

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 03.06.2024г. № 94-у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

общепрофессионального цикла

18.02.09 Переработка нефти и газа

профиль обучения: естественнонаучный

Новокуйбышевск, 2024г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол №09 от 21.05.2024г.
Председатель ПЦК
Н.П. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ
Щелкова О.Д.

ОДОБРЕНО

Методистом
Л.А.Шипилова

Составитель: Шкурятенко Л.А., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

- **развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной);
- **совершенствование** коммуникативных умений в четырех основных видах деятельности (говорении, аудированию, чтении и письме);
- **развитие** общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- **увеличение** объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

Знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения;

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода технических текстов;
- страноведческую информацию: сведения о странах изучаемого языка, их культуре, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 172 часов, в том

числе:

во взаимодействии с преподавателем 166 часов;

самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

2. Структура и применение содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	166
В том числе:	
Практические занятия	164
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	6
Лекции	4
В том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3
Раздел 1. Основы общения на иностранном языке. Страноведение.		44
Тема 1.1 Французский и английский– европейские языки	Содержание учебного материала	2
	Значение иностранного языка в жизни человека.	
	Из истории французского языка	
	Самостоятельная работа обучающихся: Знание иностранного языка – залог успешности	<i>1</i>
Тема 1.2 Географическое положение стран изучаемого языка	Практические занятия:	12
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение 2. Политическая система Франции, Великобритании 3. Экономика стран изучаемого языка 4. Культурные связи России и стран изучаемых языков 5 . Символы Франции, Великобритании 6. Домашнее чтение 	
	Самостоятельная работа 1. Страны изучаемого языка	2

	2. Политический строй стран изучаемого языка	
Тема 1.3 Столицы стран изучаемого языка Париж, Лондон	Практическое занятие:	10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Париж-столица Франции. Лондон- столица Великобритании 2. Достопримечательности Парижа, Лондона 3. Прогулка по Парижу, по Лондону 4. Домашнее чтение 5. Проверочная работа 	
	Самостоятельная работа	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Прогулка по Парижу, Лондону 2 Работа с текстом 	
Тема1.4 Система образования в странах изучаемого языка	Практическое занятие:	8
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональное образование во Франции, в Великобритании 2. Сорбонна - знаменитый университет Франции, Оксфорд- знаменитый университет Великобритании 3. Система профессионального образования в России 4. Проверочная работа по аудированию, по грамматике 	
Тема 1.5 Музыка стран изучаемого языка	Практическое занятие:	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Великие классики французской и английской музыки 2. Знаменитые музыканты стран изучаемого языка 3. Перевод тематического текста 	
Тема 1.6	Практическое занятие	4

Франкоговорящие и англоговорящие страны	1. Швейцария, США, Австралия 2. Франкоязычные кантоны Швейцарии	
Раздел 2 Основы делового языка по специальности. Профессиональное общение		
Тема 2.1 Россия	Практическое занятие:	6
	1. Географическое положение России 2. Москва- столица России 3. Исторические места Самары	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Достопримечательности Москвы 2. Самара- культурный центр Поволжья	2
Тема 2.2 Охрана окружающей среды	Практическое занятие:	10
	1. Защита природы - наш долг 2. Экологические проблемы Франции 3. Экологические проблемы России 4. Фауна и флора нашего региона 5. Урок-конференция «Защитим нашу природу»	
	Самостоятельная работа 1. Планета-наш дом., защитим ее 2. Экология нашего города	2
Тема 2.3 Наука и ученые	Практическое занятие:	8
	1. Научные исследования 2. Достижения ученых 3. Генная революция	

	4.Домашнее чтение	
Тема 2.4 Французский и английский- языки делового общения	Практическое занятие:	4
	1. Иностраный язык в моей профессии 2. Домашнее чтение	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Полиглоты 2. Значение иностранных языков в жизни человека	4
Тема 2.5 Устройство на работу	Практическое занятие	32
	1.Что надо и что не надо делать в поисках работы 2.Заполнение анкеты 3.Сопроводительное письмо 4.Резюме 5.Интервью 6.Заполнение анкеты при приеме на работу 7.Заполнение анкеты при пересечении границы 8.Заполнение карточки прибытия в международном аэропорте 9.Заполнение анкеты для получения пластиковой карточки в международном банке 10.Заполнение анкеты перед отъездом в международный студенческий лагерь 11.Заполнение анкеты для работы в одной из зарубежных компаний 12.Благодарственное письмо 13.Лексические нюансы французского и английского языков 14.Диалекты французского и английского языков 15.Домашнее чтение 16.Проверочная работа по грамматике	
Раздел 3 Профессиональная лексика. Техника перевода профессионально-		

ориентированных текстов		
Тема 3.1 Роль компьютера в жизни человека	Практическое занятие 1. Современный человек и компьютер 2. Компьютерные программы 3. Перевод технических текстов 4. Интернет 5. Домашние чтение	10
Тема 3.2 Деловое письмо	Практическое занятие 1. Как пишутся деловые письма? 2. Структура делового письма 3. Написание деловых писем 4. Почтовая открытка 5. Структура писем личного характера 6. Написание писем личного характера 7. Домашние чтение	14
Тема 3.3 Оформление контракта	Практическое занятие 1. Предмет контракта. 2. Сроки поставки. 3. Техническая документация 4. Гарантии 5. Упаковка и маркировка. 6. Страхование. 7. Санкции 8. Перевод текста	16

<p>Тема 3. 4 Нефтеперерабатывающая промышленность.</p>	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нефтеперерабатывающая промышленность. 2. Отрасли нефтеперерабатывающей промышленности 3. Современные технические предприятия 4. Оборудование химической промышленности 5. Теплообменник, колонны, реактор 6. Производственные материалы 7. Химико-технологические системы 8. Классификация продуктов химических производств 9. Продукция и ассортимент. 10. Основы технического перевода. 11. Технический перевод профессионально-ориентированных текстов 12. Перевод технических текстов 13. Чтение технической документации <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>24</p>
		<p>172</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Печатные пособия:

- плакаты;
- настенные стенды.

Учебно – практическое оборудование:

- учебники основные;
- учебники дополнительные;
- технологические карты;

французско-русские и русско-французские словари; англо-русские и русско-английские;

- грамматические справочники;
- плакаты;
- физические карты Франции, Швейцарии, Канады, Африки

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер лазерный;
- проектор;
- экран.

Экранно-звуковые пособия:

- видеофильмы по разделам курса,
- слайды по тематике курса,
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Восковская А.С. Английский язык / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – Изд. 12-е, стер. – Ростов Н/Д : Феникс, 2019. – 376, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).
- 2) Климентьева Т. Б., Шеннон Д. А Счастливый английский. Кн.2 для 7-9 кл. общеобразов. учрежд. – 2-е изд., испр, - Обнинск: Титул, 2020. – 448 с.:ил.
- 3) Английский язык, Справочник школьника/ Г. П. Шалаева, В.П.Хаскин
- 4) Научные редакторы Е. Б. Полякова и В. В Славкин – М.: Филол. о-во «СЛОВО», АСТ, Компания «Ключ-С», Центр гуманитарных наук при ф-те журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, 2021. -544с.
- 5) Миловидов В. А 10 консультаций по английскому языку: - 2-е изд., испр. – М.: Рольф, 2021. – 320 с. – (Домашний репетитор).
- 6) Рогова Г. В. Английский язык за два года: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ Г. В. Рогова, Ф. М. Рожкова. – 13-е изд.- М.: Просвещение, 2020.-384с.
- 7) Английский язык: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / [В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.].
- 8) Англо-русский словарь 20 000 слов/ Сост. Г. И. Бункин, О. В. Буренкова, Т. П. Горбунова и др.; Под ред. О. С. Ахмановой, Е. А. М. Уилсон. – 32 изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2021.. – 656с.

1. .Г.Дергунова, А.В.Перепелица. Французский язык: учебник для учреждений СПО. Москва «Высшая школа» 2020.
2. Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2019.
- 3.Золотницкая С.П. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение»

Дополнительные источники:

- Французский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. Устный экзамен. Изд. Третье, дополненное и переработанное. Издательство “ГЛОССА” ., 2013
- Французский язык. Тематический сборник для подготовки к устному экзамену по французскому языку за курс средней школы. “Дрофа”, -М., 2014

Интернет-ресурсы:

1. [http://умная - школа. РФ/news/](http://умная-школа.рф/news/)
2. [www.1september. ru](http://www.1september.ru)
3. [www. metodisty. ru](http://www.metodisty.ru)
4. [www. proshkolu. ru](http://www.proshkolu.ru)
5. [www . nsportal. ru](http://www.nsportal.ru)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной

дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Общаться устно и письменно на иностранном языке	Монологические высказывания по темам Написание писем делового и личного характера
Переводить со словарем тексты профессиональной направленности	Перевод технических текстов
Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях	Контроль аудирования
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Составление ситуаций, диалогов
Знания	
Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения	Словарный диктант
Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестовые задания Перевод текстов профессиональной направленности
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	Контрольная работа
Страноведческую информацию: сведения о странах изучаемого языка, их культуре, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной	Монологические высказывания по теме. Тестовые задания

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Роль компьютера в жизни человека	8	Творческое задание, работа в малых группах, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Деловое письмо	12	Творческое задание, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Оформление контракта	6	Творческое задание, тренинг, мини-лекция,	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Нефтеперерабатывающая промышленность.	2	Кейс-метод, творческое задание, работа в малых группах, тренинг	Регулятивные, познавательные, коммуникативные