26-28
ОП.06	Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
ОП.07	Экономика организации	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
ОП.08	Охрана труда	ЛР 1, 3, 7, 8, 9, 10, 12
ОП.09	Техническая механика	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
ОП.10	Процессы формообразования и инструменты	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28

ОП.11	Системы автоматизированного проектирования технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
ОП.12	Моделирование технологических процессов	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
ОП.13	Основы электротехники и электроники	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
ОП.14	Основы проектирования технологической оснастки	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2.2, 2.3, 10.2, 13, 15, 17
ОП.16	Основы предпринимательства	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	
МДК 01.01	Анализ решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
МДК01.02	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
<i>УП.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
<i>ПП.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
ПМ.02	Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	
МДК 02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
МДК 02.02	Испытание модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
<i>УП.02</i>	<i>Учебная практика</i>	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
<i>ПП.02</i>	<i>Производственная практика</i>	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28

ПМ.03	Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации	
МДК 03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
МДК 03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
МДК 03.03	Принципы и практики бережливого производства	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
<i>УП.03</i>	<i>Учебная практика</i>	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
<i>ПП.03</i>	<i>Производственная практика</i>	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
ПМ.04	Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации	
МДК 04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
МДК 04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
<i>УП.04</i>	<i>Учебная практика</i>	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
<i>ПП.04</i>	<i>Производственная практика</i>	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
ПМ.05	Освоение профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
МДК 05.01	Технология выполнения слесарных и ремонтных работ	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
<i>УП.05</i>	<i>Учебная практика</i>	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28
<i>ПП.05</i>	<i>Производственная практика</i>	ЛР 18, 19, 21, 23, 24, 26-28

Таблица 7

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ		ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3 ЛР 2.4	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР6	ЛР 7	ЛР 8. 1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28			
ОУП.01	Русский язык							+		+	+	+																									
ОУП.02	Литература	+						+		+	+	+																									
ОУП.03	Иностранный язык							+	+	+	+	+																									
ОУП.04	Математика					+	+			+	+	+																									
ОУП.05	История	+	+		+			+	+		+	+								+																	
ОУП.06	Физическая культура									+	+	+	+	+			+																				
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	+			+					+	+	+	+	+	+	+		+																			
ОУП.08	Астрономия									+																											
ОУП.09	Родная литература	+	+		+			+	+		+	+								+																	
ОУП.10	Информатика						+								+	+					+																
ОУП.11	Физика						+								+	+					+																
ОГСЭ.0 1	Основы философии	+						+			+	+																									
ОГСЭ.0 2	История	+	+		+			+	+	+	+	+								+																	
ОГСЭ.0 3	Иностранный язык в профессиональной деятельности				+					+	+	+									+	+															
ОГСЭ.0 4	Физическая культура							+	+	+	+	+																									
ОГСЭ.0 5	Общие компетенции профессионала					+													+			+	+														
Учебный предмет/ дисциплина /ПМ		ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3 ЛР 2.4	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР6	ЛР 7	ЛР 8. 1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28			
ОГСЭ.0 6	Рынок труда и профессиональная карьера*																						+	+		+		+	+		+	+	+	+			

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4).

Таблица 8

Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- Наличие ценностных установок;	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты, участвующие в опросе
ЛР 2	ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. ЛР 2.2 Экономически активный.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости; - проявление экономической культуры и финансовой грамотности;	наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях); - демонстрирует	- результаты стандартизированного опросника, - портфолио - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства»	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты, участвующие в опросе, Классный руководитель, преподаватель по дисциплине «Основы предпринимательства»

			готовность к самозанятости;		
	<p>ЛР 2.3 Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>- проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;</p>	<p>- участие в студенческом самоуправлении;</p> <p>- участие в волонтерском движении;</p> <p>- участие в деятельности общественных организаций.</p>	- портфолио	<p>Классный руководитель педагог-психолог, социальный педагог</p>
<p>ЛР 3</p>	<p>ЛР 3.1 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий</p>	<p>- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);</p>	<p>- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет;</p> <p>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;</p> <p>- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной,</p>	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	<p>Классный руководитель, социальный педагог</p>

	социально опасное поведение окружающих		межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;		
ЛР 4	ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства,	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, мастер ПО, социальный педагог

			<p>олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; 		
	<p>ЛР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; 	<p>- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»</p>	<p>Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель</p>
<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей</p>	<p>- участие в социально значимой деятельности</p> <p>(в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,</p>	<p>- портфолио</p>	<p>Преподаватели истории, обществознания, литературы, русского языка</p>

			военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)		
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, социальный педагог и др. специалисты ПОО

ЛР 8	ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, социальный педагог
	ЛР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, педагоги дополнительного образования
ЛР 9	ЛР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровье	- участие в значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог

	т.д.	сбережение.	профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;		
	ЛР 9.2 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1 Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, преподаватель экологии
	ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; -	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ»,	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ»,

		потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	критически осмысливает информацию;	«Физическая культура	«Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, педагоги дополнительного образования
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель философии
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социальноэкономического развития Самарской области, готовый	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в

	работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	области, - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.			ПОО для проведения опросника
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине, - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог и другие специалисты ПОО

	соответствии с требованиями социальноэкономического развития Самарской области				
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, преподаватели
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель, преподаватели ПМ, включающие учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ЛР 18	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	наличие положительной аттестации, портфолио	Классный руководитель, преподаватель, методист отделения

ЛР 19	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	наличие положительной аттестации, портфолио	Классный руководитель, преподаватель информатики, ИТ в ПД, методист отделения
ЛР 20	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты, участвующие в опросе
ЛР 21	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	наличие положительной аттестации, портфолио	Классный руководитель, преподаватели профессиональных модулей, методист отделения
ЛР 22	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты, участвующие в опросе

ЛР 23	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	наличие положительной аттестации, портфолио	Классный руководитель, Преподаватели профессиональных модулей, методист отделения
ЛР 23	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	наличие положительной аттестации, портфолио	Классный руководитель, Преподаватели профессиональных модулей, методист отделения
ЛР 25	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение.	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности;	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог

			- отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;		
ЛР 26	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	наличие положительной аттестации, портфолио	Классный руководитель, преподаватели профессиональных модулей, методист отделения
ЛР 27	Приобретение навыков общения и самоуправления.	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	наличие положительной аттестации, портфолио	Классный руководитель, преподаватели профессиональных модулей, методист отделения
ЛР 28	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по	наличие положительной аттестации, портфолио	Классный руководитель, преподаватели профессиональных модулей, методист отделения

		различного уровня	профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.		
ЛР 29	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели русского языка, литературы, философии, дополнительного образования, методист отделения

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств в соответствии с п. 6.1 ООП.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие); спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); – дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

на период 2024- 2028г.

Новокуйбышевск, 2024

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1.	Проведение торжественной линейки, посвященной "Дню знаний"	Торжественная линейка	1 курс и волонтеры 2-4курса	Площадка ГАПОУ СО «ННХТ»	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н.	ЛР 2,3,4,6-8, 8.1 ГН
2.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
3.	Единый классный час, приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны	Классный час	1-4курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1, 2,3,5,8, 14 ПатН, ЛР 20,22
4.	Единый классный час, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5,8, 8.2, 20,22 ГН, ПатН, ДНН
5.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Соревнования	1-4 курс	Площадка ДМО	Руководитель физ. воспитания – Нефедова Е.А.	ЛР 9, 9.1, 25 ФН
6.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Тематический урок	1 курс	Актный зал	преподаватель ОБЖ	ЛР1,3,7,8,9,9.1,9.2, 10,12 ГН, ПН

Региональные значимые мероприятия

7.	Участие в областном конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования «Студент года»	Конкурс	2-4 курс	Молодежный центр	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., классные руководители	ЛР 2.1; 2.2,4,4.2, 13, 14,15,16, 18,19,21,23,24,26 -28 ГН
8.	День города	Флешмоб, челлендж	1-3 курс	Площадь г.Ноовкуйбышевск	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., классные руководители, педагог организатор	ЛР 1,2,2.3, 3,4.1,5,7,8,14,29 ГН
9.	Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»	Соревнования	1-4 курс	Площадки соревнований	Руководитель физ. воспитания – Нефедова Е.А.	ЛР 9,9.1,9.2,10.2,25 ФН

Традиционные мероприятия ПОО

10.	Классные часы на тему: "Знакомство с правилами внутреннего распорядка", "Проведение инструктажей по соблюдению правил безопасного поведения"	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители групп	ЛР 2,3,9,18,19,21,23, 24,26-28 ГН, ПозН
11.	Проведение лекции-беседы "Экстремизм в молодежной среде"	Лекция-беседа	1 курс	Учебные кабинеты техникума	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., классные руководители	ЛР 2,3,5,7,8,8.1,8.2, 9.1,9.2,10.2 ГН

12.	Проведение собраний по вовлечению студентов в социально-деятельностное пространство техникума	Беседа	1 курс	Актовый зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., педагог организатор Чулкова Л.В., педагог доп.образования Аникина М.А.	ЛР 2.1,2.2,4, 6,7,8.2,10.1 ПозН
13.	Проведение лекции-беседы "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних"	Лекция- беседа	1 курс	Актовый зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., педагог доп.образования Аникина М.А., инспектор ОДН г.о.Новокуйбышевск	ЛР 2,3,6-8, ГН
14.	Посвящение в студенты	Квест	1 курс и волонтеры 2,3,4 курса	Актовый зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 4,6, 7 ГН, ДНН
15.	Лекция-беседа "Безопасность дорожного движения"	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., педагог организатор Чулкова Л.В., инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения городского ОГИБДД капитан полиции Майдан Н.	ЛР 2,3,6-8,9.1,9.2 ГН

16.	Осенний легкоатлетический кросс	Соревнования	1-4 курс	Стадион «Нефтяник»	Руководитель физ. воспитания – Нефедова Е.А.	ЛР 9,9.1,25 ФН
17.	Лекция-беседа "Профилактика употребления психоактивных средств"	Лекция-беседа	1 курс	Актальный зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 6-8, 9,9.1,9.2,10.2 ФН,ПозН,
18.	День профилактики и уроков здоровья: #Я против наркотиков, а ты?	Челлендж	1-4 курс	Онлайн	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., педагог доп.образования Аникина М.А.	ЛР 9, 9.1 ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
19.	Организация и проведение экскурсии в автосервис	Экскурсия	1-2 курс	Площадки предприятий	Классные руководители	ЛР 4,4.1,15 ТН, ПозН
20.	"Молодежь, образование, карьера"	Круглый стол	3-4 курс	Актальный зал	педагог доп.образования Аникина М.А.	ЛР2,3,4,4.1,4.2,1 3,15,18,19,21 ТН
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
21.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Беседа; Онлайн тестирование	1 курс 2 курс	Методический кабинет	Преподаватель информатики;	ЛР 5,6,7,8,10.2 ГН

22.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
23.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Тематический урок	1 курс	Актовый зал	Педагог организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,7,8,9,9.1,9.2, 10,12,25 ГН, ПН
Региональные значимые мероприятия						
24.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог.	ЛР 1,2,2.3,3,7,6- 8, 10, 20,22 ГН, ПН
25.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-4 курс	Площадки соревнований	Руководитель физ. воспитания – Нефедова Е.А.	ЛР 9,9.1,9.2,25 ФН
26.	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-3 курс	Молодежный центр	педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 6-8,9.1,10.2, 29 ЭстН
27.	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-3 курс	Места проведения	педагог организатор Чулкова Л.В., председатель студенческого совета	ЛР 2.3,8.1,8.2,9 ГН

28.	Областные соревнования по баскетболу среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физ. воспитания – Нефедова Е.А.	ЛР 9,9.1,9.2,25 ФН
-----	---	--------------	----------	-------------------------------	--	-----------------------

Традиционные мероприятия ПОО

29.	Проведение тематических классных часов по правовой тематике I семестра: «Правонарушения- дорога в пропасть»	Классный час	1-4курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 2.1,6-8,10.2 ГН
30.	День Учителя (торжественное мероприятие)	Концерт	1-4 курс	Актальный зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 2.3,8.1,8.2,11,29 ЭстН
31.	Проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика экстремизма и террористической угрозы»	Лекция-беседа	1 курс	Актальный зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н. инспектор ОДН г.о.Новокуйбышевск	ЛР 5, 8,9.2,10.2 ГН
32.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (1,2,9,18,20.10)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	педагог доп.образования Аникина М.А.	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2,20,22 ГН, ПатН
33.	День профилактики и уроков здоровья: "Железная дорога- место не для игр"	Челлендж	1-2 курс	Молодежный центр	педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 2,3,7,9,9.1,9.2, 10.2 ГН, ПозН

Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями

34.	День профессионально-технического образования в России	Тематическая программа	1-4 курс	Актовый зал	педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 1,2,2.1,2.2,3,4.1, 4.2, 7,14,15, 23,24 ТН, ПозН
35.	«Моя специальность вчера, сегодня, завтра...»	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1,2,3,4.1,4.2, 7,8.1,8.2,14,15,18 ,19,21,23,24,26-28 ТН, ПозН
36.	Экскурсии в музей ПАТП г. Новокуйбышевска	Экскурсия	1 курс	музей ПАТП	Классные руководители	ЛР 1,2,3, 4.1,7,14,15,18,19, 21,23,24,26-28 ТН, ПозН
37.	"Профессия, которую мы выбрали", посвященный Дню автомобилиста	Классный час	1-2курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 4,4.1,4.2,18,19,21 ,23,24,26-28 ТН

НОЯБРЬ

Всероссийские значимые мероприятия

38.	«Турнир знатоков права», приуроченный к международному Дню защиты прав ребенка	Турнир	1 курс	Актовый зал	педагог организатор Чулкова Л.В	ЛР 2,2.1,2.2,3,6,7,10. 2,10.1 ГН
39.	Единый классный час «Толерантность и мы», посвященный Международному Дню толерантности	Классный час	1-4 курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР 2.1, 5,8,8.1,8.2, 9.2, 10.2, 14 ГН

40.	Проект «Разговор о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
41.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	педагог организатор Чулкова Л.В., классные руководители	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН
42.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,6,7,11,16,26.11)	Вахта Памяти	1-3 курс	Места проведения	педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2, 20,22 ГН, ПатН
43.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-4 курс	Площадки соревнований	Руководитель физ. воспитания – Нефедова Е.А.	ЛР6- 8,9,9.1,9.2,25 ФН
44.	«Герб Самары: история и современность»	Тематический урок	1 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели истории	ЛР 1,2,2.1,14 ГН, ПатН
45.	«Толерантность- путь к пониманию»	Конференция	2 курс	Актовый зал	Педагог-психолог Кичаева Ю.А., Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н.,	ЛР 5,8,8.1,8.2,6,7,9.2, 10.2,14 ГН, ДНН
46.	Лекция «Жить в мире с собой и с другими», посвященная Международному Дню	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпуса №6	Педагог-психолог Кичаева Ю.А., Зам.директора по	ЛР 5,6,7,8,8.1,8.2,9.2, 10.2,14

	толерантности				СПР Хвощева Е.Н.	ГН, ДНН
47.	Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения	Акция	1-4 курс	Актовый зал	Специалисты ГБУЗ «СОЦОМП», волонтеры медики	ЛР 5,8,9,9.1,10,12,29 ЭН, ФН, ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
48.	Проведение единого урока, посвященного Дню народного единства (4 ноября)	Единый урок	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1,2,3,4 ГН, ПатН, ПозН
49.	Единый классный час, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Классный час	1-3 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР1,2,2.3,3,14 ПатН,ГН,ДНН
50.	Лекция-беседа «Нетрадиционные религиозные объединения»	Беседа	1-2курс	Актовый зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н.	ЛР 5,6-8,8.1,8.2 ДНН
51.	День профилактики и уроки здоровья «Стиль жизни – здоровье!»	Фото- выставка	1-4 курс	Онлайн	Педагог-психолог Кичаева Ю.А., Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н.	ЛР 9,9.1,11 ФН,ЭстН
52.	Проведение конкурса «Лучшая комната»	Конкурс	1-4 курс	общежития	Воспитатели общежитий; Студенческий Совет	ЛР 2.1,11,29 ЭстН

53.	«Административная и уголовная ответственность н/л»	Лекция- беседа	1 курс	Актовый зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., инспектор ОДН г.о.Новокуйбышевск	ЛР 6,5,7,8 ГН
54.	Просветительское мероприятие «Против ксенофобии и экстремизма»	Мероприятие	1 курс	Актовый зал	педагог организатор Чулкова Л.В	ЛР 2.3,6,7,8,9 ЭстН, ДНН,ФН
55.	Проведение беседы, посвященной Дню матери в России (27 ноября) по теме: «Семья и семейные ценности»	Беседа	3 курс	Актовый зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., педагог организатор Чулкова Л.В	ЛР 12 ГН
56.	Проведение тематических классных часов по правовой тематике I семестра: «Ловушки в сети Интернет»	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 4,6-8,10,10.2, 12 ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
57.	Конкурс презентаций «Моя профессия»	Конкурс	1-3 курс	Актовый зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., педагог организатор Чулкова Л.В	ЛР 4,4.1,4.2,11,18,19 ,21,23,24,26-29 ТН,ЭстН
58.	"Есть ли химия в профессии автомеханика?"	Викторина	1 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели химия	ЛР 6,7,10,18 ПозН
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

59.	«СПИД – угроза человечеству», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	Акция	1-4 курс	Актовый зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., педагог организатор Чулкова Л.В. Педагог-психолог Кичаева Ю.А.,	ЛР 1,2,3,9.1,10.2,12 ДНН, ПозН
60.	Проект «Разговоры о важном» Ежедневно (каждый понедельник)	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
61.	Открытое мероприятие "Энергия! Молодость! Профессионализм", посвященное Международному дню добровольцев	Урок-концерт	1-4 курс	Актовый зал	педагог организатор Чулкова Л.В. педагог доп.образования Аникина М.А.	ЛР 2,2.3,3,4,11,13,26 -29 ЭстН, ГН, ТН
Региональные значимые мероприятия						
62.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	педагог организатор Чулкова Л.В. педагог доп.образования Аникина М.А.	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН
63.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (1,5,9,10, 17,24,28.12)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	педагог организатор Чулкова Л.В. педагог доп.образования Аникина М.А.	ЛР 1,2,2.3,5,8, 8.1, 8.2 ГН, ПатН
64.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физ. воспитания – Нефедова Е.А.	ЛР6-8,9,9.1,9.2,25 ФН

Традиционные мероприятия ПОО

65.	Тематический урок "День Героев Отечества"	Урокпрезентация	1 курс	Методический кабинет	Преподаватель истории	ЛР1,2,3,14 ПатН,ГН
66.	Круглый стол "Равные возможности", посвященный Международному дню инвалидов	беседа	1-3 курс	Актальный зал	педагог организатор Чулкова Л.В. Педагог-психолог Кичаева Ю.А.,	ЛР 2.1,2.2,6,7,5,8 ДНН, ПозН
67.	Урок Мужества "Великий день великих подвигов!" посвященный, дню начала наступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве за Москву.	Урок мужества	1-4 курс	Актальный зал	педагог организатор Чулкова Л.В. педагог доп.образования Аникина М.А.	ЛР1,2,3 ПатН,ГН
68.	Урок мужества "Равняемся на Подвиги защитников Родины!", посвященный подвигам юных Героев Великой Отечественной войны.	Урок мужества	1-4 курс	Актальный зал	педагог организатор Чулкова Л.В. педагог доп.образования Аникина М.А.	ЛР1,2,3,14 ПатН,ГН
69.	Проведение лекции-беседы на тему «ЗОЖ и факторы риска»; «Пагубные привычки и их последствия»	Лекция- беседа	1-4 курс	Актальный зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 9,9.1 ПозН, ДНН, ФН
70.	Правовой турнир среди студентов I курса «Я имею право на ...»; (10.12- День прав человека; 12 декабря –День Конституции РФ)	Турнир	1 курс	Актальный зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 2,3,7 ГН

71.	Проведение лекции-беседы на тему: «Безопасность на дорогах в зимний период»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актальный зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., педагог организатор Чулкова Л.В., инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения городского ОГИБДД капитан полиции Майдан Н.	ЛР 9,9.1,10.2 ПозН
72.	Организация и проведение акции «Новогодний калейдоскоп»: - Новогодний марафон поздравлений	Конкурс	1-4 курс	онлайн	педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 6,7,8 ЭстН, ПозН
73.	Проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика потребления психоактивных веществ»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актальный зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., инспектор ОДН г.о.Новокуйбышевск	ЛР 9,9.1,10.2,6-8 ПозН, ФН
74.	Творческий конкурс «Новый год в ННХТ» (лучшее украшение корпуса)	Конкурс	1-3 курс	Корпус 1,2,3	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 6,7,11 ЭстН
75.	День профилактики и уроки здоровья «Утро Чемпионов»	акция	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители, педагог доп.образования Аникина М.А.	ЛР 9,9.1,25 ФН

Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями

76.	«Мир профессий, в котором мы живем»	Круглый стол	1-4 курс	Актовый зал	педагог организатор Чулкова Л.В. педагог доп.образования Аникина М.А.	ЛР4,4.1
78.	История награждения героев труда: герои труда г.Новокуйбышевск	Исторический лекторий	1-2 курс	Актовый зал	Преподаватель истории	ЛР-1,2,3,4,4.1, 18-28 ТН, ПатН, ПозН, ГН

ЯНВАРЬ

Всероссийские значимые мероприятия

79.	День Российского студенчества (Татьянин день)	Торжественное мероприятие	1-4 курс	Актовый зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 1,6,7,11,29 ПатН, ЭстН
80.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН,ПатН, ТН,ПозН,ДНН, ЭжН,ЭстН
81.	«Космос, любовь моя», посвященный Дню рождения С.П. Королева	Экскурсия	1 курс	Музей «Самара космическая»	Классные руководители	ЛР 7,8.2 ПозН

Региональные значимые мероприятия

82.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-4 курс	Места проведения акций	педагог доп.образования Аникина М.А.	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН
-----	---	-------	----------	------------------------	--	------------------------------------

83.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (25,28.01)	Вахта памяти	1-4 курс	Места проведения	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2 ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
84.	«Край родной навек любимый», мероприятие приуроченное «Дню Самарской губернии»	Исторический час	1 курс	Актовый зал	педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 1,2,14,15 ГН, ПатН
85.	Проведение встреч на темы: «Профилактика употребления наркотических веществ»; "Проблема распространения наркотических веществ путем сети интернет"	Лекция-беседа	1-2 курс	Актовый зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., инспектор ОДН г.о.Новокуйбышевск	ЛР 9,9.1,10.2 ФН, ПозН
86.	Урок памяти «Блокадный хлеб», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Урок Памяти	1-4 курс	Актовый зал	педагог организатор Чулкова Л.В., преподаватель истории	ЛР 1,2,3, ПатН,ГН
87.	Проведение урока памяти, посвященного Международному дню памяти Холокоста	Урок Памяти	1-4 курс	Актовый зал	педагог организатор Чулкова Л.В., преподаватель истории	ЛР 1,2,3, ПатН, ГН
88.	День профилактики и уроки здоровья «Наш путь к здоровью»	акция	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	доп.образования Аникина М.А. Педагог-психолог Кичаева Ю.А.	ЛР 9,9.1 ФН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						

89.	«Выбор профессии – выбор будущего!»	Классный час	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 4, 18,19,21,23 ТН, ПозН
90.	"Новейшие материалы"	Игра погружение	2 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватель материаловедения	ЛР 4,10, 18,19,26-28 ТН, ПозН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
91.	Тематическая программа «Есть такая профессия Родину защищать», приуроченная ко Дню защитника Отечества	Концерт	1-4 курс	Актный зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 1,2,3 ПатН,ГН
92.	Проект «Разговоры о важном» Ежеженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН,ПатН, ТН,ПозН,ДНН, ЭкН,ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
93.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	педагог доп.образования Аникина М.А.	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10, ГН, ПатН

94.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (2.02,23.02)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	педагог доп.образования Аникина М.А., классные руководители	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2 ГН, ПатН
95.	Областная спартакиада. Участие в лыжных гонках «Лыжня России»	Соревнования	1-3 курс	Спортивная база	Руководитель физ. воспитания – Нефедова Е.А.	ЛР 9,9.1,9.2 ФН
96.	Областные соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек	Соревнования	1-4 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физ. воспитания – Нефедова Е.А.	ЛР 9,9.1,9.2 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						

97.	Проведение уроков Мужества, посвященный Сталинградской битве: «Бессмертный подвиг Сталинграда»	Урок мужества	1-4 курс	Актовый зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 1,2,3 ПатН,ГН
98.	Урок Мужества по теме: «Никто не создан для войны», посвященный Дню Памяти воинов интернационалистов	Урок мужества	1 курс	Актовый зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 1,2,3 ПатН,ГН

99.	Профилактические лекции беседы на тему: «Табакокурение и его последствия»; «Профилактика употребления СНЮСа, электронных сигарет, кальяна и их последствия»	Лекции-беседы	1-3 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители , специалисты медицинского центра «Здоровье»	ЛР 9,9.1 ФН, ПозН
100.	День профилактики и уроки здоровья «Здоровым быть здорово!»	Конкурс стенгазет	1-4 курс	Актный зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., Председатель студенческого Совета	ЛР 9,9.1 ФН, ПозН
101.	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда колледжа с Днем защитника Отечества	Акция	1-2 курс	Молодежный центр	педагог организатор Чулкова Л.В., Председатель студенческого Совета	ЛР 1,4,4.1,6,7 ПатН,ГН, ТН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
102.	Олимпиада по инженерной графике	олимпиада	2 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватель инженерной графики	ЛР4,6,7,18,19 ТН,ПозН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
103.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	педагог организатор Чулкова Л.В классные руководители	ЛР 6,7,4 ПозН

104.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
105.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны);	Тематический урок	1-2 курс	Актовый зал	педагог организатор Чулкова Л.В., Педагоги ОБЖ и БЖ	ЛР 9,9.1 ГН
Региональные значимые мероприятия						
106.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	педагог доп.образования Аникина М.А., Классные руководители	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН
107.	Областной слет волонтеров, работающих по программе	Слет	1-3 курс	Места проведения	педагог доп.образования Аникина М.А., Председатель студенческого совета	ЛР 2.3,6,7,8 ГН, ДНН
108.	Областные соревнования по лыжным гонкам, мини-футболу, волейболу среди юношей и девушек	Соревнования	1-4 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физ. воспитания – Нефедова Е.А.	ЛР 9,9.1,9.2,6,7 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						

109.	Организация праздничных поздравлений с Международным женским днем 8 Марта	Акция	1-4 курс	Молодежный центр	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 11, 6-8,8.2 НН,ЭстН
110.	Поздравление ВОВ и ветеранов труда техникума с Международным женским днем 8 Марта	Акция	1-4 курс	Молодежный центр	педагог организатор Чулкова Л.В.Председатель студенческого Совета	ЛР 2,3, 4,4.1 ГН,ТН
111.	Проведение акции «Крым- Мы Вместе!»	Акция	1-4 курс	Молодежный центр	педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 1,2,3,8.1,8.2.20,22
112.	Лекция-беседа «Профилактика преступлений среди н/л»	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., инспектор ОДН г.о.Новокуйбышевск	ЛР 2.1,6-8 ГН
113.	Проведение мероприятия «Открытый микрофон» (встреча с администрацией колледжа)	Встреча	1-4 курс	Актовый зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., Зам директора по УР Семисаженова В.Б.	ЛР 2.1,2.3,6-8 ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
114.	Олимпиада профессионального мастерства по специальностям	Олимпиада	2-4 курс	Актовый зал	педагог организатор Чулкова Л.В. Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4, 18,19,21,23,24,26

115.	Олимпиада по инженерной графике	олимпиада	2 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватель инженерной графики	ЛР4,6,7,18,19 ТН,ПозН
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
116.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	педагог доп.образования Аникина М.А, классные руководители	ЛР 6,7,4 ПозН
117.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН,ПатН, ТН,ПозН,ДНН, ЭкН,ЭстН
118.	Участие во Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»	Акции	1-3 курс	Учебные кабинеты техникума	Координатор центра «Волонтеры Победы»	ЛР 1,2,3,14,20,22 ПатН,ГН
119.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Тематический урок	1-2 курс	Актальный зал	педагог организатор Чулкова Л.В., Педагоги ОБЖ и БЖ	ЛР 6-8,9,9.1 ГН
Региональные значимые мероприятия						
120.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-4 курс	Места проведения акций	педагог доп.образования Аникина М.А.,	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН

121.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (18.04)	Вахта памяти	1-4курс	Места проведения	педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2 ГН, ПатН
122.	«Выпускник – Здоровье»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актальный зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., инспектор ОДН г.о.Новокуйбышевск	ЛР 9,9.1,6-8,12,25 ФН, ПозН
123.	Областные соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физ. воспитания – Нефедова Е.А.	ЛР 9,9.1,9.2,6-8 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
124.	Конкурс презентаций «Шаг во вселенную», приуроченный Дню космонавтики	Конкурс	1-2 курс	Актальный зал	педагог организатор Чулкова Л.В., преподаватель астрономии	ЛР 11 ЭстН, ПозН
125.	Информационная программа «Самара космическая»	Лекция-беседа	1 курс	Актальный зал	педагог организатор Чулкова Л.В., преподаватель астрономии	ЛР 11,14 ЭстН, ПозН
126.	Участие в областном фестивале студенческого самодеятельного творчества «Веснушка»	Концерт	1-4 курс	Актальный зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 6,7,11 ЭстН

127.	День профилактики и уроки здоровья «Витамины и мы»	беседа	1-4 курс	Актальный зал	Заведующий здравпунктом	ЛР 9,9.1 ФН, ПозН
128.	Проведение классных часов на тему: «Сегодня в моде здоровый образ жизни»; «Простые правила здоровья!»	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 9,9.1 ФН, ПозН
129.	Проведение гражданско-патриотических и экологических акций «Весенняя неделя добра»; «Чистый город»; «15 Дней до Победы»	Акции	1-3 курс	Площадки проведения акций	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., педагог организатор Чулкова Л.В. Председатель Студенческого совета; Руководитель волонтерского отряда; классные руководители	ЛР 4,6-8,14 ГН, ЭН, ПозН, ТН
130.	Проведение лекций –бесед на темы: «Административная и уголовная ответственность»; «Быть здоровым -это стильно»; «СПИД и его последствия»; «Правда о наркотиках»;	Лекция - беседа	1-3 курс	Актальный зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., инспектор ОДН г.о.Новокуйбышевск	ЛР 2,3,6,7,9.1,10.2 ГН, ФН
131.	«Профилактика употребления алкоголя»; «Виды наказания за незаконное приобретение, распространение и хранение наркотических веществ»; «Экстремизм в молодежной среде»	Лекция - беседа	1-3 курс	Актальный зал	Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., инспектор ОДН г.о.Новокуйбышевск	ЛР 2,3,6,7,9.1,10.2 ГН, ФН

Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями

132.	Участие в XXII научно-практической конференции обучающихся «Погружаясь в мир науки...».	Конференция	2-4 курс	Актальный зал	Зам.директора по УР Семисаженова В.Б., педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 2.2, 4,6,7,5,8,10.1,10.2, 18,19,21,23,24,26-28 ПозН,ТН
133.	Конкурс видеосюжетов "Лицо профессии"	конкурс	1-4 курс	Актальный зал	педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 11,4.1,4.2,18,19,21,23,24,26-29 ТН, ЭстН
134.	«Занимательная метрология»	Олимпиада	3 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 4,4.1,6-8, 18,19,21,23,24,26-28 ТН

МАЙ

Всероссийские значимые мероприятия

135.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	педагог доп.образования Аникина М.А. классные руководители	ЛР 6,7,4 ПозН
136.	Проект «Разговоры важным» о Ежедневно (каждый понедельник)	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН,ПатН, ТН,ПозН,ДНН, ЭкН,ЭстН

137.	Участие в гражданско-патриотических акциях: «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»;	Акция	1-4 курс	Площадки проведения акций	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда; педагог доп.образования Аникина М.А.	ЛР 1,2,3,6,7,8,20,22 ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
138.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-4 курс	Места проведения акций	педагог доп.образования Аникина М.А.	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН
139.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (9.05, 31.05)	Вахта памяти	1-4 курс	Места проведения	педагог доп.образования Аникина М.А. Классные руководители	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2, 20,22 ГН, ПатН
140.	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-2 курс	Места проведения	педагог доп.образования Аникина М.А. Председатель студенческого совета	ЛР 2.3,9 ФН, ПозН
141	«День здоровья»	Соревнования	1-4 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физ. воспитания – Нефедова Е.А.	ЛР 9,9.1,9.2 ФН

Традиционные мероприятия ПОО

142.	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда колледжа	Акция	1-4 курс	Молодежный центр	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда; педагог доп.образования Аникина М.А.	ЛР 1,2,3,4,6,7,14,20, 22 ГН, ТН, ПатН
143.	Проведение классных часов на темы: «Хроника Великой Победы»; «Не забудем их подвиг великий...»	Классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1,2,3 ГН, ПатН
145.	Проведение мероприятий ко Дню славянской письменности и культуры	Викторина	1 курс	Учебные кабинеты техникума	преподаватели русского языка и литературы	ЛР1,2,3,4 ГН, ПозН
146.	День профилактики и уроки здоровья «Всемирный день без табака»	Акция	1-4 курс	Молодежный центр	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда; педагог доп.образования Аникина М.А.	ЛР 9,9.1,25 ФН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
147.	Организация и проведение выставки технического творчества	Выставка	3-4 курс	Актовый зал	педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 2.2,4,4.1,11,6,7,1 3,18,19,21,23,24, 26-29 ТН, ЭстН, ПозН

148.	"Профессионалы своего дела"	Викторина	4 курс	Учебные кабинеты техникума	педагог доп.образования Аникина М.А. Классные руководители	ЛР 4,4.1,6,7,18,19,21, 23,24,26-28 ТН, ПозН
------	-----------------------------	-----------	--------	----------------------------	---	--

ИЮНЬ

Всероссийские значимые мероприятия

149.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения; классные руководители	ЛР 4,6,7 ФН, ПозН
150.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН,ПатН, ТН,ПозН,ДНН, ЭкН,ЭстН
151.	Флешмоб, приуроченный Международному дню защиты детей	Флешмоб	1-2 курс	Площадка техникума	педагог доп.образования Аникина М.А. студенческий совет	ЛР 2,3, 6,7,8 ГН, ДНН
152.	«Россия – моя история», посвященный Дню России	Челлендж	1-3 курс	Молодежный центр	педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 1,2,3,6-8,8.1,8.2,14,15 ГН, ПатН

Региональные значимые мероприятия

153.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического	Акция	1-4 курс	Места проведения акций	педагог доп.образования Аникина М.А.	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН
------	---	-------	----------	------------------------	--------------------------------------	---------------------------------

	воспитания «Волонтеры Победы»					
154.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,18,22,29.06)	Вахта памяти	1-4 курс	Места проведения	педагог доп.образования Аникина М.А. Классные руководители	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2 ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
155.	Единый классный час: «Символы страны, города, техникума»	Классный час	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1,2,3,14 ГН, ПатН
156.	Проведение инструктажей: «Правила дорожного движения», «Правила поведения на воде»	Инструктаж	1-3 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 4,9,9.1,9.2,10.2 ФН, ПозН
157.	Участие в патриотических акциях: «День Памяти и Скорби», «Свеча Памяти»	Акция	1-4 курс	Площадки акции	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда; педагог доп.образования Аникина М.А.	ЛР 1,2,3,6-8, ГН, ПатН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
158.	Новые технологии в профессиональной сфере	Встреча с работодателями	3-4 курс	Актовый зал	Зам.директора по УР Семисаженова В.Б.	ЛР 4,4.1,16, 18,19,21,23,24,26 -28 ТН, ПозН

159.	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам «В добрый путь!»	Концерт	4 курс	Актный зал корпус №1	Зам.директора по УР Семисаженова В.Б., Зам.директора по СПР Хвощева Е.Н., педагог организатор Чулкова Л.В.	ЛР 4,4.1,11,13 ТН, ЭстН, ДНН
------	---	---------	--------	----------------------	--	------------------------------

Адаптация рабочей программы воспитания при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа воспитания адаптируется при необходимости, обусловленной особенностями психофизического развития, а также с учётом рекомендаций ПМПК.

В раздел 3 рабочей программы воспитания добавляется п.3.5 «Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В нем прописываются те виды сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях конкретной профессиональной образовательной организации, различные формы воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в зависимости от категории ОВЗ и особых потребностей обучающегося.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Варианты сопровождения могут быть различными и определяются ПОО самостоятельно исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающегося: «педагогическое сопровождение», «психологическое сопровождение», «социально-педагогическое сопровождение», «организационно-педагогическое» и др.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие

и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.