

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 03.06.2024 г. №94-у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИСТОРИЯ

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям)
(отрасль: химическая и нефтехимическая промышленность)

профиль обучения: технологический

г. Новокуйбышевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Председатель Н. П. Комиссарова

Приказ №09 от 21.05.2024г.

ОДОБРЕНО

Методистом О. А Абрашкина

СОГЛАСОВАНО

Старший методист ННХТ

О. Д. Щелкова

.

Составитель: Макеева С.В, преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в химической и нефтехимической промышленности).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	39
Приложение 1	40
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	40
Приложение 2	41
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	41
Приложение 3	43
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	43

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в химической и нефтехимической промышленности).

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» технологического профиля;

учебного плана по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в химической и нефтехимической промышленности).

рабочей программы воспитания по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в химической и нефтехимической промышленности).

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в химической и нефтехимической промышленности).

интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в

химической и нефтехимической промышленности) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «История» по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в химической и нефтехимической промышленности) отводится 136 часов в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в химической и нефтехимической промышленности).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в химической и нефтехимической промышленности).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История».

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в химической и нефтехимической промышленности).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «История» изучается на базовом уровне.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Литература, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами профессионального цикла и профессиональными модулями ПМ. 03 Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию. Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской и естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» особое внимание уделяется на изучении таких сфер общественных отношений, как «Производственная, инженерная и информационная сферы деятельности», «История результатов научно-технического прогресса», «Достижения промышленности, инженерии, механики».

В программе по предмету «История», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в химической и нефтехимической промышленности), профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Советский *Союз в 1929–1941 гг. Человек и культура в годы*

Великой Отечественной войны. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «История» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового/углубленного уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛРВР 2 .1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПРб 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	с привлечением различных источников.
ПР6 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств)
Познавательные универсальные учебные действия: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК.	ОК 01 ОК 05	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
Коммуникативные универсальные учебные действия: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	ОК 04 ОК 06	Работать в коллективе и команде эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, само регуляция.	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие..

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации

технологических процессов и производств (в химической и нефтехимической промышленности).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в химической и нефтехимической промышленности)).
Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации:	
ПК.3.5	Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	136
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	58
Профессионально ориентированное содержание	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	5
Консультация	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Содержание учебного материала	1			
	Профессионально ориентированное содержание				
	Значение изучения истории для специальностей технологического профиля. <i>Формирование национального самосознания, самоидентификации общества через знание своей истории. Объяснение и прогнозирование развития общественных процессов для эффективного управления данным обществом. Формирование гражданской и политической культуры будущего специалиста.</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01, ОК 3, ОК 4 ПК 3.5	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Раздел 1.	Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.	7	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	Содержание учебного материала	6			
	1. Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Мир в начале XX в. <i>Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и</i>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>движения.</i>				
	2.	Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. <i>Международные конфликты и войны в начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.</i>	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7
	3.	Наращение экономического кризиса, смена общественных настроений. <i>Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Революция 1917 г. и выход России из войны. Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона.</i>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 3, ОК 5	ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	Практические занятия: Практическое занятие № 1. Выявление причин Первой мировой войны.		1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
Раздел 2.	Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).		17	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.		ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 2.1	Содержание учебного материала		13			
Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	1.	Понятие и этапы Великой российской революции. <i>Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор.</i>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	2.	Формирование Временного правительства. <i>Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия.</i>	5	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
	3.	Провозглашение России республикой. <i>Выступление Корнилова против Временного правительства. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.</i>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
	4.	Созыв и разгон Учредительного собрания. <i>Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.</i>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
	Практические занятия:			2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР	ОК 3, ОК 5, ОК 6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	Практическое занятие № 2. Анализ событий февраля – марта: восстание в Петрограде и падение монархии. Рассмотрение первых мероприятий большевиков в политической и экономической сферах. Анализ исторических источников по теме с целью выявления причин, хода и последствий Февральской революции 1917 года.		04, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.		ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	9				
Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны.	1.	Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. <i>Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО.</i>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
	2.	Декларация прав народов России и её значение. <i>Вопрос о земле. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.</i>	4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
	3.	Повседневная жизнь и общественные настроения в послереволюционные годы. <i>Городской быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.</i>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 6	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практические занятия: Практическое занятие № 3 Рассмотрение истории		1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ПатН/ЛРВР 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	становления регулярной Красной Армии и причин её победы в Гражданской войне. Рассмотрение социальной политики власти. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта.		МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.		ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
Раздел 3.	Советский Союз в 1920–1930-е годы.	19	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 4	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
Тема 3.1. СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	Содержание учебного материала	5			
	1. Переход большевиков к новой экономической политике. <i>Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации. Иностраные концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.</i>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7
	2. И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. <i>Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Становление системы</i>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,	ОК 5, ОК 6	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	здравоохранения.		ПР6 04.		
	Практические занятия: Практическое занятие № 4. Изучение положения в стране после Гражданской войны. Анализ предпосылок и значения образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	8			
Советский Союз в 1929–1941 гг.	1. Перестройка экономики на основе командного администрирования. <i>«Великий перелом»</i> . <i>Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</i>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 6	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	2. Утверждение «культы личности» Сталина. <i>Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс»</i> . <i>Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы.</i>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ПатН/ЛРВР 8.1
	Практические занятия: Практическое занятие № 5. Формирование знаний о коллективизации сельского хозяйства, ее итогах и последствиях. Формирование знаний о массовых политических репрессиях 1937–1938. Изучение конституции СССР 1936 г., социальной и национальной политики 1930-х гг.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ПатН/ЛРВР 8.1
Профессионально ориентированное содержание					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1.	Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. <i>Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Развитие химической промышленности. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов, открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений.</i>	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 13, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 1, ОК 3, ОК 4 ПК 3.5	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	Практические занятия: Практическое занятие № 6. Работа с исторической картой по теме «Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках».		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 1, ОК 6, ОК 4 ПК 3.5	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
Тема 3.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание учебного материала		4			
	1.	Основные направления в литературе и архитектуре. <i>Советский авангард. Достижения в области киноискусства. Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья.</i>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	2.	Воспитание советского патриотизма и интернационализма. <i>Общественный энтузиазм</i>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,	ОК 3, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>периода первых пятилеток. Развитие спорта. Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол.</i>		МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.		ГН/ЛРВР 14
Тема 3.4. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		2			
	Выход СССР из международной изоляции и вступление в Лигу Наций. Мюнхенского договора 1938 г. и договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.		2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
Раздел 4.	Мир в 1918–1939 гг.		7	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
Тема 4.1. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание	Содержание учебного материала		6			
	1.	Образование новых национальных государств. <i>Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции; кемализм.</i>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 6	ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	2.	Инициативы СССР по созданию системы	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР	ОК 3, ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>агрессии в мире в 1930-х гг.</i>	коллективной безопасности. <i>Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Агрессивная политика нацистской Германии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве.</i>		06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.		ГН/ЛРВР 7
	Практические занятия: Практическое занятие № 7. Изучение планов послевоенного устройства мира. Ознакомление с причинами и началом мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Практическое занятие № 8. Рассмотрение этапов возникновения и утверждения нацизма в Германии. Формирование знаний о народном фронте, борьбе против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 4.2. <i>Развитие культуры в первой трети XX в.</i>	Содержание учебного материала Рассмотрение темы войны в литературе и художественной культуре.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
Раздел 5.	Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	11	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 4	ГН/ЛРВР 1 ПатН/ЛРВР 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.		ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
Тема 5.1. Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала Изучение причин и начала Второй мировой войны. . Изучение смоленского сражения и начала блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя.	2			
		2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 5.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Содержание учебного материала Германское наступление весной–летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г.	2			
		2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 5.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной	Содержание учебного материала Практические занятия: Практическое занятие № 9. Рассмотрение жизни советской страны в годы войны: единство фронта и тыла.	1			
		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, МР 07,	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
<i>войны.</i>			ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05.			
	Профессионально ориентированное содержание					
	1.	Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения. <i>Лето 1942 г. - опыты по разложению нейтронов. Создание металлов и сплавов специального назначения; продуктов органического синтеза спецназначения боеприпасов и других составов специального назначения; специальных пищевых, медицинских и технических препаратов, обеспечивающих решение специфических задач; поиск новых видов сырья и энергии.</i>	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 13, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 1, ОК 5, ОК 4 ПК 3.5	ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	Практические занятия: Практическое занятие № 10 и анализ информации по теме «Ряд важнейших достижений советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники».		2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 1, ОК 6, ОК 4 ПК 3.5	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
Тема 5.4.	Содержание учебного материала					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	Антигитлеровская коалиция и открытие Второго фронта в Европе. Наш край в годы ВОВ. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
Раздел 6.	СССР в 1945–1991 гг.	25	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 4	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
Тема 6.1. СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Демилитаризации экономики и переориентации на выпуск гражданской продукции. Политика Сталина и его окружения. Ужесточение административно-командной системы. Рост влияния СССР на международной арене. Начало «холодной войны». Биполярный мир и советизация Восточной и Центральной Европы.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ПатН/ЛРВР 8.1
Тема 6.2. СССР	Содержание учебного материала	9			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</i>	1.	Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. <i>Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Внутривнутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.</i>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7
	2.	Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. <i>Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты.</i>	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 6	ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
	3.	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. <i>Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая</i>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».</i>				
	Практические занятия: Практическое занятие № 11. Ознакомление с экономическим развитием СССР. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Ознакомление с окончанием периода оттепели и смещением Н.С. Хрущева. Наш край в 1953–1964 гг.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
	Содержание учебного материала.				
Профессионально ориентированное содержание					
1.	Научно-техническая революция в СССР. <i>Создание ракетно-ядерного щита. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук.</i>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 1, ОК 3, ОК 4 ПК 3.5	ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
Тема 6.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала	3			
1.	Идейная и духовная жизнь советского общества. <i>Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат.</i>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	1980-х годов».				
Профессионально ориентированное содержание					
2.	Советские научные и технические приоритеты.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР	ОК 1, ОК 3, ОК 4	ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>Замедление научно-технического прогресса в СССР. Лунная гонка с США. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</i>		13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ПК 3.5	ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
Тема 6.4.	Содержание учебного материала		11			
Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	1.	Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1
	2.	«Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 8.2
	3.	Подъем национальных движений в СССР. Нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 6	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. <i>Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.</i>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	5. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. <i>Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Наш край в 1985–1991 гг.</i>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	Практические занятия: Практическое занятие № 12. Ознакомление с нарастанием кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Формирование знаний о последнем этапе «перестройки»: 1990–1991 гг. Становление многопартийности. Распад СССР».	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
Раздел 7.	Российская Федерация в 1992–2020 гг.	11	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.		ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
Тема 7. 1. Становление новой России (1992–1999 гг.).	Содержание учебного материала	5			
	1. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. <i>События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7
	2. <i>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 6	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	3. Новые приоритеты внешней политики. <i>Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.). Наш край в 1992–1999 гг.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 14
	Практические занятия:	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Практическое занятие №13 . Ознакомление с политикой Б.Н. Ельцина и его окружения. Общественная поддержка курса реформ. Ознакомление с обострением межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.</p> <p>Практическое занятие №14 . Ознакомление с повседневной жизнью россиян в условиях реформ. Свобода СМИ и предпринимательской деятельности.</p>	1	06, МР 02, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.		ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
Тема 7.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание учебного материала	6			
	1. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. <i>Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	2. Экономическое развитие в 2000-е годы. <i>Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	3. Демографическая ситуация в стране. Пропаганда спорта и здорового образа жизни.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06,	ОК 3, ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Государственные программы демографического возрождения России. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</i>		MP 01, MP 03, MP 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.		ГН/ЛРВР 14
4.	Мир и процессы глобализации в новых условиях. Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. <i>Россия в борьбе с корона вирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Модернизация бытовой сферы. Использование достижений прикладных наук в повседневности человека. Россиянин в глобальном информационном пространстве. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры. Процессы глобализации и массовая культура.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, MP 01, MP 04, MP 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 6	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
5.	Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. <i>Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, MP 01, MP 04, MP 09, ПР6 02, ПР6 03,	ОК 3, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС.</i></p>		ПР6 05.		
	<p>Практические занятия: Практическое занятие №15 Рассмотрение событий избрания В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Вхождение Крыма в состав России. Рассмотрение позиции России на государственный переворот на Украине 2014 г.. Наш край в 2000–2020 гг.</p>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
Раздел 8.	Мир во второй половине XX в.	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
Тема 8.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о	Содержание учебного материала	3			
	1. Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02,	ОК 3, ОК 5	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.</i>	<i>Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.</i>		ПР6 04.		
	2. Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее. Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Движение неприсоединения. Война во Вьетнаме; поражение США и их союзников. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе). Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ПатН/ЛРВР 8.1
	3. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Научно-техническая революция. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 3, ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм.</i></p>				
<p>Тема 8.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>1</p>			
<p>Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.</p>	<p>1. Обретение независимости странами Южной Азии. Провозглашение независимости Индии, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема.</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке</p> <p>Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа).</p>	<p>1</p>	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.</p>	<p>ОК 3, ОК 5</p>	<p>ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Раздел 9.	Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.	4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 4	ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14	
Тема 9.1. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.	Содержание учебного материала	2				
	1. Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. <i>Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14	
	Профессионально ориентированное содержание					
	2. Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны. <i>Использование ядерной энергии в мирных целях. Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Комбинаторная химия и фармацевтический взрыв.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 13, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 1, ОК 3, ОК 4 ПК 3.5	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14	
Практические занятия: Практическое занятие 16 №. Самостоятельное формулирование определения научных категорий по теме «Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период».	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 01, ПР6 04,	ОК 1, ОК 6, ОК 4 ПК 3.5	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПР6 05.		
Раздел 10.	Современный мир.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
Тема 10.1.	Содержание учебного материала	<i>1</i>			
Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	1. От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Консультация	2			
	Дифференцированный зачет				
Всего:		136			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачёта.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «история», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература

Для преподавателей и студентов:

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С.: Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.-нач. XXI в. 10-11 класс. Учебник. Базовый и угл. уровни. М.: Русское слово, 2017.
2. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М.: Русское слово, 2019.

Дополнительная литература

Для преподавателей и студентов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
5. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
6. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
7. История России. 1900 — 1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2013.
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 — 124.

Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
7. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, работа с историческими картами.
ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами.
ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений и докладов.
ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование.
ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Текущий контроль: устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами.

Приложение 1

Тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Наш край в годы Великой российской революции.
2. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
3. Наш край в 1920 — 1930-е годы.
4. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика.
5. Наш край в 1929-1941 гг.
6. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов.
7. Открытие промышленных методов получения синтетического каучука.
8. Открытие промышленных методов получения высокооктанового топлива и искусственных удобрений.
9. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
10. Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения.
11. Создание металлов и сплавов специального назначения.
12. Создание специальных пищевых, медицинских и технических препаратов, обеспечивающих решение специфических задач.
13. Наш край в 1953–1964 гг.
14. Научно-техническая революция в СССР.
15. Создание ракетно-ядерного щита.
16. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук.
17. Наш край в 1964–1985 гг.
18. Советские научные и технические приоритеты.
19. Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны.
20. Наш край в 1985–1991 гг.
21. Наш край в 2000–2020 гг.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность	МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ПК 3.5Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства	ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОП.08 Охрана труда.</p> <p>Уметь: использовать экобиозащитную технику; Знать: правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.</p>	<p>ПМ.04 Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации:</p> <p>Уметь: организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам.</p> <p>Знать: правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;</p>	<p>ПР6.03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p> <p>ПР6.05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Раздел 3 <i>Тема 3.2. Советский Союз в 1929–1941 гг.</i></p> <p>Раздел 5 <i>Тема 5.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</i></p> <p>Раздел 6 <i>Тема 6.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</i> <i>Тема 6.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</i></p> <p>Раздел 9 <i>Тема 9.1. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры</i></p>
<p>ОП15 Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения</p>	<p>ПМ.04 Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации:</p> <p>Уметь: организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам.</p> <p>Знать: правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового</p>		

вероятности их реализации	распорядка;		
---------------------------	-------------	--	--