

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
ОТ 03.06.2024 № 94-У

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОП.11 Охрана труда  
общепрофессионального цикла

18.02.09 Переработка нефти и газа

*профиль обучения:* естественнонаучный

Новокуйбышевск, 2024 г.

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель Н. П. Комиссарова

**СОГЛАСОВАНО**

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

Приказ №09 от 21.05.2024г.

**ОДОБРЕНО**

Методистом Л.А.Шипилова

Составитель: Кирдишева Н.В., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа

## Содержание

	Стр.
<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3 УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОХРАНА ТРУДА**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины Охрана труда является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа естественно – научного профиля профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы общепрофессиональный учебный цикл**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травм опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

**должен знать:**

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

**обладать общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 часа, в том числе:  
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
практические занятия	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Правовые основы охраны труда в РФ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Правовые основы охраны труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Охрана труда и ее задачи. Правовые основы государственного управления охраной труда. Правила и нормы по технике безопасности. Режим труда и отдыха.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	Оформление трудовых отношений между работодателем и работником. Порядок заключения трудовых договоров с работниками.		
<b>Раздел 2. Организация работ по охране труда и технике безопасности на предприятии</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1 Служба охраны труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Служба охраны труда. Инструкции по охране труд. Кабинет и уголки охраны труда. Основные причины производственного травматизма.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	2
	Разработка инструктажей по охране труда. Разработка инструкции по охране труда. Составление инструктажа по применению СИЗ.		

<b>Тема 2.2 Условия труда. Безопасное производство работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Классификация условий труда по степени вредности. Классификация условий труда по травмобезопасности. Общие представления об опасных технологических процессах.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Оформление акта по форме Н —1 Оказание первой доврачебной помощи. Наложение жгута. Стационарные и первичные средства пожаротушения.		
<b>Тема 2.3 Пожаробезопасность. Электробезопасность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Пожар, условия его возникновения Тушение пожаров. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током Защитные меры в электроустановках.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Оформление наряда - допуска.		
<b>Раздел 3. Производственная санитария.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Производственная санитария.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Микроклимат рабочей зоны. Естественное освещение. Искусственное освещение. Источники искусственного света.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Составление плана эвакуации Первая помощь при переломах.		
<b>Итого</b>		<b>42</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:



- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спец. дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, модульная программа);
- комплекты учебно-методических пособий по темам.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук; компьютер;
- интерактивная доска;
- комплекс презентаций по темам;
- колонки.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения:**

**Основная источники:**

1. В.А. Девисилов "Охрана труда", М., "Форум - Инфра-М", 2017г.
2. Ефремов О.С. «Охрана труда от А до Я», Москва, 2017г.
3. Раздорожный А.А. «Охрана труда и производственная безопасность», Москва, ОИЦ «Академия», 2016
4. Ефремова О.С. Охрана труда в организации. Изд-во Питер-пресс2017

Г

#### **Дополнительные источники**

1. Законодательные акты Российской Федерации:
  - Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
  - Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
  - Федеральный закон от 17 июля 1990 г. № 181 «Об основах охраны труда в РФ»
  - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125 – ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и проф. Заболеваний»
  - Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. «О пожарной безопасности»
  - Федеральный закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2490 – 1 «О коллективных договорах и соглашениях»
  - Гражданский кодекс РФ от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.

- Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63 – ФЗ.
- Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда (Межотраслевые правила по охране труда, Отраслевые правила по охране труда, Правила безопасности ПБ, Государственные стандарты и системы стандартов безопасности труда, Санитарные правила и нормы СанПиН).

### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. [www.electrolibrary.info](http://www.electrolibrary.info)
2. [www.electricalschool.info](http://www.electricalschool.info)
3. Коллекция ЦОР
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. <http://www.ai08.org/index.php/term>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов** освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение ОК, ПК

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li><li>• возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li><li>• действие токсичных веществ на организм человека;</li><li>• законодательство в области охраны труда;</li><li>• меры предупреждения пожаров и взрывов;</li><li>• нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li><li>• общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях;</li><li>• основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li><li>• правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li></ul>	Практические занятия. Устный ответ Проверка домашних заданий. Тестирование. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям. Дискуссии. Сообщения. Презентации.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>• правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>• правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>• предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li> <li>• принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>• средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</li> </ul>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>• пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</li> <li>• применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;</li> <li>• использовать экипировку и противопожарную технику;</li> <li>• определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</li> </ul>	<p>Практические занятия. Устный ответ Проверка домашних заданий. Тестирование. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям. Дискуссии. Сообщения. Презентации.</p>
<p><b>ОК</b></p>	

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Практические занятия. Устный ответ Проверка домашних заданий. Тестирование. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям. Дискуссии. Сообщения. Презентации.</p>
<p><b>ПК</b></p>	
<p>ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.</p>	<p>Практические занятия. Устный ответ Проверка домашних заданий. Тестирование. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям. Дискуссии. Сообщения. Презентации.</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые универсальные учебные действия</b>
1.	<b>Правовые основы охраны труда в РФ</b>	2	Деловая игра, творческое задание, работа в малых группах, брифинг.	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	<b>Организация работ по охране труда и технике безопасности на предприятии</b>	4	Дебаты, мини-лекция, тренинг, коллоквиум.	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	<b>Производственная санитария</b>	2	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция.	Регулятивные, познавательные, коммуникативные