

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
от 03.06.2024г. № 94-у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.10 Социально-значимая деятельность

Общепрофессионального цикла

18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства

профиль обучения: технологический

Новокуйбышевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель Н. В.Кирдишева

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ
О. Д. Щелкова

Приказ №09 от 21.05.2024г.

ОДОБРЕНО

Методистом Л.А.Шипилова

Составитель: Тарасова О.П., преподаватель специальных дисциплин

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства

Содержание

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы квалифицированных, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их;
- видеть проблемы и не оставаться в стороне.

должен знать:

- основные направления социально- значимой деятельности;
- алгоритм социально-значимой деятельности

обладать общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять технологические операции деаэрации пастообразных композиций моющих средств под вакуумом.

ПК 1.2. Осуществлять технологические операции диспергирования щелочных металлов в диспергаторах в соответствии с рабочей инструкцией

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Во взаимодействии с преподавателем	36
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 Социально- значимая деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Развитие социально- значимой деятельности	Содержание учебного материала	5	ОК 1-8
	Практические занятия Формирование социальных компетенций, нравственное развитие. Развитие социально- значимой деятельности. Знакомство с различными социальными процессами с «погружением в ситуацию». Тренинг по приобретению коммуникативных и практических навыков. Развитие умения видеть проблемы и не оставаться в стороне.		
Тема 2 Основные направления социально- значимой деятельности	Содержание учебного материала	5	ОК 1-8
	Изучение традиционных направлений социальной работы: гражданско-патриотическое; экологическое; культурологическое; благотворительное; социологическое; историческое; здоровье сберегающее.		
Тема 3. Социальные проекты	Содержание учебного материала	5	ОК 1-8
	Практические занятия Разработка социального проекта по заданной теме.		
Тема 4. Гражданско-патриотические проекты	Содержание учебного материала	6	ОК 1-8
	Практические занятия Разработка мероприятий: организация поисковых отрядов и работа в архивах; этнографические экспедиции; интервью с известными жителями города		

	(области); сбор материалов, проведение краеведческих экскурсий; встречи и организация адресной помощи ветеранам (боевых действий, труда); участие в мероприятиях, посвященных дню Победы и другим знаковым датам; уход за мемориальными памятниками; организация военно- патриотических спортивных игр.		
Тема 5. «Наш дом»: экологическое движение	Содержание учебного материала	5	ОК 1-8
	Разработка мероприятий: уборка мусора; очистка парков, скверов, береговой зоны водоемов; озеленение участков; сбор макулатуры, пластика, утилизация батареек; экономия воды и электроэнергии; пропаганда осознанного отношения к окружающей среде (опросы, листовки, выступления).		
Тема 6. Волонтерское движение	Содержание учебного материала	5	ОК 1-8
	Разработка мероприятий: оказание помощи и поддержки социально незащищенным группам населения; благоустройство (озеленение) территорий; работа с подшефными учреждениями (детские сады, престарелые люди); поддержание работы учреждений культуры, спорта.		
Тема 7. Социальное сопровождение	Содержание учебного материала	5	
	Описание способов помощи в социальной адаптации, приспособлению к новым условиям жизни; реабилитация человека и выведение его из кризиса; забота о состоянии здоровья, помощь в борьбе с вредными привычками; восстановление или повышение статуса человека в обществе; обучение навыкам взаимодействия с членами общества и самореализации.		
	Зачет		
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

Компьютер с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Андрамонова, И.М. Воспитание социальной активности старшеклассников в теории и практике отечественной педагогики (1960- 1985 гг.): автореф. дис. ...канд. пед. наук: 13.00.08 / И.М. Андрамонова. – Кострома, 2020. – 22 с.
2. Анцигина, Л. К. К проблеме социальной активности личности в современных условиях // Образование и культура в Западно- Сибирском регионе: история, перспективы и проблемы взаимодействия. Тюмень-Тобольск-Тара: Материалы региональной научно-практической конференции // под ред. Н. В. Чекалевой. - Тара, 2021. - Ч. 2. – С. 174-176.
3. Арефьева, Г.С. Социальная активность / Г.С. Арефьева. – М.: Высшая школа, 2021. – 142 с.
4. Бабочкин, П.И. Студент как социальный субъект образовательной деятельности / П.И. Бабочкин // Философские науки. – 2020. – № 12. –С. 100-113.
5. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых / В.П. Бердеханова // Развитие личности. – 2020. - № 1. – С.11-23.
6. – 2020. - № 1. – С.11-23.
7. Социальная работа с семьей : учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с Григорьева, И. А.

8. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев.
9. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с.
10. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с.
11. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 465 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
основные направления социально- значимой деятельности	Оценка устных ответов обучающихся.	Решение ситуационных задач, оценка портфолио
алгоритм социально- значимой деятельности	Оценка устных ответов обучающихся.	Решение ситуационных задач, оценка портфолио
Умения:		
взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их	Выполнение работ в соответствии с заданием	Экспертное наблюдение за выполнением работ.
видеть проблемы и не оставаться в стороне	Выполнение работ в соответствии с заданием	Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ПК 1.1. Осуществлять технологические операции деаэрации пастообразных композиций моющих средств под вакуумом.	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ПК 1.2. Осуществлять технологические операции диспергирования щелочных металлов в диспергаторах в соответствии с рабочей инструкцией	Выполнение работ в соответствии с заданием	Решение ситуационных задач, оценка портфолио. Экспертное наблюдение за выполнением работ.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Развитие социально-значимой деятельности	6	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Основные направления социально-значимой деятельности	10	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Социальные проекты	10	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1
Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов ОГСЭ. 08 Социально-значимая деятельность по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Трудовая функция	Обслуживание оборудования технологических установок	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине	Кол-во часов
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль проведения работником более низкого разряда обхода по установленному маршруту и осмотра оборудования технологических установок. - Руководство работниками более низкого разряда при проведении обслуживания оборудования технологических установок. - Информирование непосредственного руководителя о техническом состоянии и режимах работы оборудования технологических установок. 	<p>Тема 1. Развитие социально-значимой деятельности</p> <p>Тема 2 Основные направления социально-значимой деятельности</p> <p>Тема 3. Социальные проекты</p>	36
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать систему радиосвязи или телефонной связи для информирования непосредственного руководителя при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций на технологических установках. - Распределять производственные задания между работниками более низкого разряда по обслуживанию оборудования технологических установок 	<p>Тема 4. Гражданско-патриотические проекты</p> <p>Тема 5. «Наш дом»: экологическое движение</p> <p>Тема 6. Волонтерское движение</p>	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок доклада непосредственному руководителю при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций на технологических установках. - Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. 	<p>Тема 7. Социальное сопровождение</p>	

Руководитель рабочей группы
(методист)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Представители Название организации:

Должность

И.О. Фамилия

Должность

И.О. Фамилия

М.П.

Представители Название организации:

Должность

И.О. Фамилия

Должность

И.О. Фамилия

М.П.