

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
От 03.06.2024г. № 94-у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОГСЭ.02 История

18.02.09 Переработка нефти и газа

*профиль обучения:* естественнонаучный

**Новокуйбышевск, 2024г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель Н. П. Комиссарова

**СОГЛАСОВАНО**

Старший методист ННХТ  
О. Д. Щелкова

Приказ №09 от 21.05.2024г.

**ОДОБРЕНО**

Методистом Л.А.Шипилова

Составитель: Березина О.А, преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ</b>	
<b>4. РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

## **1.1. Области применения программы**

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена (далее ПССЗ) 18.02.09 Переработка нефти и газа

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История является обязательной частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

### **обладать общими компетенциями**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **обладать профессиональными компетенциями**

ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

ПК 5.4. Составлять и оформлять технологическую документацию

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,  
в том числе:

теория 32 часа

практические занятия 14 часов

самостоятельной работы обучающегося 2 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теория	32
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>Тема 1 Введение. Мировое сообщество во вт. п. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Понятие новейшая история, характеристика основных этапов становления современного мира, миграционные процессы, политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира.		
	2	Информационное общество: основные черты. Глобализация и модернизация жизни человечества.		
<b>Тема 2 Мировое развитие в период «холодной войны». От «Лиги Нации» к ООН</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1
	1	Военно-политический блок НАТО- цели, направление, расширение. Начало складывания биполярного мира.	4	
	2	Создание ООН, Роль России в Совете Безопасности.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	Практическая работа №1. «Холодная война» и раскол Европы. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>2</b>	
Работа с учебной и справочной литературой, использование интернет - ресурсов.				
<b>Тема 3 История международной политики конца XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Советский Союз и крушение колониальной системы. Неоконсервативная революция на Западе.		
	2	Особенности советско-американских отношений. «Карибский» кризис.		
	3	Установление военно-стратегического паритета между Россией и США. Модернизированные процессы к XX века в США и в странах Европы.		

	4	Борьба за разрядку международной напряженности, основные договоры об ограничении вооружения.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
	Практическая работа № 2 Формирование социальной структуры западного общества в XX начале XXI века. Информационная революция.				
<b>Тема 4 Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Создание Европейского Союза.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		2
	1	Формирование системы Европейских Сообществ			
	2	Европейская интеграция. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ»			
	3	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза, Первые реформы ЕС, содержание и назначение нормативных и правовых актов мирового и регионального значения			
<b>Тема 5 От СССР к современной России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		2
	1	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы			
	2	Преодоление экономических трудностей в начале 21 века. Стабилизация общественно-политической жизни РФ.			
	3	Развитие России в 2010 годы. Роль нефтедобывающей и машиностроительной отрасли .			
	<b>Практические занятия</b>				
	Практическая работа №3 Общественно-политическое развитие России 1994-1996гг. Чеченские войны.				
<b>Тема 6 Военно-политические конфликты XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		2
	1	Пограничные и локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Арабо-израильские войны 1967-1974гг. Самолийско-Эфиопская			
		война 1977-1979гг.			



	2	Ирано-Иракская война 1980-1988. Пограничные конфликты на дальнем Востоке и Казахстане 1969г. Переворот в Чили.			
<b>Тема 7 Россия в начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		<b>1</b>
	1	Культура России в к. XX- начале XXI века, научные открытия рубежа XXXX1 вв. Религия как фактор сохранения и укреплении национальных и государственных традиций.			
	<b>Практические занятия</b>		2		
	Практическая работа № 4. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.		-		
<b>Тема 8 Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира в XXI веке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	Основные достижения современной цивилизации. От модернизма к постмодернизму			
	2	Международное положение стран Европы, России и США в настоящее время.			
<b>Дифференцированный зачет</b>					
<b>ИТОГО:</b>			<b>48</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)) Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно- звуковые пособия; Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники:**

1. С.И.Самыгин,П.С. Самыгин В.Н. Шевелев-4-е изд., стер.-Москва: КНОРУС ,2021 -306 с.- (Среднее профессиональное образование)
2. Карпачев С.П.. История России. Начало 20-21 века: учебник 10 кл. углубленный уровень. в 2-х частях. М.:Просвещение,2021
3. ВолобуевО.В. Абрамов А.В. Карпачев С.В. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века.11 класс: учебник: Базовый уровень.М.: Просвещение,202

Дополнительные источники:

1. Горинов М.М. История России. (1914-1945) 10 кл. базовый уровень. в 2-х частях. Ч.2-М.:Просвещение,2021.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Znanium (<https://znanium.com>)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p><b>1 Текущий контроль</b> качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальных устных опросов;</li> <li>- тестирования по отдельным темам;</li> <li>- проведение семинаров;</li> <li>- подготовки презентаций; - написания исторических диктантов по терминам и датам;</li> <li>- подготовки рефератов.</li> </ul> <p><b>2 Периодический (рубежный) контроль</b> – в виде письменных практических работ с оформлением отчета по всем требованиям ГОСТ к оформлению текстовых документов (ГОСТ 2.105 – 95 Общие требования к текстовым документам)</p> <p><b>3 Итоговый контроль</b> в виде дифференцированного зачета по дисциплине</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые универсальные учебные действия</b>
1.	Военно-политические конфликты ХХХХ1 вв.	2	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Россия в начале ХХ1 века.	4	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира в ХХ1 веке.	6	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные