

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 03.06.2024 г. №94-У

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУПК.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

18.01.28 Оператор нефтепереработки

профиль обучения: технологический.

г. Новокуйбышевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК

Н.П. Комиссарова
Приказ №09 от 21.05. 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ
О.Д. Щелкова

ОДОБРЕНО

Методистом О. А. Абрашкина

Составитель: Репина А.А., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
Приложение 1	24
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	24
Приложение 2	27
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Родная литература» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 18.01.28 Оператор нефтепереработки;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» по естественно-научному профилю;

учебного плана по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки;

рабочей программы воспитания по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

Программа учебного предмета «Родная литература» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Родная литература» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Родная литература» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Родная литература» по профессии 18.01.28

Оператор нефтепереработки отводится 58 часов в соответствии с учебным планом по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

В программе присутствуют теоретические и практические занятия в соответствии с учебным планом профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Родная литература».

Контроль качества освоения предмета «Родная литература» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Родная литература» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;

- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

В процессе освоения предмета «Родная литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

ОД является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом естественно-научного профиля образования. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла. Предмет «Родная Литература» изучается на базовом уровне.

Содержание предмета направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностно подходов к изучению литературы, которые обеспечивают формирование коммуникативной, читательской и литературоведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом), совершенствование умений понимать устную и письменную речь, воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Читательская компетенция предполагает овладение чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности.

Литературоведческая компетенция формируется в процессе приобретения

знаний о русской литературе и фольклоре в их историческом развитии и современном состоянии; понимания закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения; приобретения умений оценить художественное своеобразие произведений и творчество писателя в целом с точки зрения национальной культуры и межкультурной значимости; навыков владения основными методами литературоведческого анализа.

Также изучение литературы способствует решению задач формирования общей культуры обучающихся, их представлений о роли книги в жизни человека, общества, государства, понимания литературы как ценности народа; направлено на воспитание, развитие и социализацию личности, способствует общекультурной и общеобразовательной подготовке обучающихся, обеспечивает возможности дальнейшего успешного профессионального обучения.

Реализация содержания в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Предмет «Родная литература» изучается на базовом уровне.

Предмет «Родная литература» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного Литература, История, Иностранный язык, а также дисциплинами общепрофессионального ОП 03 Охрана труда и техника безопасности (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ 01 Ведение технологического процесса на установках III категории.

Предмет «Родная литература» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная литература» особое внимание уделяется перенесению фокуса внимания в литературном образовании с произведения литературы как объекта изучения на субъектность читателя.

В программе по предмету «Родная литература», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах *Введение. Литература Самарского края XX-XXI века.*

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Родная литература** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВП)	
ЛРВП 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛРВП 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛРВП 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВП 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛРВП 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛРВП 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой.
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В процессе освоения предмета «Родная литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки)
Познавательные: умение строить речевое высказывание; умение извлекать	ОК 01	Понимать сущность и

информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК.	ОК 03	социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Коммуникативные: умение слушать и вести диалог; умение работать в паре; умение работать в группе.	ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, само регуляция.	ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная литература» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки)
Ведение технологического процесса на установках III категории.	
ПК 1.1.	Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.
ПК 1.2.	Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	31
Самостоятельные работы	19
практические занятия	8
Профессионально ориентированное содержание	3
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	1
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Содержание учебного материала	1			
	1. Специфика и задачи учебного предмета. Культурная жизнь Самарской губернии. <i>Особенности функционирования родной литературы в регионе. Ликвидация безграмотности. Литература и театр. Изобразительное искусство и архитектура.</i>	<i>1</i>	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
	Профессионально ориентированное содержание	1			
	1. Значение изучения родной литературы при освоении специальности естественно-научного профиля. <i>Самобытность родной литературы. Родная литература в жизни специалиста естественно-научного профиля.</i>	<i>1</i>	ПРб 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК01 ОК 03 Ок 04 ОК 06 П.К. 1.1. ПК 1.2	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Раздел 1.	Литература Самарского края XX-XXI века.	37	ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК01 ОК 03 Ок 04 ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2 ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12
	Содержание учебного материала	29			
	1. Профессионально ориентированное содержание Е. Е. Астахов. Жизненный и творческий путь.	<i>1</i>	ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10,	ОК01 ОК 03 Ок 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Детство и учёба. Участие в ВОВ. Учёба и первое появление в Куйбышеве. Жизнь в Самаре. Творчество и избранные произведения. Награды. Родная литература в жизни специалиста естественно-научного профиля.</i>		ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08		
2.	<i>А. С. Неверов. Жизненный и творческий путь. Детство и учёба. Работа и начало творческого пути. Личная жизнь. Революция и послереволюционные годы. Основные произведения. Памятные места.</i>	1	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 09	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12
3.	<i>Повесть «Ташкент – город хлебный» - исторические реалии в изображении А. Неверова. Миша Додонов и Серёжка Карпухин. Голод, жестокость людей. Важно проявлять милосердие и помогать людям.</i>	1	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 04, МР 09	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 12
4.	<i>А. В. Ширяевец. Жизненный и творческий путь. Детство и учёба. Работа и начало творческого пути. Жизнь в Ташкенте. Переписка и дружба с Сергеем Есениным. Переезд в Москву.</i>	1	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 09	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12
5.	<i>Дорогойченко А.Я. Жизненный и творческий путь. Детство и учёба. Работа и начало творческого пути. Революция и послереволюционные годы. Тюремное заключение. Военная служба. Работа в газете. Основные произведения.</i>	1	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 09	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	6. Роман «Большая каменка». Особенности сюжета, тематика и проблематика романа. <i>Роман о крестьянстве в революционные годы. Документальность романа. Карательные отряды белочехов и белоказаков. Автобиографический образ Санька. Послереволюционная судьба «бывших людей».</i>	1	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12
	7. Н.Ф. Жоголев. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа и начало творческого пути. Революция и послереволюционные годы. Работа в газете. Стихотворное творчество.</i>	1	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 04, МР 09	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
	8. Мысль о единстве человека и природы в стихотворениях Н. Жоголева. <i>Певец волжской природы. Жизнь березового края. Мотив покорения, преобразования природы. Увлечение фольклором. Волжское приволье и календарь волжской природы.</i>	1	ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 02, МР 09	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12
	9. Артём Весёлый (Н. И. Кочуров). Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа и начало творческого пути. Революция и послереволюционные годы. Военная служба. Личная жизнь. Творчество и работа в газете. Арест и расстрел.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
	10. Изображение войны в рассказе А. Весёлого «На фронте». <i>Фронт и тыл. "Культурные дикари" тыла. Землянка. Немецкие окопы. Чёрная горка. Забытые могилы. Немецкая землянка. Беседа с немецкими солдатами.</i>	1	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 04, МР 09	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Возвращение домой.</i>				
11.	В. И. Кожемякин. Жизненный и творческий путь. <i>Детство. Учёба и работа. Переезд в Куйбышев. Работа в газете. Стихотворные сборники. Странная смерть.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
12.	В. А. Сокольников. Жизненный и творческий путь. <i>Детские годы. Учёба в университете. Работа в газете и на телевидении. Творчество и дружба с Эдуардом Кондратовым. Самарская душа с самарскую судьбою.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
13.	Повесть «Тревожные ночи в Самаре» - отражение исторической реальности в повести. <i>Работа в ВЧК. Борьба против остатков белогвардейщины. Историческая правда. Описание политической обстановки в Самаре.</i>	1	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 04, МР 09	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 12
14.	Э. М. Кондратов. Жизненный и творческий путь. <i>Детские годы. Учёба в университете. Работа. Творчество. Личная жизнь. Конкурс имени Кондратова.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
	Практические занятия:				
15.	Практическое занятие 1. Рассказы Э. Кондратова из сборника «Без права на покой». Тематика и проблематика сборника. <i>Рассказы о милиции. Охрана государственной собственности. Борьба с бесхозяйственностью и расточительством. Диалог писателя и генерала милиции. Фильм «Преступление будет раскрыто».</i>	1	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 04, МР 09	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	16. Практическое занятие 2. Б.З. Сиротин. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа на заводах и в газете. Стихотворные сборники. Личная жизнь. Переезд в Самару. Основатель поэтической студии. Автобиографическая проза.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
	17. Практическое занятие 3. Тематика и проблематика стихотворного творчества Б. Сиротина. <i>Антология русского лиризма. Стихи о войне, о вере, душе и Боге. Печаль светлая, добрая, очистительная.</i>	1	ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 02, МР 09	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12
	18. Практическое занятие 4. А. А. Солоницын. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа в газете. Стихотворные сборники. Личная жизнь. Переезд в Самару. Общественная работа.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
	19. Практическое занятие 5. Фантастика в произведении А. Солоницына «Где-то рядом - остров Аэлмо». <i>Рон. Отэ. Кэли. Фантастическое панно. Астронавты. Странные точки. Вихревые потоки. Отзовитесь!</i>	1	ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 02, МР 09	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12
	20. Практическое занятие 6. Е.В. Лазарев. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа в школе и газете. Стихотворные сборники. Личная жизнь. Общественная работа.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
	21. Практическое занятие 7. Современный город и его обитатели в сборнике Е. Лазарева «Синее небо после	1	ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		дождя». <i>Прохоров. Выборы председателя. Лукерья. Проблемы деревни. Десять лет спустя.</i>		ЛР 01, ЛР 07, МР 02, МР 09		
	22.	Практическое занятие 8. В. А. Евсеичев. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа в экспедиции, в газете и на телевидении. Стихотворные сборники. Личная жизнь.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
	23.	Практическое занятие 9. Тематика и проблематика стихотворного творчества В. Евсеичева. <i>Пейзажная, любовная, патриотическая и философская лирика.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
	24.	Практическое занятие 10. Н. М. Бусыгина. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа в газете и библиотеке. Стихотворные сборники. Личная жизнь.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
	25.	Практическое занятие 11. А.С. Карякин. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Приезд в Сызрань. Работа в университете. Руководство литературной студией. Стихотворные сборники. Личная жизнь.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
	26.	Практическое занятие 12. Тема Родины в сборнике А.С. Карякина «России маленькая часть». <i>Патриотическая лирика. Тема «малой Родины».</i>	1	ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 02, МР 09	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12
	27.	Практическое занятие 13. С.В. Краснов. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа в университете. Руководство литературной студией. Стихотворные</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>сборники. Личная жизнь. Лаборатория литературного творчества.</i>				
28.	Практическое занятие 14. Сборник С.В. Краснова «Я живу, как умею»: тематика и проблематика сборника. <i>Пейзажная, любовная, патриотическая и философская лирика.</i>	1	ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 02, МР 09	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12
29.	Практическое занятие 15. Д.Е. Кан. Жизненный и творческий путь. Стихотворное творчество Д. Кан. <i>Детство и учёба. Работа в газете. Стихотворные сборники. Личная жизнь. Патриотическая, философская, пейзажная и любовная лирика. Фольклор в творчестве.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
	Практические занятия: Практическое занятие №16. Изображение войны в повести Астахова «Наш старый добрый двор». Практическое занятие №17. Поэтизация деревни и родного «волжского приволья» в лирике А. Ширяевца. Практическое занятие №18. Ознакомление с тематикой и проблематикой стихотворного творчества В. Кожемякина. Практическое занятие №19. Ознакомление с тематикой и проблематикой стихотворного творчества Н. Бусыгиной.	4	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12
	Профессионально ориентированное содержание	2			
1.	Практическое занятие 20. В. М. Шарлот. Жизненный и творческий путь. <i>Детство и учёба. Работа на заводе. Редактор газеты. Личная жизнь. Документальная и художественная проза. Почётный гражданин города Новокуйбышевска.</i>	1	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2.	ДНН/ЛРВР 5 ЭстН/ЛРВР 11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Практические занятия: Практическое занятие №21. Анализ произведения «Это наш завод», история НПЗ на страницах повести.</p>	1	ПРб 05, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ЭстН/ЛРВР 11
	<p>Самостоятельная работа: Составить ментальную карту «Жанры древнерусской литературы». Подготовить анализ одной из частей «Повести...» (на выбор студентов). Подготовить презентацию «Слово о полку Игореве» - исторический памятник культуры». Составить ментальную карту «Жанры древнерусской литературы». Подготовить анализ одной из частей «Повести...» (на выбор студентов). Подготовить презентацию «Слово о полку Игореве» - исторический памятник культуры». Составить кластер по теме «Классицизм». Составить сводную таблицу «Роды литературы». Написать конспект «Басня как литературный жанр». Подготовить сообщение «Сентиментализм в русской литературе». Составить ментальную карту по теме «Классическая комедия». В.А. Жуковский – основоположник русского романтизма. Роман «Обрыв» И.А. Гончарова. Многообразие типов и характеров в романе. Отражение смены эпох в обществе и нравах в романе</p>	19			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Гончарова. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Главная тема, идея и особенности сюжета романа «Накануне». Творчество Н. С. Лескова в 1870-е годы. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы. Сложный и богатый внутренний мир «маленького человека» в романе Достоевского.				
Консультации.	Содержание учебного материала	2			
Консультации	Содержание учебного материала	2			
	Практическое занятие 22. Консультация №1. Анализ лирического произведения. <i>Повторение и закрепление плана анализа лирического произведения. Отработка навыка анализа стихотворений.</i>	1	ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 08	ОК01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Консультация №2. Изобразительно-выразительные средства языка. <i>Повторение изобразительно-выразительных средств языка, отработка навыка нахождения определённых тропов в стихотворениях.</i>	1			
Всего:		58			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература

Для преподавателей и студентов:

1. Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
2. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.
3. Сухих И. Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
4. Сухих И. Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014

Интернет-ресурсы

Для преподавателей:

1. www.eor.it.ru (учебный портал по использованию ЭОР).
2. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
3. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
4. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

Для студентов:

1. <http://feb-web.ru/> - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
2. <https://www.krugosvet.ru/> - Универсальная энциклопедия «Кругосвет».
3. https://museum.samgd.ru/region/pamjatnye_daty/144138/ - Музей истории Самарского края. Литературное наследие Самарской области.
4. <https://samsud.ru> – Самарские судьбы.
5. <http://литсамара.рф> – Самарская областная писательская организация.
6. <https://zen.yandex.ru/media/bigvill/ot-gorkogo-do-maiakovskogo-5-ekskursii-po-literaturnoi-samare-5a3905c53dceb7dcc196ee63> - От Горького до Маяковского: 5 экскурсий по литературной Самаре.
7. <http://lib.ru> - Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова.
8. <http://gubernya63.ru/Lichnost-v-istorii/famous/> - Самарская губерния. История и культура. Знаменитые самарцы и гости Самары.
9. <https://ru.wikipedia.org/> - Википедия: свободная энциклопедия.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.; тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.	Текущий контроль: комплексный анализ текста; комментированное письмо. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 07. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.	Текущий контроль: комплексный анализ текста; комментированное письмо. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.	Текущий контроль: устные высказывания; участие в диалоге; изложения с творческим заданием; подробное и сжатое изложение. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.	Текущий контроль: лингвистический анализ стихотворения или отрывка из художественного текста; определение стилистической принадлежности текста; создание текстов разных жанров и стилей. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	Текущий контроль: лингвистический анализ стихотворения или отрывка из художественного текста; определение стилистической принадлежности текста; создание текстов разных жанров и стилей. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p>	<p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>
<p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,</p>	<p>МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> <p>МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ПК 1.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.</p> <p>ПК 1.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.</p>	<p>ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией).

<p>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ОП.03 Охрана труда Знать: нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; Уметь: читать кинематические схемы;</p>	<p>ПМ. 01 Ведение технологического процесса на установках III категории. Знать: правила оформления технической документации Уметь: вести отчетно-техническую документацию;</p>	<p>ПРб 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.</p>	<p>Введение. Раздел 1 Литература Самарского края XX-XXI века</p>

Тематика индивидуальных проектов.

1. Заезжие поэты и писатели в Самаре.
2. Поэты и писатели, посетившие наш край в XX веке.
3. Самара – творческая колыбель М. Горького.
4. Ю.И. Визбор и Грушинский фестиваль.
5. Великая Отечественная война в произведениях Самарских писателей и поэтов.
6. Сборник поэзии и прозы «Горький хлеб тыла», посвященный ВОВ 1941-1945
7. В.В. Семенов «Испытание войной».
8. Родина в произведениях А.С. Карякина, В.И. Кожемякина.
9. Многообразии русской природы в творчестве М.В. Анищенко, С.В. Краснова, Н.Ф. Жоголева, Д.Е. Кан и др.
10. Мысль о единстве человека и природы, яркость и глубина образного ряда в лирике современных авторов.
11. Богатство изобразительных средств в произведениях А.С. Карякина.