

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ СО «ННХТ»
От 03.06.2024 г. №94-У

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИСТОРИЯ

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных
продуктов, готовой продукции, отходов производства

профиль обучения: естественнонаучный

г. Новокуйбышевск, 2024г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

Общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК Комиссарова Н. П

Приказ №09 от 21.05.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-методической работе

Щелкова О. Д

ОДОБРЕНО

Методистом Абрашкина О.А.

Составитель: Макеева С.В., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС НПО 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	52
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	55
Приложение 1	56
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	56
Приложение 2	58
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС НПО	58
Приложение 3	60
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС НПО	60

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС НПО) 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» технологического профиля;

учебного плана по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства;

рабочей программы воспитания по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производств.

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС НПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства;

интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС НПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП НПО) по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «История» по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства отводится 136 часов в соответствии с учебным планом по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История».

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ООП НПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС НПО по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства.

Структурно общеобразовательная дисциплина «История» на базовом уровне изучается на уровне среднего общего образования и содержит в себе предмет «История», включающий учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. Однако, специфика изучения курса Истории после основной школы такова, что требует включения в учебный курс периода по «Всеобщей истории» с древнейших времен до начала XXI и «Отечественной истории» с IX до начала XXI века. Включение повторительного материала периода IX-XIX веков обосновывается необходимостью детализации исторических знаний для понимания сущности процессов Отечественной истории XX-XXI века. При этом на изучение всеобщей истории отводится 20% учебного времени, 80% учебного времени на изучение Отечественной истории.

Предмет «История» изучается на базовом уровне.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Литература, Обществознание, Иностранный язык, ОП 03 «Безопасность жизнедеятельности», ОП 09 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ). ПМ 04 Проведение химических и физико-химических анализов.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской и естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» особое внимание уделяется на изучении таких сфер общественных отношений, как «Производственная, инженерная и информационная сферы деятельности», «История результатов научно-технического прогресса», «Достижения промышленности, инженерии, механики».

В программе по предмету «История», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Введение к курсу Истории, Россия в XIX веке, Достижения СССР в различных областях общества в 1920-1930-е гг., Советский Союз в годы Великой Отечественной войны, Советское общество в середине 1950-н1960х гг., СССР в 1960-х – начале 1980-х гг.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «История» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового/углубленного уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛРВР 2 .1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПРб 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПРб 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС НПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС НПО 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства по специальности)
Познавательные универсальные учебные действия: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК.	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия: обеспечивают социальную компетентность и учет	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с

позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.		коллегами, руководством, клиентами.
Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, само регуляция.	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП НПО по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства по специальности.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства по специальности)
Проведение химических и физико-химических анализов	
ПК 4.3	Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	136
в т. ч.:	
теоретическое обучение	124
практические занятия	12
Самостоятельная работа	0
Профессионально ориентированное содержание	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	10
Самостоятельная работа	0

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Содержание учебного материала	1			
	1 Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Профессионально ориентированное содержание				
	Практическое занятие №1 Значение изучения истории для специальностей технологического профиля. <i>Формирование национального самосознания, самоидентификации общества через знание своей истории. Объяснение и прогнозирование развития общественных процессов для эффективного управления данным обществом. Формирование гражданской и политической культуры будущего специалиста.</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .ПК 4.3	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Раздел I. Основные этапы всемирной истории. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории.				
Тема 1.1 Цивилизации Древнего Мира и	Практические занятия Практическое занятие №2 Сравнительная таблица «Древние цивилизации»	1 1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>Античная цивилизация</i>	Практическое занятие №3. Сравнительная таблица «Античные цивилизации»			ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.		
Тема 1.2 <i>Средневековые цивилизации Запада и Востока и их взаимодействие</i>	Содержание учебного материала		2			
	1.	Хронологические рамки западного Средневековья. Государства Европы VIII-XI вв.. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Основные формы государственной власти. Церковь и светские власти, церковь и общество.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
	2	Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации Византийские государство, церковь, общество. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Внутренние и внешние причины гибели Византии.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 1.3 <i>Древнерусское государство в IX-XIV веках</i>	Содержание учебного материала		1			
	1	Восточные славяне в VII-VIII вв. Предпосылки образования государства у восточных славян. Путь «из варяга в греки». Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX-X вв. Владимир Святой. Введение христианства.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Культурно-историческое значение христианизации.				
	2	Причины раздробленности. Древняя Русь и Великая степь. Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
	3	Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале XIII в. Князь Александр Невский. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практические занятия Практическое занятие №4.«Влияние Монгольского завоевания на развитие российского государства»		1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 1.4 Российское государство: внутренняя и внешняя политика в XV-XV	Содержание учебного материала		2			
	1	Характер и особенности объединения Руси. Феодалная война. Иван III.. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Территория и население России в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Правление Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России.				
	2	Судебник 1550 г. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	3	Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558-1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Содержание учебного материала					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.5 Россия и Мир в XVIIв веке	1	1.Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. «Смута» Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
	2	Политический строй России. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практические занятия Практическое занятие №5. Изучение виртуальной крты: Начало меж цивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада.		1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 1.6	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02,	ГН/ЛРВР 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>Российская империя в XVIII в</i>	1	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
	2	Эпоха дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III .	1			
	3	Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Характер и направленность реформ Екатерины Великой.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
		Практические занятия. Практическое занятие №6. Петр I и его роль в развитии России. Споры историков. Практическое занятие №7. Таблица «Внешняя политика России в XVIII веке. Зарождение Восточного вопроса»	1 1 1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 1.7	Содержание учебного материала		4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>Российская Империя и Мир в XIX веке</i>	1	Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идеиная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Россия в 1815-1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев. Военные поселения.	1	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	.	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практические занятия Практическое занятие № 8. «Составление таблицы «Россия в правление Александра I, Николая I, Александра II, Александра III» Практическая работа №9. Россия и европейские державы/ Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее результаты. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Практическая работа №10. Составление развернутого плана «Итоги Социально-экономического и внешнеполитического развития России к концу XIX века»		1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
			1			
Раздел II. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.						
<i>Тема 2.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны.</i>	Содержание учебного материала		2			
	1.	Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Мир в начале XX в.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Развитие индустриального общества.</i>		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.		
	2	Россия в истории Новейшего времени. <i>Технический прогресс. Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	3	Истоки и причины Первой мировой войны. <i>Особенности военных конфликтов в XX в.: техно сфера против человечества. Гибель традиционных военно-административных империй.</i>	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7
	4	Россия в Первой мировой войне: <i>Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат..</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практические занятия: 1. Практическое занятие № 11. Военные операции на Западном и Восточном Фронте в 1914-196гг 2. Практическое занятие №12. Влияние первой мировой войны на экономический и политический кризис в России		1 1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Раздел III. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)						
Тема 3.1 <i>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.</i>	Содержание учебного материала		2			
	1.	Понятие и этапы Великой российской революции. <i>Российская империя накануне революции. Свержение самодержавия. Формирование Временного правительства.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	2	Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. <i>Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Июльский кризис и конец двоевластия. Провозглашение России республикой. Выступление Корнилова против Временного правительства.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
3.	Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. <i>Первые мероприятия большевиков у власти. Созыв и разгон Учредительного собрания. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.</i>				
	Практические занятия: Практическое занятие № 13. Анализ исторических источников по теме с целью выявления причин, хода и последствий Февральской революции 1917 года. Практическое занятие № 14. Рассмотрение первых мероприятий большевиков в политической и экономической сферах.		1 1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 3.2. Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны.	Содержание учебного материала		2			
	1.	Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. <i>Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
	2.	Декларация прав народов России и её значение. <i>Вопрос о земле. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Практические занятия: Практическое занятие № 15. Рассмотрение истории становления регулярной Красной Армии и причин её победы в Гражданской войне. Практическое занятие №16. Анализ политических сил в Гражданской войне. Таблица: «Красные, Белые, Зеленые в Гражданской войне в России».</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.</p>	<p>ГН/ЛРВР 1 ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1</p>
	Раздел 4. Советский Союз в 1920–1930-е годы.				
Тема 4.1. СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Переход большевиков к новой экономической политике. <i>Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации. Иностраные концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.</i></p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.</p>	<p>ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. <i>Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Становление системы здравоохранения.</i>	1			
	Практические занятия: Практическое занятие № 17. Анализ предпосылок и значения образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 4.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.	Содержание учебного материала		2			
	1.	Перестройка экономики на основе командного администрирования. <i>«Великий перелом».</i> Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	2	Утверждение «культы личности» Сталина. <i>Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс».</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Практические занятия: Практическое занятие № 18. Формирование знаний о массовых политических репрессиях 1937–1938 гг.</p>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .ПК 4.3	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ПатН/ЛРВР 8.1
Профессионально ориентированное содержание					
	<p>Практические занятия: Практическое занятие №19. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. <i>Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Развитие химической промышленности. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов, открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений.</i> Практическое занятие №20. Работа с исторической картой по теме «Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках» «Развитие химической промышленности в первой половине XX века»..</p>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 13, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .ПК 4.3	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	Содержание учебного материала	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>Тема 4.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</i>	1	Повседневная жизнь и общественные настроения в 1920-е гг. Повышение общего уровня жизни в годы нэпа. Развертывание культурной революции. Борьба с безграмотностью. Деятельность Наркомпроса. Утверждение советских обрядов и праздников. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Достижения в области киноискусства.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	2	Образование, наука и культура в 1930-е гг. Академия наук и научные институты. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Литература и кинематограф 1930-х	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
		Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<p><i>Тема 4.4. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.</i></p>	1	<p>От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.</p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.</p>	<p>ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2</p>
	2	<p>Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий. Положение СССР накануне Великой Отечественной войны.</p>		<p>ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.</p>	<p>ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2</p>
Раздел 5. Мир в 1918–1939 гг.						
	Содержание учебного материала		8			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<p><i>Тема 5.1. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</i></p>	1.	<p>Европейские страны после окончания Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. <i>Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции; кемализм.</i></p>	1	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.</p>	<p>ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1</p>
	2.	<p>Образование новых национальных государств. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. <i>Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Агрессивная политика нацистской Германии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве.</i></p>	1	<p>ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.</p>	<p>ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3. Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. <i>Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Установление авторитарных режимов в странах Европы.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	4. Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. <i>Экономические и социально-политические последствия кризиса. Победа Ф.Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	5. Возникновение и утверждение нацизма в Германии. <i>НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. Народный фронт.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	6	Борьба против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Социальные преобразования в Испании. Гражданская война в Испании. Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Ключевые события войны. Поражение Испанской республики.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практические занятия: Практическое занятие № 21. Изучение документа Положения Пакта о ненападении 1939г.		1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 22. Анализ материалов по теме : Разработка новых видов вооружения на основе развития химической промышленности. Практическое занятие № 23. Поиск материалов по теме: Химическая наука и ее прикладной характер в 1930-е годы		1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .ПК 4.3	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
			1			
Тема 5.2. Развитие культуры в первой трети XX в.	Содержание учебного материала		1			
	1	«Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм,	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>абстракционизм, реализм. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.</i>		ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.		
Раздел 6.						
Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг .						
	Содержание учебного материала		<i>1</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<p><i>Тема 6.1. Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).</i></p>	<p>Практические занятия: Практическое занятие № 24. Изучение причин и начала Второй мировой войны. Практическое занятие № 25. Ознакомление с советско-германским договором о дружбе и границе. Практическое занятие № 26. Ознакомление с планом «Барбаросса». Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Практическое занятие № 27. Изучение смоленского сражения и начала блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Практическое занятие № 28. Формирование знаний о битве за Москву. Формирование Антигитлеровской коалиции. Практическое занятие № 31. Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Практическое занятие № 32. Формирование знаний о блокаде Ленинграда. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Практическое занятие № 33. Выявление особенностей нацистского оккупационного режима. Концлагеря и гетто. Практическое занятие № 34. Подготовка доклада на тему «Вторжение Германии на территорию СССР». Практическое занятие № 35. Подготовка сообщения на тему «Битва за Москву и блокада Ленинграда». Практическое занятие № 36. Написание опорного конспекта по теме «Оборона Сталинграда».</p>	7	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).</i>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия: Практическое занятие № 37. Формирование знаний о германском наступлении весной–летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Практическое занятие № 38. Рассмотрение событий прорыва блокады Ленинграда в январе 1943 г. Практическое занятие № 39. Изучение событий битвы на Курской дуге. Итоги и значение битвы. Практическое занятие № 40. Формирование знаний о битве за Днепр. Развертывание массового партизанского движения. Практическое занятие № 41. Формирование знаний об СССР и союзниках. Тегеранская конференция 1943 г. Практическое занятие № 42. Работа с историческими картами по анализу главных стратегических наступательных операций в годы ВОВ 1941-1945 гг. Практическое занятие № 43. Подготовка сообщения на тему «Битва на Курской дуге». Практическое занятие № 44. Составление кластера «Тегеранская конференция 1943 г.». Практическое занятие № 54. Подготовка доклада на тему «Коренной перелом в ходе войны 1943».</p>	9	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 6.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	<p>Практические занятия: Практическое занятие № 46. Рассмотрение жизни советской страны в годы войны: единство фронта и тыла. Практическое занятие № 47. Изучение культурного пространства войны. Помощь мастеров культуры фронту. Практическое занятие № 48.. Изучение роли государства и церкви в годы войны. Движение Сопротивления, его герои. Практическое занятие № 49. Составление ментальной карты «Культура и церковь в годы войны».</p>	4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
Профессионально ориентированное содержание					
	Важнейшие достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники».	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .ПК 4.3	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	<p>Практические занятия: Практическое занятие № 50. Подготовка сообщения на тему «Достижения советских химиков в годы войны». Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения.</p>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .ПК 4.3	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<p>Тема 6.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.</p>	<p>Практические занятия: Практическое занятие № 51.. Формирование знаний о завершении освобождения территории СССР. Боевые действия в Европе. Практическое занятие № 52.. Формирование знаний о битве за Берлин и окончании войны в Европе. Капитуляция Германии. Практическое занятие № 53.. Изучение данных об антигитлеровской коалиции и открытии Второго фронта в Европе. Наш край в годы ВОВ. Практическое занятие № 54. Формирование знаний об атомных бомбардировках городов Хиросимы и Нагасаки. Практическое занятие № 55. Изучение данных о Нюрнбергском трибунале и Токийском процессе над военными преступниками. Практическое занятие № 56. Анализ и обобщение информации по вопросам темы «Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции». Практическое занятие № 57. Подготовка презентации «Капитуляция Германии». Практическое занятие № 58 Написание опорного конспекта по теме «Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки». Практическое занятие № 59 Составление ментальной карты «Нюрнбергский процесс и Токийский трибунал».</p>	9	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
Раздел 7. СССР в 1945–1991 гг.					
	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>Тема 7.1. СССР в 1945–1953 гг.</i>	Практические занятия: Практическое занятие № 60. Выявление влияния последствий войны на советскую систему и общество. власть».	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ПатН/ЛРВР 8.1
<i>Тема 7.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</i>	Содержание учебного материала 1. Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. <i>Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.</i></p> <p><i>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антираелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты.</i></p> <p><i>Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».</i></p>		<p>ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05. ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. . ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.</p>	<p>ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие № 68. Ознакомление с экономическим развитием СССР. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам.</p> <p>Практическое занятие № 69. Ознакомление с социальными программами. Реформа системы образования и пенсионная реформа.</p> <p>Практическое занятие № 70. Ознакомление с окончанием периода оттепели и смещением Н.С. Хрущева. Наш край в 1953–1964 гг.</p> <p>Практическое занятие № 71. Практическое занятие № 88 Подготовка презентации на тему «Переход экономики к совнархозам».</p> <p>Практическое занятие № 72. Написание опорного конспекта по теме «Социальные программы и реформы 1960-х годов».</p>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
Профессионально ориентированное содержание					
1.	<p>Научно-техническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук.</p>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .ПК 4.3	ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
	<p>Практическое занятие № 73 Заполнение таблицы «Основные достижения химической промышленности СССР в 50-60 е гг.».</p>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .ПК 4.3	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>Тема 7.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</i>	Содержание учебного материала	1			
	1. Идейная и духовная жизнь советского общества. <i>Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Практические занятия: Практическое занятие № 74. Рассмотрение прихода к власти Л.И. Брежнева и смены политического курса. Конституция СССР 1977 г. Практическое занятие № 75. Ознакомление с нарастанием застойных тенденций в экономике и кризисом идеологии. Практическое занятие № 76. Ознакомление с культурным пространством и повседневной жизнью. Уровень жизни разных социальных слоев. Практическое занятие № 77. Формирование знаний о внешней политике. Наш край в 1964–1985 гг. Практическое занятие № 78. Подготовка презентации на тему «Конституция 1977 г.». Практическое занятие № 79. Подготовка сообщения на тему «Советская культура 1980-х годов».	6	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	Профессионально ориентированное содержание				
1.	Советские научные и технические приоритеты.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>Замедление научно-технического прогресса в СССР. Лунная гонка с США. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</i>		MP 03, MP 07, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	.ПК 4.3	ГН/ЛРВР 14
		Практическое занятие № 80 сбор материала для презентации на тему «Достижения советской науки в 1964-1985 годах».	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, MP 01, MP 03, MP 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .ПК 4.3	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 7.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала		5			
	1.	Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, MP 02, MP 04, MP 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1
	2.	«Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Ростпуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, MP 01, MP 04, MP 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</i>				
3.	Подъем национальных движений в СССР. <i>Нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
4.	Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. <i>Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
5.	Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. <i>Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Наш край в 1985–1991 гг.</i>				
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие № 81. Ознакомление с нарастанием кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.</p> <p>Практическое занятие №82. Формирование знаний о последнем этапе «перестройки»: 1990–1991 гг. Становление многопартийности.</p> <p>Практическое занятие № 83. Анализ информации по вопросам темы «Причины, ход, итоги и последствия политики «перестройки». Распад СССР».</p> <p>1. Практическое занятие № 84. Составление ментальной карты «Курс на реформы М.С. Горбачёва».</p> <p>2. Практическое занятие № 85. Подготовка презентации «Завершение холодной войны».</p> <p>3. Практическое занятие № 86 Подготовка сообщения «Перестройка в СССР: причины, ход и последствия».</p> <p>4. Практическое занятие № 87 Подготовка презентации «Распад СССР».</p>	7	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
Раздел 8. Российская Федерация в 1992–2020 гг.					
Тема 8. 1. Становление новой России (1992–1999 гг.).	Содержание учебного материала	3			
	1. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.</i>		МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.		
2.	<i>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
3.	<i>Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.). Наш край в 1992–1999 гг.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Практические занятия: Практическое занятие № 88. Ознакомление с политикой Б.Н. Ельцина и его окружения. Общественная поддержка курса реформ. Практическое занятие № 89. «Новая Конституция РФ 1993 года, ее значение и сущность» Практическое занятие № 90. Ознакомление с обострением межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Практическое занятие № 91. Ознакомление с повседневной жизнью россиян в условиях реформ. Свобода СМИ и предпринимательской деятельности. Практическое занятие № 92. «Становление новой государственной власти». Практическое занятие № 93. Написание опорного конспекта по теме «Обострение межнациональных отношений». Практическое занятие № 94. Подготовка доклада на тему «Внешняя политика России в 1992-1999 гг.».</p>	6	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
Тема 8.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание учебного материала	5			
	1. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</i>				
	2. Экономическое развитие в 2000-е годы. <i>Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	3. Демографическая ситуация в стране. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. <i>Государственные программы демографического возрождения России. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1 ГН/ЛРВР 14
	4. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. <i>Россия в борьбе с корона вирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>результатов их научной деятельности. Модернизация бытовой сферы. Использование достижений прикладных наук в повседневности человека. Россиянин в глобальном информационном пространстве. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры. Процессы глобализации и массовая культура.</p>				
	<p>5. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС.</p>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Практические занятия: Практическое занятие № 95. Рассмотрение позиции России на государственный переворот на Украине 2014 г.. Наш край в 2000–2020 гг. Практическое занятие № 96. Составление кластера «Экономическое развитие в 2000-е годы». Практическое занятие № 97. Написание опорного конспекта по теме «Вхождение Крыма в состав России». Практическое занятие № 98. Составление ментальной карты «Наука и культура России конце XX – начале XXI в.». Практическое занятие № 99. Подготовка сообщения на тему «Государственный переворот на Украине 2014 г.».</p>	5	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 14
Раздел 9. Мир во второй половине XX в.					
Тема 9.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.	Содержание учебного материала	3			
	1. Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.</i>				
2.	<i>Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее. Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Движение неприсоединения. Война во Вьетнаме; поражение США и их союзников. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе). Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.</i>	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 3 ПатН/ЛРВР 8.1
3.	<i>Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Научно-техническая революция. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм.</i>				
	Практические занятия: Практическое занятие № 100. Локальные войны в Юго-Восточной Азии 1950-1960гг. Их роль в мировой политике ЧЧ века Практическое занятие № 101. Изучение документов сотрудничества СЭВ	1 1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 9.2. Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	Содержание учебного материала	1			
	1. Обретение независимости странами Южной Азии. <i>Провозглашение независимости Индии, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ПатН/ЛРВР 2.1 ПатН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Страны Тропической и Южной Африки. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке</i> <i>Положение стран Латинской Америки в середине XX века.</i>				
	Практические занятия: Практическое занятие № 102. Сравнительный анализ событий в Латинской Америке: <i>Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа).</i> Практическое занятие № 103 Изучение документов по теме «Африканские страны на пути к независимости»	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
Раздел 10. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.					
Тема 10.1. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.	Содержание учебного материала	1			
	1. Научные открытия и технический прогресс во второй половине XX в. <i>Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
Профессионально ориентированное содержание					
	1. Развитие современных наук, создание новых видов оружия после Второй мировой войны.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 13,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>Использование ядерной энергии в мирных целях. Научные открытия и технический прогресс в XX. Комбинаторная химия и фармацевтический взрыв.</i>		МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	.ПК 4.3	ГН/ЛРВР 14
		Практические занятия: Практическое занятие № 104. Самостоятельное формулирование определения научных категорий по теме «Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период». Практическое занятие № 105. Составление кластера «Создание новых лекарств на базе развития химической науки».	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .ПК 4.3	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
		1	1			
Раздел 11. Современный мир.						
Тема 11.1. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала		1			
	1.	От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
		Практические занятия:	3	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. .	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Практическое занятие № 106. Изучение документов по международной политике России в ХХI веке.</p> <p>Практическое занятие № 107. Составление таблицы: «Международные организации современности и участие в них России».</p> <p>Практическое занятие №108. Подготовка сообщения на тему «Научные открытия в послевоенный период».</p>		<p>МР 01, МР 03, МР 07, ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05.</p>		
	Всего:	136			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачёта.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «история», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература

Для преподавателей и студентов:

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С.: Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.-нач. XXI в. 10-11 класс. Учебник. Базовый и угл. уровни. М.: Русское слово, 2017.
2. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М.: Русское слово, 2019.

Дополнительная литература

Для преподавателей и студентов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2017.
5. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2018.
6. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2015-2019.
7. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 — 124.

Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
7. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
<p>ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.</p>	<p>Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений и докладов. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>	<p>Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.</p>

Приложение 1

Тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Наш край в годы Великой российской революции.
2. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
3. Наш край в 1920 — 1930-е годы.
4. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика.
5. Наш край в 1929-1941 гг.
6. Развитие химической промышленности в СССР в 1929-1941 гг.
7. Проектирование и строительство предприятий химической и нефтеперерабатывающей промышленности в 1930 е годы.
8. Открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола.
9. Открытие промышленных методов получения высокооктанового топлива и искусственных удобрений.
10. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
11. Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения.
12. Лето 1942 г. - опыты по разложению нейтронов.
13. Создание металлов и сплавов специального назначения.
14. Создание специальных пищевых, медицинских и технических препаратов, обеспечивающих решение специфических задач.
15. Строительство предприятий химической промышленности в Куйбышевской области в 1953–1964 гг.
16. Научно-техническая революция в СССР.
17. Город Новокуйбышевск – город химиков.
18. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области естественных наук.
19. Реформы в химической промышленности в 1964-1985 гг.
20. Химическая Промышленность в Куйбышевской области в 1964–1985 гг.
21. Советские научные и технические приоритеты.
22. Замедление научно-технического прогресса в СССР.
23. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).
24. Развитие ракетной техники, химического и биологического оружия в годы Второй мировой войны.
25. Использование ядерной энергии в мирных целях.
26. Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Комбинаторная химия и фармацевтический взрыв.
27. Наш край в 1985–1991 гг.
28. Развитие химической промышленности в 1985-1991 гг.
29. Наш край в 2000–2020 гг.
30. Развитие химической промышленности в 2000-2020 гг.
31. Учёные-химики – лауреаты Нобелевской премии.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС НПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС НПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>	<p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС НПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ПК 4.3 Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов.	ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС НПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией).

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС НПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОП.03 Безопасность жизнедеятельности. Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</p>	<p>ПМ 04. Проведение химических и физико-химических анализов: Уметь: осуществлять эксплуатацию лабораторного оборудования при проведении химического и физико-химического анализа; Знать: требования безопасного обращения с веществами и продуктами при проведении химических и физико-химических анализов;</p>	<p>ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Введение <i>Тема 4.2</i> <i>Советский Союз в 1929–1941 гг</i> <i>Тема 5.1.</i> <i>Революционные события 1918 – начала 1920-х гг.</i> <i>Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг.</i> <i>Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</i> <i>Тема 6.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</i> <i>Тема 7.3.</i> <i>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</i> <i>Тема 10.1.</i> <i>Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.</i> <i>Глобализация культуры.</i></p>
<p>ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Уметь:</p>	<p>ПМ 04. Проведение химических и физико-химических анализов: Уметь: осуществлять эксплуатацию</p>	<p>ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной</p>	<p>Введение <i>Тема 4.2</i> <i>Советский Союз в 1929–1941 гг</i> <i>Тема 5.1.</i> <i>Революционные</i></p>

<p>выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>Знать: основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p>	<p>лабораторного оборудования при проведении химического и физико-химического анализа;</p> <p>Знать: требования безопасного обращения с веществами и продуктами при проведении химических и физико-химических анализов;</p>	<p>и общественной деятельности, поликультурном общении.</p> <p>ПРБ 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>	<p><i>события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Тема 6.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. Тема 7.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Тема 10.1. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.</i></p>
--	--	--	--